

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.05.2024 13:08:17
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Аннотация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
по теме «Организация и оказание медицинской помощи детскому населению
в работе семейного врача»
(срок обучения 72 академических часов)**

Актуальность Программы: Актуальность программы «Организация и оказание медицинской помощи детскому населению в работе семейного врача» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества работы врача общей практики (семейного врача) с учетом требований к последипломному образованию.

Работа врача общей практики (семейного врача) в современных условиях требует постоянного совершенствования по вопросам оказания медицинской помощи детскому населению. Медицинская помощь детскому населению может быть оказана как по обращению в поликлинику, так и при вызове врача на дом, что требует совершенствования подготовки как в теоретических вопросах, так и в тренировке навыков оказания медицинской помощи детскому населению.

Данная программа во многом дает возможность организовывать и оказывать медицинскую помощь детскому населению в современных условиях, что определяет ее актуальность.

Цель: Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врача общей практики (семейного врача) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Врач общей практики (семейный врач)».

Задачи:

- формирование навыков предупреждения возникновения заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- совершенствование знаний и навыков по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- повышение качества проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- совершенствование и качественное расширение знаний по диагностике заболеваний, состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- обновление теоретических знаний по диагностике неотложных состояний;
- совершенствование навыков/умений применения клинических рекомендаций в реальной практике;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи детскому населению.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. способность и готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ПК-1)
2. способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ПК-2)
3. способность и готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3)
4. способность и готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4)

Категории обучающихся: медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовку в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», а также медицинские специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Форма освоения Программы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость, акад. часы:

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляц. обучение)	Итоговая аттестация (зачет/экзамен)
72	72	34	2	19	15	-	-	Зачет-тестирование

Краткое содержание программы:

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
Модуль 1	«Здоровье детей: ведение здорового ребенка по годам, профилактика»
1.1.	Введение в педиатрию: задачи ВОП/СВ при работе с детским контингентом
1.1.1.	Совершенствование подходов к интегральной оценке состояния здоровья детей. Возрастные особенности становления и развития иммунной системы у ребенка.
1.1.2.	Система физического воспитания детей. Адаптация детей к изменению микросоциальных условий.
1.1.3.	Организация работы ВОП/СВ с детским населением.
2.1.	Ведение здорового ребенка первых трех лет жизни
2.1.1.	Организация работы ВОП/СВ с детским контингентом на участке – алгоритмы ведения ребенка на первых трех лет жизни, профилактика.

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
	Ведение учетно-отчетной документации.
2.1.2.	Индивидуальная тактика ведения ребенка первого года жизни на участке.
3.1.	Ведение здорового ребенка дошкольного возраста
3.1.1.	Индивидуальная тактика ведения детей дошкольного возраста
4.1.	Ведение здорового ребенка дошкольного возраста
4.1.1.	Организация работы ВОП/СВ с детским контингентом на участке – алгоритмы ведения ребенка дошкольного возраста, профилактика. Ведение учетно-отчетной документации.
4.1.2.	Индивидуальная тактика ведения детей дошкольного возраста.
5.1.	Ведение здорового ребенка младшего школьного возраста
5.1.1.	Организация работы ВОП/СВ с детским контингентом на участке – алгоритмы ведения детей младшего школьного возраста, профилактика. Ведение учетно-отчетной документации.
5.1.2.	Индивидуальная тактика ведения детей младшего школьного возраста
Модуль 2	«Наиболее распространенные состояния/заболевания у детей и подростков».
2.1.	Патология новорожденных и детей первого года жизни
2.1.1.	Структура патологии и наиболее частая патология детей периода новорожденности и 1го года жизни (желтуха, диарея, лихорадка, колики, инфекции кожи и слизистых): характеристика основных проявлений, организация ведения новорожденных семейным врачом при наличии патологических состояний, показания к госпитализации.
2.1.2.	Дифференциальный диагноз при наиболее частой патологии детей периода новорожденности и детей первого года жизни(желтуха, диарея, лихорадка, колики, инфекции кожи и слизистых)
2.1.3.	Роль ВОП/СВ в профилактике патологии новорожденных.
2.1.4.	Индивидуальная тактика ведения.
2.2.	Атопический дерматит
2.2.1.	Этиопатогенетические аспекты атопических заболеваний, классификация АтД, дифференциальной диагностики и тактики лечения АтД с учетом порядков и клинических рекомендаций, показания для консультации узких специалистов, клиническая фармакология основных лекарственных средств при АтД.
2.2.2.	Роль ВОП/СВ в профилактике атопических заболеваний.
2.2.3.	Индивидуальная тактика ведения.
2.3.	Лихорадочные состояния у детей
2.3.1.	Дифференциальная диагностика лихорадок у детей в зависимости от возраста. Лихорадка без видимого очага инфекции, оценка тяжести состояния, «рочестерские критерии», алгоритмы осмотра и ведения пациента с лихорадочными состояниями, показания к госпитализации.
2.3.2.	Дифференциальная диагностика субфебрилитета и лихорадок у детей. Лихорадка неясного генеза у детей. Характеристика жаропонижающих лекарственных средств, показания противопоказания.
	Индивидуальная тактика ведения.
2.4.	Инфекции мочевой системы
2.4.1.	Этиопатогенез и эпидемиология инфекций мочевой системы у детей, особенности клинической картины ИМС у детей раннего возраста и дифференциальный диагноз, принципы диагностики и лечения с учетом клинической фармакологии основных антимикробных препаратов, показания к госпитализации, диспансерное наблюдение

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
2.4.2.	Индивидуальная тактика ведения.
2.5.	Бронхиальная астма и пневмонии
2.5.1.	Синдром обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей. Подходы к диагностике, лечению, динамическому наблюдению и профилактике в практике ВОП/СВ Алгоритмы дифференциальной диагностики, диагностики и ведения детей с пневмонией.
2.5.2.	Индивидуальная тактика ведения.
2.6.	Экзантемы у детей и подростков.
2.6.1.	Экзантемы. Дифференциальная диагностика.
2.6.2.	Индивидуальная тактика ведения.

Структурное подразделение: Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Клиническая база: не требуется

Тел. кафедры: (8332) 64-07-37

Электронный адрес: kf25@kirovgma.ru

Составители Программы:

- 1) Профессор кафедры семейной медицины и поликлинической терапии лечебного факультета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент – М.С. Григорович
- 2) Доцент кафедры семейной медицины и поликлинической терапии лечебного факультета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент – Е.Ю. Вычугжанина