

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.09.2024 14:36:43
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Направленность программы – Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «9» января 2023г., приказ №16.

2) Учебного плана по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2024 г., протокол № 4.

3) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии «07» мая 2024 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой М.С. Григорович

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «16» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой семейной медицины
и поликлинической терапии, д.м.н., доцент М.С. Григорович

Доцент кафедры семейной медицины
и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Ю. Вычугжанина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	6
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	14
Раздел 4. Содержание практики	14
4.1. Место проведения практики	14
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	14
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	15
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	21
Раздел 5. Формы отчетности по практике	21
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	21
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	21
6.1.1. Основная литература	21
6.1.2. Дополнительная литература	22
6.2. Нормативная база	23
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	26
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	31
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Клиническая.

Направленность практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - приобретение профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), направленных на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам вне зависимости от возраста, пола, характера заболевания в контексте семьи.

2.2. Задачи практики

1) медицинская деятельность:

- клиническая диагностика и обследование пациентов;
- назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение в отношении пациентов медицинской экспертизы
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение правил информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: «Общая врачебная практика».

Является *предшествующей* для изучения дисциплин «Семейная медицина», «Телемедицинские и цифровые технологии в работе команды первичной медико-санитарной помощи», «Соматические аспекты инфекционной патологии», «Семья как пациент», «Льготное лекарственное обеспечение в работе семейного врача», «Реабилитация в амбулаторной практике», «Доказательная медицина и методы обработки научной информации в работе семейного врача»; проведения практик: «Производственная практика. Клиническая. Работа стационара, дневного стационара», «Производственная практика. Клиническая. Здоровье женщин и детей».

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	приобретать систематические знания в области медицинской науки, анализировать медицинские проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1.1 – 3.34
2	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК 3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Методами управления и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.17-3.18
3	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные	ИД ОПК 1.2. Использует медицинские информационные системы	Применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном	Методами ведения медицинской документации.	<i>перечень практических навыков,</i>	3.33-3.34

	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать и вести базы данных пациентов и их семей; внесенных в ЕГИС, МИС. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде		<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	
4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК 4.2. Решает задачи по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	уметь проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства.	методами и технологиями диагностики и скрининга болезней человека	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1.1 – 2.3.5
5	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ОПК 5.4. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	методиками организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1.1 – 2.4.3

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
6	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД ОПК 6.3. Оценивает реабилитационный потенциал, определяет оптимальную маршрутизацию пациента и осуществляет контроль преемственности реабилитационного процесса	осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.18
7	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Выявлять признаки временной нетрудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	Методикой определения временной нетрудоспособности пациента и способами оформления медицинской документации	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.22, 3.23
		ИД ОПК 7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	Выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	Методикой оформления направления на МСЭК	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.22, 3.23, 3.24

8	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК 8.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам (включая иммунопрофилактику) с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов	методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.17, 3.18
		ИД ОПК 8.2. Проводит мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов	методикой диспансерного наблюдения за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях. оценкой эффективности профилактических мероприятий оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.17-3.21
		ИД ОПК 8.3. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	выявлять факторы риска, информировать и консультировать пациентов; проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни.	методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.31

9	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 9.3. Демонстрирует умение оформлять медицинскую документацию, проводить оценку качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации, организовывать, контролировать и анализировать работу врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.25 – 3.34
		ИД ОПК 9.4. Демонстрирует умение проводить анализ медико-статистических показателей прикрепленного	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую	Методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, исполь-	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и от-</i>	3.1-3.16

		населения, использовать специализированные информационные системы, сеть «Интернет», телемедицинские технологии	документацию, в том числе в Исползовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	зую. специализированные информационные системы, сеть «Интернет» и телемедицинские технологии	<i>чета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	
10	ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике	ИД ПК 2.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и устанавливать диагноз в общей врачебной практике	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оторинола-	Методами и технологиями скрининга, диагностики и ранней диагностики злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1.1 – 2.3.5

		рингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология			
	ИД ПК 2.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике	организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике. Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.	Методикой организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.17-3.18
	ИД ПК 2.3. Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	3.17-3.20
	ИД ПК 2.4. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности в общей врачебной практике	организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при некоторых гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики	Методикой организации и проведения диагностических и лечебных мероприятий при некоторых гинекологических заболеваниях и беременности в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и</i>	1.1.1.3.3, 1.1.1.3.5

					<i>отчету по практике</i>	
11	ПК-4. Способен оказывать паллиативную первичную врачебную помощь	ИД ПК 4.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	Организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	Методикой организации проведения диагностических и лечебных мероприятий при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>	1.1.1 – 2.4.3

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единицы (2160 часов).

Продолжительность практики составляет 1440 часов работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр»:

- поликлиника №1, г. Киров, ул. Циолковского, 18; кабинет врача общей практики, ул Упита 8;
- поликлиника №2, г. Киров, ул. Производственная 6;
- поликлиника № 3, г. Киров, ул. Молодой Гвардии 98;
- поликлиника 4, г. Киров, Дзержинского 38;
- поликлиника №5: г. Киров, ул. Московская 6; отделение общей врачебной практики пос. Костино, ул. 60-лет СССР: кабинеты врача общей практики с. Порошино, ул. Порошинская, 35; пос. Садаковский, пер. Бамовский 1а; д. Б. Субботиха, ул. Центральная, 11в;
- поликлиника №6, г. Киров, ул. Красноармейская, д.30б;
- поликлиника № 7, г. Киров, ул. Карла Маркса 47;
- поликлиника № 9, г. Киров, ул. Верхосунская 19.

КОГБУЗ «Кировская городская больница №2»: поликлиника №3, ул. Ленина 3

КОГБУЗ «Кировская городская больница №5»: поликлиника, ул. Семашко 2; отделение общей врачебной практики с. Бобино, с. Бобино, ул. Советская, 42а;

КОГБУЗ «Кировская городская больница №7 им. В.И. Юрловой»: поликлиника №2, Солнечная, 31; амбулатория врача общей практики, п. Дороники;

КОГБУЗ "Кировская городская больница №9": поликлиника №1, ул. Дерендяева, 97

отделение врача общей практики, ул. Мостовицкая/ Чистопрудненская, 6/3;

КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи": поликлиника №2, Октябрьский проспект, 47; кабинет врача общей практики, пер. Северный 13;

КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая ЦРБ»: поликлиника г. Кирово-Чепецк ул. Созонтова 3а

Клиника Кировского ГМУ, ул. Щорса 64

МАС-Центр Кировского ГМУ, ул. Пролетарская 38.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача терапевта участкового и врача-стажера ВОП (СВ).

В его обязанности входит: осуществление амбулаторного приема и посещения на дому, оказание неотложной помощи, проведение комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействие в решении медико-социальных проблем семьи. Оказание непрерывной первичной медико-санитарной помощи пациенту вне

зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проведение осмотра и оценка данных физического исследования пациента. Составление плана лабораторного, инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельное проведение обследования, диагностика, лечение, реабилитация пациентов, при необходимости организация дообследования, консультации, госпитализации пациентов, в последующем выполнение назначения и осуществление дальнейшего наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях. Проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактика заболеваний, мероприятий по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведение учетно-отчетной медицинской документации. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направление больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организация и проведение лечения пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Организация и проведение противоэпидемические мероприятия и иммуно профилактики в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействие с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководство работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышение профессиональной квалификации. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Курс 1 (учебных часов – 504, зачетных единиц - 14)			
<i>Первый семестр - 144 часа, 4 ЗЕ</i>			
<i>База практики: КОГБУЗ "Кировский клиничко-диагностический центр", поликлиники; КОГБУЗ «КГБ№2», поликлиника; КОГБУЗ «КГБ№5», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ «КГБ№7 им. В.И. Юрловой», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ "КГБ №9" поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГКБУЗ "БСМП", поликлиника, кабинет ВОП/СВ; КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая ЦРБ», поликлиника, Клиника Кировского ГМУ; МАС-Центр Кировского ГМУ</i>			
1	Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам - амбулаторный прием и посещения на дому: - знакомство с организацией и функционированием отделений/кабинетов общей врачебной практики, работой поликлиники; — планирование и организация амбулаторного приема, - ведение медицинской документации на врачебном участке, -анализ паспорта участка ВОП(СВ)/врача-терапевта участкового; -планирование, проведение диспансеризации определенных групп взрослого	108 часов, 3 ЗЕ	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>населения; оформление медицинской документации по результатам завершения диспансеризации, анализ результатов проведения диспансеризации на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра и интерпретация результатов с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - участие в проведении и оформлении экспертизы временной нетрудоспособности - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - проведение краткого профилактического консультирования; - подготовка к клиническому разбору пациентов (оформление и представление презентации с разбором реального клинического случая) 		
2	<p>Формирование и отработка навыков оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в симулированных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - неврологический осмотр; - врачебная составляющая онкологического осмотра; - общехирургические техники и вмешательства в общей врачебной практике (первичная хирургическая обработка раны, временная остановка наружного кровотечения, катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером, 	36 часов, 1 ЗЕ	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд, промывание кишечника (очистительные клизмы), постановка лечебных клизм, промывание мочевого пузыря, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы)		
Второй семестр – 360 часов, 10 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр", поликлиники; Клиника Кировского ГМУ; КОГБУЗ «КГБ№2», поликлиника; КОГБУЗ «КГБ№5», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ «КГБ№7 им. В.И. Юрловой», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" отделение общей врачебной практики; КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи", поликлиника, офис ВОП/СВ; КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ, МАС-Центр Кировского ГМУ			
1	<p>Участие в оказании многопрофильной первичной медико-санитарной помощи пациентам - амбулаторный прием и посещения на дому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, планирование и проведение диспансерного наблюдения пациентов на врачебном участке с оформлением медицинской документации - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра и специального инструментального обследования пациентов в рамках компетенций врача общей практики, - интерпретация результатов с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - участие в проведении и оформлении экспертизы временной нетрудоспособности <p>ведение медицинской документации на врачебном участке, паспорт участка;</p> <p>- проведение краткого профилактического консультирования;</p>	324 часа, 9 ЗЕ	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> -определение показаний и оформление направления на медико-социальную экспертизу; -анализ показателей диспансерного наблюдения на врачебном участке; - подготовка к клиническому разбору пациентов (оформление и представление презентации с разбором реального клинического случая) 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Отработка навыков оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в симулированных условиях -осмотр органов зрения и манипуляции в общей врачебной практике -осмотр лор-органов и манипуляции в общей врачебной практике; -гинекологический осмотр и манипуляции в общей врачебной практике 	36 часов, 13Е	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4
Курс 2 (учебных часов – 1656, зачетных единиц - 46)			
Третий семестр - 828 часов, 23 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ "Кировский клиничко-диагностический центр", поликлиники; Клиника Кировского ГМУ; КОГБУЗ «КГБ№2», поликлиника; КОГБУЗ «КГБ№5», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ «КГБ№7 им. В.И. Юрловой», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" отделение общей врачебной практики; КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи", поликлиника, офис ВОП/СВ; КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ; МАС-Центр Кировского ГМУ			
1	<ul style="list-style-type: none"> Оказание многопрофильной первичной медико-санитарной помощи пациентам: - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра и специального инструментального обследования пациентов в рамках компетенций врача общей практики -интерпретация результатов с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - участие в проведении и оформлении 	792 часов, 22 ЗЕ	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение диспансерного приема; -проведение приема граждан по диспансеризации; - ведение медицинской документации на врачебном участке; - анализ показателей работы врача на участке – основных демографических показателей, (заболеваемость, рождаемость, смертность на участке), показателей охвата, планирования и качества проведения диспансеризации, иммунизации, диспансерного наблюдения; -организация работы среднего и младшего медицинского персонала на врачебном участке; -подготовка к клиническому разбору пациентов (оформление и представление презентации с разбором реального клинического случая) 		
2	<p>Отработка и закрепление навыков оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в симулированных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> -неврологический осмотр в общей врачебной практике -осмотр органов зрения и манипуляции в общей врачебной практике -осмотр лор-органов и манипуляции в общей врачебной практике; -гинекологический осмотр и манипуляции в общей врачебной практике 	36 часов, 13Е	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4
Четвертый семестр – 828 часов, 23 ЗЕ			
База практики: КОГБУЗ "Кировский клинко-диагностический центр", поликлиники; Клиника Кировского ГМУ; КОГБУЗ «КГБ№2», поликлиника; КОГБУЗ «КГБ№5», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ «КГБ№7 им. В.И. Юрловой», поликлиника, отделение общей врачебной практики; КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" отделение общей врачебной практики; КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи", поликлиника, офис ВОП/СВ; КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ; МАС-Центр Кировского ГМУ			
1	<p>Оказание многопрофильной первичной медико-санитарной помощи пациентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза - проведение физикального осмотра и специального инструментального обследования пациентов в рамках компетенций врача общей практики; - интерпретация результатов с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабо- 	792 часов, 22 ЗЕ	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	<p>расторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - участие в проведении и оформлении экспертизы временной нетрудоспособности; - проведение диспансерного приема; - проведение приема граждан по диспансеризации; - ведение медицинской документации на врачебном участке; --организация работы среднего и младшего медицинского персонала на врачебном участке; - анализ показателей работы врача на участке – основных демографических показателей, (заболеваемость, рождаемость, смертность на участке), показателей охвата, планирования и качества проведения диспансеризации, иммунизации, диспансерного наблюдения, - подготовка к клиническому разбору пациентов (оформление и представление презентации с разбором реального клинического случая) 		

№ п/п	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
2	Закрепление навыков оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в симулированных условиях: - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - неврологический осмотр в общей врачебной практике; - врачебная составляющая онкологического осмотра; - общехирургические техники и вмешательства в общей врачебной практике (первичная хирургическая обработка раны, остановка наружного кровотечения) - неврологический осмотр в общей врачебной практике - осмотр органов зрения и манипуляции в общей врачебной практике - осмотр лор-органов и манипуляции в общей врачебной практике; - гинекологический осмотр и манипуляции в общей врачебной практике.	36 часов, 13Е	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы: работа с нормативными актами и актуальными клиническими рекомендациями по заболеваниям/состояниям пациентов, которые встречаются на приеме у врача общей практики (семейного врача);

подготовка к клиническим разборам пациентов (подготовка презентаций) для обсуждения на практических занятиях.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания: провести анализ паспорта участка ВОП(СВ)/ врача-терапевта участкового; анализ показателей работы врача на участке – охвата, планирования и качества проведения диспансеризации, иммунизации, диспансерного наблюдения, основных демографических показателей на участке.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Дневник производственной практики.
3. Отчет о практике (по форме)
4. Описание инд. задания включается в дневник практики

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2-х томах.	Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк и др.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	7	+
2	Клиническая фармакология: нац. руководство	ред. Ю. Б. Белоусов [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2014 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN N9785970428108.html	4	+

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Семейная медицина. Избранные лекции	Под ред. О.Ю. Кузнецовой	2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017	10	-
2	Отказ от курения: оказание медицинской помощи в первичном звене здравоохранения Электронный модуль системы Консультант врача	Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю.	Гэотар, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2253.html		+
3	Акушерство [Комплект]: национальное руководство	ред. Э. К. Айламазян [и др.].	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013.	2	+
4	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970427965.html		+
5	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970432655.html	2	+
6	Неврология [Электронный	Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosme		+

	ресурс]: национальное руководство	В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт.	dlib.ru/book/ISBN9785970436202.html		
7	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Пальчуна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.ht		+
8	Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.ht ml	1	+
9	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru		+
10	Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание	под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.ht ml		+
11	Герiatrics: национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	-	+
12	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / - М.:	под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.ht ml.		+

6.2. Нормативная база

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Федеральный закон Российской Федерации № 326-ФЗ от 29 ноября 2010г. "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4. Постановление главного государственного санитарного врача по РФ от 18.05.2010г. «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
6. Приказ Минздравсоцразвития России №325 от 11 мая 2007 г. «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 112 от 21 марта 2003 г. «О штатных нормативах центра, отделения общей врачебной (семейной) практики».
8. Приказ № 402 от 12 августа 2003 года «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации ВОП»;
9. Приказ Минздрава России от 26.08.1992 № 237 "О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)
10. Клинические рекомендации Минздрава РФ //www.minzdrav.gov.ru;
11. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"(утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 923н)
12. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н) (ред. от 21.02.2020);
13. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология"(утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 916н)
14. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. N 116н);
15. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 104н);
16. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия";
17. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неврология», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н;
18. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 924н;
19. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «фтизиатрия», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 932н;
20. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 31 января 2012 г. № 69н;
21. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 668н;
22. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «профессиональные болезни», утвержденным приказом Минздрава России от 13.11.2012 N 911н;
23. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», утвержденным приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 922н;
24. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденным приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 901н;
25. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология», утвержденным приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 902н;
26. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология», утвержденным приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. №905н;

27. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология», утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 № 786н;
28. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми (утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. № 168н);
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.07.2021 №698н "Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке";
31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.12.2021 №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;
32. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации № 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
33. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Пособие для врачей-терапевтов. /Под ред. О.М. Драпкиной. – М.: Видокс, 2019. 20с. https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Posobie_Kratkie_algoritmy_vedenia_patsientov.pdf

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ <http://student.kirovgma.ru/> Доступ к личному кабинету выполняется по логину и паролю, полученному на кафедре.
2. Стандарты оказания медицинской помощи представлены на сайте medkirov.ru в разделе нормативные документы.
3. Сайт ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>
4. Сайт Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru/> , spulmo.ru
5. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии <http://nii-gastro.ru/>
6. Сайт электронной медицинской библиотеки <https://femb.ru/>;
7. Официальный учебный портал общества геронтологов и гериатров России [https://medpoint.pro/main](https://medpoint.pro/main;);
8. Информационный портал для врачей по проблемам, связанным с деменцией и болезнью Альцгеймера https://pro.memini.ru;
9. Поиск редких заболеваний <https://www.findzebra.com/>;
10. Официальный сайт Минздрава России http://www.rosminzdrav.ru;
11. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра www.rgnkc.ru.
12. Сайт Института биорегуляции и геронтологии СЗО РАМН: <http://gerontology.ru>
13. Сайт Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
14. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.prosmi.ru/catalog/904>
15. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>
16. Сайт Научного центра психического здоровья РАМН <http://www.psychiatry.ru/stat/49>
17. Сайт Национального медицинского исследовательского центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова <http://www.ncagip.ru/contacts/>
18. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
19. Сайт НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина" РАМН <http://www.ronc.ru/>
20. Сайт НИИ урологии МЗ РФ uroline.nmicr.ru <http://uro.ru/>,
21. Сайт Научного центра неврологии РАМН <http://www.neurology.ru/contacts/>
22. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

23. Сайт Эндокринологического научного центр РАМН МЗ РФ <http://www.endocrincentr.ru/>
24. Сайт Московского НИИ глазных болезней им. Гельмгольца <http://www.helmholtzeyeinstitute.ru/>
25. Сайт Московского научно-практического центра оториноларингологии им. Л.И. Свержевского <http://mnpco.ru>
26. Сайт Российского кардиологического общества <http://www.scardio.ru>
27. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
28. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
29. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
30. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
31. Сайт Национального научного общества инфекционистов:// www.nnoi.ru
32. Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики в медицине www.rasfd.com
33. Всемирная организация семейных врачей (WONCA) <http://www.globalfamilydoctor.com/>
34. TheCochraneCollaboration - Международное Кокрановское сотрудничество (<http://www.cochrane.org>)
35. Универсальная система PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>)
36. Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicense, срок использования с 28.08.2023 до 05.09.2024 г., номер лицензии 2В1Е-230828-053354-7-7731,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
<i>учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	600 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами.
<i>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов,

		муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.
<i>помещения для самостоятельной работы</i>	621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.</p>
<i>помещения профильных организаций</i>	<p>КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр", поликлиника №1 (г. Киров, ул. Циолковского, 18);</p> <p>поликлиника №2(г. Киров, ул. Производственная 6);</p> <p>поликлиника № 3, ул. Молодой Гвардии 98;</p> <p>поликлиника 4, Дзержинского 38;</p> <p>поликлиника №5 (г. Киров, ул. Московская 6), отделение</p>	Оборудование медицинской организации, соответствующее содержанию практики

	<p>врача общей практики (с. Порошино, ул. Порошинская, 35); отделение ВОП, пос. Костино, ул. 60-лет СССР; поликлиника №6, ул. Красноармейская, д.30б; поликлиника № 7, ул. Карла Маркса 47, поликлиника № 9, ул. Верховсунская 19, Клиника Кировского ГМУ, ул. Щорса 64 КОГБУЗ «КГБ№2», поликлиника №3, ул. Ленина 3 КОГБУЗ «КГБ№5», поликлиника, ул. Семашко 2; отделение общей врачебной практики с. Бобино, с.Бобино, ул.Советская, 42а; отделение врача общей практики (пос. Садаковский, пер. Бамовский 1а). КОГБУЗ «КГБ№7 им. В.И. Юрловой», поликлиника 2, Солнечная, 31; отделение ВОП, Дороничи КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" отделение ОВП (г. Киров ул. Мосто-вицкая/Чистопрудненская, 6/3); КОГКБУЗ "Больница скорой медицинской помощи", Поликлиника №2, Октябрьский проспект, 47; офис ВОП/СВ, пер. Северный 13 КОГБУЗ Кирово-Чепецкая ЦРБ, г. Кирово-Чепецк ул. Созонтова 3а</p>	
<p><i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p>	<p>621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электрон-</p>

		<p>ный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.</p>
<p><i>помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</i></p>	<p>621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 Помещения МАСЦ, ул. Пролетарская, 38</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, сумки-укладки врача общей практики (семейного врача) с содержимым – офтальмоскопом, отоскопом, глюкометром, пикфлоуметром; муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой; тренажер по офтальмоскопии, отоскопии; тренажер по сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оборудование МАСЦ в соответствии со станциями аккредитации</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;

- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дневник

Отчет (цифровой либо текстовый)

Характеристика

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Наименование практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Объем практики - _____ часов, _____ з.е.
(в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

20____ год

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры*
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
« ____ » _____ 20__ г.

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Раздел 1 дневника практики содержит следующие данные:

- 1.1) характеристика медицинской организации с подробными данными по подразделениям, оказывающим ПМСП, в т.ч. врачами общей практики (семейными врачами);
- 1.2) характеристика рабочего места с оснащением;
- 1.3) паспорт участка с анализом его данных (Табл.1)

Таблица 1. Анализируемые показатели паспорта участка

Анализируемые показатели	Значение показателя, абс.ч. (%)
Пол	
Возраст	
лица трудоспособного возраста	
лица нетрудоспособного возраста	
льготники...	

1.4) Диспансерное наблюдение (ДН)

- охват и структура лиц, находящихся под ДН взрослого населения на участке (см. таблицу ниже);
- приоритетная группа ДН – характеристика контингента и количество пациентов;
- показатель охвата ДН (% от подлежащих);
- показатель охвата ДН (% от подлежащих лиц старших возрастных групп);
- % вызовов СМП у лиц, находящихся под ДН;
- % госпитализаций лиц, состоящих под ДН.

Таблица 2. Характеристика групп диспансерного наблюдения (перечислить в порядке нозологий из приложения N1 к 168н приказу):

N п/п	Код МКБ-10 Хроническое заболевание, иное состояние/год	Абс.ч. и % от численности прикрепленного населения)
1	I10 - I15Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением	
2	I20 - I25Ишемическая болезнь сердца Z95.1Наличие аортокоронарного шунтового трансплантата Z95.5Наличие коронарного ангиопластического имплантата и трансплантата	
3	I44 - I49Предсердно-желудочковая [атриовентрикулярная] блокада и блокада левой ножки пучка [Гиса]; другие нарушения проводимости; остановка сердца; пароксизмальная тахикардия; фибрилляция и трепетание предсердий; другие нарушения сердечного ритма Z95.0Наличие искусственного водителя сердечного ритма	
4	I 50.Сердечная недостаточность	
5	I65.2 Закупорка и стеноз сонной артерии	
6	E78 Нарушения обмена липопротеинов и другие липидемии	
7	R73.0, R73.9 Предиабет	
8	E11 Инсулиннезависимый сахарный диабет	
9	I69.0 - I69.4 Последствия субарахноидального кровоизлияния, внутречерепного кровоизлияния, другого нетравматического внутречерепного кровоизлияния, последствия инфаркта мозга и инсульта, не уточненные как кровоизлияния или инфаркт мозга I67.8 Другие уточненные поражения сосудов мозга	
10	K20 Эзофагит	

11	K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом	
12	K25 Язва желудка	
13	K26 Язва двенадцатиперстной кишки	
14	K31.7 Полип желудка	
15	K86 Хронический панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью	
16	J41.0, J41.1, J41.8 Рецидивирующий и хронический бронхиты	
17	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.8 Другая уточненная хроническая обструктивная легочная болезнь J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	
18	J47.0 Бронхоэктатическая болезнь	
19	J45.0 Астма с преобладанием аллергического компонента J45.1 Неаллергическая астма J45.8 Смешанная астма J45.9 Астма неуточненная	
20	J12, J13, J14 Состояние после перенесенной пневмонии	
21	J84.1 Интерстициальные заболевания легких	
22	N18.1 Состояние после перенесенной острой почечной недостаточности, пациенты в стабильном состоянии, с хронической почечной недостаточностью 1 стадии, а также пациенты, страдающие хронической болезнью почек (независимо от ее причины и стадии), в стабильном состоянии с хронической почечной недостаточностью 1 стадии	
23	N18.9 Хроническая болезнь почки неуточненная	

24	M81.5 Идиопатический остеопороз	
25	K29.4 Хронический атрофический гастрит K29.5 Хронический гастрит неуточненный	
26	D12.6 Семейный полипоз толстой кишки, синдром Гартнера, синдром Пейца-Егерса, синдром Турко	
27	K31.7 Полипы желудка и двенадцатиперстной кишки	
28	D12.8, K62.1 Полип прямой кишки	
29	K50 Болезнь Крона (регионарный энтерит) K51 Язвенный колит	
30	K22.0 Ахалазия кардиальной части пищевода K22.2 Непроходимость пищевода	
31	K22.7 Пищевод Барретта	
32	K70.3 Алкогольный цирроз печени K74.3 - K74.6 Первичный билиарный цирроз, вторичный билиарный цирроз, билиарный цирроз неуточненный, другое и неуточненный цирроз печени	
33	D13.4 Гепатоцеллюлярная аденома	
34	D37.6 Полип желчного пузыря	

Анализ данных таблицы 2.

1.5) По диспансеризации (Д) определенных групп взрослого населения:

План – абс.ч. и % и факт - абс.ч. и %

Отдельно группа 40-65 лет – 2 и более года, не проходивших Д. План и факт, % выполнения.

Характеристика по группам здоровья по итогам Д.

Сколько выявлено ХНИЗ – АГ, ИБС, преддиабет, СД 2 типа, ХОБЛ, ЗНО по локализациям.

1.6) По вакцинации: план и факт, % выполнения.

1.7) Характеристика показателя смертности на участке:

- Общая смертность;
- Структура смертности по нозологиям;

- Смертность в трудоспособном возрасте по нозологиям;
- Выявление ЗНО I-III ст.
III-IV ст.

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение: _____,		
период с _____ по _____		

Список пациентов на амбулаторном приеме и осмотренных на дому

Отделение: _____,
период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель(и) практики от кафедры:

(должность, Ф.И.О.)

Выполняемая работа

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля

Отделение: _____,		
период с _____ по _____		

Список пациентов на амбулаторном приеме и осмотренных на дому

Отделение: _____,
 период с _____ по _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
 подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
 « ____ » _____ 20__ г.

Раздел 2. Требования к оформлению дневниковых записей по результатам амбулаторного приема

2.1) Необходимо указать цель посещения у каждого пациента в соответствии с вариантами в МИС (см. ниже)

- диспансеризация отдельных групп взрослого населения (1 этап);
- диспансеризация отдельных групп взрослого населения (2 этап);
- неотложная помощь;
- разовое посещение по поводу заболевания;
- разовое посещение, связанное с диагностическим обследованием;
- разовое посещение, связанное с получением справки, санаторно-курортной карты и других медицинских документов;
- обращение по поводу заболевания (с кратностью не менее двух);
- диспансерное наблюдение (диспансерный прием).

- 2.2) При оформлении диспансерного приема пациента соблюдать п.13 Приказа МЗ РФ №168н: «Диспансерный прием (осмотр, консультация) медицинским работником.., включает:
- 1) оценку состояния лица, сбор жалоб и анамнеза, физикальное исследование, назначение и оценку лабораторных и инструментальных исследований;
 - 2) установление или уточнение диагноза заболевания (состояния);
 - 3) оценку приверженности лечению и эффективности ранее назначенного лечения, достижения целевых значений показателей состояния здоровья, необходимую коррекцию проводимого лечения, а также повышение мотивации пациента к лечению;
 - 4) проведение краткого профилактического консультирования и разъяснение лицу с высоким риском развития угрожающего жизни заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) или их осложнения, а также лицам, совместно с ним проживающим, правил действий при их развитии и необходимости своевременного вызова скорой медицинской помощи;
 - 5) назначение по медицинским показаниям дополнительных профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, в том числе направление пациента в медицин-

скую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, на санаторно-курортное лечение, в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья для проведения углубленного профилактического консультирования (индивидуального или группового).

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Уметь: приобретать систематические знания в области медицинской науки, анализировать медицинские проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>	
2	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: Методами управления и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
3.	ОПК - 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Уметь: Применять методы медицинской информатики в ОВП (СМ): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создавать и вести базы данных пациентов и их семей; внесенных в ЕГИС, МИС. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде</p> <p>Владеть: Методами ведения медицинской документации</p>	
4.	ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Уметь: проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства</p> <p>Владеть: методами и технологиями диагностики и скрининга болезней человека</p>	
5.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при	Уметь: разделять и классифицировать проблемы пациента	

		заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	
			Владеть: методиками организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	
6.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Уметь: осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	
			Владеть: современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию; выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	
			Владеть: методикой определения временной нетрудоспособности пациента и способами оформления медицинской документации; методикой оформления направления на МСЭК	
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов; проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов; выявлять факторы риска, информировать и консультировать пациентов; проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни.	
			Владеть: методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья); методикой диспансерного наблюдения за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях. оценкой эффективности профилактических мероприятий оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	
9	ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информа-	Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять меди-	

		<p>ции, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>цинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Владеть: методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</p> <p>методикой проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, используя специализированные информационные системы, сеть «Интернет» и телемедицинские технологии</p>	
10.	ПК-2	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике</p>	<p>Уметь: проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию,</p>	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ординатора _____ курса _____

Фамилия, инициалы ординатора

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: _____

Сроки практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков.

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1. Терапевтический блок		
<u>1.1 Внутренние болезни</u>		
<i>1.1.1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</i>		
1.1.1.1. Измерение артериального давления		
1.1.1.2. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)		
1.1.1.2.1.Регистрация и анализ ЭКГ		
1.1.1.2.2 Методика анализа спирограмм		
1.1.1.2.3 Пикфлоуметрия		
1.1.1.2.4 Использование ингаляторов и небулайзеров		
1.1.1.2.5 Методика чтения рентгенограмм		
1.1.1.3. Лабораторная диагностика		
1.1.1.3.1 Проведение глюкометрии экспресс-методом		
1.1.1.3.2 Интерпретация результатов общего анализа крови и диагностического минимума (биохимический анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма, микробиологические исследования биологических субстратов)		
1.1.1.3.3 Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:		
крови, мочи, кала, мокроты		
из уретры		
с шейки матки, влагалища		
содержимого ран		
с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок		

со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

с конъюнктивы

1.1.1.3.4 Клиническое исследование мочи:

определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

1.1.1.3.5 Диагностика беременности и ее срока

1.2 Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем

1.2.1 Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем

1.2.2 Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

1.4 Болезни нервной системы

1.4.1 Клиническое обследование неврологических больных:

исследование 12 пар черепно-мозговых нервов

исследование патологических рефлексов

исследование менингеальных симптомов

исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)

исследование тактильной и болевой чувствительности

исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)

оценка координации движений

1.5 Психология

1.5.1 Навыки общения с пациентом и его родственниками

1.5.2 Особенности общения с пожилыми

1.5.3 Навыки общения с коллегами

1.5.4 Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»

1.6 Психиатрия

1.6.1 Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения

1.6.2 Выявление суицидальных намерений

1.6.3 Клинические методы скрининга наркотической зависимости

1.6.4 Скрининг признаков депрессий

2. Хирургический блок

2.1 Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.

2.1.1 Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

2.2 Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

2.3 Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

2.4 Асептика и антисептика

2.5 Техника обработки рук

2.6 Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала

<p>2.7 Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)</p> <p>Общехирургические техники и оперативные вмешательства:</p> <p>2.8 Первичная хирургическая обработка поверхностных ран</p> <p>2.9 Снятие швов</p> <p>2.10 Обработка ожоговой поверхности</p> <p>2.11 Наложение повязок</p> <p>2.12 Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)</p> <p>2.13 Капельное и струйное переливание лекарств</p> <p>2.14 Введение сывороток</p> <p>Остановка наружного кровотечения:</p> <p>2.15 Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)</p> <p>2.16 Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране</p> <p>2.17 Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)</p> <p>2.18 Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером</p> <p>2.19 Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд</p> <p>2.20 Промывание кишечника (очистительные клизмы)</p> <p>2.21 Постановка лечебных клизм</p> <p>2.22 Промывание мочевого пузыря</p> <p>2.23 Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы</p> <p>Техники, выполняемые при травмах:</p> <p>2.24 Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника</p> <p><u>2.2 Болезни глаз</u></p> <p>2.2.1 Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)</p> <p>2.2.2 Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения</p> <p>2.2.3 Осмотр глубоких сред методом проходящего света</p> <p>2.2.4 Офтальмоскопия</p> <p>2.2.5 Определение остроты зрения</p> <p>2.2.6 Определение цветового зрения</p> <p>2.2.7 Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии</p> <p>2.2.8 Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)</p> <p>2.2.9 Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней</p> <p>2.2.10 Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу</p> <p><u>2.3 Болезни уха, горла, носа</u></p>	
---	--

<p>2.3.1 Риноскопия</p> <p>2.3.2 Фарингоскопия</p> <p>2.3.3 Ларингоскопия непрямая</p> <p>2.3.4 Отоскопия</p> <p>2.3.5 Отоскопия с помощью оптики</p> <p>2.3.6 Передняя тампонада носа</p> <p>2.3.7 Определение проходимости слуховой трубы</p> <p>2.3.8 Зондирование и промывание лакун миндалин</p> <p>Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых:</p> <p>2.3.9 Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)</p> <p>2.3.10 Туалет уха</p> <p>2.3.11 Удаление серных пробок</p> <p>2.3.12 Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой</p> <p>Оказание неотложной помощи взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:</p> <p>2.3.13 Удаление инородного тела из уха и носа</p> <p>2.3.14 Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины</p> <p><u>2.4 Неотложная помощь</u></p> <p>2.4.1 Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>2.4.2 Сердечно-легочная реанимация (базовый комплекс) взрослых</p> <p>2.4.3 Дефибрилляция</p> <p>3. Медико-профилактический и организационно-экономический блок</p> <p><u>Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:</u></p> <p>3.1 Заболеваемость</p> <p>3.2 Болезненность (распространенность)</p> <p>3.3 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>3.4 Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды. Кратность заболеваний</p> <p>3.5 Число аборт у женщин фертильного возраста</p> <p>3.6 Рождаемость населения</p> <p>3.7 Общая смертность населения</p> <p>3.8 Смертность в возрастно-половых группах населения</p> <p>3.9 Структура причин смерти</p> <p>3.10 Смертность трудоспособного возраста</p> <p>3.11 Естественный прирост населения</p> <p>3.12 Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)</p> <p>3.13 Показатель средней продолжительности предстоящей жизни</p> <p>3.14 Первичная инвалидность</p> <p>3.15 Распространенность инвалидности</p> <p>3.16 Структура инвалидности</p>	
--	--

Учет и отчетность деятельности ОВП/СМ и ВОП/СВ:

Согласно актуальным нормативным формам

3.17 Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:

3.18 Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации

3.19 Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания

3.20 Проведение скрининга старческой астении

3.21 Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями

Медицинская экспертиза:

3.22 Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности

3.23 Проведение врачебной комиссии (ВК)

3.24 Определение медицинских показаний к трудоустройству

Управление общей врачебной (семейной) практикой:

3.25 Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.)

3.26 Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы

3.27 Составление плана работы отделения ОВП/СМ

3.28 Составление официальных отчетных медицинских документов

3.29 Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций

3.30 Организация стационарзамещающих форм

3.31 Оценка эффективности профилактических мероприятий, в том числе диспансерного наблюдения

3.32 Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ

3.33 Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ

3.34 Создание и ведение базы данных пациентов и их семей.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

«__» _____ 20__ г.

М.П. (любая печать МО)

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Направленность программы - Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения очная**

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>					
<i>ИД УК 1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере</i>					
Уметь	Не умеет приобретать систематические знания в области медицинской науки, анализировать медицинские проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий	Частично освоено умение приобретать систематические знания в области медицинской науки, анализировать медицинские проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий	Правильно использует систематические знания в области медицинской науки, анализирует медицинские проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий, допускает ошибки	Самостоятельно использует систематические знания в области медицинской науки, анализирует медицинские проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в	<i>оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

				мире гло- бальных со- бытий	
Владеть	Не владеет спо- собностью аб- страктно мыс- лить, анализиро- вать, синтезиро- вать получаемую информацию	Не полностью владеет способ- ностью аб- страктно мыс- лить, анализиро- вать, синтезиро- вать получаемую информацию	Способен аб- страктно мыс- лить, анализи- ровать, синтези- ровать получае- мую информа- цию	Владеет навыками аб- страктного мышления, анализа, син- теза получае- мой информа- ции	<i>оценка днев- ника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>					
<i>ИД УК 3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i>					
Уметь	Не умеет контро- лировать выпол- нение должност- ных обязанно- стей находяще- го в распоряже- нии медицин- ского персонала	Частично освоено умение контроли- ровать выполне- ние должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правильно кон- тролирует вы- полнение долж- ностных обя- занностей нахо- дящегося в рас- поряжении ме- дицинского персонала, до- пускает ошибки	Самостоя- тельно кон- тролирует выполнение должност- ных обязан- ностей нахо- дящегося в распоряже- нии меди- цинского персонала	<i>перечень прак- тических навы- ков, оценка дневника и от- чета по прак- тике, собеседо- вание по днев- нику и отчету по практике</i>
Владеть	Не владеет мето- дами руководства и контроля вы- полнения долж- ностных обязан- ностей находяще- го в распоряже- нии медицин- ского персонала	Не полностью владеет методами руководства и контроля выпол- нения должност- ных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способен поль- зоваться мето- дами руковод- ства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеет ме- тодами руко- водства и контроля вы- полнения должност- ных обязан- ностей нахо- дящегося в распоряже- нии меди- цинского персонала	<i>перечень прак- тических навы- ков, оценка дневника и от- чета по прак- тике, собеседо- вание по днев- нику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-1Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>					
<i>ИД ОПК- 1.2. Использует медицинские информационные системы для осуществления профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</i>					
Уметь	Частично освоен- ное умение при- менять методы медицинской ин- форматики в ОВП (СМ): ра- бота на персо- нальном компью- тере, с пакетом прикладных ме- дицинских про- грамм; создавать	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое уме- ние применять методы медицин- ской информа- тики в ОВП (СМ): работа на персо- нальном компью- тере, с пакетом прикладных ме-	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные пробелы умение приме- нять методы ме- дицинской ин- форматики в ОВП (СМ): ра- бота на персо- нальном компь- ютере, с паке- том прикладных	Сформиро- ванное уме- ние приме- нять методы медицинской информа- тики в ОВП (СМ): работа на персо- нальном компьютере, с пакетом прикладных	<i>перечень прак- тических навы- ков, оценка дневника и от- чета по прак- тике, собеседо- вание по днев- нику и отчету по практике</i>

	и вести базы данных пациентов и их семей; внесенных в ЕГИС, МИС. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде.	дицинских программ; создавать и вести базы данных пациентов и их семей; внесенных в ЕГИС, МИС. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде...	медицинских программ; создавать и вести базы данных пациентов и их семей; внесенных в ЕГИС, МИС. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде.	медицинских программ; создавать и вести базы данных пациентов и их семей; внесенных в ЕГИС, МИС. Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в т.ч. в электронном виде.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков ведения медицинской документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения медицинской документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения медицинской документации	Успешное и систематическое применение навыков ведения медицинской документации	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i>					
<i>ИД ОПК 4.2. Решает задачи по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; проводить рационально и эффективно	Сформированное умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; проводить рационально и эффективно	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

			фективно диагностические вмешательства	тивно диагностические вмешательства	
Владеть	Фрагментарное применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>					
<i>ИД ОПК 5.4. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>					
Уметь	Частично освоенное умение разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей...	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей...	Сформированное умение разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей...	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методами организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	Успешное и систематическое применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>					

<i>ИД ОПК 6.3. Оценивает реабилитационный потенциал, определяет оптимальную маршрутизацию пациента и осуществляет контроль преемственности реабилитационного процесса</i>					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	Сформированное умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	Успешное и систематическое применение навыков современными методами и технологиями лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>					
<i>ИД ОПК 7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</i>					
Уметь	Частично освоенное умение выявлять признаки временной нетрудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки временной нетрудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки временной нетрудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	Сформированное умение выявлять признаки временной нетрудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков определения временной нетрудоспособности пациента и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения временной нетрудо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков опре-	Успешное и систематическое применение навыков определения вре-	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	способами оформления	способности пациента и способами оформления	деления временной нетрудоспособности пациента и способами оформления	менной нетрудоспособности пациента и способами оформления	вание по дневнику и отчету по практике
<i>ИД ОПК 7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу</i>					
Уметь	Частично освоенное умение выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	Сформированное умение выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности, оформлять электронную медицинскую документацию	перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков оформления направления на МСЭК</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления направления на МСЭК</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления направления на МСЭК</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков оформления направления на МСЭК</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>					
<i>ИД ОПК 8.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам (включая иммунопрофилактику) с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов	Сформированное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов	перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)</i>	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования</i>	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования</i>	<i>Успешное и систематическое применение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования</i>	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

		консультирования (школы здоровья)	консультирования (школы здоровья)	ческого консультирования (школы здоровья)	
<i>ИД ОПК 8.2. Проводит мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов	Сформированное умение проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях. оценкой эффективности профилактических мероприятий оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях. оценкой эффективности профилактических мероприятий оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях. оценкой эффективности профилактических мероприятий оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Успешное и систематическое применение навыков диспансерного наблюдения за пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях. оценкой эффективности профилактических мероприятий оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ИД ОПК 8.3. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни</i>					
Уметь	Частично освоенное умение выявлять факторы риска, информировать и консультировать пациентов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять факторы риска, информировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факторы	Сформированное умение выявлять факторы риска, информировать	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование</i>

	проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни	консультировать пациентов; проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни	риска, информировать и консультировать пациентов; проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни	и консультировать пациентов; проводить связи настоящих и возможно будущих проблем пациента и его окружения с его поведением, образом жизни	<i>вание по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)	Успешное и систематическое применение навыков методикой индивидуального и группового профилактического консультирования (школы здоровья)	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>					
<i>ИД ОПК 9.3. Демонстрирует умение оформлять медицинскую документацию, проводить оценку качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации, организовывать, контролировать и анализировать работу врача общей практики и находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение долж-	Сформированное умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	<p>ряжении медицинскими работниками. Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	<p>иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	<p>ностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	<p>должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	
--	--	--	--	--	--

Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ИД ОПК 9.4. Демонстрирует умение проводить анализ медико-статистических показателей прикрепленного населения, использовать специализированные информационные системы, сеть «Интернет», телемедицинские технологии</i>					
Уметь	Частично освоенное умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицин-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для	Сформированное умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	скую документацию, в том числе использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	оценки здоровья прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	прикрепленного населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, используя специализированные информационные системы, сеть «Интернет» и телемедицинские технологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, используя специализированные информационные системы, сеть «Интернет» и телемедицинские технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, используя специализированные информационные системы, сеть «Интернет» и телемедицинские технологии	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, используя специализированные информационные системы, сеть «Интернет» и телемедицинские технологии	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ПК-2. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослым в общей врачебной практике</i>					
<i>ИД ПК-2.1. Демонстрирует умение проводить обследование взрослых и устанавливать диагноз в общей врачебной практике</i>					

<p>Уметь</p>	<p>Частично освоенное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные бо-</p>	<p>Сформированное умение проводить диагностику, дифференциальную диагностику болезней человека, в т.ч. диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушер-</p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>
--------------	---	--	---	---	---

			лезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология	ство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология	
Владеть	Фрагментарное применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	Успешное и систематическое применение навыков скрининга, диагностики и ранней диагностика злокачественных новообразований и болезней человека, используя ресурсы общей врачебной практики, в т.ч. методикой проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций) и интерпретацией результатов	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ИД ПК 2.2. Демонстрирует умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и безопасность в общей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его эффективность и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить лечение взрослых, контроли-	Сформированное умение организовывать и проводить лечение взрослых, контролировать его	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

	<p>врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.</p>	<p>безопасность в общей врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.</p>	<p>ровать его эффективность и безопасность в общей врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.</p>	<p>эффективность и безопасность в общей врачебной практике.</p> <p>Оценивать состояние пациента, оказывать помощь в неотложной и экстренной формах; определять медицинские показания к госпитализации, в т.ч. к экстренной.</p>	
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации лечения взрослых, контроля его эффективности и безопасности в общей врачебной практике</p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>
<p><i>ИД ПК 2.3. Демонстрирует умение организовывать и проводить медицинские осмотры, профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослых</i></p>					
Уметь	<p>Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Сформированное умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i></p>
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков проведе-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое приме-</p>	<p><i>перечень практических навыков, оценка</i></p>

	ния профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<i>дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
<i>ИД ПК 2.4. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и беременности в общей врачебной практике</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	Сформированное умение организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	Успешное и систематическое применение навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в условиях общей врачебной практики	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

				щей лечеб- ной прак- тики	
ПК-4. Способен оказывать паллиативную первичную врачебную помощь					
<i>ИД ПК 4.1. Демонстрирует умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике</i>					
Уметь	Частично освоенное умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	Сформированное умение организовывать и проводить диагностические и лечебные мероприятия при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации проведения диагностических и лечебных мероприятий при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации проведения диагностических и лечебных мероприятий при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации проведения диагностических и лечебных мероприятий при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	Успешное и систематическое применение навыков организации проведения диагностических и лечебных мероприятий при оказании паллиативной первичной врачебной медицинской помощи взрослому населению в общей врачебной практике	<i>перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</i>

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компетенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета Вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике: - Какими клиническими рекомендациями пользовались при составлении клинического случая? - Какой нормативной базой руководствовались при характеристике рабочего места врача общей практики (семейного врача)/врача-терапевта?</p>
УК-3	<p>Практические навыки: 3.17 Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи; 3.18 Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации</p> <p>Ведение дневника практики, оформление отчета Вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике: - Какой нормативной базой руководствовались при работе со средним и младшим медицинским персоналом? - Какой объём должностных обязанностей выполняет медицинская сестра общей практики/медицинская сестра участковая у врача-терапевта и фельдшер? - Каким приказом регламентировано прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения? - Каким приказом регламентировано диспансерное наблюдение взрослых пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)/врачом-терапевтом участковым? - Показания для госпитализации пациента; - Показания для консультации пациента специалистом.</p>
ОПК-1	<p>Практические навыки: 3.33 Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; 3.34 Создание и ведение базы данных пациентов и их семей</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике Оформление явки пациента в соответствии с требованиями (обязательно указывать цель визита пациента, которая оформляется при заполнении документа в медицинской информационной системе, что указано в макете дневника практики). Представление паспорта врачебного участка.</p> <p>Вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике: 1. Требования к оформлению явки пациента, находящегося под диспансерным наблюдением, у врача общей практики/врача-терапевта. Соответствие дневниковых записей предъявляемым требованиям. 2. Анализ паспорта врачебного участка.</p>
ОПК-4	<p>Примерный перечень практических навыков: демонстрация навыка 1. Терапевтический блок <u>1.1 Внутренние болезни</u> 1.1.1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</p>

	<p>1.1.1.1. Измерение артериального давления 1.1.1.2. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача) 1.1.1.2.1. Регистрация и анализ ЭКГ 1.1.1.2.2. Методика анализа спирограмм 1.1.1.2.3. Пикфлоуметрия 1.1.1.2.5. Методика чтения рентгенограмм 1.1.1.3. Лабораторная диагностика 1.1.1.3.1. Проведение глюкометрии экспресс-методом 1.1.1.3.2. Интерпретация результатов общего анализа крови и диагностического минимума (биохимический анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма, микробиологические исследования биологических субстратов) 1.1.1.3.4. Клиническое исследование мочи: определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике - какой объём практических навыков выполнялся ординатором по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p> <p>Вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике:</p> <p>1. Соответствие обследования пациента клиническому синдрому/заболеванию с учетом возраста и клинической картины действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или при наличии затруднений.</p>
ОПК-5	<p>Примерный перечень практических навыков: демонстрация навыка</p> <p>1. Терапевтический блок</p> <p>1.1.1. Лечение пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому 1.1.1.2.4. Использование ингаляторов и небулайзеров</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике—соответствие плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или при наличии затруднений.</p>
ОПК-6	<p>Примерный практический навык</p> <p>3.18 Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и <i>реабилитационных мероприятий</i>, консультации специалистов, госпитализации</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике</p> <p>Вопрос для собеседования по дневнику и отчету по практике: Функция врача общей практики (семейного врача)/врача-терапевта участкового по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	<p>Примерный перечень практических навыков:</p> <p><u>Медицинская экспертиза:</u></p> <p>3.22 Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности 3.23 Проведение врачебной комиссии (ВК) 3.24 Определение медицинских показаний к трудоустройству</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике</p> <p>Перечень вопросов для собеседования по дневнику и отчету по практике:</p> <p>1. На какой срок единолично выдаётся листок нетрудоспособности пациенту? 2. Какие критерии нетрудоспособности выделяют? 3. В каких случаях проводится ВК?</p>

	<p>4. Признаки стойкой утраты нетрудоспособности</p> <p>5. Как заполняется направление на МСЭК?</p> <p>6. Как в случае направления на МСЭК закрывается лист временной нетрудоспособности?</p>
ОПК-8	<p>Примерный перечень практических навыков:</p> <p><u>Учет и отчетность деятельности ОВП/СМ и ВОП/СВ:</u></p> <p>Согласно актуальным нормативным формам</p> <p>3.17 Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>3.18 Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации</p> <p>3.19 Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания</p> <p>3.20 Проведение скрининга старческой астении</p> <p>3.21 Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями</p> <p>3.31 Оценка эффективности профилактических мероприятий, в том числе диспансерного наблюдения</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике</p> <p>Оформление явки пациента в соответствии с требованиями (обязательно указывать цель визита пациента – диспансеризация или диспансерное наблюдение)</p> <p>Представление паспорта врачебного участка с анализом показателей по диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов на участке врача общей практики (семейного врача)/ врача терапевта участкового – см. макет дневника практики.</p> <p>Вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким приказом регламентировано прохождение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения? - Каким приказом регламентировано диспансерное наблюдение взрослых пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)/врачом-терапевтом участковым? - Требования к оформлению явки пациента по поводу диспансерного наблюдения у врача общей практики (семейного врача)/врача-терапевта участкового. Собеседование при несоответствии или затруднениях. - Требования к оформлению явки пациента по поводу профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения. Собеседование при несоответствии или затруднениях. - Алгоритм краткого профилактического консультирования. - Вторая группа здоровья, которая наблюдается у врача общей практики (семейного врача)/врача-терапевта участкового.
ОПК-9	<p>Примерный перечень практических навыков:</p> <p>1. Медико-профилактический и организационно-экономический блок</p> <p><u>Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:</u></p> <p>3.1 Заболеваемость</p> <p>3.2 Болезненность (распространенность)</p> <p>3.3 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>3.4 Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды. Кратность заболеваний</p> <p>3.5 Число аборт у женщин фертильного возраста</p> <p>3.6 Рождаемость населения</p>

- 3.7 Общая смертность населения
- 3.8 Смертность в возрастно-половых группах населения
- 3.9 Структура причин смерти
- 3.10 Смертность трудоспособного возраста
- 3.11 Естественный прирост населения
- 3.12 Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)
- 3.13 Показатель средней продолжительности предстоящей жизни
- 3.14 Первичная инвалидность
- 3.15 Распространенность инвалидности
- 3.16 Структура инвалидности

Управление общей врачебной (семейной) практикой:

- 3.25 Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.)
- 3.26 Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы
- 3.27 Составление плана работы отделения ОВП/СМ
- 3.28 Составление официальных отчетных медицинских документов
- 3.29 Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций
- 3.30 Организация стационарзамещающих форм
- 3.31 Оценка эффективности профилактических мероприятий, в том числе диспансерного наблюдения
- 3.32 Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Оценка дневника и отчета по практике

Раздел 1 дневника практики содержит следующие данные:

- 1.6) характеристика медицинской организации с подробными данными по подразделениям, оказывающим ПМСП, в т.ч. врачами общей практики (семейными врачами);
- 1.7) характеристика рабочего места с оснащением;
- 1.8) паспорт участка с анализом его данных (Табл. 1)

Таблица 1. Анализируемые показатели паспорта участка

Анализируемые показатели	Значение показателя, абс.ч. (%)
пол	
возраст	
лица трудоспособного возраста	
лица нетрудоспособного возраста	
льготники...	

Характеристика показателя смертности на участке:

- Общая смертность;
- Структура смертности по нозологиям;
- Смертность в трудоспособном возрасте по нозологиям;
- Выявление ЗНО I-III ст.

III-IV ст.

Вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике:

1. Как снизить заболеваемость/смертность на участке врача общей практики (семейного врача)/ врача терапевта участкового?
2. Какова структура смертности на участке врача общей практики (семейного врача)/ врача терапевта участкового?
3. Какова структура заболеваемости на участке врача общей практики (семейного врача)/ врача терапевта участкового?

Примерный перечень практических навыков

- неврологический осмотр пациента. Оценка менингеальных знаков.
- отоскопия
- отоскопия с помощью оптики
- клиническое исследование глаз
- измерение внутриглазного давления
- исследование остроты зрения с помощью визометрических таблиц
- подбор очков
- удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу
- офтальмоскопия
- определение цветового зрения

1.2 Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем

1.2.2 Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

1.7 Туберкулез

1.7.1 Интерпретация пробы Манту и Диаскинтеста

1. Хирургический блок**2.1 Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.**

2.3 Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

Общехирургические техники и оперативные вмешательства:

2.8 Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

2.9 Снятие швов

2.10 Обработка ожоговой поверхности

2.11 Наложение повязок

2.12 Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)

2.13 Капельное и струйное переливание лекарств

2.14 Введение сывороток

Остановка наружного кровотечения:

2.15 Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

2.16 Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

2.17 Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

2.18 Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером

2.19 Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

2.20 Промывание кишечника (очистительные клизмы)

2.21 Постановка лечебных клизм

2.22 Промывание мочевого пузыря

Техники, выполняемые при травмах:

2.24 Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

2.2 Болезни глаз

2.2.9 Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней

2.2.10 Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

2.3 Болезни уха, горла, носа

2.3.6 Передняя тампонада носа

2.3.8 Зондирование и промывание лакун миндалин

Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых:

2.3.9 Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)

2.3.11 Удаление серных пробок

2.3.12 Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой

	<p>Оказание неотложной помощи взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:</p> <p>2.3.13 Удаление инородного тела из уха и носа</p> <p>2.3.14 Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины</p> <p><u>2.4 Неотложная помощь</u></p> <p>2.4.1 Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p> <p>2.4.2 Сердечно-легочная реанимация (базовый комплекс) взрослых</p> <p>2.4.3 Дефибрилляция</p> <p>- краткое профилактическое консультирование на диспансерном приёме</p> <p>- краткое профилактическое консультирование в рамках диспансеризации</p> <p>- диспансерный приём врача общей практики</p> <p>- диагностика невуса АКОРД</p> <p>Оценка дневника и отчета по практике по выполнению практических навыков.</p> <p>Собеседование по дневнику и отчету по практике – соответствие плана обследования, лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или при наличии затруднений.</p>
ПК-4	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Купирование боли в общей врачебной практике (семейной медицине). 2. Купирование тягостных симптомов врачом общей практики (семейным врачом)/врачом терапевтом участковым. <p>Оценка дневника и отчета по практике по выполнению практических навыков.</p> <p>Собеседование по дневнику и отчету по практике соответствие плана обследования, лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи. Собеседование в случае выявления несоответствия или при наличии затруднений.</p>

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

КАФЕДРА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
 ФИО ОРДИНАТОРА _____

ГОД ОБУЧЕНИЯ _____

ДАТА _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ДНЕВНИКУ III

Наличие полного комплекта документов по практике обязательно*

№ п/п	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ
1.	ДАНА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МО (ПОЛИКЛИНИКА, АМБУЛАТОРИЯ, ОТДЕЛЕНИЕ ВОП (СВ))	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
2.	ПРИВЕДЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧЕБНОГО УЧАСТКА (ВОП (СВ) С АНАЛИЗОМ ПАСПОРТА УЧАСТКА	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОВЕДЕН АНАЛИЗ	2	
3.	ПРЕДСТАВЛЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА ВОП (СВ)/ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА УЧАСТКОВОГО В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ПО ПРОФИЛЮ	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА В СРАВНЕНИИ С НОРМАТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ПОМЕЩЕНИЯМ И ОСНАЩЕНИЮ	2	
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ЗА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОТРАЖАЕТ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВСЕХ РАЗДЕЛАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА НА УЧАСТКЕ	ПРИВЕДЕНО СОДЕРЖАНИЕ (ПРИЕМ НА ДОМУ, АМБУЛАТОРНЫЙ ПРИЕМ, ВАКЦИНАЦИЯ, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, ОЦЕНКА РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА, ОКАЗАНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ)	2	
5.	ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИВЕДЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АКТУАЛЬНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ	ЛЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ СОВРЕМЕННЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ	2	
6.	ПРИВЕДЕНЫ РЕЦЕПТУРНЫЕ ПРОПИСИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ	ПРОПИСИ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ	2	
	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ		12	
	ОЦЕНКА: «5» - 12 – 11 БАЛЛОВ «4» - 10 – 9 БАЛЛОВ			

	«3» - 8 – 7 БАЛЛОВ			
	«2» - 6 И МЕНЕЕ БАЛЛОВ			

*ОТСУТСТВИЕ КАКОГО-ЛИБО ДОКУМЕНТА В КОМПЛЕКТЕ ВЕДЁТ К НЕАТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

КОММЕНТАРИИ: _____

ЭКСПЕРТ

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача-терапевта/ВОП (СВ).
2. Охарактеризуйте структуру и оборудование отделения поликлиники, в котором проходила практика.
3. Оснащение врача-терапевта/ВОП (СВ).
4. Какими нормативными документами руководствовались при анализе группы пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением у врача-терапевта /ВОП(СВ)?
5. Опишите алгоритм проведения краткого профилактического консультирования.
6. Охарактеризуйте требования к диспансерной явке пациента.
7. Целевые уровни мониторируемых показателей состояния здоровья пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением у врача-терапевта/ВОП (СВ).
8. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация определенных групп взрослого населения: организация, планирование, роль врача-терапевта /ВОП (СВ); итоги диспансеризации, эффективность профилактических мероприятий.
9. Национальный календарь профилактических прививок.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Критерии оценки практических навыков

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится во время оценки дневника и отчета. Исходя из дневниковых записей обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры: ординатор выполняет практический навык. Преподаватель оценивает порядок выполнения в соответствии с оценочным листом, в котором изложен алгоритм выполнения.

Оценочный лист к практическому навыку «Техника регистрации ЭКГ в 12 отведениях у взрослого пациента»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Полученный балл
I. Подготовка к исследованию			
1.	Объяснил пациенту ход исследования, убедился, что он ее понимает, получил его согласие на исследование	2	

2.	Оценил состояние пациента	2	
3.	Оценил окружающую обстановку	1	
II. Выполнение исследования			
*4.	Проверил безопасность выполнения исследования: работу аппарата ЭКГ, включение в сеть, наличие контактов с электродами, заземлил аппарат и удостоверился в целостности электропроводящих элементов.	2	
5.	Подготовил больного к исследованию: положил в горизонтальное положение на спину, попросил оголить запястья, голени и грудь.	2	
6.	Наложил на электроды электропроводное средство, прикрепил электроды к пациенту	2	
7.	Установил скорость движения бумаги. Сделал калибровочный сигнал (контрольный милливольт).	2	
8.	В правильной последовательности в каждом отведении записал не менее 4-5 комплексов PQRST	2	
9.	По окончании регистрации ЭКГ в 12 отведениях на ленте записи ЭКГ написал фамилию, имя и отчество пациента, его возраст, дату и время исследования,	2	
10.	Обесточил аппарат, снял электроды	2	
III. Окончание исследования			
11.	Убедиться, что пациент чувствует себя комфортно	2	
	Максимальный балл	21	
	Оценка: «Зачтено» - 15 - 21 балл «Не зачтено» - 14 и менее баллов		

* - Не выполнение пунктов отмеченных звездочкой автоматически ведет к прекращению выполнения манипуляции и неудовлетворительной отметке.

Комментарии: _____

Эксперт

Подпись

**Оценочный лист к практическому навыку
«Исследование остроты зрения с помощью визометрических таблиц»**

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Полученный балл
I. Подготовка к исследованию			
1.	Объяснил пациенту ход исследования, убедился, что он ее понимает, получил его согласие на исследование	2	
2.	Оценил состояние пациента	2	
3.	Оценил окружающую обстановку	2	
II. Выполнение исследования			
4.	Подготовил больного к исследованию: посадил на стул на расстоянии 5 м от таблицы, попросил фиксировать взгляд по просьбе врача, во время исследования не прищуривать глаза	2	
5.	Во время исследования оба глаза должны быть открыты. Глаз, который в данный момент не исследуется, заслоняют щитком. Проводят исследование сначала правого (OD), затем левого (OS) глаза. На знак таблицы указывают в течение 2–3 секунд. Следят за тем, чтобы указка не мешала пациенту читать знаки.	2	
6.	Остроту зрения оценил по тому ряду, где были правильно названы все знаки. Допускается неправильное распознавание одного знака	2	

	в рядах, соответствующих остроте зрения 0,3-0,6, и двух знаков в рядах 0,7-1,0, но тогда после записи остроты зрения в скобках указывают, что она неполная.		
7.	Записал данные остроты зрения: Visus OD =; Visus OS =	2	
8.	Дал пояснения о полученных данных исследования пациенту на доступном ему языке и без применения медицинских сленгов	2	
III. Окончание исследования			
9.	Убедился, что пациент чувствует себя комфортно. Дал рекомендации: после процедуры отдых 2-3 минуты.	2	
	Максимальный балл	18	
	Оценка: «Зачтено» - 13 - 18 баллов «Не зачтено» - 12 и менее баллов		

Комментарии: _____

Эксперт

Подпись

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.