

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.07.2024 15:10:01  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора Л.М. Железнов  
« 27 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра Стоматологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1117;
- Учебным планом по специальности 31.0831.08.74 Стоматология хирургическая, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27.06. 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:  
кафедрой стоматологии 27.06.2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой С.Н. Громова

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
27.06.2018 г. (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Утверждена Центральным методическим советом Кировского ГМУ  
Протокол № 1 от 27.06.2018 г.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии С.Н. Громова

Доцент кафедры Т.Н. Кайсина,

Ассистент кафедры Н.А. Заболотских

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой детской хирургии  
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Министерства  
Здравоохранения РФ д.м.н., профессор М.П. Разин

Главный детский специалист стоматолог О.А. Макаrchук

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	7
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	10
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	10
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 5. Структура и содержание практики	10
5.1. Место проведения практики	10
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	11
5.3. Самостоятельная работа	12
Раздел 6. Формы отчетности по практике	12
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	12
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	12
8.1.1. Основная литература	12
8.1.2. Дополнительная литература	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	13
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	30

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** стационарная

**Формы проведения практики:** дискретная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний по стоматологии хирургической, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2.2. Задачи практики первого года обучения:**

#### **профилактическая деятельность**

- Научиться предупреждению возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Научиться принимать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Научиться проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- Научиться диагностировать стоматологические заболевания и патологические состояния пациентов;
- Научиться проводить экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- Научиться оказывать хирургическую стоматологическую помощь пациентам;

#### **реабилитационная деятельность:**

- Научиться проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- Научиться формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- Научиться применять основные принципы организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Научиться создавать в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Научиться вести учетно-отчетную документацию в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- Научиться организации проведения медицинской экспертизы;
- Научиться участию в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- Научиться соблюдению основных требований информационной безопасности

### **Задачи второго года обучения:**

#### **профилактическая деятельность:**

- Закрепить навыки предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Закрепить навыки участия в проведении профилактических медицинских осмотров, дис-

пансеризации, диспансерного наблюдения;

- Закрепить навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- Закрепить навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Закрепить навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- Закрепить навыки оказания хирургической стоматологической помощи пациентам;

**реабилитационная деятельность:**

- Закрепить навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- Закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**организационно-управленческая деятельность:**

- Закрепить навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Закрепить навыки создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Закрепить навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- Закрепить навыки организации проведения медицинской экспертизы;
- Закрепить навыки участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- Закрепить навыки соблюдения основных требований информационной безопасности

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;

2. Санитарно-гигиенические требования к устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов;

3. Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях;

4. Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях;

5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

6. Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных;

7. Ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации, оценка объема работы в условных единицах трудоемкости;

8. Формы и методы санитарного просвещения

9. Организацию работы стоматологических кабинетов, - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;

10. Основные требования к дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации стоматологического оборудования, инструментария и расходных материалов;

11. Топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
12. Анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
13. Биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
14. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
15. Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма;
16. Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение;
17. Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
18. Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
19. Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
20. Методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
21. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
22. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
23. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
24. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
25. Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
26. Амбулаторные операции ЧЛЮ.

## 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией	проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
3	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
4	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

5	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
6	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
7	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	навыки мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике
8	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских ор-	Обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соот-	Способностью организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и от-

		ганизациях и их структурных подразделениях	ветствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе		чет по практике
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	применять к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыки к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ситуационные задачи, перечень практических навыков, дневник и отчет по практике

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики» базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Реализуется с 1 по 4 семестр.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

#### 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Стоматология хирургическая

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

### Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 5. Структура и содержание практики

#### 5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

#### База практики:

1. Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b> (учебных часов – 1152, зачетных единиц 32)			
<i>Первый семестр – 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161			

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба	учебных часов - 504	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12
<b>Второй семестр – 648 часов, 18 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба, ретинированного зуба	учебных часов 648	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12
<b>Второй год обучения (учебных часов – 1008, зачетных единиц - 28)</b>			
<b>Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба, ретинированного зуба, зубосохраняющих операций	учебных часов 504	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12
<b>Четвертый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба, ретинированного зуба, зубосохраняющих операций, операций на пародонте	учебных часов - 504	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### 5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Работа с литературой
- 2) Работа с рефератами

### 3) Изучение научно-исследовательской деятельности.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Сложное удаление зубов
- 2) Удаление ретинированных зубов
- 3) Иссечения капюшона
- 4) Вскрытие парадонтального абсцесса
- 5) Проведение операции резекции верхушки корня

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Индивидуальное задание

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова. - 4-е изд.	перераб. и доп. - [б. м.], 2010. - 688 с. : ил	40	
2	Хирургическая стоматология. Версия 1.1 : Полная электронная версия Национального рук. по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : Детоксикационная терапия в хирургической стома-	: МКБ-10. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача)	2	Консультант врача

	тологии и ЧЛХ : Гомеопатия и антигомтоксическая терапия в стоматологии				
--	--	--	--	--	--

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология : учебник	Афанасьев В. В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. Ил.	1	
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. /	2009. - 768 с.		Консультант студента
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство	Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства").		Консультант врача
4	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие	Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208	(Серия "Библиотека стоматолога").		Консультант студента
5	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие.	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю	2011. - 264 с.: ил.		Консультант студента
6	Дентальная имплантология. (Учебно-методическое пособие, рекомендованное УМО	Никольский В.Ю., Федяев И.М	Москва: ООО «Медицинское информационное агентство» 2007 г.	35	

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для осуществления образовательного процесса используются:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685B-MY\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие помещения

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы	помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - помещения профильных организаций (базы практики)	Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 каб.4	Стоматологическая установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01, Стул стоматолога СМАЙЛ-3, Стол стоматолога СС-4, наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти д/обучения навыкам профилактики и лечения. пациентов с болезнями твердых. тканей зубов, Устройство запечатывающее для рулонов EUROSEAL 2001, лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker, Шкаф мед. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный, Негатоскоп, Скейлер стоматологический Cavitron Plus, Автоклав автоматический с вакуумной. сушкой, 23л, класс в (сер. №ВТD12080566W), Тумба мед. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм. карпульный иньектор слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, радиовизиограф или рентген электроодонтометр
аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства	г. Киров, ул. Пролетарская, 38 Корпус 2, каб. 23	Манекен взрослый для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов
	Каб. 103 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1, микромотор зуботехнический "МАРАТОН-3" с наконечником

		<p>M33TS. Стоматологический тренажер ТС-Г.01, Компрессор ДК 50-2 х 2В/110 С / ДК 50-2 х 2V/110 S 230V/50Hz 404102006-300, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Наборы стоматологических инструментов.</p>
--	--	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Форма обучения очная

Кафедра Стоматологии

Автор (ы) Громова С.Н., Дрокина Т.А., Перфильева Т.Л., Сырчин Ю.Г., Тарасов А.В.

На 2024 / 2025 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. Раздел 5. Структура и содержание практики изменить и читать в следующей редакции:**

**5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

**Базы практики:**

1. Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Первый год обучения</b> (учебных часов – 504, зачетных единиц 14)			
<i>Первый семестр – 288 часа, 8 ЗЕ</i>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 или база согласно договору о практической подготовке			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба	учебных часов - 288	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12
<i>Второй семестр – 216 часов, 6 ЗЕ</i>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 или база согласно договору о практической подготовке			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба, ретинированного зуба	учебных часов 216	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12
<b>Второй год обучения</b> (учебных часов – 1656, зачетных единиц - 46)			
<i>Третий семестр - 756 часа, 21 ЗЕ</i>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 или база согласно договору о практической подготовке			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба, ретинированного зуба, зубосохраняющих операций	учебных часов 756	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Четвертый семестр - 900 часа, 25 ЗЕ</b>			
<b>База практики:</b> Консультативно-диагностическое отделение Киров, ул. Володарского, д.161 или база согласно договору о практической подготовке			
1.	Прием пациентов, проведение операции удаления зуба, ретинированного зуба, зубосохраняющих операций, операций на пародонте	учебных часов - 900	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-10 ПК-12

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры  
“07” мая 2024 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой стоматологии С.Н. Громова

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:  
Проректор по учебной работе Е.Н. Касаткин  
“16” мая 2024 г., протокол № 5

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Кафедра Стоматологии**

### **Приложение А к рабочей программе практики**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов**

#### **ПРАКТИКА ОРДИНАТОРОВ**

В соответствии с учебными планами подготовки ординаторов выделено Производственная (клиническая) практика (базовая) (рассредоточенная), 2160 часов, 60 з.е. (на протяжении 2 лет обучения, аттестация во 2 и 4 семестре).

Рассредоточенная практика проводится на базах практики, указанных в программах практики и при наличии договора о практической подготовке, заключенного с медицинской организацией.

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой на 2 и 4 семестрах. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки ординаторов (раздел ПРАКТИКА). После завершения каждой практики обучающиеся должны представить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике в отдел подготовки кадров высшей квалификации вместе с зачетными ведомостями сдают дневники и отчеты по практике ординаторов.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике ординаторов и которые утверждены приказом о проведении практики.

Макет дневника практики и требования к отчету практики единые для всех видов практики. Макет дневника практики и отчет по практике может быть приложен к фонду оценочных средств программ практики ординаторов.

#### **Рекомендации по заполнению дневника практики**

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется по руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.

Если за время практики руководство практикой ординатора осуществляет не один руководи-

тель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.

8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
9. При промежуточной аттестации по Производственной (клинической) практике (базовой) (рассредоточенной), 2160 часов, 60 з.е. (на протяжении 2 лет обучения, аттестация во 2 и 4 семестре) во 2 семестре кафедры вместе с зачетными ведомостями по практике сдают отчеты ординаторов и заключения руководителей практики от кафедры. Дневник можно сдать за 1 год обучения или можно продолжать до окончания 2 года.
10. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
«Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов**

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

Ординатор \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_31.08.74 Стоматология хирургическая

201\_\_ год

Основные характеристики практики: концентрированная

Вид практики - «Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов , рассредоточенная

Объем практики – \_\_\_\_ часов, \_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_

*(число, месяц, год)*

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_

*(число, месяц, год)*

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

*дата*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

*дата*

**ДНЕВНИК**

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

*(полное наименование учреждения)*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель		

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.</p> <p>Владеть: Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.</p>	
2.	ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией</p> <p>Владеть :проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	
3.	ПК - 5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
4.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Уметь:проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы</p>	
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>Уметь: определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	

6.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
			навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
7.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
			навыки мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
8.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
			Способностью организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций.	
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	применять к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
			навыки к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	

		лей	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
--	--	-----	--	--

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

*дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

*дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая *Шифр и наименование специальности*  
 Вид практики: «Производственная (клиническая) практика (базовая)» 2160 часов , рассредоточенная

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество манипуляций	выполнено	Подпись преподавателя
1.	Обследование больного и оформление документации	150		
2.	Чтение рентгенограмм	150		
3.	Проведение инфльтрационной/ проводниковой анестезии	120		
4.	Операция удаления зуба/ корней (взрослые)	42		
5.	Операция удаления зуба (дети)	33		
6.	Лечение альвеолита	6		
7.	Удаление экзостозов и острых краев альвеол;	12		
8.	Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;	12		
9.	Операция удаления ретенированных, дистопированных зубов;	12		
10.	Операция цистотомия, цистэктомия, резекция верхушки корня	9		
11.	Операции на пародонте (основные, вспомогательные)	18		
12.	ПХО ран челюстно-лицевой области;	9		
13.	Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей	6		

Подпись ординатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*  
по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра Стоматологии**

**Приложение Б  
к программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике  
«Производственная (клиническая) практика»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.	Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей.	Вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; Вопросы организации охраны труда и техники безопасности в стоматологических медицинских учреждениях; Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических медицинских организациях
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией	проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации; Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и уча-	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных ви-	Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению рентгенологического и

	ствие в иных видах медицинской экспертизы	экспертизы	дов медицинской экспертизы	других методов обследования Клиническую симптоматику основных заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата у взрослых и детей основные классификации заболеваний ЧЛЮ, в том числе МКБ, их профилактику, диагностику и лечение;
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	определить тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	навыками определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим меро-	навыки мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиени-	Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;

	<p>вья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>приятным оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ческим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p>	<p>Способностью организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций.</p>	<p>Биологическую роль и основные функции зубочелюстного аппарата, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p>
ПК-12	<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>применять к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>навыки к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Вопросы оказания медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования</p>

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>УК-2</b>					
Уметь	Частичное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	Сформированное умение формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	Успешное и систематическое применение навыков общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальностей	дневник и отчет по практике
<b>ПК-2</b>					
Уметь	Частично освоенное проводить профилактические ме-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Сформированное умение проводить профи-	ситуационные задачи, пере-

	дицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией	осуществляемое умение проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией	белы проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией	лактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией	чень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Успешное и систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	дневник и отчет по практике
<b>ПК-5</b>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сформированное умение проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков использования правил проведения диагностики стоматологических заболе-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования правил	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков использования правил	Успешное и систематическое применение навыков использования правил проведе-	дневник и отчет по практике

	ваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ния диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<b>ПК-6</b>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки полости рта	Сформированное умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы оболочки полости рта	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	дневник и отчет по практике
<b>ПК-7</b>					
Уметь	Частично освоенное умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Сформированное умение определять тактику ведения, провести лечение пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	ситуационные задачи, перечень практических навыков

		ской помощи			
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	Успешное и систематическое применение навыков определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	дневник и отчет по практике
<b>ПК-9</b>					
Уметь	Частично освоенное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Сформированное умение применять природные лечебных факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилита-	Успешное и систематическое применение навыков <i>использования</i> природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в меди-	дневник и отчет по практике

		ся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ции и санаторно-курортном лечении	цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
<b>ПК-10</b>					
Уметь	Частично освоенное умение применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Сформированное умение применять мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологиче-	Успешное и систематическое применение мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профи-	дневник и отчет по практике

		укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ских заболеваний	лактике стоматологических заболеваний	
<b>ПК-11</b>					
Уметь	Частично освоенное умение обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечить организацию медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	Сформированное умение применять обеспечение организации медицинской стоматологической помощи населению в рамках своих должностных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций	Успешное и систематическое применение умений организовать работу в соответствии с установленными требованиями, в том числе составлять план работы и отчет о своей работе. Методами анализа показателей деятельности медицинских организаций	дневник и отчет по практике

ПК-12

Уметь	Частично освоенное умение проводить оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Сформированное умение проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ситуационные задачи, перечень практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешное и систематическое применение навыков проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	дневник и отчет по практике

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1 Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

##### Ситуационная задача 1 (УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-10, ПК-12)

Пациентка А. 66 лет направлена к хирургу-стоматологу для хирургической санации полости рта (удаление зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5) перед ортопедическим лечением. Страдает сахарным диабетом, наблюдается у эндокринолога.

Развитие настоящего заболевания: на протяжении последних 15 лет болели и разрушались зубы верхней и нижней челюстей.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: аллергия на новокаин. ВИЧ, сифилис, гепатиты отрицает. Сахарный диабет 1-го типа.

Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,5°C.

При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объёме. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

В полости рта: коронковые части зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5 полностью разрушены. Слизистая оболочка в области этих зубов рыхлая, слабо гиперемирована.

Зубная формула:

Диагноз: хронический периодонтит зубов 1.7, 1.4, 1.3, 2.1, 3.5, 3.6, 3.7, 4.5.

0	R	0	0	R	R		п	R	п	п		0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0	0	0	R	п			0	0	п		п	R	R	R	0

#### Вопросы:

1. Какие мероприятия необходимо провести перед удалением зубов?
2. Сколько зубов можно удалить пациентке за одно посещение?
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте надобность назначения антибактериальной терапии.
5. Перечислите возможные местные осложнения, учитывая характер сопутствующего заболевания.

#### Эталон ответа:

1. Небный абсцесс слева в области зуба 2.4.
2. Острый или обострение хронического периодонтита зуба 2.4, острый остеомиелит верхней челюсти слева, мукоэпидермоидная карцинома малой слюнной железы, травма.
3. Рентгенография зуба 2.4. Совместный осмотр ортопеда-стоматолога, терапевта-стоматолога для решения вопроса о возможности сохранения зуба 2.4. Вскрытие небного абсцесса. Лечение 2.4 или его удаление.
4. Анестезия у большого небного отверстия и инфильтрационная анестезия.
5. Вскрытие небного абсцесса (проведение разреза, предпочтительно с иссечением фрагмента из стенки гнойника треугольной формы, что обеспечивает более свободный отток гноя).

Антисептическая обработка.

Вторичный кортикальный остеомиелит.

##### Ситуационная задача 2 (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9)

Женщина 26 лет, впервые обратилась к хирургу-стоматологу с жалобами на боли при глотании справа. Считает себя больной 2 дня.

При внешнем осмотре лёгкая асимметрия за счёт отёка мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Пальпаторно: кожа собирается в складку, инфильтратов нет, в подчелюстной области справа пальпируется подвижный, эластической консистенции, безболезненный лимфоузел 2,0x1,6 см, другие региональные лимфатические узлы не пальпируются. Рот открывает щадяще, 4 см. СОПР розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ор-

тогнатический. Имеет место отёк, инфильтрация и гиперемия слизистой альвеолярного отростка за 47 зубом (области 48 зубочелюстного сегмента), дефект её 08х0,6см, в дефекте видна эмаль зуба. ОПТГ прилагается, при зондировании дефекта выделилась капля серозно- гнойного экссудата.



#### **Контрольные вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какова тактика хирурга-стоматолога при установлении вышеназванного диагноза
3. Какие современные технологии целесообразно использовать при лечении пациентки.
4. Какие дополнительные методы обследования целесообразно провести на догоспитальном этапе (перед ОУЗ 48).
5. Опишите патологию в области 48 зубочелюстного сегмента на представленной ОПТГ.

#### **Эталон ответа.**

1. Затруднённое прорезывание 48 (ЗПЗМ), осложнённое ретромолярным периоститом. Дистопия, полуретенция 48.
2. Больной показано экстренное хирургическое лечение под местным обезболиванием – перикоротомия, перикоронотомия в условиях хирургического кабинета стоматологической поликлиники. После стихания острых явлений – плановое оперативное лечение – ОУЗ 48 под комбинированным обезболиванием с участием анестезиолога в условиях стационара (корни зуба проецируются на нижнечелюстной канал).
3. При перикоронотомии используем аппарат сургидрон (хирургическое действие ультразвука на мягкие ткани). При ОУЗ используем аппарат пьезотом (ультразвуковая остеотомия)
4. Флюорография.  
Общий анализ крови, мочи. Кровь на RW, ВИЧ, гепатиты.  
ЭКГ и заключение участкового терапевта о возможности проведения специализированного лечения.
5. Конусно-лучевая томография челюстей (область 48 зубочелюстного сегмента). 48 прямоугольной формы с двумя корнями расположен в теле нижней челюсти; ось зуба расположена косо вертикально, жевательные бугры обращены к дистальной поверхности 47 зуба, медиальные бугры коронки упираются в шейку 47; верхушки корней проецируются на нижнечелюстной канал. Такое положение 48 даёт право на заключение о его полуретенции.

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках пато-

логии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

### **3.2. Отчетная документация ординатора (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)**

#### **Список документов, которые необходимо иметь в день аттестации:**

1. Дневник практики с записью ежедневного приема пациентов.
2. Лист освоения компетенций, подписанный руководителем практики с печатью ЛПУ.
3. Таблицу проведенных манипуляций с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
4. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
5. Справка о проведенной санитарно-просветительной работе с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.
6. Титульный лист и план график, оформленные согласно образца, с подписью руководителя практики и печатью ЛПУ.

**ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ ВСЕХ ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ С ПЕЧАТЯМИ ЛПУ СТУДЕНТ ДОПУСКАЕТСЯ ДО ЭКЗАМЕНА**

### **3.3. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)**

1. Провести обследование пациента в клинике хирургической стоматологии
2. Составить комплексный план лечения пациента
3. Провести инфильтрационную анестезию
4. Провести проводниковую анестезию (внутриротовые методы)
5. Провести операцию удаления постоянного зуба, корней
6. Провести операцию удаления временного зуба
7. Провести операцию удаления ретенированного зуба
8. Провести операцию цистотомии, цистэктомии, резекции верхушки корня
9. Провести иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните
10. Провести лечение альвеолита
11. Провести удаление экзостозов и острых краев альвеол
12. Провести операции на пародонте (открытый кюретаж пародонтального кармана, френулотомия, вестибулопластика)

13. Провести первичную хирургическую обработку ран в челюстно-лицевой области
14. Провести временное и постоянное шинирование зубов и челюстей
15. Описать рентгенограмму
16. Оформлять медицинскую документацию согласно клиническим рекомендациям ведения больных

#### **Критерии оценки:**

– **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам**

**Цель этапа** проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД и Порядком организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие приказом от 21.02.2018 № 96- ОД.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике ординаторов.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

### **Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

## **4.2. Методика проведения приема практических навыков**

Оценивается ответственным за практику от лечебного учреждения и выставляется в дневнике ежедневно

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов и в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям

- **«хорошо»** - обучающийся активно, но с наводящими вопросами в неполном объеме

проводит сбор анамнеза, который содержит неполную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся не активно, но с наводящими вопросами в полном объеме проводит сбор анамнеза, который содержит недостаточную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, не объясняет патогенез; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; необоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии при помощи наводящих вопросов преподавателя, не в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты. Соответственно выбирает при помощи ответственного оптимальный метод лечения согласно клиническим рекомендациям, но при подсказке руководителя.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

### **4.3. Методика оценки дневника и отчета практики**

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до экзамена до устранения недочетов. При этом в экзаменационной ведомости отмечается, как неявка на экзамен.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания ординатором университета.