

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2026 17:44:36
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01a4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Касаткин Е.Н.
25.08.2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Категория слушателей: лица,
имеющие среднее профессиональное
и (или) высшее образование
Срок обучения: 506 акад. час.
Форма обучения: заочная с применением ДОТ
Квалификация: Детский психолог

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудо емкос ть	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма/ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа				Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
1	Введение в профессию. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности детского психолога.	36	8	4	4		2	6	26	Зачет/2	
1.1	Ребенок в современном мире.	6	2	2	-		-	2	4	-	
1.2	Права ребёнка и формы их правовой защиты в Российском и международном законодательстве. Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства.	8	2	-	2		2	-	6	-	
1.3	Состояние правового регулирования деятельности психолога образования на современном этапе.	10	2	-	2		-	2	8	-	
1.4	Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога.	10	2	2	-		-	2	8	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудо- емкос- ть	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма/ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа					Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме			
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
1.5	Промежуточная аттестация	2								2	
2	Особенности анатомии и физиологии детей	36	12	6	6		-	12	22	Зачет/2	
2.1	Введение в предмет. Основные закономерности роста и развития организма человека.	6	2	2	-		-	2	4	-	
2.2	Возрастные особенности висцеральных функций.	10	4	2	2		-	4	6	-	
2.3	Регуляторные системы организма. Закономерности развития нервной и эндокринной систем.	10	4	2	2		-	4	6	-	
2.4	Интеграция физиологических функций в возрастном аспекте.	8	2	-	2		-	2	6	-	
2.5	Промежуточная аттестация	2								2	
3	Детская психология. Кризисы в развитии детей	44	16	6	10		2	14	26	Экзамен/2	
3.1	Основные проблемы возрастной психологии: проблема детерминант психического развития ребенка; проблема возраста и возрастной периодизации психического развития человека	14	6	2	4		-	6	8	-	
3.2	Нормативные возрастные кризисы в психическом развитии человека: психическое развитие в младенческом возрасте; психическое развитие в раннем возрасте; психическое развитие в дошкольном возрасте; психическое развитие в младшем школьном возрасте	16	6	2	4		2	4	10	-	
3.3	Психологические особенности подросткового и юношеского возраста	12	4	2	2		-	4	8	-	
3.4	Промежуточная аттестация	2								2	
4	Детская психодиагностика. Комплексное психологическое обследование ребёнка	48	20	8	12		2	18	26	Экзамен	
4.1	Особенности детской психодиагностики. Основные трудности и запросы в области детского развития.	8	4	2	2		-	4	4	-	
4.2	Диагностика	12	6	2	4		2	4	6	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудо- емкос- ть	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма/ак.час.)	Итоговая аттестация	
			Аудиторная работа					Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме				
			в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.				асинхр.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	
	познавательной сферы детей разного возраста. Диагностика эмоционально-личностного развития детей. Диагностика системы социальных отношений (включая отношения в семье) детей разного возраста.											
4.3	Психологический диагноз и психологический прогноз развития.	14	6	2	4		-	6	8	-		
4.4	Особенности составления заключений по результатам психологической диагностики ребенка.	12	4	2	2		-	4	8	-		
4.5	Промежуточная аттестация	2								2		
5	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	40	14	6	8		2	12	24	Экзамен/ 2		
5.1	Понятие детско-родительских отношений в психолого-педагогической литературе. Типы и закономерности развития детско-родительских отношений.	8	2	2	-		-	2	6	-		
5.2	Методы и методики диагностики детско-родительских отношений.	10	4	2	2		-	4	6	-		
5.3	Методы и методики коррекции детско-родительских отношений.	10	4	2	2		-	4	6	-		
5.4	Тренинг детско-родительских отношений.	10	4		4		2	2	6	-		
5.5	Промежуточная аттестация	2								2		
6	Особенности консультативной психологии родителей	46	16	10	6		2	14	28	Экзамен/ 2		
6.1	Специфика и эффективность консультативного процесса.	12,6	4	2	2		-	4	8	-		
6.2	Процесс психологического консультирования.	18,7	8	6	2		2	6	10	-		
6.3	Психологическое консультирование в системе образования.	14,7	4	2	2		-	4	10	-		
6.4	Промежуточная аттестация	2								2		
7	Практикум по консультированию по детско-родительским вопросам	34	12	-	12		12	-	20	Экзамен/ 2		
7.1	Основные модели детско-родительских отношений	10	4	-	4		4	-	6	-		

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудо- емкос- ть	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма/ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа					Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме			
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
7.2	Родительство как психологическое явление	12	4	-	4		4	-	8	-	
7.3	Материнство и отцовство как компоненты родительства	10	4	-	4		4	-	6	-	
7.4	Промежуточная аттестация	2								2	
8	Арт-терапия в диагностике, коррекции и развитии детей	44	18	6	12		2	16	24	Зачет/2	
8.1	Арт-терапия в диагностике, коррекции и развитии детей.	10	4	2	2		-	4	6	-	
8.2	Арт-терапевтическая работа с детьми с применением различных средств (изобразительных, пластических материалов, бросового материала и т.д.). Использование метафорических ассоциативных карт как современного направления арт-терапии.	12	6	2	4		2	4	6	-	
8.3	Техники арт-терапии в разрешении психосоматических симптомов.	10	4	2	2		-	4	6	-	
8.4	Групповые и индивидуальные формы арт-терапии с детьми разного возраста.	10	4	-	4		-	4	6	-	
8.5	Промежуточная аттестация	2								2	
9	Недирективная игровая терапия, центрированная на ребенке	44	16	4	12		2	14	26	Зачет/2	
9.1	Недирективная игровая терапия.	12	4	2	2		-	4	8	-	
9.2	Методологические основания недирективной игровой терапии.	14	6	2	4		-	6	8	-	
9.3	Приемы и методы недирективной игровой терапии.	16	6		6		2	4	10	-	
9.4	Промежуточная аттестация	2								2	
10	Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающих занятиях с детьми	44	18	6	12		2	16	24	Зачет/2	
10.1	История нейропсихологии детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста.	12	6	4	2		-	6	6	-	
10.2	Нейропсихологическая	10	4	2	2		2	2	6	-	

№ п/п	Названия учебных дисциплин	Трудо емкос ть	Объем контактной работы						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма/ак.час.)	Итоговая аттестация
			Аудиторная работа					Обучение с использованием ДОТ, в том числе в полном объеме			
		в акад. часах	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	консультации, иные виды занятий	синхр.	асинхр.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
	синдромология отклоняющегося развития.										
10.3	Нейропсихологическая диагностика и консультирование.	10	4	-	4		-	4	6	-	
10.4	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.	10	4	-	4		-	4	6	-	
10.5	Промежуточная аттестация	2								2	
11	Готовность к школе, школьная адаптация и дезадаптация	40	14	6	8		2	12	24	Зачет/2	
11.1	Психологическая готовность к школе.	12	4	2	2		-	4	8	-	
11.2	Особенности помощи младшим школьникам в период адаптации. Школьная дезадаптация.	12	4	2	2		-	4	8	-	
11.3	Диагностика определения школьной готовности.	14	6	2	4		2	4	8	-	
11.3	Промежуточная аттестация	2								2	
	ВСЕГО	456	164	62	102		30	134	270	22	
ИА	Итоговая аттестация:	50									Итоговый экзамен
1	Подготовка к итоговому экзамену	46									46
2	Итоговый экзамен в форме тестирования	4									4
	ИТОГО	506	164						270	22	50

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО
Глушкова С.В.