



Приложение №1  
«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по учебной работе  
Евгений Касаткин  
«05» октября 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и оказание медицинской помощи детскому населению в работе семейного врача»**  
(срок обучения 72 академических часа)

**Категория слушателей:** медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», а также медицинские специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Срок обучения** 72 (акад. час.)

**Трудоёмкость** 72 (зач. ед.)

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей/тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		Практическая стажировка	ЛЗ	СЗ			ПЗ
1.	Модуль 1. Здоровье детей: ведение здорового ребенка по годам, профилактика	24	14	2	7	5	-	-	10	-	-	10	ПК-1 ПК-3	ПА (контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач)
1.1.	Введение в педиатрию: задачи ВОП/СВ при	7	4	1	2	1	-	3	-	-	3	ПК-1		



3.1.1.	Индивидуальная тактика ведения детей дошкольного возраста	3	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1	
4.1.	Ведение здорового ребенка дошкольного возраста	4	2	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-3	
4.1.1.	Организация работы ВОП/СВ с детским контингентом на участке – алгоритмы ведения ребенка дошкольного возраста, профилактика. Ведение учетно-отчетной документации.	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-3	
4.1.2.	Индивидуальная тактика ведения детей дошкольного возраста.	2	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1	
5.1.	Ведение здорового ребенка младшего школьного возраста	4	2	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-3	
5.1.1.	Организация работы ВОП/СВ с детским контингентом на участке – алгоритмы ведения детей младшего школьного возраста, профилактика. Ведение учетно-отчетной документации.	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-3	
5.1.2.	Индивидуальная тактика ведения детей младшего школьного возраста	2	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-1	
2.	Модуль 2. Наиболее распространенные состояния/заболевания у детей и подростков	46	22	-	12	10	-	-	-	24	-	4	-	-	20	ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПА (контрольные вопросы, тестирование, решение

																			ситуационных задач)
2.1.	Патология новорожденных и детей первого года жизни	12	4	-	2	2	-	-	8	-	2	-	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4					
2.1.1.	Структура патологии и наиболее частая патология детей периода новорожденности и I го года жизни (желтуха, диарея, лихорадка, колики, инфекции кожи и слизистых): характеристика основных проявлений, организация ведения новорожденных семейным врачом при наличии патологических состояний, показания к госпитализации.	3	1	-	1		-	-	-	-	1	-	1	ПК-4					
2.1.2.	Дифференциальный диагноз при наиболее частой патологии детей периода новорожденности и детей первого года жизни(желтуха, диарея, лихорадка, колики, инфекции кожи и слизистых)	5	1	-	-	1	-	-	3	-	1	-	3	ПК-2					
2.1.3.	Роль ВОП/СВ в профилактике патологии новорожденных.	2	1	-	1		-	-	1	-	-	-	1	ПК-3					
2.1.4.	Индивидуальная тактика ведения.	2	1	-		1	-	-	1	-	-	-	1	ПК-2					
2.2.	Атопический дерматит	7	3	-	2	1	-	-	4	-	1	-	3	ПК-2 ПК-3					

2.2.1.	Этиопатогенетические аспекты атопических заболеваний, классификация АТД, дифференциальной диагностики и тактики лечения АТД с учетом порядков и клинических рекомендаций, показания для консультации узких специалистов, клиническая фармакология основных лекарственных средств при АТД.	3	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	1	ПК-2
2.2.2.	Роль ВОП/СВ в профилактике атопических заболеваний.	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	ПК-3
2.2.3.	Индивидуальная тактика ведения.	2	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	ПК-2
2.3.	<b>Лихорадочные состояния у детей</b>	7	3	-	2	1	-	-	-	4	-	1	-	3	ПК-2
2.3.1.	Дифференциальная диагностика лихорадок у детей в зависимости от возраста. Лихорадка без видимого очага инфекции, оценка тяжести состояния, «рочестерские критерии», алгоритмы осмотра и ведения пациента с лихорадочными состояниями, показания к госпитализации.	3	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	1	ПК-2
2.3.2.	Дифференциальная диагностика субфебрилитета и	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	ПК-2

	лихорадок у детей. Лихорадка неясного генеза у детей. Характеристика жаропонижающих средств, показания																				
	противопоказания.																				
2.3.3.	Индивидуальная тактика ведения.	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-2
2.4.	<b>Инфекции мочевой системы</b>	6	4	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-4
2.4.1.	Этиопатогенез и эпидемиология инфекций мочевой системы у детей, особенности клинической картины ИМС у детей раннего возраста и дифференциальный диагноз, принципы диагностики и лечения с учетом клинической фармакологии основных антимикробных препаратов, показания к госпитализации, диспансерное наблюдение	3	2	-	2		-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-2 ПК-4
2.4.2.	Индивидуальная тактика ведения.	3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	ПК-2
2.5.	<b>Бронхиальная астма и пневмонии</b>	7	4	-	2	2	-	-	-	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	3	ПК-2 ПК-3
2.5.1.	Синдром обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей. Подходы к диагностике, лечению, динамическому наблюдению	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3

	профилактике в практике ВОП/СВ Алгоритмы дифференциальной диагностики, диагностики и ведения детей с пневмонией.	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	ПК-2		
2.5.2.	Индивидуальная тактика ведения.	7	4	-	2	2	-	-	-	3	-	-	3	ПК-2		
2.6.	Экзантемы у детей и подростков.	4	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	ПК-2		
2.6.1.	Экзантемы. Дифференциальная диагностика.	3	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	ПК-2		
2.6.2.	Индивидуальная тактика ведения.	2	2											ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Зачет - тестирование	
3.	Итоговая аттестация	72	38	2	19	15	-	-	-	34	4		30			
	Всего по программе															

Разработчик программы



М.С. Григорович  
Е.Ю. Вычугжанина

СОГЛАСОВАНО:



Н.С. Кузнецова  
С.В. Романовская

Специалист по УМР

Руководитель Центра НМО