

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.07.2024 13:11:34  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e607ad0184e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин**

**«17» / *июня* 2024 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**ФОРМА ОСВОЕНИЯ: заочная, с применением дистанционных  
образовательных технологий**

**Киров  
2024 г.**

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТА

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи (ИСМП)»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта документа	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	7
7.	Учебный план	11
8.	Календарный учебный график	11
9.	Рабочие программы учебных модулей	11
9.1.	Учебный модуль 1. «Риск - ориентированный подход к инфекционной безопасности»	11
9.2.	Учебный модуль 2. «Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе»	11
9.3.	Учебный модуль 3. «Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала»	12
9.4.	Учебный модуль 4. «Виды инфекционного контроля в МО»	13
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
11.	Требования к итоговой аттестации	16
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	16
13.	Кадровое обеспечение	16
14.	Оценочные материалы	17
15.	Лист регистрации изменений и дополнений ДПП	17
	Приложение №1 «Учебный план»	18
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	21
	Приложение №3 «Оценочные материалы»	22

### 3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

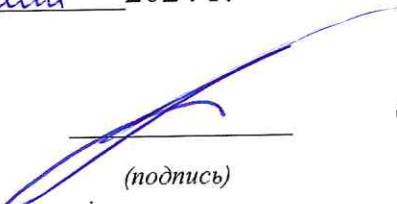
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи (ИСМП)»  
(срок обучения 36 академических часов)

#### СОГЛАСОВАНО:

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского  
ГМУ

Протокол № 2 от «17» апреля 2024 г.

Директор ИНДО



(подпись)

Ситников С.В.

#### Рецензенты

Главный внештатный специалист-  
эпидемиолог Министерства  
здравоохранения Кировской области

Бельтюкова Э.В.

Профессор кафедры сестринского дела  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России, д.м.н.

Походенько И.В.



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Чеблукова Елена Анатольевна	-	Ассистент кафедры сестринского дела социально-экономического факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно-методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

#### 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

#### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649)	5

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказа Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772);

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

**5.2. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (далее – Программа)

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;



совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
2. Совершенствование знаний по вопросам инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях;
3. Совершенствование знаний по вопросам профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения опасных инфекционных заболеваний среди пациентов и персонала больниц и поликлиник, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
4. Совершенствование знаний по вопросам создания безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

**5.3. Категории обучающихся:**

Основная специальность: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»;

Дополнительные специальности: лица, имеющие среднее профессиональное образование по всем специальностям (согласно Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

**5.4. Трудоемкость программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**5.5. Форма освоения программы** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**5.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

**5.7. Вид профессиональной деятельности:** вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Уровень квалификации: 5.

**5.8. Связь Программы с Профессиональным стандартом**

Профессиональный стандарт: Медицинская сестра/брат», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты № 475н от 31.07 2020 г.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

- ПК-1 Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПК-2 Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.



Вид деятельности	ПК	Описание профессиональной компетенции	Код ТФ профстандарта
<p>ВД 1 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>должен знать:</b>  Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)  Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)  Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств  Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  Санитарные правила обращения с медицинскими отходами  Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников  Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)  Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий  Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств  Технологии стерилизации медицинских изделий  Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами  Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>должен уметь:</b>  Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p>	<p>А/02.5</p>



Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

Применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (коллошими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

**должен владеть:**

Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий

		<p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	A/03.5
<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p><b>должен знать:</b> Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; Меры профилактики инфекционных заболеваний; Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p><b>должен уметь:</b> Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>должен владеть:</b> Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактов с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>		



## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Риск - ориентированный подход к инфекционной безопасности»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1. «Риск - ориентированный подход к инфекционной безопасности»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
1.1.	«Риск-ориентированный подход к инфекционной безопасности»	ПК-1, ПК-2
1.1.1.	Понятие и виды риска заражения ИСМП	ПК-1, ПК-2
1.1.2.	Современные тенденции развития ИСМП	ПК-1, ПК-2

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Риск - ориентированный подход к инфекционной безопасности».

Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся

1. Определение риска. Классификация.
2. Риск-ориентированный подход в здравоохранении на современном этапе
3. ИСМП. Пути и механизмы заражения

Формы и методы контроля: тестирование, контрольные вопросы.

### 9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

## Содержание рабочей программы учебного модуля 2. «Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
2.1.	Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе	ИК-1, ИК-2
2.1.1.	Асептика, антисептика	ИК-1, ИК-2
2.1.2.	Современные проблемы уборки и дезинфекции	ИК-1, ИК-2
2.1.3.	Дезинфекции и стерилизация ИМН	ИК-1, ИК-2

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2. «Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе».**

**Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся**

1. Значение асептики и антисептики в профилактике ИСМП
2. Характеристика современных антисептических средств
3. Характеристика современных дезинфицирующих средств
4. Инновационные методы и способы стерилизации

**Формы и методы контроля:** тестирование, контрольные вопросы.

### 9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала»

**Трудоемкость освоения:** 8 акад. час. или 8 зач. ед.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-1, ПК-2.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3. «Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.1.	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	ИК-1, ИК-2
3.1.1.	Мероприятия по индивидуальной защите медперсонала (СИЗ, обеззараживание рук, иммунопрофилактика)	ИК-1, ИК-2
3.1.2.	Профилактика гемоконтактных инфекций	ИК-1, ИК-2
3.1.3.	Тактика медперсонала при возникновении аварийных ситуаций	ИК-1, ИК-2

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3. «Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала».**

**Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся**

1. Характеристика современных СИЗ
2. Технологии обеззараживания рук медицинского персонала и кожных покровов пациента
3. Гемоконтактные инфекции и их значение в возникновении ИСМП
4. Понятие аварийных ситуаций, алгоритм действий медицинского персонала.



**Формы и методы контроля:** тестирование.

#### **9.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Виды инфекционного контроля в МО»**

**Трудоемкость освоения:** 8 акад. час. или 8 зач. ед.

**Совершенствуемые компетенции:** ПК-1, ПК-2.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4. «Виды инфекционного контроля в МО»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>4.1.</b>	<b>Виды инфекционного контроля в МО</b>	<b>ИК-1, ИК-2</b>
4.1.1.	Характеристика инфекционного контроля (ИК)	ИК-1, ИК-2
4.1.2.	Уровни инфекционного контроля (ИК)	ИК-1, ИК-2

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4. «Виды инфекционного контроля в МО».**

**Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся**

1. Значение инфекционный контроля в обеспечении качества и безопасности оказания медицинской помощи
2. Виды инфекционного контроля в медицинской организации
3. Производственный контроль

**Формы и методы контроля:** тестирование.

### **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**10.1. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

**Основная литература:**

10.1.1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

10.1.2. СанПиН 3.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

10.1.3. Приказ МЗ РФ N 1н от 09.01.2018 г. «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»

10.1.4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

10.1.5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

10.1.6. Методические рекомендации МР 3.5.1904-04.3.5. Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»

#### **Дополнительная литература:**

10.1.7. Садовников Е.Е., Андгуладзе О.П., Евтушенко С.А., Брусина Е.Б. Аудит эпидемиологической безопасности медицинских технологий. Аудит технологии обработки рук. Методические рекомендации, 2020. – с.54.

10.1.8. СанПиН 3.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»

#### **10.2. Интернет-ресурсы:**

10.2.1. <http://pravo.gov.ru/?1&ysclid=lv3nyel3pf38140229>

10.2.2. <https://www.garant.ru/?ysclid=lv3nzgl5m42014120>

10.2.3. <https://www.consultant.ru/?ysclid=lv3o02y9g810945063>

10.2.4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/?ysclid=lv3o1b6096729754308>

10.2.5. [https://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations?ysclid=lvnzvu1iro258505249](https://nasci.ru/education/clinic_recommendations?ysclid=lvnzvu1iro258505249)

#### **10.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**

10.3.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, ул. Красноармейская, д. 35	Учебная аудитория №1	20 м <sup>2</sup>
2.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, ул. Красноармейская, д. 35	Вебинарная комната	5 м <sup>2</sup>
ИТОГО:			25 м <sup>2</sup>

10.3.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Устройство многофункциональное НР «Lazer 1522».
2.	Проектор мультимедийный «ACER p1266 р».
3.	Компьютер ноутбук «ACER Aspire».
4.	Персональный компьютер «ACER 193».



Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

#### **10.4. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

##### **10.4.1. Правовые основы использования ДОТ:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024).
- «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения в Центре непрерывного медицинского образования», введенное в действие приказом от 05.11.2019 №619-ОД.

##### **10.4.2. Порядок обучения**

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

##### **10.4.3. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;



- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и *телеконференций*;
- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

## **11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 2 этапа: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## **12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование модулей	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по



					совместительству
1.	«Риск ориентированный подход к инфекционной безопасности»	- Чеблукова Елена Анатольевна	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Ассистент кафедры сестринского дела социально-экономического факультета	
2.	«Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе»	Романовская Светлана Васильевна	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	
3.	«Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала»	Романовская Светлана Васильевна	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	
4.	«Виды инфекционного контроля в МО»	Чеблукова Елена Анатольевна	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Ассистент кафедры сестринского дела социально-экономического факультета	

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

#### 14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с указанием индекса профессионального достижения представлены в Приложении №3 – «Оценочные материалы».

#### 15. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ДПП

п/п	№ изм./доп. стр.	Содержание изменений / дополнений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _____ от _____)	Подпись лица, внесшего изменения / дополнения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

«17» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

**(ИСМП)**

(срок обучения 36 академических часов)

**Категория слушателей:**

Основная специальность: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»;

Дополнительные специальности: лица, имеющие среднее профессиональное образование по всем специальностям (согласно Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

**Срок обучения 36 (акад. час.)**

**Трудоемкость 36 (защ. ед.)**

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляцион- ное обучение		Практическая стажировка	СР	ПЗ	СЗ			ЛЗ
1	Модуль/ темы														
1.	Модуль 1. «Риск - ориентированный подход к	8	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ПА (тестирование, контрольные вопросы)



	<b>инфекционной безопасности»</b>																			
1.1.	Понятие и виды риска заражения ИСМП	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Современные тенденции развития ИСМП	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	<b>Модуль 2. «Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе»</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
2.1.	Асептика, антисептика	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
2.2.	Современные проблемы уборки и дезинфекции	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
2.3	Дезинфекции и стерилизации ИМН	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
3.	<b>Модуль 3. «Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала»</b>	8	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
3.1	Мероприятия по индивидуальной защите персонала (СИЗ, обеззараживание рук, иммунопрофилактика)	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
3.2	Профилактика гемоконтактных инфекций	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)
3.3	Тактика персонала при возникновении аварийных ситуаций	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПА (тестирование, контрольные вопросы)

4.	Модуль 4. «Виды инфекционного контроля в МО»	8	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	ПК-1 ПК-2	ПА (тестирование)
4.1	Характеристика инфекционного контроля (ИК)	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	ПК-1 ПК-2	-
4.2	Уровни инфекционного контроля (ИК)	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	ПК-1 ПК-2	-
II	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ПК-1 ПК-2	Зачет решение ситуационных задач
III	Всего по программе	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36	-	-	-	-

ЛЗ - лекционные занятия, СЗ-семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПК-профессиональные компетенции, ПА – промежуточная аттестация (промежуточная аттестация по модулю должна быть), ТК – текущий контроль, ТР – тренинги, СС – стратегические сессии.

Разработчик программы



Е.А. Чеблукова

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УМР



Н.С. Кузнецова

Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи (ИСМП)»  
(срок обучения 36 академических часов)

<b>График обучения</b>	<b>Аудиторных часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*</b>
<b>Форма обучения</b>			
Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Заочная часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней, 1 неделя
Итого по программе	6	6	6 дней, 1 неделя

\* Календарные даты обучения по ДПП определяются при наборе группы. Учебные занятия проводятся в течении 1 недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов день.

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи (ИСМП)»  
(срок обучения 36 академических часов)

**1. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению  
рабочей программы учебного модуля 1. «Риск - ориентированный подход к  
инфекционной безопасности» (ИД: ПК-1, ПК-2)**

**Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку  
обучающегося:**

1. Раскрыть понятие риска в профессиональной деятельности медицинского работника.
2. Дать определение допустимого и недопустимого риска
3. Дать определение ИСМП, ВБИ
4. Классификация ИСМП по локализации.
5. Определить значение риск-ориентированного подхода в обеспечении инфекционной безопасности.

**Критерии оценки контрольных вопросов:**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно излагает ответы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает непринципиальные ошибки в ответе; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; не структурированно излагает учебный материал при ответе.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

**Тестовые задания:**

1. Качественный анализ риска включает:
  - а) анализ риска\*
  - б) категории риска\*
  - в) факторы риска\*
  - г) степень угрозы риска\*
  - д) вероятность наступления риска
2. Количественный анализ рисков предусматривает определение:
  - а) анализ риска
  - б) категории риска
  - в) факторы риска
  - г) тяжести последствий наступления рисковогого события\*
  - д) вероятности наступления риска\*
3. Процессы управления рисками ИСМП:



- а) планирование управления рисками
- б) мониторинг и контроль рисков
- в) идентификация рисков
- г) качественный анализ рисков
- д) количественный анализ рисков
- г) все вышеперечисленное\*

4. Классификация риска:

- а) очень низкий\*
- б) низкий\*
- в) умеренный\*
- г) высокий\*
- д) очень высокий

5. Риск ИСМП это:

- а) потенциальная, численно измеримая вероятность инфицирования или развития инфекции у пациента или медицинского персонала и связанных с ними последствий в виде заболеваемости, инвалидизации, летального исхода, экономического и иного ущерба\*
- б) потенциальная, численно измеримая вероятность инфицирования или развития инфекции у пациента связанных с ними последствий в виде заболеваемости, инвалидизации, летального исхода

**Критерии оценки:**

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

**2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 2. «Вопросы дезинфекции и стерилизации на современном этапе». (ПК-1, ПК-2)**

**Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Дать определение «дезинфекция». Виды, методы, способы дезинфекции.
2. Дать определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации.
3. Назвать этапы обработки медицинского инструментария многоразового использования
4. Классификация современных дезинфектантов
5. Перечислить требования к дезинфицирующим средствам
6. Характеристика микрофлоры рук медицинского персонала
7. Дать определение «асептика», «антисептика»
8. Классификация кожных антисептиков
9. Технология гигиенической обработки рук, обработка рук хирургов

**Критерии оценки контрольных вопросов:**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно излагает ответы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает непринципиальные ошибки в ответе; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; не структурированно излагает учебный материал при ответе.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

### Тестовые задания:

1. Найдите соответствие в понятиях

1 Дезинфекция	А комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (кроме их спор) с объектов внешней среды
2 Стерилизация	Б комплекс мероприятий, направленных на полное уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (включая споры) с объектов внешней среды

2. Последовательность выполнения этапов обработки ИМН многоразового использования:

А Дезинфекция
Б ПСО
В Стерилизация

3. Генеральная уборка в помещениях класса чистоты Б проводится:

- а) 1 раз в месяц
- б) не менее 2 х раз в день
- г) 1 раз в день
- д) 1 раз в неделю

4. Последовательность проведения текущей (влажной) уборки в помещениях МО:

А радиаторы отопления
Б вентиляционные решетки
В оборудование
Г горизонтальные поверхности мебели
Д санитарно-техническое оборудование
Е пол

5. Автоклавирование – это физический метод дезинфекции с помощью:

- а) горячего воздуха
- б) инфракрасного излучения
- в) насыщенного пара под давлением\*

### Критерии оценки:

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

### 3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 3. «Профилактика профессиональных



## заражений медицинского персонала» (ИД: ПК-1, ПК-2)

### Тестовые задания:

1. В состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций включено:
  - а) йод (калия йодид+этанол, раствор для наружного применения 5%\*
  - б) борная кислота 1% раствор
  - в) этанол, раствор для наружного применения 70%\*
  - г) протаргол 2%
2. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний работники обязаны проходить медицинские осмотры:
  - а) вводные
  - б) предварительные\*
  - в) периодические\*
3. Факторы, повышающие риск заражения гемоконтактными/парентеральными инфекциями:
  - а) ранение контаминированной полой иглой
  - б) предварительные\*
  - в) периодические\*
4. Показания к использованию медицинских перчаток:
  - а) контакт со слизистыми оболочками\*
  - б) контакт с поврежденными кожными покровами\*
  - в) проведение инвазивных медицинских вмешательств\*
5. Действия медицинского персонала при попадании крови\биологических жидкостей на кожные покровы:
  - а) вымыть руки с мылом\*
  - б) тщательно осушить руки одноразовым полотенцем\*
  - в) двукратно обработать кожные покровы спиртосодержащим кожным антисептиком или 70% этиловым спирт\*

### Критерии оценки:

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

## 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 4. «Виды инфекционного контроля в МО» (ПК-1, ПК-2)

### Тестовые задания:

1. Инфекционный контроль – это:
  - а) система постоянного эпидемиологического наблюдения внутри МО с эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи\*
  - б) соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала

в) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций

2. Наиболее высокий риск возникновения ИСМП у пациентов:

- а) на поликлинических приемах
- б) терапевтических отделений
- в) урологических отделений\*
- г) физиотерапевтических отделений

3. Конечная цель эпидемиологического анализа — установить

- а) территорию риска
- б) время риска
- в) факторы риска \*
- г) группу риска

4. Показатели внутреннего контроля качества мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности включают:

- а) организация дезинфекции и стерилизации ИМН\*
- б) соблюдение технологий проведения инвазивных вмешательств\*
- в) соблюдение правил гигиены рук медицинскими работниками\*
- г) проведение микробиологических исследований, включая подозрение на ВБИ\*

5. Порядок организации и проведения контроля эпидемиологической безопасности, профилактики ИСМП включает разработку документов:

- а) должностной инструкции
- б) СОП профилактики инфицирования гемоконтактными инфекциями\*
- в) СОП гигиены рук медицинских работников\*

**Критерии оценки:**

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

**5. Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» (ИД: ПК-1, ПК-2)**

**Тестовые задания:**

1. Качественный анализ риска включает:

- а) анализ риска\*
- б) категории риска\*
- в) факторы риска\*
- г) степень угрозы риска\*
- д) вероятность наступления риска

2. Количественный анализ рисков предусматривает определение:

- а) анализ риска
- б) категории риска
- в) факторы риска
- г) тяжести последствий наступления рисковогого события\*



д) вероятности наступления риска\*

3. Процессы управления рисками ИСМП:

а) планирование управления рисками

б) мониторинг и контроль рисков

в) идентификация рисков

г) качественный анализ рисков

д) количественный анализ рисков

г) все вышеперечисленное\*

4. Классификация риска:

а) очень низкий\*

б) низкий\*

в) умеренный\*

г) высокий\*

д) очень высокий

5. Риск ИСМП это:

а) потенциальная, численно измеримая вероятность инфицирования или развития инфекции у пациента или медицинского персонала и связанных с ними последствий в виде заболеваемости, инвалидизации, летального исхода, экономического и иного ущерба\*

б) потенциальная, численно измеримая вероятность инфицирования или развития инфекции у пациента связанных с ними последствий в виде заболеваемости, инвалидизации, летального исхода

6. Найдите соответствие в понятиях

1 Дезинфекция	А комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (кроме их спор) с объектов внешней среды
2 Стерилизация	Б комплекс мероприятий, направленных на полное уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (включая споры) с объектов внешней среды

7. Последовательность выполнения этапов обработки ИМН многоразового использования:

А Дезинфекция
Б ПСО
В Стерилизация

8. Генеральная уборка в помещениях класса чистоты Б проводится:

а) 1 раз в месяц

б) не менее 2 х раз в день

г) 1 раз в день

д) 1 раз в неделю

9. Последовательность проведения текущей (влажной) уборки в помещениях МО:

А радиаторы отопления
Б вентиляционные решетки
В оборудование
Г горизонтальные поверхности мебели
Д санитарно-техническое оборудование
Е пол

10. Автоклавирование – это физический метод дезинфекции с помощью:
- а) горячего воздуха
  - б) инфракрасного излучения
  - в) насыщенного пара под давлением\*
11. В состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций включено:
- а) йод (калия йодид+этанол, раствор для наружного применения 5%\*
  - б) борная кислота 1% раствор
  - в) этанол, раствор для наружного применения 70%\*
  - г) протаргол 2%
12. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний работники обязаны проходить медицинские осмотры:
- а) вводные
  - б) предварительные\*
  - в) периодические\*
13. Факторы, повышающие риск заражения гемоконтактными/парентеральными инфекциями:
- а) ранение контаминированной полой иглой
  - б) предварительные\*
  - в) периодические\*
14. Показания к использованию медицинских перчаток:
- а) контакт со слизистыми оболочками\*
  - б) контакт с поврежденными кожными покровами\*
  - в) проведение инвазивных медицинских вмешательств\*
15. Действия медицинского персонала при попадании крови\биологических жидкостей на кожные покровы:
- а) вымыть руки с мылом\*
  - б) тщательно осушить руки одноразовым полотенцем\*
  - в) двукратно обработать кожные покровы спиртосодержащим кожным антисептиком или 70% этиловым спирт\*
16. Инфекционный контроль – это:
- а) система постоянного эпидемиологического наблюдения внутри МО с эпидемиологическим анализом результатов этого наблюдения и проведение на основе эпидемиологической диагностики целенаправленных мероприятий для повышения качества медицинской помощи\*
  - б) соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала
  - в) соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций
17. Наиболее высокий риск возникновения ИСМП у пациентов:
- а) на поликлинических приемах
  - б) терапевтических отделений
  - в) урологических отделений\*
  - г) физиотерапевтических отделений
18. Конечная цель эпидемиологического анализа — установить
- а) территорию риска



- б) время риска
- в) факторы риска \*
- г) группу риска

19. Показатели внутреннего контроля качества мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности включают:

- а) организация дезинфекции и стерилизации ИМН\*
- б) соблюдение технологий проведения инвазивных вмешательств\*
- в) соблюдение правил гигиены рук медицинскими работниками\*
- г) проведение микробиологических исследований, включая подозрение на ВБИ\*

20. Порядок организации и проведения контроля эпидемиологической безопасности, профилактики ИСМП включает разработку документов:

- а) должностной инструкции
- б) СОП профилактики инфицирования гемоконтактными инфекциями\*
- в) СОП гигиены рук медицинских работников\*

#### **Критерии оценки:**

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

#### **Ситуационная задача.**

В отделении реанимации и ИТ пациенту К., 48 лет, установлен периферический венозный катетер (ПВК). Рекомендованный срок нахождения сосудистого катетера в вене составляет 48-72 часа. Через 7 дней на коже в месте постановки ПВК обнаружены признаки воспаления (гиперемия, отек, боль) с гнойным отделяемым. В результате дефектов ухода за ПВК клинически и лабораторно подтверждено постинъекционное осложнение- КАИК (катетер-ассоциированная инфекция кровотока).

Комиссией, в состав которой входят: главная медицинская сестра, помощник эпидемиолог, члены Совета медицинских сестер, организован и проведен аудит (контроль) качества и безопасности оказания медицинской помощи в отделении реанимации и ИТ. В результате проверки выявлены нарушения условий и сроков хранения стерильных материалов и изделий медицинского назначения в упаковках, отсутствие маркировки на контейнере с дезинфицирующим средством, антисептическая обработка кожных покровов с последующей сменой асептической повязки для фиксации ПВК проводилась нерегулярно, на Ин-стоппере (заглушке) для катетера имеются следы загрязнения кровью. Также выявлены дефекты в оформлении медицинской документации.

#### Вопросы к задаче:

1. Какой вид аудита (контроля) качества и безопасности медицинской помощи проведен в медицинской организации?
2. Что использовано проверяющими как инструмент, позволяющий сравнить, оценить качество и безопасность оказания медицинской помощи и его значение?
3. Назовите поясняющий документ, который предоставляется медицинским работником по выявленным нарушениям в ходе внутреннего аудита качества

соблюдения санитарно-противоэпидемического режима, в какой форме он заполняется?

4. Какие локальные акты в рамках данного контроля безопасности и качества медицинской помощи разрабатываются в медицинской организации. Приведите примеры, исходя из условий задачи.

Ответы:

1. В медицинской организации проведен **внутренний аудит (проверка)** качества и безопасности медицинской помощи.

2. Инструментом внутреннего контроля качества (аудитора) является чек-лист. В чек-листе (контрольном листе) устанавливается (детализируются) перечень вопросов, требований, объем проверки, критерии и является формой регистрации данных, результатов проверки.

3. Поясняющим документом, предоставленным медицинским работником, является объяснительная записка. Объяснительная записка заполняется в свободной (произвольной) форме.

4. СОП (стандартные операционные процедуры), алгоритмы, инструкции, СОК (стандартные операционные карты). Примеры СОП: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком, антисептическая обработка инъекционного, операционного поля, технология постановки ПВК и уход за кожными покровами, профилактика постинъекционных осложнений и др.)