

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.07.2022  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) – Эндокринология

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра госпитальной терапии

**Программа практики разработана на основе:**

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 100.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «26» мая 2023 г., протокол № 5.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 132н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

**Программа практики одобрена:**

Кафедрой госпитальной терапии «11» мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент Ж.Г. Симонова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин/

**Разработчик:**

Доцент кафедры госпитальной терапии

И.Е. Сапожникова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	6
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	14
Раздел 4. Содержание практики	14
4.1. Место проведения практики	14
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	14
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	16
Раздел 5. Формы отчетности по практике	16
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	16
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	16
6.1.1. Основная литература	16
6.1.2. Дополнительная литература	17
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** Клиническая

**Направленность практики** – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики:** закрепление теоретических знаний о заболеваниях эндокринной системы, формирование и развитие практических умений и навыков по лечению заболеваний эндокринной системы, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение ординатором опыта при решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готовится к решению следующих профессиональных задач:

1) медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с заболеваниями эндокринной системы на основе клинических, лабораторных, инструментальных и иных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- лечение заболеваний эндокринной системы;
- ведение медицинской документации;
- проведение медицинской экспертизы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации.

оказание специализированной медицинской помощи:

- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования);
  - диагностика неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы);
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-

ного медицинского вмешательства при заболеваниях эндокринной системы;

- определение тактики диспансерного наблюдения;

## 2) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2. Практика, **обязательной** части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Эндокринология, Патология, Обучающий симуляционный курс, Общественное здоровье и здравоохранение, Клиническая фармакология, Психология профессионального общения

Является предшествующей для изучения дисциплин: Поражения сердечно-сосудистой системы при эндокринных заболеваниях, Основы неврологии в практике врача-эндокринолога, Поражения почек при эндокринных заболеваниях, Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике врача-эндокринолога, Вопросы гепатологии в практике врача-эндокринолога.

Является предшествующей для проведения практик:

- Производственная практика. Клиническая. Обучение пациентов с сахарным диабетом
- Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая.

### 2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

## 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию	Владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.28
		ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	Умеет предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	Владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.28
		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Владеет оптимальными способами решения поставленной задачи на основе системного подхода	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.28
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиона-	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессио-	Владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.28

		ональной сфере	нальной сфере			
2	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.29-2.30
3	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Умеет использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Владеет методами функциональной диагностики, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.1., 1.8, 1.9., 1.10, 1.11.
4	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургиче-	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хи-	Владеет методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22

		ских вмеша- тельств	рургических вмешательств	вмешательств, методами кор- рекции назна- ченной тера- пии		
5	ОПК-6. спосо- бен проводить и контролиро- вать эффектив- ность меропри- ятий по меди- цинской реби- литации при заболеваниях и (или) состоя- ниях, в том числе при ре- ализации инди- видуальных программ ре- абилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3. Проводит и кон- тролирует эф- фективность медицинской реабилитации при заболевани- ях и (или) состо- яниях эндокрин- ной системы	Умеет приме- нять принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состо- яниями эндо- кринной си- стемы, в том числе при ре- ализации инди- видуальных программ ре- абилитации или абилитации инвалидов	Владеет мето- дами назначе- ния, контроля, оценки эффек- тивности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состо- яниями эндо- кринной си- стемы, в том числе при ре- ализации инди- видуальных программ ре- абилитации или абилитации инвалидов	Перечень прак- тических навыков, оцен- ка дневника и отчета по прак- тике, собеседо- вание по днев- нику и отчету по практике	2.27
6	ОПК-7. спосо- бен проводить в отношении пациентов ме- дицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит меди- цинские освиде- тельствования и медицинскую экспертизу, ме- дицинские осмотры в отно- шении пациен- тов с заболева- ниями и (или) состояниями эндокринной системы	Умеет приме- нять знания принципов и методов осмотров, ме- дицинских освидетель- ствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состо- яниями эндо- кринной си- стемы	Владеет мето- дами осмот- ров, медицин- ских освиде- тельствований и медицин- ской эксперти- зы в отноше- нии пациентов с заболевани- ями и (или) состояниями эндокринной системы	Перечень прак- тических навыков, оцен- ка дневника и отчета по прак- тике, собеседо- вание по днев- нику и отчету по практике	1.2, 2.33
7	ОПК-8. спосо- бен проводить и контролиро- вать эффектив- ность меропри- ятий по профи- лактике и форми- рованию здорового об- раза жизни и санитарно- гигиеническо- му просвеще- нию населения	ИД ОПК 8.1. Проводит меро- приятия по про- филактике забо- леваний и (или) состояний эндо- кринной систе- мы и формиро- ванию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения	Умеет прово- дить, органи- зовывать меро- приятия по профилактике заболеваний и (или) состоя- ний эндокрин- ной системы и формированию здорового об- раза жизни, мероприятия по санитарно- гигиеническо- му просвеще- нию населе- ния, умеет проводить са- нитарно- просветитель- ную работу,	Владеет навы- ками проведе- ния меропри- ятий по профи- лактике забо- леваний и (или) состоя- ний эндокрин- ной системы и формирова- нию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно- гигиеническо- му просвеще- нию населе- ния, направ- ленному на формирование здорового об- раза жизни	Перечень прак- тических навыков, оцен- ка дневника и отчета по прак- тике, собеседо- вание по днев- нику и отчету по практике	2.23-2.24



			направленную на формирование здорового образа жизни			
		ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	Владеет методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.26
		ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Умеет применять способы контроля эффективности профилактических мероприятий с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, умеет оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	Владеет методами контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.24
8	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.2. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для	Владеет методами составления плана работы и отчета о своей работе. Владеет навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществляет анализ медико-статистических показа-	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.2, 2.29, 2.31

			оценки здоровья прикрепленного населения. Умеет использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	телей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".		
		ИД ОПК 9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет методами и способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.30, 2.32
9	ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Умеет применять навыки по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.1.
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия,	Умеет проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр,	Владеет навыками проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной си-	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.2.

		аускультация)	пальпация, перкуссия, аускультация)	стеми (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Владет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Умеет формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.3, 2.4

10	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Владеет навыками разработки индивидуального плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.5, 2.15 (2.15.1-2.15.7), 2.16.
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопас-	Умеет назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или)	Владеет навыками индивидуального назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.15, 2.16, 2.17

		ность их применения	состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Владет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.18
		ИД ПК 3.4. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Умеет диагностировать неотложные состояния, связанные с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить дифференциальную диагностику, назначать и контролировать терапию при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Владет навыками диагностирования неотложных состояний, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, навыками проведения дифференциальной диагностики, назначения и контроля терапии при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	2.19-2.20

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единицы (2160 часов).

Продолжительность практики –1440 часов работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой» (г. Киров, ул.Красина, д.54); в КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).

#### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажера.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы, обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру,
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 1 (учебных часов – 1116, зачетных единиц - 31)</b>			
<b><i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i></b>			
<b>База практики:</b> <b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
1	1) Курация пациентов 2) Оформление первичного осмотра в истории болезни 3) Написание дневников в истории болезни	учебных часов - 504	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	4) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 5) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 6) Работа с литературой		
<b>Второй семестр - 612 часов, 17 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
1	1) Курация пациентов 2) Оформление первичного осмотра в истории болезни 3) Написание дневников в истории болезни 4) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 5) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 6) Работа с литературой	учебных часов - 612	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3
<b>Курс 2 (учебных часов – 1044, зачетных единиц - 29)</b>			
<b>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
1	1) Курация пациентов 2) Оформление первичного осмотра в истории болезни 3) Написание дневников в истории болезни 4) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 5) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 6) Работа с литературой	учебных часов - 504	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3
<b>Четвертый семестр – 540 часов, 15 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
	1) Курация пациентов 2) Оформление первичного осмотра	учебных часов - 540	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	ра в истории болезни 3) Написание дневников в истории болезни 4) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 5) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 6) Работа с литературой		ПК-2, 3

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

##### Виды самостоятельной работы:

- 1) оформление первичного осмотра в истории болезни
- 2) оформление этапного эпикриза в истории болезни
- 3) написание дневников в истории болезни
- 4) оформление выписного эпикриза в истории болезни
- 5) работа с литературой

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

#### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

###### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Эндокринология: национальное руководство с компакт-диском	Ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2022	3	ЭБ «Консультант врача»
2	Российские клинические рекомендации. Эндокринология	Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание. - 2-е изд., перераб. и доп.	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»



### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Персонализированная эндокринология в клинических примерах	Под ред. И. И. Дедова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Неотложная эндокринология : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп.	А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения : практическое руководство.	Ред. В. А. Горбунова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	-	ЭБ «Консультант врача»
4	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. В 4-х т. : учеб.пос. - 3-е изд., перераб. и доп.	Аметов А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБ «Консультант врача»
5	Эндокринология : руководство для врачей	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-	ЭБ «Консультант врача»
6	Репродуктивная эндокринология : руководство	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
7	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) : руководство.	Древаль А.В., Шестакова Т.П., Ковалева Ю.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	-	ЭБ «Консультант врача»
8	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп.	С. Б. Шустов, Халимов Ю.Ш., Салухов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	-	ЭБ «Консультант врача»
9	Эндокринная хирургия	под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко	М.: Литтерра, 2014.	-	ЭБ «Консультант врача»

### 6.2. Нормативная база

1) Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации доступен на <https://cr.minzdrav.gov.ru>

2) Клинические рекомендации Российской Ассоциации эндокринологов доступны на <https://www.endocrinetr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>

3) Клинические рекомендации Российского кардиологического общества доступны на [https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko)

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- 1) <https://rucml.ru/> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/) — Российская национальная библиотека
- 3) <http://www.ohi.ru> – сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <http://www.medlinks.ru> – Вся медицина в Интернет
- 5) <http://www.webmedinfo.ru/index.php> - Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

## 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</p> <p>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук</p> <p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789</p>
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</p> <p>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук</p> <p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789</p>
помещения для самостоятельной работы	<p>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом»</p> <p>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук</p>
Помещения профильных организаций	<p>КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54); КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Ки-</p>	<p>Возможность курировать пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в специализированных отделениях, оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики: тонометры,</p>

	ров, ул. Воровского, д. 42, корпус №4).	глюкометры, системы длительного мониторинга гликемии, инсулиновые шприцы, шприц-ручки для введения инсулина.
--	---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Выбор методов обучения при организации практики**

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали инфор-

мацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### **8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины  
«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности»**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Форма обучения очная

Кафедра госпитальной терапии

Автор Сапожникова И.Е.

На 2024 / 2025 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. По тексту рабочей программы раздел 4, пункты 4.1 и 4.3. изменить и читать в следующей редакции.

**Раздел 4. Содержание практики**

**4.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой» (г. Киров, ул. Красина, д.54); в КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница (г. Киров, ул. Воровского, д. 42). Кроме того, в период прохождения практики обучающийся осваивает умения и навыки в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. Пролетарская, д.38).

**4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики**

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Курс 1 (учебных часов – 504, зачетных единиц - 14)</b>			
<b><i>Первый семестр - 144 часа, 4 ЗЕ</i></b>			
<b>База практики:</b> <b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
1	7) Курация пациентов 8) Оформление первичного осмотра в истории болезни 9) Написание дневников в истории болезни 10) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 11) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 12) Работа с литературой	учебных часов – 144	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3
<b><i>Второй семестр - 360 часов, 10 ЗЕ</i></b>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое			

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
1	7) Курация пациентов 8) Оформление первичного осмотра в истории болезни 9) Написание дневников в истории болезни 10) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 11) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 12) Работа с литературой	учебных часов - 360	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3
<b>Курс 2 (учебных часов – 1656, зачетных единиц - 46)</b>			
<b>Третий семестр – 828 часов, 23 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42).			
1	7) Курация пациентов 8) Оформление первичного осмотра в истории болезни 9) Написание дневников в истории болезни 10) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 11) Оформление выписного эпикриза в истории болезни 12) Работа с литературой	учебных часов – 828	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3
<b>Четвертый семестр – 828 часов, 23 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул.Красина, д.54) и /или КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42). Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. Пролетарская, д.38).			
1	7) Курация пациентов 8) Оформление первичного осмотра в истории болезни 9) Написание дневников в истории болезни 10) Оформление этапного эпикриза в истории болезни 11) Оформление выписного эпикриза в истории болезни	учебных часов – 792	УК- 1, 3 ОПК – 4,5,6,7,8,9 ПК-2, 3



№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	12) Работа с литературой		
2	Симуляционный курс в МАС-центре	36 часов	ОПК – 4,5 ПК-2,3

2. По тексту рабочей программы пункт 6.5. изменить и читать в следующей редакции.

### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом» г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук  Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом» г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук  Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), персональный компьютер Оптима 210104016789
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	<i>г. Киров, КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж, эндокринологическое отделение №1, помещение «Школы для больных сахарным диабетом» г. Киров, КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), ноутбук

	<i>ца», ул. Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помещение кафедры госпитальной терапии, кабинет №2</i>	
<i>Помещения профильных организаций</i>	КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой», эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Красина, д.54); КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница, эндокринологическое отделение (г. Киров, ул. Воровского, д. 42, корпус №4).	Возможность курировать пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в специализированных отделениях, оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики: тонометры, глюкометры, системы длительного мониторинга гликемии, инсулиновые шприцы, шприц-ручки для введения инсулина.
<i>МАС-центр</i>	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. Пролетарская, д.38).	Возможность осваивать умения и навыки по диагностике и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. Оборудование и технические средства обучения МАС-центра (тренажеры и симуляторы), предназначенные для освоения умений и навыков по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе при неотложных заболеваниях и состояниях эндокринной системы, для освоения умений и навыков по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями эндокринной системы, а также по их обучению и консультированию.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры  
 “26” апреля 2024 г. Протокол №9  
 Зав. кафедрой Ж.Г. Симонова

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:  
 Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин  
 “16” мая 2024 г., протокол № 5

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристика на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

---

20\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
*(число, месяц, год)*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
*подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
*дата*

## ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 (полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
 (должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 (полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* / *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*  
*дата*

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	
		ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	
2.	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
3.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	
4.	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	
5.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	
6.	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
7.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
		ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска	
		ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
8.	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.2. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
		ИД ОПК 9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

9.	ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
10.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	
		ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 3.4. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры дата

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид \_\_\_\_\_ практики: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Срок \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики: с \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

<b>Перечень освоенных практических навыков</b>	<b>Отметка о выполнении</b> <i>(количество / выполнено или не выполнено)</i>
<p><b>1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции</b></p> <p>1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <p>1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты</p> <p>1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности</p> <p>1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК</p> <p>1.2.4. Выписка рецептов</p> <p>1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)</p> <p>1.3. Определение группы крови</p> <p>1.4. Техника переливания препаратов крови</p> <p>1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы</p> <p>1.6. Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:</p> <p>1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)</p> <p>1.7.2. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>1.7.4. Острая печеночная недостаточность</p> <p>1.7.5. Острое повреждение почек</p> <p>1.7.6. Кома</p> <p>1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования</p> <p>1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования</p> <p>1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований:</p> <p>1.10.1. Анализа мочи клинического (общего)</p> <p>1.10.2. Анализа мочи общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому</p> <p>1.10.3. Анализа мокроты общего</p> <p>1.10.4. Анализа желудочного и дуоденального содержимого, анализа мочи на альфа-амилазу</p> <p>1.10.5. Биохимического анализа крови (липидный спектр, общий белок и белковые фракции, билирубин, маркеры воспаления)</p> <p>1.10.6. Биохимического анализа крови (креатинин, мочевины, активность трансаминаз, маркеры холестаза)</p> <p>1.10.7. Содержания электролитов крови и показатели кислотно-щелочного состояния</p> <p>1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче</p> <p>1.10.9. Коагулограммы</p> <p>1.10.10. Иммунограммы</p> <p>1.10.11. Копрологического исследования</p> <p>1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований</p> <p>1.11.1. Электрокардиограммы</p>	



<p>1.11.2.Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)</p> <p>1.11.3.Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек</p> <p><b>2. Навыки врача-эндокринолога</b></p> <p>2.1. Сбор целенаправленного анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p> <p>2.2.1.Оценка состояния сознания</p> <p>2.2.2. Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела</p> <p>2.2.3. Измерение окружности талии</p> <p>2.2.4. Осмотр и пальпация кожи, осмотр видимых слизистых оболочек</p> <p>2.2.5.Выявление характерных изменений внешности</p> <p>2.2.6. Осмотр и пальпация щитовидной железы</p> <p>2.2.7. Выявление глазных симптомов гипертиреоза и проявлений эндокринной орбитопатии (офтальмопатии)</p> <p>2.2.8. Объективное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2.9. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы</p> <p>2.2.10.Объективное обследование органов желудочно-кишечного тракта, печени.</p> <p>2.2.11. Объективное обследование органов мочевыделительной системы.</p> <p>2.2.12.Выявление периферических отеков, микседемы, асцита</p> <p>2.2.13.Обследование нижних конечностей (включая оценку основных видов чувствительности и пульсацию артерий нижних конечностей)</p> <p>2.2.14.Оценка наличия нарушений со стороны центральной и вегетативной нервной системы, оценка состояния периферической нервной системы.</p> <p>2.2.15. Оценка наличия проявлений нарушений фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза</p> <p>2.2.16. Оценка наличия нарушений функции половых желез</p> <p>2.2.17. Выявление основных клинических синдромов в диабетологии (абсолютная инсулиновая недостаточность, относительная инсулиновая недостаточность, диабетическая микроангиопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, диабетический кетоацидоз, синдром дегидратации).</p> <p>2.2.18.Выявление основных синдромов в тиреологии (зоба, гипотиреоза, гипертиреоза)</p> <p>2.2.19. Выявление основных синдромов при гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.</p> <p>2.2.20. Выявление основных синдромов при заболеваниях надпочечников</p> <p>2.2.21. Выявление основных синдромов при заболеваниях половых желез.</p> <p>2.2.22. Выявление основных синдромов при заболеваниях околощитовидных желез</p> <p>2.3.Проведение дифференциального диагноза заболеваний эндокринной системы</p> <p>2.4.Формулирование клинического диагноза</p> <p>2.5.Определение показаний к госпитализации в эндокринологический стационар</p> <p>2.6.Составление плана лабораторного обследования больного с эндокринной патологией</p> <p>2.7.Составление плана инструментального обследования больного с эндокринной патологией</p> <p>2.8.Определение показаний для направления пациента с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.9. Навыки интерпретации результатов лабораторных обследований (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, серологические исследования).</p> <p>2.10. Навыки интерпретации результатов анализов гликемии, гликозилированного гемоглобина, перорального глюкозотолерантного теста.</p> <p>2.11. Навыки интерпретации гормональных исследований (включая функциональные пробы), уровней антител.</p> <p>2.12. Определение показаний и противопоказаний для проведения визуализирующих методов обследования в эндокринологии</p> <p>2.13. Навыки интерпретации результатов визуализирующих исследований в эндокринологии (ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнито-резонансная томография и др.).</p> <p>2.14. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.</p> <p>2.15. Составление плана лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>2.15.1. Инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, сахароснижающая терапия у пациентов с сахарным диабетом 2 типа; определение показаний и противопоказаний к назначению сахароснижающих препаратов, выбор дозировок, контроль эффективности и безопасности терапии, техника инъекций инсулина</p> <p>2.15.2. Терапия осложнений сахарного диабета: диабетических микроангиопатий (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия), диабетической нейропатии, диабетических</p>	
--	--

<p>макроангиопатий в зависимости от их формы и стадии.</p> <p>2.15.3. Терапия при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>2.15.4. Терапия гипоталамо-гипофизарных заболеваний</p> <p>2.15.5. Терапия заболеваний надпочечников.</p> <p>2.15.6. Терапия заболеваний половых желез.</p> <p>2.15.7. Терапия заболеваний околощитовидных желез, патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза.</p> <p>2.16. Немедикаментозная терапия заболеваний эндокринной системы (рациональное питание, дозированные физические нагрузки, самоконтроль).</p> <p>2.17. Назначение индивидуализированной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.18. Осуществление контроля эффективности и контроля безопасности терапии, назначаемой пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.19. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам с эндокринной патологией</p> <p>2.20. Владение принципами и методами неотложной терапии при эндокринной патологии (острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние и гиперосмолярная некетоациidotическая кома, лактат-ацидоз и лактатациidotическая кома, гипогликемии; гипотиреоидная кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность (аддисонический криз), криз при феохромоцитоме).</p> <p>2.21. Навыки проведения искусственного дыхания</p> <p>2.22. Непрямой массаж сердца</p> <p>2.23. Умение проводить мероприятия по профилактике заболеваний эндокринной системы (ожирение, сахарный диабет 2 типа, йододефицитные заболевания щитовидной железы и др.).</p> <p>2.24. Контроль эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, а также с лицами, имеющими факторы риска их развития</p> <p>2.25. Владение медицинской деонтологией при общении с больными с заболеванием и/или состоянием эндокринной системы и/или их родственниками</p> <p>2.26. Владение основами диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.27. Владение основами реабилитации/абилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.28. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>2.29. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>2.30. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>2.31. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>2.32. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>2.33. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p>	
---	--

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, « \_\_\_\_ »* \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделе-  
лении)*

---

---

---

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры)*

---

---

---

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной терапии**

**Приложение Б к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Специальность 31.08.53 Эндокринология  
Направленность (профиль) Эндокринология

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.					
Уметь	Не умеет анализировать проблемную ситуацию	Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию	Правильно использует анализ проблемной ситуации, допускает ошибки	Самостоятельно использует анализ проблемной ситуации	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не полностью владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен использовать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.					
Уметь	Не умеет предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Частично освоено умение предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки	Правильно использует анализ возможных вариантов системного подхода в решении задачи, оценивает их достоинства и недостатки	Самостоятельно использует анализ возможных вариантов системного подхода в решении задачи, оценивает их достоинства и недостатки	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	статки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	стоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	инства и недостатки, определяет и оценивает риски возможных решений поставленной задачи, допускает ошибки.	решении задачи, оценивает их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски возможных решений поставленной задачи.	
Владеть	Не владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, не определяет и не оценивает риски возможных решений поставленной задачи.	Не полностью владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, не полностью определяет и оценивает риски возможных решений поставленной задачи.	Способен использовать навыки применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	Владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>ИД УК 1.3. Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода</b>					
Уметь	Не умеет выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Частично освоено умение выбрать оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	Правильно выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода, допускает ошибки.	Самостоятельно выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи на основе системного подхода	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленной задачи на основе системного подхода	Не полностью владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленной задачи на основе системного подхода	Способен использовать навыки оптимальных способов решения поставленной задачи на основе системного подхода	Владеет навыками оптимальных способов решения поставленной задачи на основе системного подхода	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере</b>					
Уметь	Не умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Правильно умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере, допускает ошибки	Самостоятельно определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет навыками применения достижений в области медицины и	Не полностью владеет навыками применения достижений в обла-	Способен использовать навыки применения достижений в	Владеет навыками применения достижений в	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по</i>

	фармации в профессиональной сфере	сти медицины и фармации в профессиональной сфере	области медицины и фармации в профессиональной сфере	области медицины и фармации в профессиональной сфере	<i>дневнику и отчету по практике</i>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению					
ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
Уметь	Не умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Частично освоено умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Правильно умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом, допускает ошибки	Самостоятельно контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не полностью владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способен методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускает ошибки	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов					
ИД ОПК 4.2. Использует современные методы функциональной диагностики, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека					
Уметь	Частично освоено умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических процессов в организме человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических процессов в организме человека	Сформированное умение использовать современные методы функциональной диагностики, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических процессов в организме человека	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навы-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержа-	Успешное и систематиче-	<i>Перечень</i>



	ков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	ское применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	щие отдельные пробелы применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	ское применение навыков применения методов функциональной диагностики, навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека	<i>практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ОПК 5.3. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	Сформированное умение осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навы-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержа-	Успешное и систематиче-	<i>Перечень</i>

	ков применения методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, методами коррекции назначенной терапии	ское применение навыков применения методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, методами коррекции назначенной терапии	щие отдельные пробелы применение навыков применения методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, методами коррекции назначенной терапии	ское применение навыков применения методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, методами коррекции назначенной терапии	<i>практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов					
ИД ОПК 6.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы					
Уметь	Частично освоенное умение применять принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Сформированное умение применять принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое приме-	<i>Перечень практических</i>

	методов назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	навыков применения методов назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	пробелы применение навыков применения методов назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	нение навыков применения методов назначения, контроля, оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<i>навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
--	---	--	---	--	--

**ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

**ИД ОПК 7.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы**

<b>Уметь</b>	Частично освоенное умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Сформированное умение применять принципы и методы осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>Владеть</b>	Фрагментарное применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков применения методов осмотров, медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ИД ОПК 8.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения					
Уметь	Частично освоенное умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	Сформированное умение проводить, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, умеет проводить санитарно-просветительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	Успешное и систематическое применение навыков проведения мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и формированию здорового образа жизни, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленному на формирование здорового образа жизни	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

ИД ОПК 8.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	Сформированное умение проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить профилактические мероприятия у пациентов с учетом факторов риска	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	Успешное и систематическое применение навыков проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методами проведения профилактических мероприятий у пациентов с учетом факторов риска	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ОПК 8.3. Контролирует выполнение профилактических мероприятий и оценивает эффективность профилактической работы с пациентами					
Уметь	Частично освоенное умение применять способы контроля эффективности профилактических мероприятий с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, умеет оценивать эффективность профилактической	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы контроля эффективности профилактических мероприятий с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, умеет оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы контроля эффективности профилактических мероприятий с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Сформированное умение применять способы контроля эффективности профилактических мероприятий с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	работы с пациентами	эффективность профилактической работы с пациентами	системы, умеет оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	эндокринной системы, умеет оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	
Владеть	Фрагментарное применение навыков применения методов контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешное и систематическое применение методов контроля эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 9.2. Составляет план работы и отчет о своей работе. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	Сформированное умение составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, использовать медицинские информационные системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

			"Интернет"	мы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе, навыков заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, навыков анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, навыков использования медицинских информационных систем и информационной сети "Интернет".	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе, навыков заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, навыков анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, навыков использования медицинских информационных систем и информационной сети "Интернет".	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе, навыков заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, навыков анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, навыков использования медицинских информационных систем и информационной сети "Интернет".	Успешное и систематическое применение навыков составления плана работы и отчета о своей работе, навыков заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, навыков анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, навыков использования медицинских информационных систем и информационной сети "Интернет".	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<b>ИД ОПК 9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сформированное умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков владения методами и способами обеспечения внут-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и спосо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков владения	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и</i>

	ренного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	бами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	владения методами и способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	методами и способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<i>отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза					
ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы					
Уметь	Частично освоенное умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	Сформированное умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анализировать полученную информацию	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)					
Уметь	Частично освоен-	В целом успешное,	В целом успеш-	Сформиро-	<i>Перечень</i>



	ное умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	но не систематически осуществляемое проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ванное умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Успешное и систематическое применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-специалистам, анализировать результаты об-	Сформированное умение обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, обосновывать необходимость направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультации к врачам-	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	кринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	ваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	следования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	специалистам, анализировать результаты обследования, полученные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования, консультации врачей-специалистов с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем					

Уметь	Частично освоенное умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Сформированное умение формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Успешное и систематическое применение навыков установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность					
ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при за-	Сформированное умение составлять план лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

		стемы	болеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	дартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	
Владеть	Фрагментарное применение навыков разработки индивидуализированного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки индивидуализированного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки индивидуализированного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков разработки индивидуализированного плана лечения заболевания и (или) состояния эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения					
Уметь	Частично освоенное умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и	Сформированное умение назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболе-	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	кринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	(или) состояниях эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	ваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Фрагментарное применение навыков индивидуализации назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуализации назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуализации назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков индивидуализации назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при заболеваниях и (или) состояниях	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

				эндокринной системы, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Сформированное умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
ИД ПК 3.4. Оказывает пациентам медицинскую помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы					
Уметь	Частично освоенное умение диагностировать неотложные состояния, связанные с заболеваниями и (или)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение диагностировать неотложные состояния,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать неотложные со-	Сформированное умение диагностировать неотложные состояния,	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по</i>

	состояниями эндокринной системы, проводить дифференциальную диагностику, назначать и контролировать терапию при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	связанные с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить дифференциальную диагностику, назначать и контролировать терапию при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	стояния, связанные с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить дифференциальную диагностику, назначать и контролировать терапию при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	связанные с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить дифференциальную диагностику, назначать и контролировать терапию при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков диагностирования неотложных состояний, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, навыками проведения дифференциальной диагностики, назначения и контроля терапии при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностирования неотложных состояний, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, навыками проведения дифференциальной диагностики, назначения и контроля терапии при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностирования неотложных состояний, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, навыками проведения дифференциальной диагностики, назначения и контроля терапии при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Успешное и систематическое применение навыков диагностирования неотложных состояний, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, навыками проведения дифференциальной диагностики, назначения и контроля терапии при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<i>Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<b>Код компетенции</b>	<b>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</b>
<b>УК-1</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b> 1) Применение системного подхода решения проблем в работе врача-эндокринолога (на основе конкретной ситуации). 2) Применение современных достижений медицины и фармации в работе врача-эндокринолога (на основе конкретной ситуации). 3) Анализ проблемной ситуации и пути ее решения в практической деятельности врача-эндокринолога (на основе конкретной ситуации).</p>
<b>УК-3</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b> 1) Структура эндокринологической службы. 2) Организация работы эндокринологического отделения. 3) Функциональные обязанности врача-эндокринолога в профильном эндокринологическом отделении.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b> 1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования 1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования 1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований: 1.10.1. Анализа мочи клинического (общего) 1.10.2. Анализа мочи общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому 1.10.3. Анализа мокроты общего 1.10.4. Анализа желудочного и дуоденального содержимого, анализа мочи на альфа-амилазу 1.10.5. Биохимического анализа крови (липидный спектр, общий белок и белковые фракции, билирубин, маркеры воспаления) 1.10.6. Биохимического анализа крови (креатинин, мочевина, активность трансаминаз, маркеры холестаза) 1.10.7. Содержания электролитов крови и показатели КЩС 1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче 1.10.9. Коагулограммы 1.10.10. Иммунограммы 1.10.11. Копрологического исследования 1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований 1.11.1. Электрокардиограммы 1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости) 1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b> <b>1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции</b> 1.3. Определение группы крови 1.4. Техника переливания препаратов крови 1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы 1.6. Внутривенное введение лекарственных средств</p>



	<p>1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:</p> <p>1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)</p> <p>1.7.2. Острая дыхательная недостаточность</p> <p>1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>1.7.4. Острая печеночная недостаточность</p> <p>1.7.5. Острое повреждение почек</p> <p>1.7.6. Кома</p> <p>2.19. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам с эндокринной патологией</p> <p>2.20. Владение принципами и методами неотложной терапии при эндокринной патологии (острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояния и гиперосмолярная некетацидотическая кома, лактат-ацидоз и лактатацидотическая кома, гипогликемии; гипотиреодная кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность (адисонический криз), криз при феохромоцитоме).</p> <p>2.21. Навыки проведения искусственного дыхания</p> <p>2.22. Непрямой массаж сердца</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитация пациентов с диабетическими микроангиопатиями.</li> <li>2. Реабилитация пациентов с синдромом диабетической стопы.</li> <li>3. Реабилитация пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями и заболеваниями надпочечников.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>2.27. Владение основами реабилитации / абилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p>
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение медицинской экспертизы у пациентов с сахарным диабетом.</li> <li>2) Проведение медицинской экспертизы у пациентов с заболеваниями щитовидной железы.</li> <li>3) Проведение медицинской экспертизы у пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями и заболеваниями надпочечников.</li> <li>4) Медицинская документация, используемая при проведении медицинской экспертизы.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень практических навыков:</b></p> <p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <p>2.33. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p>
<b>ОПК-8</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерные вопросы к собеседованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика ожирения и метаболического синдрома.</li> <li>2) Профилактика сахарного диабета 2-го типа.</li> <li>3) Профилактика йододефицитных заболеваний щитовидной железы.</li> <li>4) Профилактика поздних осложнений сахарного диабета.</li> <li>5) Профилактика острых осложнений сахарного диабета.</li> </ol> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>2.23. Умение проводить мероприятия по профилактике заболеваний эндокринной системы (ожирение, сахарный диабет 2 типа, йододефицитные заболевания щитовидной железы и др.).</p> <p>2.24. Контроль эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, а также с лицами, имеющими факторы риска их развития</p> <p>2.26. Владение основами диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p>
<b>ОПК-9</b>	<p><b>Отчет по практике</b> Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p>

	<p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>1.2. Ведение медицинской документации</p> <p>2.29. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>2.30. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>2.31. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>2.32. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Отчет по практике</b></p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>2.1. Сбор целенаправленного анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p> <p>2.2.1. Оценка состояния сознания</p> <p>2.2.2. Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела</p> <p>2.2.3. Измерение окружности талии</p> <p>2.2.4. Осмотр и пальпация кожи, осмотр видимых слизистых оболочек</p> <p>2.2.5. Выявление характерных изменений внешности</p> <p>2.2.6. Осмотр и пальпация щитовидной железы</p> <p>2.2.7. Выявление глазных симптомов гипертиреоза и проявлений эндокринной орбитопатии (офтальмопатии)</p> <p>2.2.8. Объективное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2.9. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы</p> <p>2.2.10. Объективное обследование органов желудочно-кишечного тракта, печени.</p> <p>2.2.11. Объективное обследование органов мочевыделительной системы.</p> <p>2.2.12. Выявление периферических отеков, микседемы, асцита</p> <p>2.2.13. Обследование нижних конечностей (включая оценку основных видов чувствительности и пульсацию артерий нижних конечностей)</p> <p>2.2.14. Оценка наличия нарушений со стороны центральной и вегетативной нервной системы, оценка состояния периферической нервной системы.</p> <p>2.2.15. Оценка наличия проявлений нарушений фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза</p> <p>2.2.16. Оценка наличия нарушений функции половых желез</p> <p>2.2.17. Выявление основных клинических синдромов в диабетологии (абсолютная инсулиновая недостаточность, относительная инсулиновая недостаточность, диабетическая микроангиопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, диабетический кетоацидоз, синдром дегидратации).</p> <p>2.2.18. Выявление основных синдромов в тиреоидологии (зоба, гипотиреоза, гипертиреоза)</p> <p>2.2.19. Выявление основных синдромов при гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.</p> <p>2.2.20. Выявление основных синдромов при заболеваниях надпочечников</p> <p>2.2.21. Выявление основных синдромов при заболеваниях половых желез.</p> <p>2.2.22. Выявление основных синдромов при заболеваниях околощитовидных желез</p> <p>2.3. Проведение дифференциального диагноза заболеваний эндокринной системы</p> <p>2.4. Формулирование клинического диагноза</p> <p>2.6. Составление плана лабораторного обследования больного с эндокринной патологией</p> <p>2.7. Составление плана инструментального обследования больного с эндокринной патологией</p> <p>2.8. Определение показаний для направления пациента с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>2.9. Навыки интерпретации результатов лабораторных обследований (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, серологические исследования).</p> <p>2.10. Навыки интерпретации результатов анализов гликемии, гликозилированного гемоглобина, перорального глюкозотолерантного теста.</p> <p>2.11. Навыки интерпретации гормональных исследований (включая функциональные пробы), уровней антител.</p> <p>2.12. Определение показаний и противопоказаний для проведения визуализирующих методов обследования в эндокринологии</p> <p>2.13. Навыки интерпретации результатов визуализирующих исследований в эндокринологии (ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.).</p> <p>2.14. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.</p>

<b>ПК-3</b>	<p><b>Отчет по практике</b>  Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.</p> <p><b>Примерный перечень практических навыков</b></p> <p>2.5. Определение показаний к госпитализации в эндокринологический стационар</p> <p>2.15. Составление плана лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>2.15.1. Инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, сахароснижающая терапия у пациентов с сахарным диабетом 2 типа; определение показаний и противопоказаний к назначению сахароснижающих препаратов, выбор дозировок, контроль эффективности и безопасности терапии, техника инъекций инсулина</p> <p>2.15.2. Терапия осложнений сахарного диабета – диабетических микроангиопатий (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия), диабетической нейропатии, диабетических макроангиопатий) в зависимости от их формы и стадии.</p> <p>2.15.3. Терапия при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>2.15.4. Терапия гипоталамо-гипофизарных заболеваний</p> <p>2.15.5. Терапия заболеваний надпочечников.</p> <p>2.15.6. Терапия заболеваний половых желез.</p> <p>2.15.7. Терапия заболеваний околощитовидных желез, патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза.</p> <p>2.16. Немедикаментозная терапия заболеваний эндокринной системы (рациональное питание, дозированные физические нагрузки, самоконтроль).</p> <p>2.17. Назначение индивидуализированной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.18. Осуществление контроля эффективности и контроля безопасности терапии, назначаемой пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы</p> <p>2.19. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам с эндокринной патологией</p> <p>2.20. Владение принципами и методами неотложной терапии при эндокринной патологии (острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние и гиперосмолярная некетацидотическая кома, лактат-ацидоз и лактацидотическая кома, гипогликемии; гипотиреоидная кома, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность (аддисонический криз), криз при феохромоцитоме).</p>
-------------	---

## 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

### *Требования к оформлению дневника и отчета практики:*

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

### **Критерии оценки отчета по практике:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

## 2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-эндокринолога профильного (эндокринологического) отделения, в котором проходила практика.
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование эндокринологического отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
3. Какими правилами руководствовались при ведении пациента эндокринологического профиля?
4. Обоснуйте технику проведения ..... (по записи в дневнике практики)
5. Охарактеризуйте алгоритм проведения ..... (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

#### **Критерии оценки собеседования:**

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», выставляется ординатору, если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **2.4. Критерии оценки практических навыков**

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета по практике** является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

### **3.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, критерии оценки. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

**Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает не-

точности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется ординатору, если он показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

### **3.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

#### **Пример описания проведения процедуры:**

**Алгоритм выполнения манипуляции «Осмотр нижних конечностей у пациентов с сахарным диабетом»**

1. Осведомиться о наличии у пациента характерных жалоб. Рассказать пациенту о цели манипуляции, предложить освободить стопы (снять носки (чулки, колготки)), после чего принять горизонтальное положение (лежа на спине).

2. Провести осмотр стоп и голеней, обращая внимания на наличие язв, трофических нарушений, наличие участков гиперкератозов в зонах наибольшего давления, на цвет кожи, характер волосяного покрова на голенях, наличие следов плохого заживления.

3. Провести оценку периферической чувствительности. Исследуются вибрационная чувствительность (градуированный камертон 128 Гц или биотензиометр), температурная чувствительность (ТипТерм или касание теплым/холодным предметом с разницей температуры не более

2°C), тактильная чувствительность (монофиламент 10 г), болевая чувствительность (неврологическая игла). Провести оценку сухожильных рефлексов. Оценить состояние периферической чувствительности (возможно применение специфических шкал), оценить состояние сухожильных рефлексов.

4. Провести оценку пульсации артерий нижних конечностей (aa dorsales pedes, aa tibiales posteriores, aa popliteae, aa femorales). Оценить наличие пульса на артериях нижних конечностей.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Осмотр нижних конечностей у пациентов с сахарным диабетом» освоена.

#### **Результаты процедуры:**

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.