

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.09.2024 15:21:46
Уникальный идентификатор:
9b3f8e0c-f023-4088-4168-4a62d687e68f7ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

 Е.Н. Касаткин

2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Инструктор детско-юношеского туризма»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий

Киров, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) повышения квалификации «Инструктор детско-юношеского туризма» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов для сферы детско-юношеского туризма.

В результате освоения программы ДПП повышения квалификации «Инструктор детско-юношеского туризма» формируются следующие компетенции:

Результаты освоения ДПП определяются компетенциями, подлежащими совершенствованию и формированию:

Готовность к разработке и планированию маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (ПК- 1).

Готовность к сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (ПК-2).

Способность к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (ПК-3).

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Инструктор детско-юношеского туризма»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

– Профессионального стандарта «Инструктор-проводник»), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. № 914 н;

– Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Приказа от 8 июня 2017 г. № 516 «Об утверждении Федерального

государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);

- Приказ Минсоцразвития РФ от 12.03.2012 № 220 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма». («Инструктор-методист по туризму»);

- Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 140-ОД от 21.03.2021 г.

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.

- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Инструктор детско-юношеского туризма»

1.3.1. **Целью программы:** совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- изучить нормативные и правовые основы организации детского и юношеского туризма в РФ.

- познакомить с рекреационными ресурсами Кировской области;

- сформировать навыки сопровождения туристов и профессиональной деятельность на маршруте;

- получение опыта организации и проведения туристского похода.

1.3.2. Срок освоения – 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

По итогам обучения обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНСТРУКТОР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

2.1. **Область профессиональной деятельности:** подготовка,

сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

2.2. Объекты профессиональной деятельности: разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге; сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге; проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности: Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов

2.4. Трудовые функции и /или уровни квалификации:

- разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «ИНСТРУКТОР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Результаты освоения ДПП определяются компетенциями, подлежащими совершенствованию и формированию:

Готовность к разработке и планированию маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (ПК- 1):

Знать:

- Физико-географические особенности района путешествия.
- Погодно-климатические условия района путешествия.
- Флора и фауна района путешествия.
- Характер и особенности рельефа района путешествия.
- Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера.
- Социально-культурные особенности района маршрута.
- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.

- Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности.

- Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Уметь:

- Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Иметь опыт деятельности:

- Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения.
- Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи.

Готовность к сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (ПК-2)

Знать:

– Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Основные способы обеспечения безопасности.

– Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы).

– Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута.

– Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Основные способы разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь:

– Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– Переправляться через лесные и горные реки.

- Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Пользоваться спутниковыми навигационными системами.
- Готовить пищу в походных условиях.
- Налаживать бивуаки в лесной и горной местности.
- Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Иметь опыт деятельности:

- Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Способность к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (ПК-3)

Знать:

- Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем.

- Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Уметь:

- Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Иметь опыт деятельности:

- Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

- Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение.
- Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств.
- Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
- Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных курсов, дисциплин и (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				общее количество компетенций
		ПК-1	ПК-2	ПК 3		
Организация туристско-краеведческой работы с детьми и подростками.	10	+			1	
Рекреационные ресурсы Кировской области	22	+		+	2	
Сопровождение туристов и профессиональная деятельность на маршруте	38	+	+	+	3	
Основы безопасности и оказание первой помощи на туристском маршруте	24	+	+	+	3	
Методика и практика организации и проведения туристского похода	48	+	+	+	3	
Итоговая аттестация	2	+	+	+	3	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «ИНСТРУКТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, в соответствии с учебным планом.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по ДПП «Инструктор детско- юношеского туризма»

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (тестирование и выполнение практического задания).

Зачет представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающим соответствие подготовленности выпускников требованиям ДПП.

Зачет позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

Примерные перечень тестовых вопросов к зачету

1. Паспорт туристского похода составляется на этапе:
 - a. прохождения по маршруту;
 - b. разработки маршрута;
 - c. контроля и доработки маршрута.
2. В соответствии с профессиональным стандартом, трудовой функцией инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, является:
 - a. сопровождение и обеспечение безопасности туристов на маршруте;
 - b. разработка, планирование и контроль прохождения маршрута;
 - c. разработка и планирование маршрута, сопровождение и обеспечение безопасности;
 - d. обеспечение безопасности туристов на маршруте
3. Кто в группе отвечает за питание?
 - a. руководитель
 - b. завхоз
 - c. медработник
 - d. хрономист
 - e. рем мастер
4. Кто в группе контролирует ходовое время?
 - a. рем мастер
 - b. руководитель

- c. мед работник
- d. хрономист
- e. завхоз

5. Определите, какой группы узлов не существует в Регламенте по спортивному туризму:

- a. для крепления веревки к опоре/карабину;
- b. для связывания веревок одинакового диаметра;
- c. для организации спасательных работ;
- d. для связывания веревок;
- e. контрольные узлы;
- f. схватывающие узлы;
- g. узлы, заменяющие тормозные устройства (восьмерку, шайбу Штихта)

6. Основной задачей инструктора-проводника при сопровождении коммерческих групп является:

- a. максимально возможное удовлетворение запросов клиентов при соблюдении безопасности на маршруте;
- b. максимально безопасно провести туристов по маршруту;
- c. создание условий для удовлетворения запросов клиентов на маршруте;
- d. неукоснительно соблюдать намеченный маршрут и обеспечивать безопасность клиентам.

7. Наиболее подвижные игры, как правило, принято проводить:

- a. во время движения по маршруту;
- b. на привале;
- c. на вечернем костре.

8. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута зависит:

- a. от настроения инструктора-проводника;
- b. от потенциальных опасностей;
- c. от подготовки группы.

9. Для блокировки ИСС, для организации страховки, перил и сопровождения,

a. а также для снятия перил применяются только основные верёвки диаметром:

- b. не менее 12 мм;
- c. не менее 10 мм;
- d. 9 мм;
- e. 8 мм;
- f. не регламентируется.

10. Исключите этапы, при прохождении которых участнику не обязательно находиться в каске:

- a. Навесная переправа;
- b. Переправа вброд;
- c. Переправа методом «вертикальный маятник»;
- d. Переправа по бревну;
- e. Преодоление заболоченного участка по жердям;

- f. Переправа по параллельным перилами;
11. Каким способом может осуществляться движение при подъеме по склону верхней командой страховкой:
- свободным лазанием;
 - по перилам, используя их как точку опоры;
 - с само страховкой жумаром по перилам.
12. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?
- Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута.
 - Прижатие кровоточащего сосуда.
 - Придание приподнятого положения поврежденной конечности.
 - Форсированное сгибание и фиксирование конечности.
 - Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.
13. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?
- В капиллярах.
 - В артериях.
 - В венах.
14. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?
- Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих.
 - Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение.
 - Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи.
15. Социальная задача спортивно оздоровительного туризма заключается в том, что:
- привлекает наиболее социально незащищенные слои населения России, т. к. является самой дешевой и доступной формой отдыха
 - является школой социальной адаптации населения к стрессовым ситуациям в жизни современного общества
 - проведение мероприятий, направленных на развитие спорта и физической культуры, на борьбу против роста преступности и наркомании среди молодежи и спортсменов;
 - оказание благотворительной помощи, правовой и материальной поддержки попавшим в трудное положение спортсменам и ветеранам спорта.
16. Первостепенно комплекс мероприятий по организации и подготовке похода включает:
- подсчёт количества участников
 - проверка снаряжения
 - определение целей и задач похода

Примерный перечень практических заданий для зачета

1. Документация для сертификации маршрута.
2. Составление документов для перевозки детских групп.
3. Составление графика движения и распорядка дня.

4. Копирование на кальку участка топографической карты; составление схемы маршрута.
5. Разработка «нитки» маршрута; составление календарного плана-графика пешеходного похода; составление списка снаряжения.
6. Разработка сценария одного из массовых мероприятий (встреча, проводы групп туристов, вечер у костра и т. п.)
7. Разбивка бивака на местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований.
8. Демонстрация умения вязки узлов.
9. Демонстрация приемов ориентирования с помощью карты и компаса; ориентирование со спутниковым навигатором.
10. Составление локального прогноза погоды по местным признакам.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Вепрев Максим Сергеевич, директор Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Колесова Юлия Анатольевна, к.п.н., специалист по учебно-методической работе ЦДО.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Глушкова