

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 15:55:28
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ **Производственная практика. Клиническая. Стационарная**

Специальность 31.08.49 Терапия

Направленность программы – Терапия

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра внутренних болезней

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «09» января 2023 г., приказ № 15.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «26» апреля 2024 г., протокол № 4.
- 3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Программа практики одобрена:

кафедрой внутренних болезней «26» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Е.Н. Чичерина

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней
профессор, д.м.н. Е.Н. Чичерина

Доцент кафедры внутренних болезней
к.м.н. доцент С.В. Синцова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 4. Содержание практики	8
4.1. Место проведения практики	8
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	9
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	11
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	13
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Клиническая.

Направленность практики – Стационарная

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Получение профессиональных умений и опыта работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Задачи практики

1. Формирование навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Освоение методики диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов в условиях стационара на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

3. Освоение методики диагностики неотложных состояний.

4. Усвоение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

5. Обучение навыкам проведения медицинской реабилитации.

6. Обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в стационаре.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «**Производственная практика. Клиническая. Стационарная**» относится к блоку Б2. Практика, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Внутренние болезни.

Является предшествующей для прохождения Государственной итоговой аттестации.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых

результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза по профилю «терапия»	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Навыками опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Дневник и отчет по практике.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретирует и анализирует результаты	Уметь проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Навыками проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Дневник и отчет по практике.	Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретация результатов
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими	Владеть алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими	Дневник и отчет по практике.	Направление пациентов на дополнительные: лабораторные и инструментальные методы исследования, на консультации к врачам-специалистам при наличии показаний

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Дневник и отчет по практике.	Постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	ПК 3. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», контролировать его эффективность и безопасность в стационарных условиях и условиях дневного стационара	ИД ПК 3.1. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	Навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	Дневник и отчет по практике	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины и факторов риска его развития

		учетом стандартов медицинской помощи				
		ИД ПК 3.2. Контролирует эффективность и безопасность специализированной медикаментозной терапии, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Дневник и отчет по практике.	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП:

КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»: кардиологическое отделение, терапевтическое отделение

КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В. И. Юрловой»: терапевтическое отделение

КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9»: терапевтическое отделение, отделение пульмонологии

КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 5»: терапевтическое отделение

КОГБУЗ Кировский Областной госпиталь для ветеранов войн: терапевтическое отделение

КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница: кардиологическое отделение, отделение неотложной кардиологии, отделение пульмонологии, отделение эндокринологии, отделение ревматологии, отделение гастроэнтерологии.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-терапевта.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;

- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 2 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
Второй семестр - 216 часов, 6 ЗЕ			
База практики: КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»			
1	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 36	ПК-2, ПК-3
База практики: КОГКБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В. И. Юрловой»			
2	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 36	ПК-2, ПК-3
База практики: КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9»			
3	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 36	ПК-2, ПК-3
База практики: КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 5»			
4	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 36	ПК-2, ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
База практики: КОГБУЗ Кировский Областной госпиталь для ветеранов войн			
5	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 36	ПК-2, ПК-3
База практики: КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница			
6	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 36	ПК-2, ПК-3

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) ведение амбулаторных карт пациентов;
- 2) ведение дневника по практике;
- 3) составление отчета по практике;
- 4) работа с литературой.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Подготовить клинический разбор пациента с заболеваниями терапевтического профиля.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по внутренней медицине - 800 с.	под ред.: Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. – 888с.	под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	7	ЭБ «Консультант врача»

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2015г.,	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание	ред. Е. В. Шляхто	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 816 с		ЭБ «Консультант врача»
3	Клинические рекомендации по кардиологии - 7-е изд., перераб. и доп.	под ред. Ф. И. Беялова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	ЭБ «Консультант врача»
4	Пульмонология: национальное руководство: краткое издание	ред. А. Г. Чучалин	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 769 с.		ЭБ «Консультант врача»
5	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Е. Л. Насонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.		ЭБ «Консультант врача»
6	Гастроэнтерология : национальное руководство. Краткое издание	ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.		ЭБ «Консультант врача»
7	Нефрология: национальное руководство	ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	3	ЭБ «Консультант врача»
8	Эндокринология: национальное руководство	ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с.	-	ЭБ «Консультант врача»
9	Гематология: национальное руководство	под редакцией О. А. Рукавицын.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019	2	ЭБ «Консультант врача»
10	Физическая и	под ред. Г. Н.	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ

	реабилитационная медицина: национальное руководство / (Серия "Национальные руководства")	Пономаренко	Медиа, 2020		«Консультант врача»
11	Эхокардиограмма: анализ и интерпретация: учеб. пособие для врачей- - 208 с.	Струтынский А. В.	7-е изд. - М.: "МЕДпресс-информ", 2014.	5	
12	Быстрый анализ ЭКГ пер. с англ. Ю. М. Поздняков.-408с.:ил.	М. Г. Хан; пер. с англ. Ю. М. Поздняков.	3-е изд. - М.: Изд-во Бином, 2013.	1	

6.2. Нормативная база

Российское научное медицинское общество терапевтов,

<https://rnmot.org/> – раздел клинические рекомендации РНОТ

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Российское научное медицинское общество терапевтов,

<https://rnmot.org/> – раздел клинические рекомендации РНОТ

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения,
---	-----------------------	--

		размещенные в специализированных помещениях
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров № 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров № 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
помещения для самостоятельной работы	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) читальный зал библиотеки. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) центр манипуляционных навыков г. Киров, ул. Пролетарская 38 (2 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, муляжи
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями	КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»: кардиологическое отделение, терапевтическое отделение КОГКБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В. И. Юрловой»: терапевтическое отделение КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9»: терапевтическое отделение, отделение пульмонологии КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 5»: терапевтическое отделение КОГКБУЗ Кировский Областной госпиталь для ветеранов войн: терапевтическое отделение КОГКБУЗ Кировская областная клиническая больница:	Тонومتر, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

	кардиологическое отделение, отделение неотложной кардиологии, отделение пульмонологии, отделение эндокринологии, отделение ревматологии, отделение гастроэнтерологии.	
--	---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Клиническая. Стационарная**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
Производственная практика. Клиническая.
Стационарная**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Объем практики - _____ часов, _____ з.е.
(в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

20____ год

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктаж обучающихся обязательно проводится не только на кафедре, но и в медицинской организации (по количеству баз) в НАЧАЛЕ (первый день) практики на базе или в отделении

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____,		
период с _____	по _____	

Список курируемых пациентов

Отделение: _____,

период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20__ г.

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

_____ (должность, Ф.И.О.) _____

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

Данные по каждой новой базе начинаются снова со слов «Место проведения практики». Если разные отделения в одной организации, то один раз указываем «Место проведения практики», а в таблице расписываем по каждому отделению наименование и сроки.

В дневнике практики **КАЖДЫЙ ДЕНЬ** указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, дежурства и т.д. При проведении однотипных манипуляций возможно заполнение дневника за **НЕДЕЛЮ** (по согласованию с руководителем).

Список курируемых пациентов ведется при прохождении практики в стационаре, запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Размеры таблиц определяются сроками практики и объемом работы. Если меняется отделение или база эта страница дневника копируется!!!

При заполнении избегать копирования информации, указывать количество манипуляций в день или в неделю!

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора _____ курса _____

Фамилия, инициалы ординатора

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Отчет общий по всей практике. В отчете указывается, на каких базах проходила практика (если базы разные – в какие даты на каких базах), с чем ознакомились, что выполняли на каждой базе, в каком объеме (должен быть текст!).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

В выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.

Ординатор:

_____/_____/

подпись _____ *Ф.И.О. ординатора*

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

«_____» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (любая печать МО)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры:

_____/_____/

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра внутренних болезней

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
«Производственная практика. Клиническая. Стационарная».

Специальность 31.08.49 Терапия

Направленность программы – Терапия

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза по профилю «терапия»</i>					
<i>ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Сформированное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Успешное и систематическое применение навыков опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретирует и анализирует результаты</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить физикальное	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить физикальное	Дневник и отчет по практике

	исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	осуществляемое умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	пробелы умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Успешное и систематическое применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Сформированное умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник и отчет по практике

Владеть	Фрагментарное владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Дневник и отчет по практике
<i>ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Сформированное умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Дневник и отчет по практике
Владеть	Фрагментарное владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Успешное и систематическое владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Дневник и отчет по практике
<i>ПК 3. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», контролировать его эффективность и безопасность в</i>					

<i>стационарных условиях и условиях дневного стационара</i>					
<i>ИД ПК 3.1. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	Сформированное умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	Дневник и отчет по практике.
Владеть	Фрагментарное владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	Успешное и систематическое владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	Дневник и отчет по практике.
<i>ИД ПК 3.2. Контролирует эффективность и безопасность специализированной медикаментозной терапии, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Дневник и отчет по практике.
Владеть	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Дневник и отчет по практике.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
<i>ПК-2</i>	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Требования к дневнику и отчету по практике представлены в п. 2.2.
<i>ПК-3</i>	Ведение дневника практики, оформление отчета по практике Требования к дневнику и отчету по практике представлены в п. 2.2.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.