

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.09.2024 15:57:19
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4a

Рабочая программа «Инструктор детско-юношеского туризма» и методические рекомендации по ее реализации

Методические рекомендации для преподавателя

При подготовке и проведении занятий по дополнительной профессиональной программе «Инструктор детско-юношеского туризма» преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождается мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Методические рекомендации для обучающихся

В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и монографическую литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Целями самостоятельной работы являются:

1. обучение определенным навыкам работы со специальной литературой:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;

2. развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

1. продолжение изучения дисциплины внеаудиторных занятий в порядке, согласованном с преподавателем,

2. развитие интереса к отдельным положениям и проблемам, изучаемым в рамках дисциплины.

К формам самостоятельной работы необходимо отнести:

- повторение пройденного на лекциях и семинарах материала;
- изучение при подготовке к семинарам нормативного материала;
- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы;

– подготовку докладов посредством самостоятельной работы и формирование собственного мнения, подкрепленного соответствующим обоснованием;

– подготовку к зачету.

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретный учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа обучающихся.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

Рабочая программа

Тема 1. Организация туристско-краеведческой работы с детьми и подростками.

Нормативные документы по детскому и спортивному туризму. Инструкции и рекомендации по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися, организации и проведения походов.

Виды и характер соревнований, их организация и подготовка. Правила проведения, Положение о соревнованиях, оргкомитет и ГСК. Дисциплины СТ, классификация и формы проведения соревнований, их задачи. Обеспечение безопасности туристских соревнований

Тема 2. Рекреационные ресурсы и районы Кировской области.

Природные рекреационные ресурсы Кировской области: климатические водные геоморфологические, биологические рекреационные ресурсы.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы Кировской области.

Социально-экономические рекреационные ресурсы Кировской области.

Тема 3. Сопровождение туристов и профессиональная деятельность на маршруте.

Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника.

Виды, формы и основные тренды в активном туризме.

Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника. Технология разработки и планирования маршрута. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута.

Технология разработки туристских маршрутов с активными средствами передвижения. Требования к персоналу, обеспечивающему проведению активных видов туризма. Картографический материал.

Определение района и вида путешествия. Составление нитки маршрута. Определение расстояния нитки маршрута с учетом поправок на рельеф, извилистость рек, масштаба карты и др. факторов. Разбивка маршрута на участки по дням пути. Выбор экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов, объектов для фото и видеосъемок. Личное и групповое снаряжение. Ремонтный набор. Рекомендации по подбору питания и медицинской аптечки. Краеведческое описание маршрута. Техническая и технологическая документация маршрута.

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы. Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях.

Тема 4. Основы безопасности и оказание первой помощи на туристском маршруте

Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе.

Инструктаж участников похода по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах.

Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия.

Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки. Формирование аптечки первой помощи.

Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств

Тема 5. Методика и практика организации и проведения туристского похода.

Виды туристских походов: - по способу передвижения: пешеходные, лыжные, горные, велосипедные, конные, парусные, водные, спелеологические; - по продолжительности: многодневные, походы выходного дня (одно-, двух-, трехдневные); - по сложности: категорийные походы (1-й - 6-й категории), походы определенной степени сложности (1-й - 3-й степени) и прогулочные. Этапы организации и проведения туристского похода. Этапы: организационный, подготовительный, проведение похода, подведение итогов похода.

Подготовка личного и группового туристского снаряжения Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно - трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних

походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода. Подготовка к походу, путешествию. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение информации у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. Смета туристского маршрута. Документация Смета туристского похода. Маршрутная книжка, паспорт маршрута, техническое описание маршрута, картографический материал.

Топография и ориентирование. Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы карты. Способы и правила копирования карт. Защита карты от непогоды в походе.

Походная практика. Формирование технических туристских навыков в походах.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с.

2. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитары, ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. — 288 с.

3. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015.

4. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М.

Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 195 с.

Дополнительная литература.

1. Белякова И.В., Павлов Е.А. «Проблемы нормирования нагрузки веса рюкзака у школьников в туристском походе» Статья в журнале «Экстремальная деятельность человека». Научно-методический журнал №2 (39) / 2016.
2. Константинов Ю.С. «Детско-юношеский туризм»: учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов. – Москва: ФЦДЮТиК, 2008 г. – 600 с..
3. Константинов Ю.С., Куликов В.М. «Педагогика школьного туризма»: учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов. – Москва: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
4. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. «Туристско-краеведческая деятельность в школе»: учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, С.С. Митрахович. – Москва: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352 с..
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. «Полевые туристские лагеря: учебно-методическое пособие» / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дорогов. – Москва: «ВЛАДОС». – 160 с..
6. Сборник нормативных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи / Сост. Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
7. Усков, А.С. Практика туристских путешествий: учебное пособие по туризму и краеведению / А.С. Усков. – СПб.: Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999. – 264 с..

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета. [Электронный ресурс] / Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.
2. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс] / Адрес сайта: <http://elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011.
3. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) <https://www.russiatourism.ru>
4. Всемирная туристская организация <http://www2.unwto.org/en>
5. Спортивный туризм <http://tourism.at.ru>