

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.05.2024 10:32:57
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e6817ad01b4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

«19» апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**ФОРМА ОСВОЕНИЯ: заочная, с применением дистанционных
образовательных технологий**

**Киров
2023 г.**


2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТА
 по дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации
 «Паллиативная медицинская помощь»
 (срок обучения 72 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта документа	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	8
7.	Учебный план	19
8.	Календарный учебный график	19
9.	Рабочие программы учебных модулей	19
9.1.	Учебный модуль 1. «Фундаментальные вопросы паллиативной помощи в России и мире. Стратегия развития системы паллиативной помощи взрослым и детям в РФ. Потребность. Состояние»	19
9.2.	Учебный модуль 2. «Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у взрослых и детей»	22
9.3.	Учебный модуль 3. «Распространённые тягостные симптомы и синдромы в паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение.»	27
9.4.	Учебный модуль 4. «Особенности ухода в паллиативной медицинской помощи»	34
9.5.	Учебный модуль 5. «Коммуникация с пациентами и их близкими в паллиативной медицинской помощи: основные признаки и навыки»	38
9.6.	Учебный модуль 6. «Психотерапевтическая поддержка в паллиативной медицине»	41
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	43
11.	Требования к итоговой аттестации	53
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	54
13.	Кадровое обеспечение	55
14.	Оценочные материалы	56
	Приложение №1 «Учебный план»	57
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	63
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	64

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Паллиативная медицинская помощь»
(срок обучения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры педиатрии
Протокол №7 от «27» февраля 2023 г.
Заведующий кафедрой педиатрии
д.м.н. профессор



(подпись)

Я.Ю. Иллек

Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 1 от «19» февраля 2023 г.
Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Главный специалист по
паллиативной помощи детскому
населению Министерства здравоохранения
Кировской области, врач-анестезиолог-
реаниматолог КОГБУЗ
«Кировская областная детская
клиническая больница»

А.А. Харлампиев

Доцент кафедры семейной медицины
и поликлинической терапии
Кировского ГМУ, к.м.н., доцент

Е.Ю. Вычугжанина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Паллиативная медицинская помощь»
(срок обучения 72 академических часа)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Иллек Ян Юрьевич	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Рысева Лариса Леонидовна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Вязникова Марина Леонидовна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
4.	Соловьёва Галина Владимировна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Кузнецова Наталья Сергеевна		Специалист по учебно-методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» со сроком освоения 72 академических часа по (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Паллиативная медицинская помощь	Приказ Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной	8

		медицинской помощи» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 г. N 409н. Зарегистрировано в Минюсте России 10 августа 2018 г. N 51848)	
--	--	--	--

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23;
- Профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 г. N 409н. Зарегистрировано в Минюсте России 10 августа 2018 г. N 51848);
- Приказа Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2019 N 55053);
- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).
- Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

5.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Неуклонный рост социально значимых заболеваний и смертности от них на протяжении последнего времени - существенная проблема для системы здравоохранения. Правильно построенная и адаптированная к современным реалиям система организации паллиативной медицинской помощи нуждающимся больным - один из важнейших факторов повышения качества и продолжительности жизни современного человека.

Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход,

осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных и направленные на облегчение боли, других тяжелых заболеваний.

Современная паллиативная медицинская помощь требует высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии, психотерапии и т.д., а также владеющими навыками межлического общения. Именно в паллиативной медицине наиболее полно раскрывается содержание профессии работника здравоохранения.

Подготовка медицинских специалистов, оказывающих паллиативную медицинскую помощь взрослому и детскому населению имеет большое значение.

Сфера применения слушателями профессиональных компетенций - диагностика и лечение боли и иных тяжелых проявлений прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей в целях улучшения качества жизни.

5.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» (сроком освоения 72 академических часа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам паллиативной медицинской помощи; изучение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимых пациентов.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по вопросам стратегии развития паллиативной медицинской помощи медицинскими организациями в условиях модернизации здравоохранения.
2. Формирование системы теоретических знаний и практических умений проведения дифференциально-диагностического поиска болевого синдрома при патологических состояниях в детском возрасте и у взрослых.
3. Качественное расширение области знаний по фармакокинетики и фармакодинамике наркотических препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования обезболивающих средств.
4. Обновление теоретических знаний: принципов лечения хронической боли и мониторинга его эффективности и безопасности.
5. Рассмотрение методологии паллиативной медицинской помощи больным с онкологическими и неонкологическими прогрессирующими хроническими заболеваниями.
6. Описание особенностей коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
7. Анализ этических и правовых проблем отношения к неизлечимым больным.

5.4. Категории обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи

или

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Неврология", "Педиатрия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям

5.5. Трудоемкость программы: 72 ауд. часов трудоемкости, в том числе 72 зач. ед.

5.6. Формы освоения программы заочная с применением дистанционных образовательных технологий

5.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения - лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

5.8. Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области паллиативной медицинской помощи. Уровень квалификации: 8.

5.9. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Врач по паллиативной медицинской помощи» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 г. N 409н. Зарегистрировано в Минюсте России 10 августа 2018 г. N 51848)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание паллиативной медицинской помощи при боли и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей	А/01.8	Проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний
	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов
	А/03.8	Проведение медицинских экспертиз
	А/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД1 Диагностическая</p>	<p>ПК 1 - готовность к проведению медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов Медицинский осмотр пациентов Проведение диагностики хронического болевого синдрома и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов Составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Выявлять признаки состояния при оказании паллиативной медицинской помощи Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход Оценивать функциональное состояние органов и тканей пациентов Использовать методы медицинского осмотра и обследования пациентов Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям Стандарты паллиативной медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход Методика медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека Особенности регуляции и саморегуляции функциональных</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов по медицинским показаниям на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов по медицинским показаниям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального исследования пациентов</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость проведения исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление и (или) подтверждение диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Оформление диагноза в медицинской документации на основании заключения врачей-специалистов с внесением</p>	<p>систем организма у пациентов</p> <p>Этиология и патогенез боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний</p> <p>Современные классификации боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов</p> <p>Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений прогрессирующих заболеваний у пациентов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов</p> <p>Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Неизлечимые прогрессирующие заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе: прорыв боли, некупируемая одышка, задержка мочеиспускания, передозировка наркотическими средствами и психотропными веществами,</p>
--	--	---	--

		<p>данных о выявленных осложнениях оказания медицинской помощи, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотических средств и психотропных веществ, дисфагии, компрессии спинного мозга.</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом медицинской помощи стандартов Интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>дисфагия, компрессия спинного мозга</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>
--	--	---	--	--

<p>Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>	<p>Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>	<p>Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>
<p>ПК 2 - готовность к проведению медицинских экспертиз</p>	<p>Определение необходимости ухода за пациентом и выдача листа временной нетрудоспособности по уходу за больным одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях</p>	<p>Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</p> <p>Формулировать медицинское заключение по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и</p>
	<p>Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</p> <p>Формулировать медицинское заключение по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и</p>	<p>Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</p> <p>Формулировать медицинское заключение по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и</p>

		<p>Медико-социальной экспертизы</p>	<p>(или) отсутствия заболеваний, стойких расстройств функций организма и ограниченный функций организма и ограничений жизнедеятельности больных</p>	
<p>ВУД 2 Лечебная</p>	<p>ПК 3 - готовность к назначению лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и (или) изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов</p> <p>Оценка эффективности профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами,</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или)</p>	<p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи пациентам</p> <p>Стандарты паллиативной медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>Методы лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах, отягощающих</p>

<p>зондами, катетерами</p> <p>Назначение профилактических и лечебных мероприятий по лечению пролежней, контрактур, уходу за дренажами, стомами, зондами, катетерами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению доступности и качества паллиативной медицинской помощи и социально-психологической помощи пациентам</p> <p>Выполнение медицинских, в том числе диагностических, или иных вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов и мониторинг эффективности медицинских вмешательств, в том числе диагностических,</p>	<p>хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской помощи, с учетом медицинской помощи Назначать препараты, изделия анализировать действие лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинской помощи, с учетом медицинской помощи</p> <p>Оценивать и проводить мониторинг эффективности выполненных медицинских, в том числе диагностических, хирургических или иных, вмешательств пациентам, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>течение патологического процесса</p> <p>Механизмы действия современных обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при незначительных прогрессирующих заболеваниях, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических манипуляций, методы регионарного обезболивания, методы нутритивной поддержки, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе: респираторной поддержки с режимидами вспомогательной вентиляции легких, регионарного обезболивания, нутритивной поддержки; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p>
--	--	--

	<p>хирургических или иных, у пациентов</p> <p>Профилактика или лечение осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения</p>	<p>рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов к выполнению медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности методов малоинвазивной хирургии: стомирования, реканализации, стентирования</p> <p>Использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов</p> <p>Применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых</p>	<p>Принципы и методы ухода за пациентами, в том числе профилактики и лечения пролежней, контрактур и других осложнений, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормление, включая зондовое питание; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p> <p>Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям), родственникам и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом психологического статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие правила назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных и сильнодействующих, для</p>
--	---	---	---

синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое

Выявлять факторы риска, разрабатывать план профилактических и лечебных мероприятий и проводить мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

Определить медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

			<p>вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и хирургических вмешательств</p> <p>Назначать сильнодействующие, наркотические и психотропные лекарственные препараты при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам; корректировать дозы; обучать родственников (законных представителей) навыкам применения и учета расхода указанных средств на дому и порядку сдачи остатков</p> <p>Выполнять мероприятия по лечению неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи, в том числе при прорыве боли, некупируемой домашке, задержке</p>
--	--	--	---

	<p>мочепускания, передозировке наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагии, компрессии спинного мозга</p> <p>Удостоверять факт смерти пациента</p>	<p>Выявлять клинические проявления состояний, представляющих угрозу для жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выявление клинических симптомов и синдромов внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме в связи с внезапными острыми заболеваниями, состояниями, обострениями хронических заболеваний, представляющими угрозу жизни пациентов</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические проявления состояний, в том числе внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, представляющих угрозу для жизни пациентов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий</p>
<p>ВДЗ Организационно-управленческая</p>	<p>ПК 5 - готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов</p> <p>Проводить анализ медико-противоэпидемических</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов</p> <p>Проводить анализ медико-</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Паллиативная медицинская помощь", в том числе в</p>

персонала	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационно-информационную сеть телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>электронном виде</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях паллиативного профиля</p>
-----------	--	--	---

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» (срок обучения 72 академических часа) представлен в Приложении №1.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» (срок обучения 72 академических часа) представлен в Положении №2.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Фундаментальные вопросы паллиативной помощи в России и мире. Стратегия развития системы паллиативной помощи взрослым и детям в РФ. Потребность, состояние»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по вопросам стратегии развития паллиативной медицинской помощи медицинскими организациями в условиях модернизации здравоохранения, общим вопросам организации медицинской помощи населению.
2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
3. Ознакомиться с Порядками оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям.
4. Рассмотрение должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях паллиативного профиля.
5. Умение ориентироваться в стандартах паллиативной медицинской помощи.
6. Совершенствование знаний современных Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.
7. Развитие навыков использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Совершенствуемые компетенции: ПК-5

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов
А/04.8	ПК - 5	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях паллиативного профиля

Содержание рабочей программы учебного модуля 1. «Фундаментальные вопросы паллиативной помощи в России и мире. Стратегия развития системы паллиативной помощи взрослым и детям в РФ. Потребность, состояние»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
1.1.	Этика и философия паллиативной медицинской помощи.	ПК - 5
1.1.1.	Понятие траектории болезни и ключевые принципы паллиативной медицинской помощи.	
1.1.2.	«Заповеди хосписа».	
1.1.3.	Пациентоориентированность паллиативной медицинской помощи.	
1.1.4.	Мультидисциплинарный подход.	
1.2.	Потребность в паллиативной помощи. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Интеграция паллиативной помощи в систему здравоохранения.	
1.2.1.	Нормативно-правовое регулирование в паллиативной помощи детям.	
1.2.2.	Модели паллиативной помощи.	
1.2.3.	Особенности оказания паллиативной помощи детям.	
1.2.4.	Потребность в паллиативной помощи взрослым и детям.	
1.2.5.	Интеграция паллиативной помощи в систему здравоохранения.	
1.3.	Порядки оказания паллиативной помощи взрослым и детям. Структура служб паллиативной медицинской помощи в РФ.	
1.3.1.	Программы паллиативной помощи.	
1.3.2.	Проблемы и перспективы развития паллиативной помощи взрослым и детям в РФ.	
1.3.3.	Выбор показаний к паллиативной помощи. Основные группы паллиативных пациентов.	
1.3.4.	Стандартизация медицинских технологий паллиативной помощи.	

Формы и методы контроля знаний: зачёт в форме тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. Принципы паллиативной помощи, провозглашенные ВОЗ
 - А) не имеет намерений продления или сокращения срока жизни*
 - Б) насколько это возможно ограничивает больному активный образ жизни
 - В) улучшает качество жизни пациента и может также положительно влиять на течение болезни*
 - Г) может продлить жизнь больного*
2. Компоненты паллиативной помощи
 - А) высокотехнологичная медицинская помощь
 - Б) психологическая помощь*
 - В) реабилитационные мероприятия
 - Г) медицинская помощь и уход*
3. Задачи отделения паллиативной медицинской помощи
 - А) проведение консультаций и обучения родственников уходу за
 - Б) больными ВИЧ-инфекцией со стойкими физическими и/или психическими нарушениями
 - В) комплексная поддержка incurable больных, подбор терапии, решение социальных вопросов и оказание духовной поддержки*
 - Г) решения социальных вопросов родственников, ухаживающим за больным в домашних условиях

- Д) проведение обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам оказания помощи и уходу за инкурабельными больными ВИЧ-инфекцией
4. ХОСПИСНАЯ ПОМОЩЬ ЭТО
- А) вариант эвтаназии
 - Б) философское учение
 - В) форма социальной помощи населению
 - Г) одна из форм организации паллиативной медицинской помощи*
5. ОПТИМАЛЬНАЯ МОЩНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИЛИ ХОСПИСА СОСТАВЛЯЕТ
- А) 30 коек*
 - Б) от 40 до 60 коек
 - В) от 60 до 90 коек
 - Г) от 90 до 120 коек

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. «Паллиативная медицинская помощь. Вчера. Сегодня. Завтра». Библиографический справочник научных и учебных изданий, издание 2-е, дополненное / Под ред. проф. Г.А. Новикова. - М.: Российская ассоциация паллиативной медицины, 2021. - 112 с.
2. Методологические подходы к оказанию специализированной паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации / под ред. профессора Г.А. Новикова – М.: МЕДИЦИНА ЗА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ, 2020. –208 с.
3. Паллиативная помощь детям в России: потребность, состояние, концепция развития /Под редакцией Савва Н.Н.- М., 2015. – 100с.
4. Интеграция паллиативной помощи в педиатрическую практику: Руководство ВОЗ для специалистов здравоохранения, планирующих и осуществляющих медицинскую помощь. — М.: Практическая медицина, 2020. — 88 с.
5. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия)/Артанова К. А., к. ф. н., директор Благотворительного фонда «Детский паллиатив»; Полевиченко Е. В., д. м. н., профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — М.: 2016 — 92 с.
6. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях. Руководство для врачей /под редакцией профессора О.Ю. Кузнецовой. – Москва, 2021. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Качество жизни и потребность в паллиативной помощи в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Н. Н. Савва, И. В. Винярская, О. В. Красько — М., 2016. — 160 с.
2. Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение. Сборник документов ВОЗ и ЕАПП. – М.: Р. Валент, 2014. – 180с.
3. Паллиативная помощь детям – комплексный подход. Организационная модель мобильной службы паллиативной помощи детям. – М.: Р. Валент, 2014. – 128с
4. Оценка качества жизни в паллиативной медицине : [моногр.] / Г. А. Новиков, Т.З. Биктимиров, М.Г. Шарафутдинов, В.В. Самойленко, С.В. Рудой - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 114 с.
5. Азбука паллиативной помощи детям / Под ред. Н.Н. Саввы — М.: Изд-во «Проспект», 2020. — 106 с
6. Как организовать службу добровольцев: учебник для начинающих. – М.: Лепта Книга, 2018. – 336 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.)
7. Атлас мира по паллиативной помощи в конце жизни. Всемирная организация здравоохранения, 2014 г -112 с.

8. Методические рекомендации по вопросам организации передачи законным представителям детей, получающих паллиативную медицинскую помощь на дому, медицинских изделий для поддержания функций органов и систем организма человека. Баранова С. П., Габова Е. И., Жданова А. А. – Москва, 2021. – 61 с.
9. Решения об интенсивной терапии и реанимации в медицине плода новорожденного: этические вопросы / пер. с англ. Т.А. Тимакина — М. : «Издательство «Проспект», 2021. — 256 с.
10. Паллиативная медицинская помощь в перинатальном и неонатальном периодах: ресурсы и принципы организации / Е.В. Полевиченко, Е.Л. Бокерия, Е.И. Суханова; под общ. ред. Е.В. Полевиченко. М.: Издательство «Проспект», 2022. — 56 с.
11. Совместно-ориентированный подход в профессиональной деятельности медицинского персонала отделений реанимации и интенсивной терапии: многоцентровое анкетирование /В.В. Лазарев, К.А.Варпанова, Е.Г. Тараканова и др. Вестник интенсивной терапии – 2022, №4, стр. 74-82.

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у взрослых и детей»

Трудоемкость освоения: 22 акад. час. или 22 зач. ед.

Задачи:

1. Проведение диагностики хронического болевого синдрома и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов.
2. Развитие практических навыков оказания паллиативной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при прорыве боли, передозировке наркотических средств и психотропных веществ.
3. Совершенствование знаний по назначению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Оптимизировать знания нормативных правовых актов, определяющих правила назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных и сильнодействующих, для медицинского применения.
5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
А/01.8	ПК-1	Выявляет клинические признаки неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи
		Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов
		Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход
		Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов
		Использует методы медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
		Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов

		<p>Обосновывает и планирует объем инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов</p> <p>Обосновывает и планирует объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного исследования пациентов</p> <p>Обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами</p> <p>Обосновывает и планирует объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами</p> <p>Назначает и применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>
A/02.8	ПК-3	<p>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывает выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения</p>

	<p>у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определяет оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, анализирует действие лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценивает и проводит мониторинг эффективности выполненных медицинских, в том числе диагностических, хирургических или иных, вмешательств пациентам, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Использует стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов</p>
	<p>Применяет и использует патофизиологическую классификацию болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое</p>
	<p>Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>

		немедикаментозной терапии и хирургических вмешательств
		Назначает сильнодействующие, наркотические и психотропные лекарственные препараты при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам; корректировать дозы; обучать родственников (законных представителей) навыкам применения и учета расхода указанных средств на дому и порядку сдачи остатков
		Выполняет мероприятия по лечению неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи, в том числе при: прорыве боли, некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотическими средствами и психотропными веществами, дисфагии, компрессии спинного мозга
А/05.8	ПК- 4	Выявляет клинические проявления состояний, представляющих угрозу для жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни пациентов, в том числе клинической смерти
		Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Содержание учебного модуля 2. «Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у взрослых и детей»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
2.1.	Вопросы организации обезболивания при оказании паллиативной помощи в России.	ПК - 1
2.2.	Определение, этиология, патогенез, эпидемиология, классификация боли. Дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли.	
2.2.1.	Дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли.	
2.3.	Диагностика болевого синдрома. Методы оценки и объективизации боли.	
2.4.	Лечение боли у взрослых.	ПК-1 ПК 3
2.4.1.	Фармакотерапия хронического болевого синдрома (ХБС) у пациентов с онкологическими и неонкологическими заболеваниями.	
2.4.2.	Особенности лечения боли в пожилом возрасте.	
2.4.3.	Оценка и терапия боли у пациентов с деменцией.	
2.5.	Оценка и фармакотерапия болевого синдрома в педиатрии. Критерии оценки качества медицинской помощи.	
2.4.1.	Общие принципы медикаментозного лечения боли у детей.	
2.4.2.	Фармакотерапия слабой боли у детей.	
2.4.3.	Фармакотерапия умеренной и сильной боли у детей.	
2.4.4.	Расчёт эквивалентных доз опиоидных анальгетиков в	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
	зависимости от анальгетического потенциала препаратов.	
2.4.5.	Использование адьювантных анальгетических препаратов.	
2.4.6.	Привыкание к наркотическим анальгетикам, синдром отмены. Риски формирования. Профилактика.	
2.4.7.	Критерии оценки качества медицинской помощи.	
2.6.	Передозировка наркотических анальгетиков. Причины. Клиника. Неотложная помощь.	ПК 4

Формы и методы контроля знаний: зачёт в форме тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ

- А) опиоидные анальгетики*
- Б) антигистаминные препараты
- В) НПВП*
- Г) антиконвульсанты *

2. ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ДЛЯ БОРЬБЫ С НЕЙРОПАТИЧЕСКОЙ БОЛЬЮ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) антиконвульсанты/прегабалин *
- Б) парацетамол
- В) НПВП
- Г) антидепрессанты *

3. В ДЕТСКОЙ «ЛЕСТНИЦЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ» ВОЗ 2012 ГОДА СУЩЕСТВУЕТ

- А) одна ступень
- Б) две ступени *
- В) три ступени
- Г) четыре ступени

4. КАКАЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ШКАЛ ОЦЕНКИ БОЛИ НЕ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕ 3 ЛЕТ?

- А) Шкала лиц
- Б) Визуально-аналоговая шкала*
- В) Шкала тактильной и визуальной оценки боли
- Г) Шкала оценки лица, ног, активности, плача, спокойствия

5. САМЫЙ РАСПРОСТРАНЁННЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ – ЭТО

- А) спутанность сознания
- Б) дыхательная недостаточность
- В) запор*

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Абузарова Г.Р., Невзорова Д.В. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018. — 60 с.
2. Савва Н.Н., Падалкин В.П., Кумирова Э.В., Николаева Н.М. Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и её нормативно-правовое регулирование при оказании паллиативной помощи: учебное пособие – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2015.-120с.

3. Информационные материалы по вопросам медицинского применения наркотических средств, психотропных веществ и других препаратов, подлежащих предметно-количествен-

ному учету (с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные акты на 14.01.2017г.). /В.П. Падалкин, Н.М. Николаева, Д.В. Невзорова, Н.Н. Савва. В 2 ч. — М.: ИД «АБВ-пресс», 2017.— 228 с.

4. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия)/Артанова К. А., к. ф. н., директор Благотворительного фонда «Детский паллиатив»; Полевиченко Е. В., д. м. н., профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — М.: 2016 — 92 с.

5. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях. Руководство для врачей /под редакцией профессора О.Ю. Кузнецовой. – Москва, 2021. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Формуляр лекарственных средств в паллиативной педиатрии / Под редакцией Кумировой Э.В., - Москва: 2016. – 246 с.

2. Абузарова Г.Р., Невзорова Д.В., Кумирова Э.В., Савва Н.Н. и др. Обезболивание взрослых и детей при оказании медицинской помощи. Методические рекомендации /ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, 2016. – 94.

3. Клинические рекомендации. Болевой синдром (БС) у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2018 г.

4. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. – М.: Практическая медицина, 2014. – 208 с.

5.Формуляр лекарственных средств в паллиативной педиатрии / Под редакцией Кумировой Э.В., - Москва: 2016. – 246 с.

6. Современные возможности лекарственной терапии с целью улучшения качества жизни онкологических пациентов: методические рекомендации /Новиков Г.А., Введенская Е.С., Палехов А.В. и соавт. – М.: МГМСУ, 2020. – 36 с.

7.Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Учебник. Под редакцией профессора Г.А. Новикова и профессора Е.П. Куликова- М., 2016 г. – 352 с.

8. Современные возможности фотодинамической терапии в улучшении качества жизни онкологических пациентов при оказании в паллиативной медицинской помощи: методические рекомендации. Методические рекомендации / Новиков Г.А., Гельфонд М.Л., Зинченко С.В., Павлова Е.Н, Шаназаров Н.А. и соавт. М.: МГМСУ, 2021. - 48 с.

9. Современные возможности лекарственной терапии с целью улучшения качества жизни онкологических пациентов: методические рекомендации /Новиков Г.А., Введенская Е.С., Палехов А.В. и соавт. – М.: МГМСУ, 2020. – 36 с.

10. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. 2-е издание, переработанное и дополненное. – 2020 г. – 242 с.

11. Азбука паллиативной помощи детям / Под ред. Н.Н. Саввы — М.: Изд-во «Проспект», 2020. — 106 с

12. Эмери Дж. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире / Пер. с англ. Т. Бабанова; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — М.: Издательство «Проспект», 2017. — 464 с.

13. Ассоциация педиатрической паллиативной медицины. Формуляр лекарственных средств / Пер. с англ. И. Зыкина; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — 5-е изд., 2020. — М.: Издательство «Проспект», 2021. — 228 с.

Клинические рекомендации:

1. Боль у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2021 г.

2. Методические рекомендации по обезболиванию взрослых и детей, 2016 г.

3. Фармакотерапия персистирующей боли у детей, 2016 г.

4. Судебно-медицинская оценка токсичности опиоидов у взрослых и детей с персистирующей болью, 2015 г.
5. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2023 г.

9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Распространённые тягостные симптомы и синдромы в паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение»

Трудоёмкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Задачи:

1. Рассмотрение методологии паллиативной медицинской помощи больным с онкологическими и неонкологическими прогрессирующими хроническими заболеваниями.
2. Установление и (или) подтверждение диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
3. Актуализация знаний выполнения медицинских, в том числе диагностических, или иных вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Развитие практических навыков оказания паллиативной медицинской помощи в экстренной форме при возникновении состояний, сопровождающих прогрессирование основного заболевания со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы, способных вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
А/01.8	ПК-1	Выявляет клинические признаки неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи
		Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов
		Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход
		Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов
		Использует методы медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
		Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
		Обосновывает и планирует объем инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов</p> <p>Обосновывает и планирует объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного исследования пациентов</p> <p>Обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами</p> <p>Обосновывает и планирует объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами</p> <p>Выявляет клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Назначает и применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>
A/02.8	ПК-3	<p>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывает выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками</p>

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определяет оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, анализирует действие лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивает и проводит мониторинг эффективности выполненных медицинских, в том числе диагностических, хирургических или иных, вмешательств пациентам, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Разрабатывает план подготовки пациентов к выполнению медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводит мониторинг эффективности и безопасности методов малоинвазивной хирургии: стомирования, реканализации, стентирования
	Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		помощи
		Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и хирургических вмешательств
		Выполняет мероприятия по лечению неотложных состояний при оказании паллиативной медицинской помощи, в том числе при: некупируемой одышке, задержке мочеиспускания, дисфагии, компрессии спинного мозга
		Удостоверяет факт смерти пациента

Содержание учебного модуля 3. «Распространённые тягостные симптомы и синдромы в паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.1.	Респираторная поддержка.	ПК-1 ПК-3
3.1.1.	Тягостная одышка в паллиативной медицинской помощи: профилактика, диагностика, алгоритмы лечения.	
3.1.2.	Показания и противопоказания к назначению оксигенотерапии, НИВЛ и ИВЛ.	
3.1.3.	Организация респираторной поддержки в стационаре и на дому.	
3.1.4.	Алгоритмы назначения и использования концентраторов, откашливателей, виброжилетов.	
3.2.	Терапия желудочно-кишечных расстройств.	
3.2.1.	Дисфагия и аспирация у пациентов паллиативного профиля: профилактика, терапия. Установка назогастрального зонда.	
3.2.2.	Терапия эметического синдрома в паллиативной медицинской практике.	
3.2.3.	Запоры в практике врач паллиативной медицинской помощи: профилактика и лечение.	
3.3.	Нутритивная поддержка в обеспечении качества жизни пациента.	
3.3.1.	Оценка клинических признаков нутритивной недостаточности.	
3.3.2.	Энтеральное питание.	
3.3.2.1.	Показания, противопоказания, осложнения энтерального питания.	
3.3.2.2.	Питательные смеси для энтерального введения.	
3.3.2.3.	Расчёт потребностей пациента в нутритивной поддержке.	
3.3.2.3.	Способы введения энтерального питания: сипинг, назогастральный зонд, гастростома, еюностома.	
3.3.3.	Парентеральное питание.	
3.3.3.1.	Показания, противопоказания, осложнения парентерального питания.	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.3.3.2.	Смеси парентерального введения, правила введения.	
3.4.	Органная недостаточность в стадии декомпенсации.	
3.5.	Паллиативная медицинская помощь в гериатрической практике.	
3.5.1.	Диагностика нарушения настроения, депрессивного состояния, тревоги.	
3.5.2.	Деменция: клинические проявления, терапия.	
3.6.	Особенности паллиативной медицинской помощи в терминальной фазе заболевания.	
3.6.1.	Стадии и признаки умирания.	
3.6.2.	Лечение рефрактерных симптомов в терминальной стадии.	
3.6.3.	Этика и философия помощи умирающим.	
3.6.4.	Организация пространства умирающих пациентов.	
3.6.5.	Организация ухода за пациентами в последние часы жизни.	
3.6.6.	Правила коммуникации с пациентами в конце жизни.	

Формы и методы контроля знаний: зачёт в форме тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ ТЕРМИНАЛЬНОЙ СТАДИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) боль
- Б) сильная слабость *
- В) многократная рвота
- Г) выраженная одышка *

2. НЕЛЕКАРСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОДЫШКЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) иммобилизация больного
- Б) коррекция водного режима
- В) психологическое консультирование
- Г) оптимизация физической активности и расхода энергии *
- Д) направление потока прохладного воздуха на больного/фен *

3. ЖЕЛАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ У ПАЦИЕНТОВ ХОСПИСА БЫЛО

- А) белое
- Б) чистое
- В) цветное *
- Г) льняное

4. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ СУХОГО КАШЛЯ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО

- А) провести оксигенотерапию, использовать карманный ингалятор
- Б) применить дренажное положение
- В) применить щелочные ингаляции, увеличить прием жидкости *

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. 2-е издание, переработанное и дополненное. – 2020 г. – 242 с.

2. Эмери Дж. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире / Пер. с англ. Т. Бабанова; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — М.: Издательство «Проспект», 2017. — 464 с.
3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Учебник. Под редакцией профессора Г.А. Новикова и профессора Е.П. Куликова- М., 2016 г. – 352 с.
4. Методологические подходы к оказанию специализированной паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации / под ред. профессора Г.А. Новикова – М.: МЕДИЦИНА ЗА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ, 2020. –208 с.
5. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия)/Артанова К. А., к. ф. н., директор Благотворительного фонда «Детский паллиатив»; Полевиченко Е. В., д. м. н., профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — М.: 2016 — 92 с.
6. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях. Руководство для врачей /под редакцией профессора О.Ю.Кузнецовой. – Москва, 2021. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Оценка качества жизни в паллиативной медицине : [моногр.] / Г. А. Новиков, Т.З. Биктимиров, М.Г. Шарафутдинов, В.В. Самойленко, С.В. Рудой - Ульяновск : УдГУ, 2013. - 114 с.
2. Современные возможности фотодинамической терапии в улучшении качества жизни онкологических пациентов при оказании в паллиативной медицинской помощи: методические рекомендации. Методические рекомендации / Новиков Г.А., Гельфонд М.Л., Зинченко С.В., Павлова Е.Н., Шаназаров Н.А. и соавт. М.: МГМСУ, 2021. - 48 с.
3. Современные возможности лекарственной терапии с целью улучшения качества жизни онкологических пациентов: методические рекомендации /Новиков Г.А., Введенская Е.С., Палехов А.В. и соавт. – М.: МГМСУ, 2020. – 36 с.
4. С.И. Емельянов, Г.А. Новиков, Д.Ю. Богданов, И.А. Курганов и др. Минимально инвазивные хирургические технологии в паллиативной медицинской помощи: методические рекомендации. - М.: МГМСУ, 2017. - 68 с.
5. Технологии респираторной поддержки в паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации. Малявин А. Г., Новиков Г. А., Бабак С. Л. И др. Москва 2016 – 41с.
6. Инструментальные методы в паллиативной медицине. Учебное пособие. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. – 2019 г. – 284 с.
7. Тяжелая бронхолегочная дисплазия: Медицинское сопровождение на дому / Савва Н.Н., Овсянников Д.Ю., Жесткова М.А. и др.; под ред. Д.Ю. Овсянникова, Н.Н. Саввы. — М.: Издательство «Проспект», 2020. — 120 с.
8. Азбука паллиативной помощи детям / Под ред. Н.Н. Саввы — М.: Изд-во «Проспект», 2020. — 106 с
9. Организация нутритивной поддержки в комплексе паллиативной медицинской помощи детям: Пособие для врачей-педиатров / Е.В. Полевиченко, Н.Н. Савва и др. — М.: Издательство «Проспект», 2018. — 128 с.
10. Вместе — лучше. Рекомендации по организации работы персонала отделений реанимации и интенсивной терапии в обеспечении совместного пребывания детей с родителями: Учебно-методическое пособие. Вартанова К. А., Савва Н.Н., Лазарев В.В. и др.— М.: Издательство «Проспект», 2018. — 84 с.
11. Методические рекомендации по вопросам организации передачи законным представителям детей, получающих паллиативную медицинскую помощь на дому, медицинских изделий для поддержания функций органов и систем организма человека. Баранова С. П., Габова Е. И., Жданова А. А.– Москва, 2021.- 61 с.

12. Как дальше быть, или Краткое пособие по уходу за стомами в помощь родителям особенных малышей, младшему и среднему медицинскому персоналу. Логунова Ю. — 2-е изд., доп. и испр. — М.: Издательство «Проспект», 2018. — 116 с.
13. Как избежать осложнений неизлечимой болезни у ребенка. Рекомендации по паллиативному уходу. Коршикова-Морозова А. Е., Савва Н. Н., Коваленок О. В.— 2-е изд., испр. — М., Издательство «Проспект», 2018.- 44с.
14. Паллиативная помощь детям в конце жизни. Составитель: International Children's Palliative Care Network (ICPCN) Международная сеть по паллиативной помощи детям. — М., 2015. — 52 с.
15. Штабницкий В.А. Домашняя вентиляция легких у детей и подростков с нейромышечными заболеваниями: Практическое пособие. — М.: Издательство «Проспект», 2019.- 40 с.
16. Ассоциация педиатрической паллиативной медицины. Формуляр лекарственных средств / Пер. с англ. И. Зыкина; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — 5-е изд., 2020. — М.: Издательство «Проспект», 2021. — 228 с.

Клинические рекомендации:

1. Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5q, 2020 г.
2. Длительная ИВЛ в домашних условиях, 2016 г.
3. Боковой амиотрофический склероз и другие болезни двигательного нейрона (БАС/БДН), 2020 г.
4. Нутритивная поддержка и регидратационная терапия у взрослых пациентов, 2017 г.
5. Уход за ослабленными пожилыми людьми, 2018 г.

9.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Особенности ухода в паллиативной медицинской помощи»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Задачи:

1. Закрепление навыков интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов.
2. Совершенствование навыков выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов.
3. Оптимизация умения проводить мониторинг эффективности и безопасности методов малоинвазивной хирургии: стомирования, реканализации, стентирования.
4. Актуализация знаний по выявлению факторов риска, разработке плана профилактических и лечебных мероприятий и проведению мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов.
5. Совершенствование навыков определять оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
----------------------	--------------------	--

А/01.8	ПК-1	<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов</p> <p>Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход</p> <p>Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и тканей пациентов</p> <p>Использует методы медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов</p> <p>Обосновывает и планирует объем инструментального исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов</p> <p>Обосновывает и планирует объем лабораторного исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного исследования пациентов</p> <p>Обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами</p> <p>Обосновывает и планирует объем дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного консультирования пациентов врачами-специалистами</p> <p>Выявляет клинические симптомы и синдромы внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов с целью оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Назначает и применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в соответствии с действующими</p>
--------	------	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>
A/02.8	ПК-3	<p>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывает выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определяет оптимальную последовательность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, анализирует действие лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает и проводит мониторинг эффективности выполненных медицинских, в том числе диагностических, хирургических или иных, вмешательств пациентам, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывает план подготовки пациентов к выполнению медицинских вмешательств, в том числе диагностических, хирургических или иных, с учетом симптомов и синдромов, тяжести состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		помощи
		Проводит мониторинг эффективности и безопасности методов малоинвазивной хирургии: стомирования, реканализации, стентирования
		Использует стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов
		Применяет и использует патофизиологическую классификацию болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое
		Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий и проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов
		Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств и манипуляций у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и хирургических вмешательств
		Назначает сильнодействующие, наркотические и психотропные лекарственные препараты при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам; корректировать дозы; обучать родственников (законных представителей) навыкам применения и учета расхода указанных средств на дому и порядку сдачи остатков

Содержание учебного модуля 4. «Особенности ухода в паллиативной медицинской помощи»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
4.1.	Пролежни.	ПК-1 ПК-3
4.1.1.	Классификация.	
4.1.2.	Оценка.	
4.1.3.	Профилактика.	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
4.1.4.	Лечение.	
4.1.5.	Особенности питания пациентов.	
4.2.	Уход за пациентами со стомами (коло-гастростомы).	
4.2.1.	Виды стом.	
4.2.2.	Осложнения.	
4.2.3.	Правила ухода за пациентами со стомами.	
4.3.	Активизация и позиционирование пациентов.	

Формы и методы контроля знаний: тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

1. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЮ ПРОЛЕЖНЕЙ
 - А) психическая травма
 - Б) длительное пребывание больного в одном положении *
 - В) белковое питание
 - Г) (верно) недержание мочи и кала *
2. ПОЯВЛЕНИЮ ОПРЕЛОСТЕЙ СПОСОБСТВУЕТ
 - А) тепло *
 - Б) сухость
 - В) тучность *
 - Г) потливость *
3. ДЛЯ ДЕЗОДОРАЦИИ (ПОГЛОЩЕНИЯ ЗАПАХА) ИЗ РАСПАДАЮЩЕЙСЯ РАНЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИСЫПКА, СОДЕРЖАЩАЯ
 - А) стрептоцид
 - Б) метронидазол *
 - В) активированный уголь *
 - Г) Тальк
4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОВЯЗКИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ
 - А) способствуют раневой адгезии
 - Б) защищают рану от вторичного инфицирования *
 - В) ухудшают микроциркуляцию в тканях
 - Г) способствуют очищению раны *
5. ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЖИВЛЕНИЯ РАН
 - А) влажная среда *
 - Б) оптимальная температура 38 С
 - В) оптимальная среда в ране рН=7 *

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. 2-е издание, переработанное и дополненное. – 2020 г. – 242 с.
2. Эмери Дж. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире / Пер. с англ. Т. Бабанова; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — М.: Издательство «Проспект», 2017. — 464 с.
3. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях. Руководство для врачей /под редакцией профессора О.Ю. Кузнецовой. – Москва, 2021. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Профилактика трофических нарушений кожи и лечение ран с целью улучшения качества жизни пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации / Новиков Г.А., Сергеев П.С., Закирова А.М., Гельфонд М.Л. и соавт. - М.: МГМСУ, 2021. -60 с.
2. Минимально инвазивные хирургические технологии в паллиативной медицинской помощи: методические рекомендации. С.И. Емельянов, Г.А. Новиков, Д.Ю. Богданов, И.А. Курганов и др. - М.: МГМСУ, 2017. - 68 с.
3. Инструментальные методы в паллиативной медицине. Учебное пособие. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. – 2019 г. – 284 с.
4. Азбука паллиативной помощи детям / Под ред. Н.Н. Саввы — М.: Изд-во «Проспект», 2020. — 106 с
5. Как дальше быть, или Краткое пособие по уходу за стомами в помощь родителям особенных малышей, младшему и среднему медицинскому персоналу. Логунова Ю. — 2-е изд., доп. и испр. — М.: Издательство «Проспект», 2018. — 116 с.
6. Как избежать осложнений неизлечимой болезни у ребенка. Рекомендации по паллиативному уходу. Коршикова-Морозова А. Е., Савва Н. Н., Коваленок О. В.— 2-е изд., испр. — М., Издательство «Проспект», 2018.- 44с.

Клинические рекомендации:

1. Уход за ослабленными пожилыми людьми, 2018 г.

9.5. Рабочая программа учебного модуля 5. «Коммуникация с пациентами и их близкими в паллиативной медицинской помощи: основные принципы и навыки»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Задачи:

1. Описание особенностей коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
2. Анализ этических и правовых проблем отношения к неизлечимым больным.
3. Оптимизация навыков организационно-методического сопровождения мероприятий по повышению доступности и качества паллиативной медицинской помощи и социально-психологической помощи пациентам

Совершенствуемые компетенции: ПК-3

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
А/01.8	ПК-3	Оказывает психологическую поддержку пациентам (их законным представителям), родственникам и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом психологического статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска

Содержание учебного модуля 5. «Коммуникация с пациентами и их близкими в паллиативной медицинской помощи: основные принципы и навыки»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
5.1.	Основные принципы общения с тяжелобольными пациентами и его близкими.	ПК-3
5.2.	Особенности коммуникации с ребёнком.	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
5.1.	Основные принципы общения с тяжелобольными пациентами и его близкими.	ПК-3
5.2.	Особенности коммуникации с ребёнком.	
5.2.1.	Представления о смерти у детей.	
5.2.2.	Основы правильного общения и влияние тяжёлой болезни.	
5.2.3.	Выражение эмоций и оказание эмоциональной поддержки.	
5.3.	Горе и горевание в паллиативной помощи детям.	

Формы и методы контроля знаний: зачёт в форме тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. РОДИТЕЛИ ЧАСТО НЕ ХОТЯТ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЗНАЛ О ТЯЖЕСТИ СВОЕЙ БОЛЕЗНИ, И ПРОСЯТ, ЧТОБЫ ВРАЧИ НИЧЕГО НЕ ГОВОРИЛИ РЕБЁНКУ. КАК ЛУЧШЕ ВСЕГО СПРАВИТЬСЯ С ТАКОЙ СИТУАЦИЕЙ?

- А) поддержать их решение и ничего не говорить ребёнку
- Б) объяснить родителям, как важно не лгать ребёнку и дать ему возможность осознавать происходящее с ним и участвовать в принятии решений*
- В) согласиться с ними, а затем рассказать ребёнку всё, что он хочет знать, за спиной родителей

2. ДЕТИ ВЫРАЖАЮТ СВОЁ ГОРЕ ЧЕРЕЗ

- А) поведение
- Б) эмоции
- В) физические реакции
- Г) мысли
- Д) всё выше перечисленное*

3. РОДИТЕЛИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ

- А) посвящать всё время и отдавать все силы больному ребёнку
- Б) относиться ко всем детям одинаково
- В) проводить время с братьями и сестрами только тогда, когда они навещают больного брата (сестру)
- Г) посвящать отдельное время братьям или сёстрам больного ребёнка
- Д) варианты Б и Г*

4. УПРЕЖДАЮЩЕЕ ГОРЕ – ЭТО ГОРЕ, КОТОРОЕ ЧЕЛОВЕК ИСПЫТЫВАЕТ ЕЩЁ ДО САМОЙ УТРАТЫ И КОТОРОЕ ОЗНАЧАЕТ НАЧАЛО ОБЫЧНОГО ПРОЦЕССА ГОРЕВАНИЯ

- А) верно*
- Б) неверно

5. ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ПРИНИМАТЬ ВО ВНИМАНИЕ, ЧТО

- А) семья пребывает в растерянности и хочет, чтобы мы контролировали ситуацию и предлагали свои решения*
- Б) семья обладает гибкостью и имеет опыт и навыки преодоления трудностей
- В) важны лишь близкие родственники, и мы должны поддержать действиями и информацией только их

Литература к учебному модулю 5.

Основная литература:

1. Краткосрочная терапия творческим самовыражением в психиатрии. Монография / под редакцией профессора М.Е. Бурно, автор-составитель к.м.н. И. Ю. Калмыкова. - М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. - 240 с.
2. Коммуникации с детьми и решение эмоциональных проблем в паллиативной помощи. – 2-е издание, дополненное, исправленное. М.: Р.Валент, 2018, 64 с.
3. Основы коммуникативных навыков для специалистов паллиативной помощи детям. /Динара Гильфантинова — психолог, председатель Ассоциации профессиональных психологов и психотерапевтов.— М., 2016. — 40 с.
4. Психологические аспекты паллиативной помощи детям / Д. Р. Гильфантинова и др. — М.: Издательство «Проспект», 2019. – 200 с.

Дополнительная литература:

1. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия)/Артанова К. А., к. ф. н., директор Благотворительного фонда «Детский паллиатив»; Полевиченко Е. В., д. м. н., профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — М.: 2016 — 92 с.
2. Психологическая поддержка и игротерапия в детской паллиативной помощи /Под редакцией Харьковской О.А., Савва Н.Н., Лавровой К.С. – 2-е издани, дополненное, исправленное. М.: Издательство «Проспект», 2018. - 108 с.
3. Горе и горевание в паллиативной помощи детям. Составитель: International Children's Palliative Care Network (ICPCN) Международная сеть по паллиативной помощи детям. — М., 2014. — 44 с.
4. Решения об интенсивной терапии и реанимации в медицине плода новорожденного: этические вопросы / пер. с англ. Т.А. Тимакина — М.: «Издательство «Проспект». 2021. — 256 с.
5. Подходы к организации психологического консультирования женщин и семей, планирующих пролонгировать беременность, несмотря на неблагоприятный прогноз для жизни и здоровья ребенка: Методические рекомендации. — М.: Издательство «Проспект», 2022. — 64 с.
6. Социальная и психоэмоциональная значимость для ребёнка и членов его семьи совместного пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии: многоцентровое анкетное исследование / В.В. Лазарев, К.А.Вартанова, Е.Г. Тараканова и др. Вестник интенсивной терапии – 2022, №3, стр. 94-101.

9.6. Рабочая программа учебного модуля 6. «Психотерапевтическая поддержка в паллиативной медицине»

Трудоемкость освоения: 6 академ. час. или 6 зач.ед.

Задачи:

1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов.
2. Направление пациентов по медицинским показаниям на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Установление и (или) подтверждение диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
4. Разработка плана лечения пациентов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с последующей оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.

5. Описание особенностей коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
6. Анализ этических и правовых проблем отношения к неизлечимым больным.
7. Оптимизация навыков организационно-методического сопровождения мероприятий по повышению доступности и качества паллиативной медицинской помощи и социально-психологической помощи пациентам

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
А/01.8	ПК-1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и болезни неизлечимых пациентов.
		Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), родственников и иных лиц, осуществляющих уход.
		Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов
		Обосновывает необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Интерпретирует и анализирует результаты медицинского осмотра пациентов врачами-специалистами
А/01.8	ПК-3	Оказывает психологическую поддержку пациентам (их законным представителям), родственникам и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом психологического статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска.
		Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Содержание учебного модуля 6. «Психотерапевтическая поддержка в паллиативной медицине»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
6.1.	Фазы психологической адаптации.	ПК-1 ПК-3
6.2.	Инструменты для проведения эффективной коммуникации.	
6.2.1.	Проблемы и модели взаимодействия специалистов в команде паллиативной помощи.	
6.3.	Синдром эмоционального выгорания у специалистов паллиативной медицины.	
6.3.1	Психологическая нагрузка персонала.	

Формы и методы контроля знаний: зачёт в форме тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ЧЕТЫРЕ СТАДИИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ

- А) шок и оцепенение; тоска и поиск; дезориентация и дезорганизация; переосмысление и выход из кризиса*
- Б) отрицание, гнев, депрессия и разрешение ситуации
- В) принятие утраты, переживание боли, адаптация к окружающей среде и уход в себя

2. ПЯТЬ СТАДИЙ ГОРЯ ПО КЮБЛЕР-РОСС НЕОБХОДИМО ПЕРЕЖИВАТЬ ПО ПОРЯДКУ, ИНАЧЕ ПРОЦЕСС ГОРЕВАНИЯ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ С ОСЛОЖНЕНИЯМИ

- А) верно
- Б) неверно*

3. ОБСУЖДЕНИЕ С УМИРАЮЩИМ РЕБЁНКОМ И ЕГО СЕМЬЁЙ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С ПЕРИОДОМ «КОНЕЦ ЖИЗНИ» ЧАСТО ПРИВОДИТ К УТРАТЕ НАДЕЖДЫ И ВЫЗЫВАЕТ ЧУВСТВО БЕЗНАДЕЖНОСТИ У ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

- А) верно
- Б) неверно*

4. МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК НЕ ДОЛЖЕН ГОВОРИТЬ СЕМЬЕ БОЛЬНОГО, ЧТО ОН НЕ ЗНАЕТ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ, ПОСКОЛЬКУ ЭТО ОБЫЧНО ПРИВОДИТ К УТРАТЕ ВЕРЫ В ВОЗМОЖНОСТИ ВРАЧЕЙ СОСТОРОНЫ СЕМЬИ ПАЦИЕНТА

- А) верно
- Б) неверно*

5. ПОДГОТОВКА К СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ «ЛЁГКОЙ СМЕРТИ»

- А) верно*
- Б) неверно

Литература к учебному модулю 6.

Основная литература:

1. Краткосрочная терапия творческим самовыражением в психиатрии. Монография / под редакцией профессора М.Е. Бурно, автор-составитель к.м.н. И. Ю. Калмыкова. - М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. - 240 с.
2. Психологические аспекты паллиативной помощи детям / Д. Р. Гильфантинова и др. — М.: Издательство «Проспект», 2019. – 200 с.
3. Психологическая поддержка и игротерапия в детской паллиативной помощи /Под редакцией Харьковской О.А., Савва Н.Н., Лавровой К.С. – 2-е издани, дополненное, исправленное. М.: Издательство «Проспект», 2018. - 108с.

Дополнительная литература:

1. Коммуникации с детьми и решение эмоциональных проблем в паллиативной помощи. – 2-е издание, дополненное, исправленное. М.: Р.Валент, 2018, 64 с.
2. Основы коммуникативных навыков для специалистов паллиативной помощи детям. /Динара Гильфантинова — психолог, председатель Ассоциации профессиональных психологов и психотерапевтов.— М., 2016. — 40 с.
3. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия)/Артанова К. А., к. ф. н., директор Благотворительного фонда «Детский паллиатив»; Полевиченко Е. В., д. м. н.,

профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — М.: 2016 — 92 с.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 10.1.1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
- 10.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323 (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).
- 10.1.3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 10.1.4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 10.1.5. Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 10.1.6. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- 10.1.7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 10.1.8. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 501-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- 10.1.9. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- 10.1.10. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».
- 10.1.11. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- 10.1.12. Указ Президента Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы».
- 10.1.13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
- 10.1.14. Приказ Минтруда России от 15.06.2018 N 387 "Об организации в 2018 году мониторинга выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом";
- 10.1.15. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильно действующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
- 10.1.16. Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 № 1403 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
- 10.1.17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». С изменениями и дополнениями от 01.03.2018г.

10.1.18. Постановление Правительства Российской Федерации от 06 августа 2015 г. № 807 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».

10.1.19. Постановление Правительства РФ от 27.10.2016 № 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания».

10.1.20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

10.1.21. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2016 № 1403-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение доступности наркотических средств и психотропных веществ для использования в медицинских целях».

10.1.22. Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2018 № 427-р «Об утверждении распределения иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых в 2018 г. бюджетам субъектов Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований резервного фонда правительства РФ в целях развития паллиативной медицинской помощи».

10.1.23. Распоряжение Правительства РФ от 20.11.2018 № 2513-р

10.1.24. Приказ Минздрава России № 345н, Минтруда России № 372н от 31.05.2019 «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»

10.1.25. Приказ Минздрава России от 07.09.2016 №681н «О перечне должностей фармацевтических и медицинских работников в организациях, которым предоставлено право отпуска наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов физическим лицам».

10.1.26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 252н «Об утверждении порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

10.1.27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология».

10.1.28. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 № 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».

10.1.29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. №94н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. № 110 "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

10.1.30. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролезни».

10.1.31. Приказ Минсоцразвития РФ от 12.02.2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

- 10.1.32. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 декабря 2016 г. № 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения».
- 10.1.33. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.10.2017 № 882н «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства здравоохранения РФ по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры и лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учёту».
- 10.1.34. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2017 № 861/1036 «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан полностью или частично утративших способность осуществлять самостоятельное обслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи».
- 10.1.35. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 21.07.2017 № 495 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче заключений о соответствии объектов и помещений, в которых осуществляются деятельность, связанная с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров, и (или) культивирование наркосодержащих растений, установленным требованиям к оснащению этих объектов и помещений инженерно-техническими средствами охраны".
- 10.1.36. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 17.07.2017 № 470 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче заключений об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими служебными обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам, психотропным веществам, внесенным в Список I прекурсоров или культивируемым наркосодержащим растениям, непогашенной или неснятой судимости за преступление средней тяжести, тяжкое, особо тяжкое преступление или преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров либо с незаконным культивированием наркосодержащих растений, в том числе преступление, совершенное за пределами Российской Федерации".
- 10.1.37. Информационное письмо Минздрава России от 28 мая 2015 г. № 17-9/10/2-2519 «По вопросу организации медицинской помощи пациентам паллиативного профиля».
- 10.1.38. Информационное письмо Минздрава России от 15 июня 2015 г. № 16-2/10/2-2928 «По вопросу получения сертификата и аттестации специалистов, оказывающих паллиативную медицинскую помощь».
- 10.1.39. Информационное письмо Минздрава России от 19 июня 2015 г. № 25-4/10/2-3030 «О разъяснении изменений, внесенных в законодательство в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ».
- 10.1.40. Информационное письмо Минздрава России от 21 октября 2015 г. № 25-4/10/2-6290 «О разъяснении новых требований, предъявляемых к хранению, перевозке и учету наркотических средств и психотропных веществ, а также требований по назначению и выписыванию наркотических и психотропных лекарственных препаратов».
- 10.1.41. Письмо Минздравсоцразвития России от 02 ноября 2005 г. № 5268-ВС «Об обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ».

10.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 10.2.1. Паллиативная помощь детям в России: потребность, состояние, концепция развития / Под редакцией Савва Н.Н. - М., 2015. – 100с.
- 10.2.2. Формуляр лекарственных средств в паллиативной педиатрии / Под редакцией Кумировой Э.В., - Москва: 2016. – 246 с.

- 10.2.3. Абузарова Г.Р., Невзорова Д.В., Кумирова Э.В., Савва Н.Н. и др. Обезболивание взрослых и детей при оказании медицинской помощи. Методические рекомендации /ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, 2016. – 94.
- 10.2.4. Информационные материалы по вопросам медицинского применения наркотических средств, психотропных веществ и других препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные акты на 14.01.2017г.). /В.П. Падалкин, Н.М. Николаева, Д.В. Невзорова, Н.Н. Савва. В 2 ч. — М.: ИД «АБВ-пресс», 2017.— 228 с.
- 10.2.5. Савва Н.Н., Падалкин В.П., Кумирова Э.В., Николаева Н.М. Фармакотерапия персистирующей боли у детей и подростков и её нормативно-правовое регулирование при оказании паллиативной помощи: учебное пособие – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2015.-120с.
- 10.2.6. Коммуникации с детьми и решение эмоциональных проблем в паллиативной помощи. – 2-е издание, дополненное, исправленное. М.: Р.Валент, 2018, 64 с.
- 10.2.7. Психологическая поддержка и и гротерапия в детской паллиативной помощи /Под редакцией Харьковской О.А., Савва Н.Н., Лавровой К.С. – 2-е издани, дополнснное, исправленное. М.: Издательство «Проспект», 2018. - 108 с.
- 10.2.8. Качество жизни и потребность в паллиативной помощи в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Н. Н. Савва, И. В. Винярская, О. В. Красько— М., 2016. — 160 с.
- 10.2.9. Основы коммуникативных навыков для специалистов паллиативной помощи детям. /Динара Гильфантинова — психолог, председатель Ассоциации профессиональных психологов и психотерапевтов.— М., 2016. — 40 с.
- 10.2.10. Хартия прав умирающего ребенка (Триестская хартия)/Артанова К. А., к. ф. н., директор Благотворительного фонда «Детский паллиатив»; Полевиченко Е. В., д. м. н., профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — М.: 2016 — 92 с.
- 10.2.11. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. – М.: Практическая медицина, 2014. – 208 с.
- 10.2.12. Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение. Сборник документов ВОЗ и ЕАПП. – М.: Р.Валент, 2014. – 180с.
- 10.2.13. Паллиативная помощь детям – комплексный подход. Организационная модель мобильной службы паллиативной помощи детям. – М.: Р.Валент, 2014. – 128с
- 10.2.14. Современные возможности лекарственной терапии с целью улучшения качества жизни онкологических пациентов: методические рекомендации /Новиков Г.А., Введенская Е.С., Палехов А.В. и соавт. – М.: МГМСУ, 2020. – 36 с.
- 10.2.15. Методологические подходы к оказанию специализированной паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации / под ред. профессора Г.А. Новикова – М.: МЕДИЦИНА ЗА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ, 2020. – 208 с.
- 10.2.16. «Паллиативная медицинская помощь. Вчера. Сегодня. Завтра». Библиографический справочник научных и учебных изданий, издание 2-е, дополненное / Под ред. проф. Г.А. Новикова. - М.: Российская ассоциация паллиативной медицины, 2021. - 112 с.
- 10.2.17. Паллиативная медицинская помощь в онкологии. Учебник. Под редакцией профессора Г.А. Новикова и профессора Е.П. Куликова- М., 2016 г. – 352 с.
- 10.2.18. Оценка качества жизни в паллиативной медицине : [моногр.] / Г. А. Новиков, Т.З. Биктимиров, М.Г. Шарафутдинов, В.В. Самойленко, С.В. Рудой - Ульяновск :УлГУ, 2013. - 114 с.
- 10.2.19. Краткосрочная терапия творческим самовыражением в психиатрии. Монография / под редакцией профессора М.Е. Бурно, автор-составитель к.м.н. И. Ю. Кальмякова. - М.:

- Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. - 240 с.
- 10.2.20. Современные возможности фотодинамической терапии в улучшении качества жизни онкологических пациентов при оказании в паллиативной медицинской помощи: методические рекомендации. Методические рекомендации / Новиков Г.А., Гельфонд М.Л., Зинченко С.В., Павлова Е.Н., Шаназаров Н.А. и соавт. М.: МГМСУ, 2021. - 48 с.
- 10.2.21. Профилактика трофических нарушений кожи и лечение ран с целью улучшения качества жизни пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации / Новиков Г.А., Сергеев П.С., Закирова А.М., Гельфонд М.Л. и соавт. - М.: МГМСУ, 2021. -60 с.
- 10.2.22. Современные возможности лекарственной терапии с целью улучшения качества жизни онкологических пациентов: методические рекомендации /Новиков Г.А., Введенская Е.С., Палехов А.В. и соавт. – М.: МГМСУ, 2020. – 36 с.
- 10.2.23. С.И. Емельянов, Г.А. Новиков, Д.Ю. Богданов, И.А. Курганов и др. Минимально инвазивные хирургические технологии в паллиативной медицинской помощи: методические рекомендации. - М.: МГМСУ, 2017. - 68 с.
- 10.2.24. Технологии респираторной поддержки в паллиативной медицинской помощи. Методические рекомендации. Малявин А. Г., Новиков Г. А., Бабак С. Л. И др. Москва 2016 – 41с.
- 10.2.25. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. 2-е издание, переработанное и дополненное. – 2020 г. – 242 с.
- 10.2.26. Инструментальные методы в паллиативной медицине. Учебное пособие. Под редакцией проф. Г.А. Новикова. – 2019 г. – 284 с.
- 10.2.27. Тяжелая бронхолегочная дисплазия: Медицинское сопровождение на дому / Савва Н.Н., Овсянников Д.Ю., Жесткова М.А. и др.; под ред. Д.Ю. Овсянникова, Н.Н. Саввы. — М.: Издательство «Проспект», 2020. — 120 с.
- 10.2.28. Азбука паллиативной помощи детям / Под ред. Н.Н. Саввы — М.: Изд-во «Проспект», 2020. — 106 с
- 10.2.29. Абузарова Г.Р., Невзорова Д.В. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018. — 60 с.
- 10.2.30. Организация нутритивной поддержки в комплексе паллиативной медицинской помощи детям: Пособие для врачей-педиатров / Е.В. Полевиченко, Н.Н. Савва и др. — М.: Издательство «Проспект», 2018. — 128 с.
- 10.2.31. Вместе — лучше. Рекомендации по организации работы персонала отделений реанимации и интенсивной терапии в обеспечении совместного пребывания детей с родителями: Учебно-методическое пособие. Варганова К. А., Савва Н.Н., Лазарев В.В. и др.— М.: Издательство «Проспект», 2018. — 84 с.
- 10.2.32. Как организовать службу добровольцев: учебник для начинающих. – М.: Лепта Книга, 2018. – 336 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.)
- 10.2.33. Эмери Дж. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире / Пер. с англ. Т. Бабанова; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — М.: Издательство «Проспект», 2017. — 464 с.
- 10.2.34. Атлас мира по паллиативной помощи в конце жизни. Всемирная организация здравоохранения, 2014 г -112 с.
- 10.2.35. Интеграция паллиативной помощи в педиатрическую практику : Руководство ВОЗ для специалистов здравоохранения, планирующих и осуществляющих медицинскую помощь. — М.: Практическая медицина, 2020. — 88 с.
- 10.2.36. Методические рекомендации по вопросам организации передачи законным представителям детей, получающих паллиативную медицинскую помощь на дому,

- медицинских изделий для поддержания функций органов и систем организма человека. Баранова С. П., Габова Е. И., Жданова А. А. – Москва, 2021. – 61 с.
- 10.2.37. Как дальше быть, или Краткое пособие по уходу за стомами в помощь родителям особенных малышей, младшему и среднему медицинскому персоналу. Логунова Ю. — 2-е изд., доп. и испр. — М.: Издательство «Проспект», 2018. — 116 с.
- 10.2.38. Как избежать осложнений неизлечимой болезни у ребенка. Рекомендации по паллиативному уходу. Коршикова-Морозова А. Е., Савва Н. Н., Коваленок О. В.— 2-е изд., испр. — М., Издательство «Проспект», 2018.- 44с.
- 10.2.39. Психологические аспекты паллиативной помощи детям / Д. Р. Гильфантинова и др. — М.: Издательство «Проспект», 2019. – 200 с.
- 10.2.40. Горе и горевание в паллиативной помощи детям. Составитель: International Children's Palliative Care Network (ICPCN) Международная сеть по паллиативной помощи детям. — М., 2014. — 44 с.
- 10.2.41. Паллиативная помощь детям в конце жизни. Составитель: International Children's Palliative Care Network (ICPCN) Международная сеть по паллиативной помощи детям. — М., 2015. — 52 с.
- 10.2.42. Штабницкий В.А. Домашняя вентиляция легких у детей и подростков с нейромышечными заболеваниями: Практическое пособие. — М.: Издательство «Проспект», 2019.- 40 с.
- 10.2.43. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях. Руководство для врачей /под редакцией профессора О.Ю.Кузнецовой. – Москва, 2021. – 332 с.
- 10.2.44. Дойл Д. С чего начать: руководство и предложения для планирующих организацию хосписа или службы паллиативной помощи/ перевод с англ. О.Цейтлинной; под ред. Е.В. Полевиченко. – М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2017. – 172 с.
- 10.2.45. Основы паллиативной помощи /под редакцией Р.Твайкросса, Э.Уилкока /перевод с англ.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. – 456 с.
- 10.2.46. Решения об интенсивной терапии и реанимации в медицине плода новорожденного: этические вопросы / пер. с англ. Т.А. Тимакина — М. : «Издательство «Проспект», 2021. — 256 с.
- 10.2.47. Подходы к организации психологического консультирования женщин и семей, планирующих пролонгировать беременность, несмотря на неблагоприятный прогноз для жизни и здоровья ребенка: Методические рекомендации. — М.: Издательство «Проспект», 2022. — 64 с.
- 10.2.48. Паллиативная медицинская помощь в перинатальном и неонатальном периодах: ресурсы и принципы организации / Е.В. Полевиченко, Е.Л. Бокерия, Е.И. Суханова; под общ. ред. Е.В. Полевиченко. М.: Издательство «Проспект», 2022. — 56 с.
- 10.2.49. Ассоциация педиатрической паллиативной медицины. Формуляр лекарственных средств / Пер. с англ. И. Зыкина; Ред. перевода канд. мед. наук Н. Савва — 5-е изд., 2020. — М.: Издательство «Проспект», 2021. — 228 с.
- 10.2.50. Совместно-ориентированный подход в профессиональной деятельности медицинского персонала отделений реанимации и интенсивной терапии: многоцентровое анкетирование /В.В. Лазарев, К.А.Варганова, Е.Г. Тараканова и др. Вестник интенсивной терапии – 2022, №4, стр. 74-82.
- 10.2.51. Социальная и психоэмоциональная значимость для ребёнка и членов его семьи совместного пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии: многоцентровое анкетное исследование / В.В. Лазарев, К.А.Варганова, Е.Г. Тараканова и др. Вестник интенсивной терапии – 2022, №3, стр. 94-101.

Клинические рекомендации:

- 10.2.46. Боль у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2021 г.
- 10.2.47. Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5q, 2020 г.
- 10.2.48. Методические рекомендации по обезболиванию взрослых и детей, 2016 г.
- 10.2.49. Фармакотерапия персистирующей боли у детей, 2016 г.

- 10.2.50. Судебно-медицинская оценка токсичности опиоидов у взрослых и детей с персистирующей болью, 2015 г.
- 10.2.51. Длительная ИВЛ в домашних условиях, 2016 г.
- 10.2.52. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2023 г.
- 10.2.53. Боковой амиотрофический склероз и другие болезни двигательного нейрона (БАС/БДН), 2020 г.
- 10.2.54. Нутритивная поддержка и регидратационная терапия у взрослых пациентов, 2017 г.
- 10.2.55. Уход за ослабленными пожилыми людьми, 2018 г.

10.3. Интернет-ресурсы:

- 10.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета. Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.
- 10.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа» Адрес сайта: www.biblioclub.ru. Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» - 100% доступ. Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии. Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.
- 10.3.3. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Базовая коллекция – 100% доступ. Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины. Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.).
- 10.3.4. ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Принадлежность: собственная. Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет. Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр университета. Представлены периодические издания университета.
- 10.3.5. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров». Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014. Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.
- 10.3.6. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. Адрес сайта: <http://elibrary.ru> Лицензионное соглашение №105 МА/01/2011 от 17.02.2011.
- 10.3.7. База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последиplomного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).
- 10.3.8. Архив Nature. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН. Адрес <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>). Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).
- 10.3.9. Архив журналов издательства Кембриджского университета. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН. Адрес <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).
- 10.3.10. Архив журналов Annual Reviews. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011,

дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

10.3.11. Архив журналов издательства SagePublicatons. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source> Доступ

осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

10.3.12. Архив журналов издательства IOP. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

10.3.13. Журнал The New England Journal of Medicine. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН. Адрес: <http://www.nejm.org> Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

10.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

10.4.1. Официальный сайт детский хоспис «Дом с маяком»: <https://moscowinfo24.ru/detski-j-xospis-dom-s-mayakom/>

10.4.2. Официальный сайт Российской ассоциации паллиативной медицины: <http://www.palliamed.ru/>

10.4.3. Официальный сайт ассоциации хосписной помощи: <https://www.pro-hospice.ru/>

10.4.4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

10.4.5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Адрес сайта: www.sovetnmo.ru

10.4.6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

10.4.7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

10.4.8. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

10.4.9. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

10.4.10. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН – URL: <http://www.nczd.ru/>

10.4.11. Сайт Союза педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>

10.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

10.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, д.16	Учебная комната; 3-й этаж	16 м ²
ИТОГО:			16 м ²

10.5.2. Перечень используемой для реализации Программы техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2
1.	Ноутбук «Asus»
2.	Ноутбук «HP» с возможностью выхода в интернет
3.	Ноутбук «Toshiba»
4.	Мультимедийный проектор «MITSUBISHI»
5.	Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovvgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Процесс обучения реализуется в двух средах: 1) система дистанционного обучения Moodle 3.11; 2) вебинарная комната Pruffme.com (при необходимости).

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется контент с курсом, внутри которого имеются папки по учебным модулям: лекции-презентации, клинические рекомендации, учебные пособия, видеоматериалы, тестовые задания для самоконтроля по каждому модулю, а также размещены организационный блок (включает план обучения по программе), коммуникативный блок (включает форум активного общения), дополнительные материалы по темам курса (содержит законодательные и нормативно-правовые документы, информационные материалы для специалистов и пациентов, словарь терминов курса), материалы для подготовки к итоговой аттестации, контрольный блок (размещает тест для итоговой аттестации).

10.6.1. Глоссарий

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

10.6.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

10.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

10.6.4. Порядок обучения

10.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме **on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме **off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

10.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

10.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в заочной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

10.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

10.6.6. Асинхронная организация учебного процесса (режиме **off-line**) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены следующие виды занятий:

1. Работа на сайте по заданию и под контролем преподавателя
2. Контроль знаний после изучения каждой темы путем тестирования
3. Просмотр записей видео-лекций;
4. Изучение клинических рекомендаций по всем основным темам
5. Изучение учебных пособий
6. Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля:

Тестовый контроль. Количество тестовых заданий в варианте по основным разделам Программы – 100. Результаты считаются положительными при правильном решении более 71 % вопроса.

Дифференцированная оценка результатов тестового контроля:

- «отлично» - доля правильных ответов составляет 91-100%;
- «хорошо» - доля правильных ответов составляет 81-90%;
- «удовлетворительно» – доля правильных ответов составляет 71-80%;
- «неудовлетворительно» – доля правильных ответов составляет ниже 70%.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают примерные тестовые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

13.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ – 1 Паллиативная помощь детям в Российской Федерации. Потребность. Состояние. Концепция развития	Рысева Лариса Леонидовна	к.м.н., доцент	Кировский ГМУ, кафедра педиатрии, доцент	
2.	УМ – 2 Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи				
3.	УМ – 3 Распространённые тягостные симптомы и синдромы в паллиативной медицинской помощи. Диагностика и лечение.				
4.	УМ – 4 Особенности ухода в паллиативной медицинской помощи.				
5.	УМ – 5 Коммуникация с пациентами и их близкими в паллиативной медицинской помощи: основные принципы и навыки				
6.	УМ – 6 Психотерапевтическая поддержка в паллиативной медицине.				

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».