

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Касаткин Евгений Николаевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2024 11:08:43

Уникальный программный ключ:

9b3f8e0cff23e9884d694d2b681e81e04e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ММППЦ «Академия новых возможностей»

Руководитель

« 17 »

УТВЕРЖДАЮ

М.В. Царенок

2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Оказание первой помощи»

для дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«МЕДИЦИНСКАЯ ЛОГОПЕДИЯ»

Киров, 2024г.

1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1. Пояснительная записка

Дисциплина «Оказание первой помощи» относится к блоку дисциплин медицинских основ логопедии и позволяет слушателям овладеть интегрированным знанием медико-биологических основ дефектологического образования.

Цель: совершенствование базовых навыков и приемов оказания первой помощи, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия медицинских работников или других специализированных служб.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать знания о особенностях оказания первой помощи, алгоритма действиям при оказании первой помощи пострадавшим.

2. Обучить навыкам оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия после несчастного случая до прибытия спасательных служб.

Готовность к оказанию первой помощи (ПК 4)

Знать:

Состояния, при которых оказывается первая помощь.

Мероприятия по оказанию первой помощи.

Изделия, в том числе медицинские, применяемые при оказании первой помощи.

Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызов бригады скорой медицинской помощи.

Уметь:

Проводить осмотр пострадавшего и выявлять состояния, угрожающие его жизни и здоровью

Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, включающие:

- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценку количества пострадавших;
- перемещение пострадавшего

Вызывать службы спасения, в том числе бригаду скорой медицинской помощи

Определять наличие сознания у пострадавшего

Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, включающие:

- запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- выдвижение нижней челюсти;
- определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
- придание устойчивого бокового положения

Проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни у пострадавшего, включающую:

- непрямой массаж сердца;
- искусственное дыхание

Проводить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения у пострадавшего, включающие:

- пальцевое прижатие артерии;
- наложение жгута;
- максимальное сгибание конечности в суставе;
- прямое давление на рану;

- наложение давящей повязки

Накладывать повязки при травмах областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки

Проводить иммобилизацию конечностей, в том числе с использованием медицинских изделий

Проводить фиксацию шейного отдела позвоночника, в том числе с использованием медицинских изделий

Устранять воздействия опасных химических веществ (ОХВ) на пострадавшего, в том числе:

- промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты;

- удаление ОХВ с поврежденной поверхности областей тела;

- промывание поврежденной поверхности областей тела проточной водой

Проводить местное охлаждение при травмах, термических ожогах и воздействиях высоких температур или теплового излучения

Проводить согревание при отморожениях и воздействиях низких температур

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Осмотр пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью.

Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Вызов служб спасения, в том числе бригады скорой медицинской помощи.

Определение наличия сознания у пострадавшего.

Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

Временная остановка наружного кровотечения.

Определение признаков жизни у пострадавшего.

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

Контроль за сознанием, дыханием и кровообращением пострадавшего.

Передача пострадавшего службам спасения, в том числе бригаде скорой медицинской помощи.

1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часов
Трудоемкость, всего	14
Аудиторные занятия, в том числе:	6
Лекции	2
Семинарские занятия и практические занятия	4
Самостоятельная работа	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую

помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута - закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при

переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях

1.3. Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература

Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017. – 130 с.

Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с

Дополнительная литература

Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 774н от 29 октября 2021 года «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

Приказа Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 07.11.2012 г.).

Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации № 311-ФЗ от 02.07.2021 «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации» (поправки в раздел X «Охрана труда», вступающие в силу с 01.03.2022).

Приказ Минздрава России № 1331н от 15.12.2020 "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2021 № 62703).

Ресурсы

Информационные справочные системы, Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Университета.
2. Образовательный сайт Кировского ГМУ (<http://student.kirovgma.ru>).
3. Научно-методический журнал «Логопед» <http://www.logoped-sfera.ru/>
4. Журнал «Обруч» («Образование, ребенок, ученик») <http://www.obruch.ru>
5. Дефектолог.ru <http://defectolog.ru>
6. Портал «Логопеды.ru» <http://logopedy.ru/portal>

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Методические рекомендации для преподавателя

При подготовке и проведении занятий преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождается мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

2.2. Методические указания для обучающихся

В процессе обучения обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;

–виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

2.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает изучение материала лекций, вебинаров, литературы, предоставляемых преподавателем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к зачету/экзамену.

2.4. Контроль и оценка результатов обучения

Форма контроля – зачет по учебной дисциплине.

Оценочное средство – тест.

Материалы оценочного средства:

Примерный перечень тестовых вопросов для проведения зачета

1. *Признаки артериального кровотечения* (Выберите один или несколько ответов):

- a) очень темный цвет крови
- b) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- c) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- d) над раной образуется валик из вытекающей крови
- e) кровь пассивно стекает из раны

2. *Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?* (Выберите один ответ):

- a) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- b) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- c) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

3. *Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является* (Выберите один ответ):

- a) предотвращение возможных осложнений
- b) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- c) правильная транспортировка пострадавшего

4. *Признаки венозного кровотечения* (Выберите один или несколько ответов):

- a. кровь пассивно стекает из раны
- b. над раной образуется валик из вытекающей крови
- b) очень темный цвет крови

с) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (Выберите один ответ):

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- б) пульс, высокая температура, судороги.
- с) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку? (Выберите один ответ):

- а) только медицинский работник
- б) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
- с) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков.

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? (Выберите один ответ):

- а) разрешено
- б) запрещено
- с) разрешено в случае крайней необходимости.

8. Куда накладываете кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении? (Выберите один ответ):

- а) непосредственно на рану.
- б) ниже раны на 4-6 см.
- с) выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается (Выберите один ответ):

- а) с наложения импровизированной шины
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома
- с) с наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (Выберите один ответ):

а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

с) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (Выберите один или несколько ответов):

- а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- б) применение лекарственных препаратов
- с) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- д) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- е) сердечно-легочная реанимация

- f) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
- g) придание оптимального положения телу
- h) контроль состояния и оказание психологической поддержки
- i) временная остановка наружного кровотечения
- j) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
- k) вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении? (Выберите один ответ):

- a) остановка кровотечения, наложение повязки
- b) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- c) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании? (Выберите один ответ):

- a) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- b) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- c) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

14. Когда должен применяться непрямой массаж сердца? (Выберите один ответ):

- a) при кровотечении
- b) при применении искусственного дыхания
- c) после освобождения пострадавшего от опасного фактора
- d) при повышении артериального давления
- e) при отсутствии пульса

15. Что делать, если человек получил ожог пламенем, кипятком или паром? (Выберите один или несколько ответов):

- a) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
- b) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
- c) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком.

16. Как проверить наличие дыхания у человека при внезапной потере сознания? (Выберите один ответ):

- a) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- b) наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
- c) запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

17. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи? (Выберите один ответ):

- a) на спину с вытянутыми ногами
- b) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

- с) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- д) на спину с подложенным под голову валиком.

18. *Признаки обморока (Выберите один или несколько ответов):*

- а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- с) потеря чувствительности
- д) потеря сознания более 6 мин

19. *В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего? (Выберите один ответ):*

- а) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
- б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
- с) проведение НМС (непрямого массажа сердца)

20. *При попадании в глаза щелочного раствора (Выберите один ответ):*

- а) создать пострадавшему покой
- б) необходимо промыть глаза мыльным раствором
- с) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

21. *Перелом это (Выберите один ответ):*

- а) трещины, сколы, раздробление костей
- б) разрушение мягких тканей костей
- с) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.

22. *Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути (Выберите один ответ):*

- а) положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
- б) нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
- с) нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

23. *Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке (Выберите один ответ):*

- а) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- б) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- с) уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

24. При переломах костей конечностей накладывается шина (Выберите один ответ):

- a) ниже области перелома
- b) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
- c) выше области перелома

25. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка? (Выберите один или несколько ответов):

- a) удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
- b) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
- c) прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.).

26. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации? (Выберите один ответ):

- a) уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- b) уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- c) очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

27. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего? (Выберите один ответ):

- a) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
- b) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
- c) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

28. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы? (Выберите один ответ):

- a) наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- b) наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
- c) шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

29. При черепно-мозговой травме (Выберите один ответ):

- a) необходимо положить на голову тепло
- b) необходимо положить на голову холод
- c) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

30. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи? (Выберите один или несколько ответов):

- a) если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
- b) промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
- c) наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
- d) обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

31. Внезапно возникающая потеря сознания — это (Выберите один ответ):

- a) шок
- b) мигрень
- c) обморок

32. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является (Выберите один ответ):

- a) предотвращение возможных осложнений
- b) прекращение воздействия травмирующего фактора
- c) правильная транспортировка пострадавшего

33. К ушибленному месту необходимо приложить (Выберите один ответ):

- a) грелку
- b) холод
- c) спиртовой компресс

34. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо (Выберите один ответ):

- a) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
- b) нос пострадавшему не зажимать
- c) свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

35. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается (Выберите один ответ):

- a) тепло
- b) свободная повязка
- c) холод

36. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является (Выберите один ответ):

- a) прекращение воздействия травмирующего фактора
- b) правильная транспортировка пострадавшего
- c) предотвращение возможных осложнений

Ответы:

- 1. b. c. d.
- 2. a.
- 3. b.
- 4. b.
- 5. a.
- 6. a.

- 7. b.
- 8. c.
- 9. b.
- 10. c.
- 11. a.c.d.e.f.g.h.i.j.u.
- 12. c.

- 13. b.
- 14. e.
- 15. a.
- 16. c.
- 17. c.
- 18. a.b.

- | | | | | | |
|-----|----|-----|--------|-----|----|
| 19. | a. | 25. | a.b.c. | 31. | c. |
| 20. | c. | 26. | c. | 32. | c. |
| 21. | a. | 27. | b. | 33. | b. |
| 22. | b. | 28. | b. | 34. | c. |
| 23. | a. | 29. | b. | 35. | b. |
| 24. | b. | 30. | a.c.d. | 36. | a. |

Разработчик программы:

Ермолин Д.С., ст. преподаватель МАС Центра Института непрерывного дополнительного образования.

