

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 11:55:51  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Клиническая.  
Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

- Специальность 31.08.49 Терапия
- Направленность программы – Терапия
- Форма обучения очная
- Срок получения образования 2 года
- Кафедра внутренних болезней

### **Программа практики разработана на основе:**

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «09» января 2023 г., приказ № 15.

2) Учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «26» апреля 2024 г., протокол № 4.

3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

### **Программа практики одобрена:**

кафедрой внутренних болезней «26» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Чичерина Е.Н.

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой внутренних болезней  
профессор, д.м.н.

Е.Н. Чичерина

Доцент кафедры внутренних болезней  
к.м.н. доцент

С.В. Синцова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 4. Содержание практики	8
4.1. Место проведения практики	8
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	9
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	11
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	13
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика.

**Тип практики:** Клиническая.

**Направленность практики** – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

Получение профессиональных умений и опыта работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **2.2. Задачи практики**

1. Формирование навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Освоение методики диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Освоение методики диагностики неотложных состояний.
4. Усвоение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
5. Обучение ординаторов оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
6. Усвоение навыков оказания специализированной медицинской помощи.
7. Обучение навыкам проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
8. Обучение навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
9. Обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2.3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика «**Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Внутренние болезни.

Является предшествующей для прохождения Государственной итоговой аттестации.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Применять различные способы и методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Различными способами и методами контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Дневник и отчет по практике.	Владеет способами и методами контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
2	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Способами разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	Дневник и отчет по практике, реферат	Составлять обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения).			
		ИД ОПК 5.3. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	Дневник и отчет по практике, реферат	Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания
		ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в	Применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	Способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	Дневник и отчет по практике, реферат	Оценка эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		
3	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Проводить анализ своей работы, составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Методами составления плана работы и отчета о своей работе. Способами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Дневник и отчет по практике.	Анализ медико-статистической информации своей работы и работы отделения терапии
		ИД ОПК 9.4. Организует деятельность терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	Организовать работу терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	Владеет знаниями для организации работы терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	Дневник и отчет по практике.	Организация работы отделения терапевтического профиля
4	ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза по	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их	Проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их	Навыками опроса пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или)	Дневник и отчет по практике, реферат	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов

	профилю «терапия»	законных представителей)	законных представителей)	состояния у пациентов (их законных представителей)		
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретирует и анализирует результаты	Уметь проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Навыками проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Дневник и отчет по практике, реферат.	Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретация результатов
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять дополнительный обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Дневник и отчет по практике, реферат.	Направление пациентов на дополнительные: лабораторные и инструментальные методы исследования, на консультации к врачам-специалистам при наличии показаний



				помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Дневник и отчет по практике, реферат.	Постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
5	ПК 3. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», контролировать его эффективность и безопасность в стационарных условиях и условиях дневного стационара	ИД ПК 3.1. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	Навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	Дневник и отчет по практике, реферат.	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины и факторов риска его развития
		ИД ПК 3.2. Контролирует эффективность и безопасность специализированной	Осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной	Методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и	Дневник и отчет по практике, реферат.	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и

		медикаментозной терапии, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	и немедикаментозной терапии.	немедикаментозной терапии.		немедикаментозной терапии
--	--	--	------------------------------	----------------------------	--	---------------------------

### **Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единицы (2160 часов).

Продолжительность практики – 1440 часов работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

### **Раздел 4. Содержание практики**

#### **4.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП:

КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»: кардиологическое отделение, терапевтическое отделение

КОГКБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В. И. Юрловой»: терапевтическое отделение

КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9»: терапевтическое отделение, пульмонологическое отделение

КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 5»: терапевтическое отделение

Частное учреждение здравоохранения "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Киров": терапевтическое отделение

КОГКБУЗ Кировская областная клиническая больница: кардиологическое отделение, отделение неотложной кардиологии, отделение пульмонологии, отделение эндокринологии, отделение ревматологии, отделение гастроэнтерологии.

#### **4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-терапевта.

В его обязанности входит:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

#### **4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики**

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 1 (учебных часов – 1116, зачетных единиц - 31)</b>			
<b><i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i></b>			
<b>База практики: КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»</b>			
1	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 144	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>База практики: КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В. И. Юрловой»</b>			
2	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 180	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>База практики: КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9»</b>			
3	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 180	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b><i>Второй семестр – 612 часов, 17 ЗЕ</i></b>			
<b>База практики: КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»</b>			
1	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов – 216	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>База практики: КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 5»</b>			
2	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики	учебных часов - 180	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.		
<b>База практики: Частное учреждение здравоохранения "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Киров"</b>			
3	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 216	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>Курс 2 (учебных часов – 1044, зачетных единиц - 29)</b>			
<b>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики: КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница</b>			
1	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 252	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>База практики: КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»</b>			
2	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 252	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>Четвертый семестр – 540 часов, 15 ЗЕ</b>			
<b>База практики: КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница</b>			
1	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний, правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.	учебных часов - 324	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>База практики: КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи»:</b>			
2	Курация больных терапевтического профиля. Диагностика заболеваний,	учебных часов - 216	УК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	правильная формулировка диагноза, составление плана дополнительного обследования, назначение лечения, обсуждение вопросов профилактики заболеваний кардиологического профиля. Оформление медицинской документации. Работа в ЭИБ.		

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) ведение учебной истории болезни стационарного пациента;
- 2) ведение дневника по практике;
- 3) составление отчета по практике;
- 4) работа с литературой.

##### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Подготовить реферат по предложенной тематике.  
Тематика рефератов:
  1. Современные хирургические методы лечения нарушений ритма сердца.
  2. Выбор антитромботической терапии при фибрилляции предсердий у коморбидного больного.
  4. Хирургические методы лечения ишемической болезни сердца.
  5. Новые лекарственные средства для лечения хронической сердечной недостаточности.
  6. Поражение сердечно-сосудистой системы при тиреотоксикозе: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
  7. Поражение сердечно-сосудистой системы при гипотиреозе: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
  8. Особенности кардиальных осложнений при сахарном диабете.
  9. Кардиомиопатии, индуцированные использованием химиотерапевтических препаратов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.
  10. Острое почечное повреждение: этиология, патогенез, классификация, стадии, профилактика.
  11. Алгоритм обследования больных с патологией мочевого осадка. Особенности обследования лиц призывного возраста с гематурией.
  12. Современная терапия заболеваний, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции.
  13. Характеристика заболеваний, протекающих с синдромом диссеминированного поражения легких, современная терапия.
  14. Неотложные состояния в пульмонологии: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, классификация, неотложные диагностические и лечебные мероприятия.
  15. «Маски» гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: многообразие и особенности клинической картины, современные возможности терапии.

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

## 5. Дневник выполнения индивидуального задания

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

## Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по внутренней медицине - 800 с.	под ред.: Г. П. Арутюнов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. – 888с.	под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	7	ЭБ «Консультант врача»

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2015г.,	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание	ред. Е. В. Шляхто	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 816 с		ЭБ «Консультант врача»
3	Клинические рекомендации по кардиологии - 7-е изд., перераб. и доп.	под ред. Ф. И. Беялова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	ЭБ «Консультант врача»
4	Пульмонология: национальное руководство: краткое издание	ред. А. Г. Чучалин	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 769 с.		ЭБ «Консультант врача»
5	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Е. Л. Насонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.		ЭБ «Консультант врача»
6	Гастроэнтерология : национальное руководство. Краткое	ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.		ЭБ «Консультант врача»

	издание				
7	Нефрология: национальное руководство	ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	3	ЭБ «Консультант врача»
8	Эндокринология: национальное руководство	ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с.	-	ЭБ «Консультант врача»
9	Гематология: национальное руководство	под редакцией О. А. Рукавицын.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2019	2	ЭБ «Консультант врача»
10	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / (Серия "Национальные руководства")	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	-	ЭБ «Консультант врача»
11	Эхокардиограмма: анализ и интерпретация: учеб. пособие для врачей- - 208 с.	Струтынский А. В.	7-е изд. - М.: "МЕДпресс-информ", 2014.	5	
12	Быстрый анализ ЭКГ пер. с англ. Ю. М. Поздняков.-408с.:ил.	М. Г. Хан; пер. с англ. Ю. М. Поздняков.	3-е изд. - М.: Изд-во Бином, 2013.	1	

## 6.2. Нормативная база

**Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине,**  
<http://www.rasudm.org/> – раздел официальные рекомендации ассоциации

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине,**  
<http://www.rasudm.org/> – раздел официальные рекомендации ассоциации

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров № 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 1,2,3 г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 151 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД –Медицина» города Киров № 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования негатоскоп, телевизор LG, ноутбук IRUINTRO-2315, ноутбук HP 250 G6).
помещения для самостоятельной работы	№ 414 г. Киров, ул. К. Маркса 127 (3 корпус) № 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) читальный зал библиотеки. Киров, ул. К. Маркса 137 (1 корпус) центр манипуляционных навыков г. Киров, ул. Пролетарская 38 (2 корпус)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, муляжи
Помещения, предусмотренные для оказания	Кардиологическое отделение КОГКБУЗ «Больница скорой	Анализатор-автомат «STA Compact», анализатор для



<p>медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>	<p>медицинской помощи» Октябрьский проспект 47  Терапевтическое отделение КОГКБУЗ «Больница скорой медицинской помощи» Октябрьский проспект 47  Терапевтическое отделение КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им. В. И. Юрловой, ул. Красина, 56  Терапевтическое отделение КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9, ул. Дерендяева, 97  Пульмонологическое отделение КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 9, ул. Дерендяева, 97  Терапевтическое отделение КОГКБУЗ «Кировская городская больница № 5, ул. Семашко, 1Б  Терапевтическое отделение Частное учреждение здравоохранения "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Киров" . Октябрьский проспект 151  Кардиологическое отделение КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», Воровского, 42, 3 корпус.  Пульмонологическое отделение КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», Воровского, 42, 3 корпус.  Ревматологическое отделение КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», Воровского, 42, 3 корпус.  Отделение гастроэнтерологии КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», Воровского, 42, 3 корпус.  Нефрологическое отделение КОГБУЗ «Кировская</p>	<p>иммуноферментной диагностики «Cobas Core II», высокопродуктивный автоматический биохимический анализатор BECKMAN COULTER AU 680; автоматический иммунохемилюминесцентный анализатор Advia Centaur XP; автоматический анализатор системы гемостаза STA-R-Evolution; автоматический гематологический анализатор Sysmex ХЕ 2100), ультразвуковые сканеры, эндоскопические аппараты, ватнометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>
---	---	---

	областная клиническая больница», Воровского,42, 4 корпус Эндокринологическое отделение КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», Воровского,42, 4 корпус	
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформление отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

## 8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
Производственная практика. Клиническая. Практика по получению професси-  
ональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Дневник выполнения индивидуального задания

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

**Производственная практика. Клиническая. Практика по по-  
лучению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор

---

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность

---

*Шифр и наименование специальности*

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е.  
*(в соответствии с учебным планом)*

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

20\_\_\_\_ год

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись    *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись    *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Инструктаж обучающихся обязательно проводится не только на кафедре, но и в медицинской организации (по количеству баз) в НАЧАЛЕ (первый день) практики на базе или в отделении

# ДНЕВНИК

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

Руководитель(и) практики от кафедры:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

## Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		

## Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_,  
период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование учреждения)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:



\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

### Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_,  
период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Данные по каждой новой базе начинаются снова со слов «Место проведения практики». Если разные отделения в одной организации, то один раз указываем «Место проведения практики», а в таблице расписываем по каждому отделению наименование и сроки.

В дневнике практики **КАЖДЫЙ ДЕНЬ** указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, дежурства и т.д. При проведении однотипных манипуляций возможно заполнение дневника за **НЕДЕЛЮ** (по согласованию с руководителем).

Список курируемых пациентов ведется при прохождении практики в стационаре, запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Размеры таблиц определяются сроками практики и объемом работы. Если меняется отделение или база эта страница дневника копируется!!!

При заполнении избегать копирования информации, указывать количество манипуляций в день или в неделю!

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Один на практику!

(перечень компетенций и показателей их освоения должен соответствовать программе практики) должен дать руководитель!

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
2.	ОПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
3.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, инициалы ординатора*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отчет общий по всей практике. В отчете указывается, на каких базах проходила практика (если базы разные – в какие даты на каких базах), с чем ознакомились, что выполняли на каждой базе, в каком объеме (должен быть текст!).

---

---

---

---

---

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

## ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

В выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.

---

---

---

---

---

---

Ординатор:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. ординатора  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. (любая печать МО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра внутренних болезней**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  
«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»

*Специальность 31.08.49 Терапия*

*Направленность программы – Терапия*

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>					
<i>ИД УК 3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i>					
Уметь	Не умеет применять различные способы и методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Частично освоено умение применять различные способы и методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Правильно использует умение применять различные способы и методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение применять различные способы и методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Дневник и отчет по практике.
Владеть	Не владеет различными способами и методами контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Не полностью владеет различными способами и методами контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Способен использовать различными способами и методами контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет различными способами и методами контроля выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Дневник и отчет по практике.
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>					
<i>ИД ОПК 5.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</i>					

<i>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Сформированное умение составлять план лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение способов разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	В целом успешное, но не систематическое применение способов разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	Успешное и систематическое применение способов разработки плана лечения пациентов разных возрастных групп, при различных заболеваниях или состояниях.	Дневник и отчет по практике, реферат.
<i>ИД ОПК 5.3. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</i>					
Уметь	Частично освоенное умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с	Сформированное умение назначать методы немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания	Дневник и отчет по практике, реферат.

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	
<p>Владеть</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами немедикаментозной и медикаментозной терапии для лечения заболеваний и (или) состояний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p>	<p>Дневник и отчет по практике, реферат.</p>
<p><i>ИД ОПК 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i></p>					



Уметь	Частично освоенное умение применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Сформированное умение составлять применять способы профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Успешное и систематическое применение навыков владения способами профилактики либо лечения осложнений, побочных эффектов, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Дневник и отчет по практике, реферат.

			немедикаментозного лечения		
<i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>					
<i>ИД ОПК 9.3. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</i>					
Уметь	Фрагментарное применение навыков проводить анализ своей работы, составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить анализ своей работы, составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить анализ своей работы, составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Успешное и систематическое применение навыков проводить анализ своей работы, составлять план работы и отчет о своей работе. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Дневник и отчет по практике.
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения методов составления плана работы и отчета о своей работе. Способами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов составления плана работы и отчета о своей работе. Способами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов составления плана работы и отчета о своей работе. Способами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Успешное и систематическое применение навыков применения методов составления плана работы и отчета о своей работе. Способами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Дневник и отчет по практике.
<i>ИД ОПК 9.4. Организует деятельность терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовать работу терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать работу терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара	Сформированное умение организовать работу терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком	Дневник и отчет по практике.

	оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения знаниями для организации работы терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	В целом успешное, но не систематическое владения знаниями для организации работы терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю терапия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями для организации работы терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю терапия	Успешное и систематическое применение навыков владения знаниями для организации работы терапевтического отделения, терапевтического дневного стационара медицинской организации, в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю терапия	Дневник и отчет по практике.
<i>ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза по профилю «терапия»</i>					
<i>ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но не систематически освоенное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Сформированное умение проводить опрос пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения Навыками опроса пациента,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков опроса пациента,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков опроса	Успешное и систематическое применение навыков опроса пациента, составляющего:	Дневник и отчет по практике, реферат.

	составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	пациента, составляющего: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей)	
<i>ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретирует и анализирует результаты</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Сформированное умение проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и интерпретировать его результаты	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Успешное и систематическое применение навыков проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; навыками оценки физикального исследования	Дневник и отчет по практике, реферат.
<i>ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и	Сформированное умение составлять план дополнительного обследования пациента. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные	Дневник и отчет по практике, реферат.

	методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Фрагментарное владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Успешное и систематическое владение алгоритмом составления плана дополнительного обследования пациента, методами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на дополнительные методы исследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Дневник и отчет по практике, реферат.

		медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	медицинской помощи	
<i>ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>					
Уметь	Частично освоенное умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Сформированное умение формулировать предварительный диагноз, формулировать клинический диагноз	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Успешное и систематическое владение алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций	Дневник и отчет по практике, реферат.
<i>ПК 3. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», контролировать его эффективность и безопасность в стационарных условиях и условиях дневного стационара</i>					
<i>ИД ПК 3.1. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить	Сформированное умение разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения заболеваний терапевтического профиля и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию	Дневник и отчет по практике, реферат.

		лекарственную терапию	лекарственную терапию		
Владеть	Фрагментарное владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	Успешное и систематическое владение навыками составления плана дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях внутренних органов терапевтического профиля.	Дневник и отчет по практике, реферат.
<i>ИД ПК 3.2. Контролирует эффективность и безопасность специализированной медикаментозной терапии, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Частично освоенное умение осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Дневник и отчет по практике, реферат.
Владеть	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Фрагментарное владение методами контроля эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Дневник и отчет по практике, реферат.

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
<b>УК-3</b>	<b><i>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</i></b>
	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</b>

<b>ОПК-5</b>	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные хирургические методы лечения нарушений ритма сердца.</li> <li>2. Выбор антитромботической терапии при фибрилляции предсердий у коморбидного больного.</li> <li>4. Хирургические методы лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>5. Новые лекарственные средства для лечения хронической сердечной недостаточности.</li> </ol>
<b>ОПК-9</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</b>
<b>ПК-2</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</b>
	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поражение сердечно-сосудистой системы при тиреотоксикозе: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>2. Поражение сердечно-сосудистой системы при гипотиреозе: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>3. Особенности кардиальных осложнений при сахарном диабете.</li> <li>4. Острое почечное повреждение: этиология, патогенез, классификация, стадии, профилактика. Алгоритм обследования больных с патологией мочевого осадка. Особенности обследования лиц призывного возраста с гематурией.</li> </ol>
<b>ПК-3</b>	<b>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</b>
	<p><b>Примерные задания для написания (и защиты) рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кардиомиопатии, индуцированные использованием химиотерапевтических препаратов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.</li> <li>2. Современная терапия заболеваний, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции.</li> <li>3. Характеристика заболеваний, протекающих с синдромом диссеминированного поражения легких., современная терапия</li> <li>4. Неотложные состояния в пульмонологии: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, классификация, неотложные диагностические и лечебные мероприятия.</li> <li>5. «Маски» гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: многообразие и особенности клинической картины, современные возможности терапии.</li> </ol>

## 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

### Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

### Критерии оценки:

- «**отлично**» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- «**хорошо**» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.



- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

### **2.3. Критерии оценки рефератов**

**«зачтено»** – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

**«не зачтено»** – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета по практике** является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предьявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

### **3.2. Методика оценки реферата**

**Целью процедуры** является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

#### **Описание проведения процедуры:**

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.