

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2025

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая. Здоровье женщин и детей

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность программы – Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «9» января 2023г., приказ №16.

2) Учебного плана по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2024 г., протокол № 4.

3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии «07» мая 2024 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой М.С. Григорович

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой семейной медицины
и поликлинической терапии, д.м.н., доцент М.С. Григорович

Доцент кафедры семейной медицины
и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Ю. Вычугжанина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	6
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 4. Содержание практики	10
4.1. Место проведения практики	10
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	10
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	11
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	11
Раздел 5. Формы отчетности по практике	12
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
6.1.1. Основная литература	12
6.1.2. Дополнительная литература	12
6.2. Нормативная база	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для проведения практики.	15
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Здоровье женщин и детей.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - приобретение профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), направленных на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи женщинам и детям в контексте семьи.

2.2. Задачи практики

1) медицинская деятельность:

- клиническая диагностика и обследование пациентов;
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение правил информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Здоровье женщин и детей» относится к блоку Б2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Общая врачебная практика».

Является предшествующей для государственной итоговой аттестации

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике	ИД ПК 2.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и устанавливать диагноз в общей врачебной практике	проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология. в условиях общей врачебной практики	Методикой сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов, а также экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1, 1.3, 1.5, 3.1 – 3.16
		ИД ПК 2.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение	организовывать и проводить лечение женщин, в т.ч. беременных и родильниц, контролировать	Методикой ведения нормально протекающей бе-	<i>перечень практических навыков,</i>	1.1, 1.3, 1.5, 3.1 – 3.16

		взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике	его эффективность и безопасность в условиях общей врачебной практики. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики	ременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями в условиях общей врачебной практики	<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	
		ИД ПК 2.4. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности в общей врачебной практике	организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при некоторых гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики	Методикой организации и проведения диагностических и лечебных мероприятий при некоторых гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1, 1.3, 1.5, 3.1 – 3.16
2	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям в общей врачебной практике	ИД ПК 3.1. Демонстрирует умение проводить обследование детей и устанавливать диагноз в общей врачебной практике	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или	Методами и технологиями скрининга, диагностики болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике,</i>	1.1,1.2, 1.4,1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2

			противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю педиатрия в условиях общей врачебной практики	диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов в условиях общей врачебной практики	<i>собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	
	ИД ПК 3.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение детей в амбулаторных условиях, контролировать его эффективность и безопасность	организовывать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность в условиях общей врачебной практики. Проводить некоторые простейшие лечебные манипуляции и обучить ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком. Оценивать состояние ребенка, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях	Методикой организации лечения детей, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике. Методику проведения простейших лечебных манипуляций и методикой обучения ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1,1.2, 1.4,1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2	

			общей врачебной практики.			
		ИД ПК 3.3. Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей	Организовать и проводить профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемическую (профилактическую) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики	Методикой организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемической (профилактической) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1,1.2, 1.4,1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 3

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часа самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. **КОГБУЗ «ККДЦ»**, женская консультация №1, ул. Кольцова 22;
2. **КОГБУЗ «КГКБ № 9»**, женская консультация, ул. Некрасова ба
3. **КОГКБУЗ "Детский клинический консультативно-диагностический центр"**, детская поликлиника №1 ул. К. Маркса, 42;
детская поликлиника №2 ул. Некрасова 40, 14;
детская поликлиника № 3, ул. Пролетарская 21; ул. Ленина 150;
детская поликлиника №4, ул. Монтажников 36;
детская поликлиника №5, ул. Дзержинского 18;
детская поликлиника №6, ул. Ленина, д.150, 189/1;
детская поликлиника № 7, ул. Владислава Волкова 5;
4. **КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр"**, поликлиника №5 отделение ВОП, пос. Костино, ул. 60-лет СССР.

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация – заказчик целевого обучения.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве *помощника* врача педиатра участкового и врача-стажера ВОП (СВ)/.

В его обязанности входит: осуществление амбулаторного приема и посещения на дому, оказание неотложной помощи, проведение комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействие в решении медико-социальных проблем *женщин и детей* в семье. Оказание непрерывной первичной медико-санитарной помощи *женщинам и детям*. Проведение осмотра и оценка данных физического исследования *женщин и детей*. Составление плана лабораторного, инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельное проведение обследования, диагностика, лечение, реабилитация пациентов, при необходимости организация дообследования, консультации, госпитализации пациентов, в последующем выполнение назначения и осуществление дальнейшего наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях. Проведение анализа состояния здоровья *детского* контингента прикрепленного населения, профилактика заболеваний у *женщин и детей*, мероприятий по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведение учетно-отчетной медицинской документации. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направле-

ние больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организация и проведение лечения пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Организация и проведение противоэпидемические мероприятия иммунопрофилактики в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействие с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководство работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышение профессиональной квалификации. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 4 (учебных часов – 216, зачетных единиц - 6)			
Четвертый семестр – 216 часов, 6 ЗЕ			
База практики:			
1	<i>КОГБУЗ «ККДЦ», женская консультация №1, ул. Кольцова 22; КОГБУЗ «КГКБ №9», женская консультация</i>	108 часов, 3 ЗЕ	ПК-2
2	<i>КОГКБУЗ "Детский консультативно-диагностический центр", детские поликлиники; КОГБУЗ "Кировский клинко-диагностический центр", поликлиника №5 отделение ВОП</i>	108 часов, 3 ЗЕ	ПК-3

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы: работа с нормативными актами и актуальными клиническими рекомендациями по заболеваниям/состояниям пациентов, которые встречаются на приеме у врача на базах практики.

подготовка к клиническим разборам пациентов (подготовка презентаций) для обсуждения на практических занятиях.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания: провести анализ паспорта участка врача-педиатра участкового; анализ показателей работы врача на участке – охвата, планирования и качества проведения диспансеризации, иммунизации, диспансерного наблюдения, и других основных показателей на участке.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Дневник производственной практики.
3. Отчет о практике (по форме)
4. Описание инд. задания включается в дневник практики.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2-х томах.	Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	7	+
2	Клиническая фармакология: нац. руководство	ред. Ю. Б. Белоусов [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2014 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	4	+
3	Акушерство [Комплект]: национальное руководство	ред. Э. К. Айламазян [и др.].	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013.	2	+
4	Педиатрия: национальное руководство	Ред. Баранов А.А.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015.	2	+

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Семейная медицина. Избранные лекции	Под ред. О.Ю. Кузнецовой	2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017	10	-
2	Отказ от курения: оказание медицинской помощи в первичном звене здравоохранения Электронный модуль системы Консультант врача	Григорович М.С., Вычужанина Е.Ю.	Гэотар, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2253.html		+

3	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html		+
4	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html	2	+
5	Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html		+
6	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Пальчуна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html		+
7	Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html	1	+
8	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru		+
9	Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание	под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html		+
10	Герiatrics: национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	-	+
11	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]	под ред. И.И. Затевахиной, А.И. Кири-	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN		+

сурс]: национальное руководство: краткое издание / - М.:	енко, В.А. Кубышкина	9785970436301.html.		
--	----------------------	---------------------	--	--

6.2. Нормативная база

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29 ноября 2010г. "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
6. Приказ Минздравсоцразвития России №325 от 11 мая 2007 г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 112 от 21 марта 2003 г. «О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики».
9. Приказ № 402 от 12 августа 2003 года «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП»;
10. Приказ Минздрава России от 26.08.1992 № 237 "О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)
11. Клинические рекомендации Минздрава РФ //www.minzdrav.gov.ru;
12. Порядок оказания медицинской помощи профилю "Акушерство и гинекология"(утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. N 1130н);
13. Порядок оказания педиатрической помощи (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 366н);
14. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н)
15. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях за взрослыми (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 мая 2019 г. № 302н);
16. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н);
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.12.2021 №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

18. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации № 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ <http://student.kirovgma.ru/> Доступ к личному кабинету выполняется по логину и паролю, полученному на кафедре.
2. Стандарты оказания медицинской помощи представлены на сайте medkirov.ru в разделе нормативные документы.
3. Сайт Ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации <http://gpfm.ru>
4. Сайт ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
5. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/> , spulmo.ru
6. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии <http://nii-gastro.ru/>
7. Сайт Российского Геронтологического Научно-клинического центра: <http://www.niigeront.org>
8. Сайт Института биорегуляции и геронтологии СЗО РАМН: <http://gerontology.ru>
9. Сайт Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
10. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.prosmi.ru/catalog/904>
11. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <https://rf.ru/reumatolog.ru>
12. Сайт Научного центра психического здоровья РАМН <http://www.psychiatry.ru/stat/49>
13. Сайт Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова <https://ncagp.ru/>
14. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
15. Сайт НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина" РАМН <http://www.ronc.ru/>
16. Сайт НИИ урологии МЗ РФ uroline.nmicr.ru <http://uro.ru/>,
17. Сайт Научного центра неврологии РАМН <https://neurology.ru/>
18. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
19. Сайт Эндокринологического научного центр РАМН МЗ РФ <http://www.endocrincentr.ru/>
20. Сайт Московского НИИ глазных болезней им. Гельмгольца <http://www.helmholtzeyeinstitute.ru/>
21. Сайт Московского научно-практического центра оториноларингологии им. Л.И. Свержевского <https://nikio.ru/>
22. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
23. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
24. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
25. Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. <http://www.fbm.msu.ru/>
26. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
27. Сайт Национального научного общества инфекционистов <https://nnoi.ru/>
28. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики в медицине www.rasfd.com
29. Всемирная организация семейных врачей (WONCA) <http://www.globalfamilydoctor.com/>
30. TheCochraneCollaboration - Международное Кокрановское сотрудничество (<http://www.cochrane.org>)
31. Универсальная система PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>)
32. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются:

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2B1E-230828-053354-7-7731,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	600 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья)

	610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами.
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и

		плоскопружинный, негато-скоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.
<i>помещения профильных организаций</i>	КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр", женская консультация №1, ул. Кольцова 22; КОГКБУЗ "Детский клинический консультативно-диагностический центр", детская поликлиника №1 (ул. К. Маркса, 42); детская поликлиника №2 (ул. Некрасова 40, 14); детская поликлиника № 3, (ул. Пролетарская 21; ул. Ленина 150); детская поликлиника №4, (ул. Монтажников 36); детская поликлиника №5, (ул. Дзержинского 18); детская поликлиника №6, (ул. Ленина, д.150, 189/1); детская поликлиника № 7, (ул. Владислава Волкова 5).	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики
<i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, элек-

		трокардиограф, пульсоксиметр, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж ребенка.
<i>помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 Помещения МАСЦ, ул. Пролетарская, 38	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж ребенка; тренажер по отоскопии. Оборудование МАСЦ в соответствии со станциями аккредитации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная практика. Клиническая. Здоровье женщин и детей»**

Дневник

Отчет (цифровой либо текстовый)

Характеристика

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Наименование практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Объем практики - _____ часов, _____ з.е.
(в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

20____ год

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Раздел 1 дневника практики содержит следующие данные:

- 1.1. характеристика медицинской организации с подробными данными по женской консультации и детской поликлинике;
- 1.2. характеристика рабочего места ВОП/СВ с оснащением (по профилю «акушерство и гинекология» и «педиатрия»);
- 1.3. паспорт участка педиатра с анализом данных – охвата, планирования и качества проведения диспансеризации, иммунизации, диспансерного наблюдения, и других основных показателей (план и факт, % выполнения).

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____,		
период с _____ по _____		

Список пациентов на амбулаторном приеме и осмотренных на дому

Отделение: _____,

период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

--	--

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20__ г.

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____		

Список пациентов на амбулаторном приеме и осмотренных на дому

Отделение: _____,
период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

--	--

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
 подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
 « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 2. Требования к оформлению дневниковых записей в амбулаторной практике (при оказании ПМСП)

Необходимо указать цель посещения у каждого пациента в соответствии с данными МИС.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ПК-2	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике	Уметь: проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология в условиях общей врачебной практики.	
			Владеть: методикой сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов, а также экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов в условиях общей врачебной практики	
			Уметь: организовывать и проводить лечение женщин, в т.ч. беременных и родильниц, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики	
			Владеть: Методикой ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями в условиях общей врачебной практики	

			<p>Уметь: организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при некоторых гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики</p>	
			<p>Владеть: методикой организации и проведения диагностических и лечебных мероприятий при некоторых гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики</p>	
2.	ПК-3	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям в общей врачебной практике	<p>Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю педиатрия в условиях общей врачебной практики</p>	
			<p>Владеть: методами и технологиями скрининга, диагностики болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов в условиях общей врачебной практики</p>	
			<p>Уметь организовывать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Проводить некоторые простейшие лечебные манипуляции и обучить ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком Оценивать состояние ребенка, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	
			<p>Владеть: методикой организации лечения детей, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике Методику проведения простейших лечебных манипуляций и методикой обучения ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком в условиях общей врачебной практики</p>	
			<p>Уметь: Организовать и проводить профилактические мероприятия детям:</p>	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора _____ курса _____

Фамилия, инициалы ординатора

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: _____

Сроки практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков.

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1. Терапевтический блок		
<u>1.1 Внутренние болезни</u>		
<i>1.1.1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</i>		
1.1.1.1. Измерение артериального давления		
1.1.1.2. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)		
1.1.1.2.1. Регистрация и анализ ЭКГ		
1.1.1.2.2. Методика анализа спирограмм		
1.1.1.2.3. Пикфлоуметрия		
1.1.1.2.4. Использование ингаляторов и небулайзеров		
1.1.1.2.5. Методика чтения рентгенограмм		
1.1.1.3. Лабораторная диагностика		
1.1.1.3.1. Проведение глюкометрии экспресс-методом		
1.1.1.3.2. Интерпретация результатов общего анализа крови и диагностического минимума (биохимический анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма, микробиологические исследования биологических субстратов)		
1.1.1.3.3. Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:		
крови, мочи, кала, мокроты		
из уретры		
с шейки матки, влагалища		
1.1.1.3.4. Клиническое исследование мочи:		
определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче		

<p>1.1.1.3.5 Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем</p> <p>1.1.1.3.6 Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней</p> <p><u>1.2 Инфекционные болезни</u></p> <p>1.2.1 Клиническое обследование инфекционных больных</p> <p><u>1.3 Акушерство-гинекология</u></p> <p>1.3.1. Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование</p> <p>1.3.2. Диагностика беременности и ее срока</p> <p>1.3.3. Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода</p> <p>1.3.4. Оказание помощи при внебольничных физиологических родах</p> <p>1.3.5. Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки</p> <p>1.3.6. Оценка состояния новорожденного</p> <p>1.3.7. Оценка состояния последа</p> <p>1.3.8. Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)</p> <p><u>1.4 Болезни детей и подростков</u></p> <p>1.4.1. Методы определения функционального состояния организма</p> <p>1.4.2. Выделение групп здоровья детей</p> <p>1.4.3. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)</p> <p>1.4.4. Уход за новорожденным</p> <p>1.4.5. Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери</p> <p>1.4.6. Расчет питания для детей 1-го года жизни</p> <p>1.4.7. Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)</p> <p>1.4.8. Составление меню при анемии, пищевой аллергии, гипотрофии</p> <p>1.4.9. Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)</p> <p>1.4.10. Очистительные клизмы</p> <p><u>1.5 Психология</u></p> <p>1.5.1 Навыки общения с пациентом и его родственниками</p> <p>1.5.3 Навыки общения с коллегами</p> <p>1.5.4 Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»</p> <p><u>1.6 Туберкулез</u></p> <p>1.6.1 Интерпретация пробы Манту и Диаскинтеста</p> <p><u>1.7 Болезни зубов, слизистой полости рта и языка</u></p> <p>1.8.1 Методика осмотра полости рта</p> <p>1.8.2 Методика обследования зубов</p> <p>1.8.3 Методика обследования слизистой оболочки полости рта</p> <p>2.19 Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд</p> <p style="text-align: center;">2. 2. Хирургический блок</p> <p><u>2.1 Болезни уха, горла, носа</u></p> <p>2.1.1 Риноскопия</p> <p>2.1.2 Фарингоскопия</p>	
---	--

<p>2.1.3 Ларингоскопия непрямая</p> <p>2.1.4 Отоскопия</p> <p>2.1.5 Отоскопия с помощью оптики</p> <p>2.1.6 Передняя тампонада носа</p> <p>2.1.7 Определение проходимости слуховой трубы</p> <p>2.1.8 Зондирование и промывание лакун миндалин</p> <p>2.1.9 Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)</p> <p><u>2.2 Экстренная помощь</u></p> <p>2.2.1 Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>2.2.2 Сердечно-легочная реанимация (базовый комплекс) новорожденных и детей.</p> <p>3. Медико-профилактический и организационно-экономический блок</p> <p><u>Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:</u></p> <p>3.1 Заболеваемость</p> <p>3.2 Болезненность (распространенность)</p> <p>3.3 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>3.4 Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды у детей. Кратность заболеваний</p> <p>3.5 Число аборт у женщин фертильного возраста</p> <p>3.6 Рождаемость населения</p> <p>3.7 Смертность в возрастно-половых группах населения</p> <p>3.8 Естественный прирост населения</p> <p>3.9 Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)</p> <p><u>Учет и отчетность деятельности ОВП/СМ и ВОП/СВ:</u></p> <p>Согласно актуальным нормативным формам</p> <p>3.10 Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:</p> <p>3.11 Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации</p> <p>3.12 Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания</p> <p><u>Медицинская экспертиза:</u></p> <p>3.13 Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности</p> <p>3.14 Проведение врачебной комиссии (ВК)</p> <p><u>Управление общей врачебной (семейной) практикой:</u></p> <p>3.15 Оценка эффективности профилактических мероприятий, в том числе диспансерного наблюдения</p> <p><u>Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ</u></p> <p>3.16 Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ</p>	
--	--

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры

« _____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная практика. Клиническая. Здоровье женщин и детей»

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность программы - Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения очная

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике</i>					
<i>ИД ПК 2.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и устанавливать диагноз в общей врачебной практике</i>					
Уметь	<i>Частично освоенное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в со-</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать</i>	<i>Сформированное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий,</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	помощи по профилю акушерство и гинекология в условиях общей врачебной практики.	ответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология в условиях общей врачебной практики.	результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология в условиях общей врачебной практики.	нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология в условиях общей врачебной практики.	
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов, а также экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов в условиях общей врачебной практики</i>	<i>В целом успешное, но не систематически правильное применение навыков сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов, а также экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов в условиях общей врачебной практики</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов, а также экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов в условиях общей врачебной практики</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза и проведения обследования репродуктивной системы органов, а также экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов в условиях общей врачебной практики</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ИД ПК 2.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике</i>					
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</i>	<i>Сформированное умение организовывать и проводить</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике</i>

	<p>организовывать и проводить лечение женщин, в т.ч. беременных и родильниц, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p>умение организовывать и проводить лечение женщин, в т.ч. беременных и родильниц, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p>умения организовывать и проводить лечение женщин, в т.ч. беременных и родильниц, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p>лечение женщин, в т.ч. беременных и родильниц, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p>чета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</p>
Владеть	<p><i>Фрагментарное применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>
ИД ПК 2.4. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности в общей врачебной практике					
Уметь	<p><i>Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические медицинские</i></p>	<p><i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и прово-</i></p>	<p><i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и про-</i></p>	<p><i>Сформированное умение организовывать и проводить профилакти-</i></p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование</i></p>

	осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	дифференциальные медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	ведение по дневнику и отчету по практике
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ПК-3. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детям в общей врачебной практике					
ИД ПК 3.1. Демонстрирует умение проводить обследование детей и устанавливать диагноз в общей врачебной практике					
Уметь	<i>Частично освоенное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения воз-</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показа-</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с</i>	<i>Сформированное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	<p>можных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю педиатрии в условиях общей врачебной практики</p>	<p>ний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю педиатрии в условиях общей врачебной практики</p>	<p>учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю педиатрии в условиях общей врачебной практики</p>	<p>учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю педиатрии в условиях общей врачебной практики</p>	
<p>Владеть</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков скрининга, диагностики болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков скрининга, диагностики болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков скрининга, диагностики болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое применение навыков скрининга, диагностики болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов в условиях общей врачебной практики</i></p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>

ИД ПК 3.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение детей в амбулаторных условиях, контролировать его эффективность и безопасность

<p>Уметь</p>	<p><i>Частично освоенное умение организовывать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Проводить некоторые простейшие лечебные манипуляции и обучить ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</i> Оценивать состояние ребенка, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p><i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Проводить некоторые простейшие лечебные манипуляции и обучить ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</i> Оценивать состояние ребенка, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p><i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Проводить некоторые простейшие лечебные манипуляции и обучить ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</i> Оценивать состояние ребенка, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p><i>Сформированное умение организовывать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Проводить некоторые простейшие лечебные манипуляции и обучить ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком</i> Оценивать состояние ребенка, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной в условиях общей врачебной практики.</p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>
<p>Владеть</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков организации лечения</i></p>	<p><i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i></p>	<p><i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое применение</i></p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка</i></p>

	детей, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике Методику проведения простейших лечебных манипуляций и методикой обучения ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком в условиях общей врачебной практики	организации лечения детей, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике Методику проведения простейших лечебных манипуляций и методикой обучения ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком в условиях общей врачебной практики	<i>применение навыков организации лечения детей, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике</i> Методику проведения простейших лечебных манипуляций и методикой обучения ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком в условиях общей врачебной практики	<i>навыков организации лечения детей, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике</i> Методику проведения простейших лечебных манипуляций и методикой обучения ими родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком в условиях общей врачебной практики	<i>дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
--	--	--	--	---	--

*ИД ПК 3.3. Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение **детей***

Уметь	<i>Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемическую (профилактическую) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их закон-</i>	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемическую (профилактическую) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу,</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемическую (профилактическую) в очаге инфекции, в том числе, са-</i>	<i>Сформированное умение организовывать и проводить профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемическую (профилактическую) в</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
-------	---	--	--	--	--

	ных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики	включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики	нитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики	очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики	
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемической (профилактической) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемической (профилактической) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемической (профилактической) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях общей врачебной практики</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемической (профилактической) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми в условиях об-</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

				щей лечеб- ной прак- тики	
--	--	--	--	---------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
ПК-2	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор общего и специального акушерско-гинекологического анамнеза - осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазка - взятие мазка на степень чистоты влагалища - диагностика беременности - определение срока беременности - наружное акушерское исследование - выслушивание и подсчет частоты сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности - влагалищное исследование - - экспертиза нетрудоспособности по беременности и родам - маршрутизация женщин в период беременности - пособие в родах при головном предлежании - первый туалет новорожденного <p>Оценка дневника и отчета по практике по выполнению практических навыков.</p> <p>Собеседование по дневнику и отчету по практике – соответствие плана обследования, лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или при наличии затруднений.</p>
ПК-3	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка грудного вскармливания - ежедневный утренний туалет новорожденного - группы риска новорожденных и детей раннего возраста - комплексная оценка состояния здоровья детей: особенности онтогенеза, анамнез; оценка физического развития; полового развития; биологического возраста; нервно-психического развития; уровня резистентности и функционального состояния организма - оценка менингеальных знаков у ребенка. - отоскопия - отоскопия с помощью оптики- - осмотр ребенка перед вакцинацией - оценка пробы Манту с 2ТЕ, диаскинтеста - применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно) <p>Оценка дневника и отчета по практике по выполнению практических навыков.</p> <p>Собеседование по дневнику и отчету по практике – соответствие плана обследования, лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или</p>

при наличии затруднений.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «хорошо» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «удовлетворительно» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «неудовлетворительно» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

ФИО ОРДИНАТОРА _____

ГОД ОБУЧЕНИЯ _____

ДАТА _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ДНЕВНИКУ ПП

Наличие полного комплекта документов по практике обязательно*

№ п/п	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	КРИТЕРИИ СО-ОТВЕТСТВИЯ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ
1.	ДАНА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МО (ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА, ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ)	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
2.	ПРИВЕДЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УЧАСТКА/ УЧАСТКА СВ С АНАЛИЗОМ ПАСПОРТА УЧАСТКА	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОВЕДЕН АНАЛИЗ	2	

3.	ПРЕДСТАВЛЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА-ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО /СВ В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ПО ПРОФИЛЮ	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА В СРАВНЕНИИ С НОРМАТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ПОМЕЩЕНИЯМ И ОСНАЩЕНИЮ	2	
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ЗА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОТРАЖАЕТ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВСЕХ РАЗДЕЛАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА НА УЧАСТКЕ	ПРИВЕДЕНО СОДЕРЖАНИЕ (ПРИЕМ НА ДОМУ, АМБУЛАТОРНЫЙ ПРИЕМ, ВАКЦИНАЦИЯ, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ОЦЕНКА РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА, ОКАЗАНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ)	2	
5.	ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИВЕДЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АКТУАЛЬНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ	ЛЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ СОВРЕМЕННЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ	2	
6.	ПРИВЕДЕНЫ РЕЦЕПТУРНЫЕ ПРОПИСИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ	ПРОПИСИ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ	2	
	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ		12	
	ОЦЕНКА: «5» - 12 – 11 БАЛЛОВ «4» - 10 – 9 БАЛЛОВ «3» - 8 – 7 БАЛЛОВ «2» - 6 И МЕНЕЕ БАЛЛОВ			

*ОТСУТСТВИЕ КАКОГО-ЛИБО ДОКУМЕНТА В КОМПЛЕКТЕ ВЕДЁТ К НЕАТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

КОММЕНТАРИИ: _____

ЭКСПЕРТ

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности ВОП (СВ в сфере охраны здоровья матери и ребенка).

2. Охарактеризуйте структуру и оборудование отделения детской поликлиники и женской консультации, в котором проходила практика.
3. Оснащение врача-педиатра/СВ.
4. Какими нормативными документами руководствовались при анализе группы пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением у врача-педиатра /СВ?
5. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация несовершеннолетних: организация, планирование, роль врача-педиатра /СВ; итоги диспансеризации, эффективность профилактических мероприятий.
6. Национальный календарь профилактических прививок.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

Критерии оценки:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «...».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится во время оценки дневника и отчета. Исходя из дневниковых записей обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры: ординатор выполняет практический навык. Преподаватель оценивает порядок выполнения в соответствии с оценочным листом, в котором изложен алгоритм выполнения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

ФИО _____ Дата _____

Оценочный лист к практическому навыку «Исследование менингеальных симптомов: ригидности затылочных мышц, симптома Кернига, симптома Брудзинского верхнего»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Полученный балл
I. Подготовка к исследованию			
1.	Объяснил пациенту ход исследования, убедился, что он его понимает, получил его согласие на исследование	2	
2.	Оценил состояние пациента	2	
3.	Оценил окружающую обстановку	2	
II. Выполнение исследования			
4.	Подготовил больного к исследованию: положил в горизонтальное положение на спину	2	
5.	Исследование ригидности затылочных мышц: произвел пас-	2	

	сивное сгибание головы пациента, лежащего на спине, приближая его подбородок к груди. Оценил симптом. Симптом положительный, если при попытке согнуть голову пациента вместе с головой приподнимается верхняя часть туловища, при этом не провоцируются боли, как это бывает при проверке корешкового симптома Нери.		
6.	Исследование симптома Кернига: пассивно согнул ногу пациента под углом 90° в тазобедренном и коленном суставах (первая фаза проводимого исследования), после чего делает попытку разогнуть эту ногу в коленном суставе (вторая фаза). Оценил симптом. Симптом положительный, если попытка разогнуть ногу в коленном суставе оказывается невозможной в связи с рефлекторным повышением тонуса мышц-сгибателей голени.	2	
7.	Исследование симптома Брудзинского верхнего: произвел пассивное сгибание головы пациента, лежащего на спине, приближая его подбородок к груди. Оценил симптом. Симптом положительный, если при попытке выявления ригидности затылочных мышц, ноги пациента непроизвольно сгибаются в тазобедренных и коленных суставах, подтягиваясь к животу.	2	
	Максимальный балл	14	
	Оценка: «5» - 13 - 14 баллов «4» - 11 - 12 баллов «3» - 9 - 10 баллов «2» - 8 и менее баллов		

Комментарии: _____

Эксперт

Подпись

Оценочный чек-лист по обследованию молочной железы

№ п/п	Действия	Критерии оценки
1	Предложил пациентке раздеться выше пояса, повернуться лицом к свету, поставить руки на пояс или опустить их вниз	✓да ✓нет
2	Обработал руки гигиеническим способом, надел одноразовые перчатки	✓да ✓нет
3	Оценил окраску кожных покровов и структуру кожи молочных желез, наличие отделяемого из сосков	✓да ✓нет
4	Оценил наличие следов выделений на молочных железах	✓да ✓нет
5	Сравнил правую и левую железы по размеру, форме и симметричности	✓да ✓нет
6	Оценил сосудистый рисунок, его характер	✓да ✓нет
7	Сравнил правый и левый соски молочных желез	✓да ✓нет
8	Произвел осмотр инфрамаммарной области	✓да ✓нет
9	Предложил пациентке поднять руки, скрестить их за головой, повторно осмотрел молочные железы	✓да ✓нет
10	Произвел в положении стоя с поднятыми за голову руками непрерывную поверхностную пальпацию всей ткани молочных желез подушечками указательного среднего и безымянного пальцев	✓да ✓нет
11	Произвел в положении стоя с поднятыми за голову руками непрерывную глубокую пальпацию молочных желез	✓да ✓нет
12	Поддерживал при пальпации ладонью неведущей руки молочную железу	✓да ✓нет

	снизу или с противоположной от пальпации стороны	
13	Попросил женщину опустить руки вдоль туловища	✓да ✓нет
14	Произвел круговую пальпацию всей поверхности правой молочной железы от центра к периферии (можно в обратном направлении), начиная с верхних квадрантов	✓да ✓нет
15	Произвел круговую пальпацию всей поверхности левой молочной железы от центра к периферии (можно в обратном направлении, начиная с верхних квадрантов)	✓да ✓нет
16	Для оценки отделяемого из соска сжал пальцами ткань молочной железы у основания соска последовательно с обеих сторон	✓да ✓нет
17	При необходимости взял биологический материал из соска/сосков для цитологического исследования	✓да ✓нет
18	Пропальпировал надключичные лимфоузлы с обеих сторон	✓да ✓нет
19	Пропальпировал подключичные лимфоузлы с обеих сторон	✓да ✓нет
20	Предложил пациентке поставить руки на пояс	✓да ✓нет
21	Пропальпировал апикальную группу подмышечных лимфоузлов с обеих сторон	✓да ✓нет
22	Предложил опустить руки вдоль туловища	✓да ✓нет
23	Продолжил пальпацию остальных групп подмышечных лимфоузлов	✓да ✓нет
24	Описал результаты пальпации регионарных лимфоузлов	✓да ✓нет
25	Предложил пациентке лечь на кушетку для продолжения осмотра	✓да ✓нет
26	Произвел круговую пальпацию всей поверхности правой молочной железы от центра к периферии, начиная с верхних квадрантов	✓да ✓нет
27	Произвел круговую пальпацию всей поверхности левой молочной железы от периферии к центру	✓да ✓нет
28	Предложил пациентке встать, одеться и сесть к столу	✓да ✓нет
29	Верно утилизировал перчатки, простынь или пеленку, расходные материалы	✓да ✓нет
30	Обработал руки гигиеническим способом	✓да ✓нет
31	Сообщил пациентке результаты осмотра и план дальнейшего обследования	✓да ✓нет
32	Верно заполнил графический протокол и написал заключение в амбулаторной карте	✓да ✓нет
33	План обследования составил правильно, в полном объём	✓да ✓нет

Комментарии: _____

Эксперт

Подпись

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.