Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное ФИО: Железнов Лев Михайлович образовательное учреждение высшего образования Должность: ректор Дата подписания: 07.11.26 **Кировский государственный медицинский университет»** Уникальный программный клю Министерства 76036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) ОПОП – Товароведение и экспертиза товаров

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) Φ ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 985.
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 30.04.2021 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по качеству», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ 22.04.2021 г., приказ № 276 н.
- 4) Профессионального стандарта «Специалист по сертификации продукции», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «31» октября 2014 г., приказ № 857н
- 5) Приказа от 07.10.2020 № 497 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой менеджмента и товароведения «12» мая 2021 г. (протокол № 5)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

Заведующим учебной и производственной

Практикой Е.А. Серкина

Ученым советом социально-экономического факультета «12» мая 2021 г. (протокол № 3)

Председатель совета факультета Л. Н. Шмакова

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Зав. кафедрой менеджмента и товароведения, к.т.н., доцент Л.Н. Шмакова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, пла-	
нируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируе-	
мых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	
либо академических часах	15
Раздел 4. Содержание практики	15
4.1. Место проведения практики	15
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	15
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	16
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	17
Раздел 5. Формы отчетности по практике	17
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения	
практики	17
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведе-	
ния практики	17
6.1.1. Основная литература	17
6.1.2. Дополнительная литература	18
6.2. Нормативная база	20
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
необходимых для проведения практики	20
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления обра-	
зовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-спра-	
вочных систем	21
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения прак-	
ТИКИ	21
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю-	
щихся по практике	22
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса	~~
по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Приобретение практических и профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области товароведения, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2.Задачи практики

анализ закономерностей, тенденций и конъюнктуры товарного рынка с целью повышения эффективности работы предприятия;

получение, обработка и интерпретация данных для оценки и экспертизы товаров с применением научных методов исследования.

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия.

контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии. разработка регулятивных документов по обеспечению качества и безопасности товаров; организация и осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг);

осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов;

построение эффективной системы товародвижения;

проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

организация и оказание консалтинговых услуг при осуществлении закупочной деятельности; обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами.

управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров;

разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Преддипломная» относится к блоку Б2. Практики. Обязательная часть.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Теоретические основы товароведения и экспертизы, Введение в специальность, Русский язык и культура речи, Математическая статистика, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Товарный менеджмент, Безопасность товаров, Экономика, Информационное обеспечение коммерческой деятельности, Логистика, Экономика предприятия, Оборудование торговых предприятий, Современные методы исследования товаров, Организация и управление коммерческой деятельностью, Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения, Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения; Товароведение и экспертиза функциональных продуктов питания, Управление качеством, Идентификация и обнаружение фальсификации потребительских товаров, Бухгалтерский учет в торговле, Правовое регулирование коммерческой деятельности, Товарная экспертиза, Товароведение упаковочных материалов и тары, Маркетинг, Менеджмент, проведения практик Учебная практика. Ознакомительная, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая).

Является предшествующей для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
 - методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
 - управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
 - новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
 - информационные ресурсы и системы управления товарами;
 - трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень);
- товароведно-технологический.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенний:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и со-	Индикатор достиже-	перечень планируемых результатов обуче-		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
JNº II/II	держание компетен- ции)	ния компетенции	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Выделять базовые составляющие поставленных задач	Методами анализа в решении задач	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Приобрести умения сбора и анализа информации
		ИД УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи	Использовать различные типы поисковых запросов	Способностью поиска информации	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения; Самостоятельно разрабатывать планы проведения научных исследований;
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД УК 4.4 Владеет нормами научного стиля речи и создаёт на русском языке	Создавать на русском языке письменные и устные тексты различной жанровой	Нормами научного стиля речи и передачи письменно профессионально	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменные и устные тексты различной жанровой природы научного стиля речи с целью получения и передачи профессионально значимой научной информации	природы научного стиля речи с целью получения и передачи профессионально значимой научной информации	значимой научной информации		перспективных направлений инновационного развития в области товароведения Осуществлять социологические исследования Анализировать результаты исследования, делать выводы, формулировать рекомендации Оформлять письменные отчеты порезультатам исследования Готовить выступления, представлять и защищать результаты исследования
3	ОПК-1. Способен применять естественно- научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД ОПК-1.2 Применяет системное представление об экономическом механизме функционирования предприятия	Применять экономический механизм функционирования предприятия	Основными функциями, связанными с деятельностью предприятия	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Анализировать организационно-правовые документы. Анализировать экономические показатели
3	ОПК-2 Способен использовать со-временные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД ОПК 2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	Применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	Навыками современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

	ИД ОПК 2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	Осуществлять экс- пертизу и оценку то- варов с использова- нием современных методов	Навыками самостоятельного применения современных методов экспертизы и оценки товаров	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Обосновывать выбор методов и инструментов проведения научных исследований в конкретной области товароведения; Выявлять основные направления инновационного развития товароведения и проводить необходимые исследования; Проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения; Обосновывать выбор методов и инструментов проведения научных исследований в конкретной области товароведения;
					струментов проведения научных исследований в конкретной области
					Выявлять основные направления инновационного разви-
					тия товароведения и проводить необ- ходимые исследо- вания;

5	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; ОПК-4 Способен	ИД ОПК 3.1 Использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач ИД ОПК 3.2 Применяет знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач ИД ОПК 4.1 Обосно-	Использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач Использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	Методологией по- иска и использова- ния действующих технических регла- ментов, стандар- тов, сводов правил Навыками приме- нения правового регулирования то- вароведной дея- тельности для ре- шения профессио- нальных задач Навыками органи-	оценка дневника и отчета по практике, собеседование оценка дневника и отчета по практике, собеседование оценка дневника и	Применять современные методы экспертизы и оценки товаров Использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности Поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при составлении отчетной документации Применение знаний в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач Анализировать тор-
	предлагать обоснованные организационно- управленческие решения в сферах управления качеством и	вывает организационно-управленческие решения по управлению ассортиментом товаров	сортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в	зационной работы. Навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств	отчета по практике, собеседование	гово-технологиче- ский процесс Обосновывать ор- ганизационно- управленческие

	ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;		области товарного менеджмента	ее достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных отдаленных результатов.		решения по управлению ассортиментом товаров
		ИД ОПК 4.2 Обосновывает профессиональные решения в области товарного менеджмента и экспертизы	Осуществлять товарный менеджмент при производстве, закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств и осуществлять продвижение товаров	Навыками анализа спроса и управления ассортиментом товаров. Основами продвижения товаров.	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Обосновывать профессиональные решения в области товарного менеджмента и экспертизы
		ИД ОПК 4.4 Использует знания функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и организации метрологического контроля	Организовывать метрологический контроль оборудования	Навыками эксплуатации торгово-технологического оборудования	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Использование знании функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способы его эксплуатации и организации метрологического контроля
6	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД ОПК 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применять информационные технологии для решения профессиональных задач	Навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Использование программных средств при осуществлении профессиональной деятельности

	ПК 1 С С	ин пи 1 1 0		3.4		
/	ПК-1 Способен анали-	ИД ПК 1.1 Осуществ-	Систематизировать и	Методами и сред-	оценка дневника и	Определять и ана-
	зировать причины	ляет сбор данных по	анализировать дан-	ствами определе-	отчета по практике,	лизировать основ-
	снижения качества	показателям качества,	ные по показателям	ния показателей	собеседование	ные характеристики
	продукции (работ,	характеризующие раз-	качества, характери-	качества товаров и		товаров
	услуг) и разрабаты-	рабатываемую и вы-	зующим разрабаты-	способами форми-		Определять показа-
	вать предложения по	пускаемую продук-	ваемую и выпускае-	рования и сохра-		тели ассортимента
	их устранению	цию	мую продукцию.	нения качества то-		и качества товаров
		цию	Осуществлять кон-	варов.		Использовать ме-
			троль за соблюде-	Методами класси-		тоды идентифика-
			нием правил упа-	фикации и кодиро-		ции, оценки каче-
			ковки, маркировки,	вания товаров, ме-		ства и безопасности
			хранения, транспор-	тодами и сред-		товаров для диагно-
			тировки и реализа-	ствами определе-		стики дефектов,
			ции товаров.	ния показателей ас-		выявления опасной,
				сортимента и спо-		некачественной,
				собами формирова-		фальсифицирован-
				ния и сохранения		ной и контрафакт-
				качества товаров.		ной продукции
						Осуществлять сбор
						данных по показа-
						телям качества, ха-
						рактеризующие
						разрабатываемую и
						выпускаемую про-
						дукцию
		ИД ПК 1.2 Проводит	Выявлять дефекты,	Навыками диагно-	оценка дневника и	Проводить анализ
		анализ дефектов, вы-	вызывающие ухуд-	стики дефектов.	отчета по практике,	дефектов, вызыва-
		зывающих ухудшение	шение качественных		собеседование	ющих ухудшение
		качественных и коли-	и количественных			качественных и ко-
		чественных показате-	показателей и при-			личественных по-
		лей, и выявляет при-	чины их возникнове-			казателей, и выяв-
		-	ния.			лять причины воз-
		чины возникновения				никновения дефек-
		дефектов				ТОВ

8	ПК-2 Способен оцени-	ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей ИД ПК 2.1 Проводит	Разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов	Навыками разра- ботки корректиру- ющих действий по устранению дефек- тов и навыками анализа результа- тов проведения корректирующих действий по устра- нению дефектов Нормативной до-	оценка дневника и отчета по практике, собеседование	Разрабатывать предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей
	вать качество потребительских товаров требованиям нормативных и технических документов	оценку соответствия качества и безопасности товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	тике стандарты, регламентирующие оценку соответствия и устанавливающие требования безопасности. Применять современные инструменты контроля качества.	кументацией в товароведной и оценочной деятельности. Методологией проведения оценки соответствия качества и безопасности товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах	отчета по практике, собеседование	ствие товарной информации требованиям нормативной документации Проводить оценку качества товаров по показателям качества Проводить оценку соответствия качества и безопасности товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах

	ценка дневника и Использовать м	10_
	1	
	тчета по практике, тоды идентифи	
пдинирикацию	обеседование ции, оценки ка	
установление ассорти- ной, некачественной, фикации товаров с	ства и безопасн	
ментной принадлеж- фальсифицирован- помощью совре-	товаров для ди	
ности товаров выяв- ной и контрафактной менных методов	стики дефектог	
продукции, устанав- исследования.	выявления опа	
пивать ассортимент- правилами прове-	некачественно	_
ную принадлежность дения идентифика-	фальсифициро	
ную продукцию товаров ции и методами об-	ной и контрафа	
наружения фальси-	ной продукции	
фикации товаров		
на всех этапах то-		
вародвижения.		
9 ПК-3 Способен осу- ИД ПК 3.1 Проводит Осуществлять за- Навыками анализа оце	ценка дневника и Анализировать	тор-
ществлять торгово-за- организацию закупок купки и реализацию коммерческих отч	тчета по практике, гово-технологи	иче-
купочную деятель- и приемки потреби- сырья и потреби- предложений и вы- соб	обеседование ский процесс	
ность тельских товаров тельских товаров. бором поставщи-	Проводить орг	ани-
Осуществлять связь ков. Практикой за-	зацию закупок	И
с поставщиками и купки и поставки	приемки потре	би-
потребителями. Ор-	тельских товар	ОВ
ганизовывать тор- ния и контроля до-		
гово-закупочную де- говорных обяза-		
ятельность, контро- тельств. Навыками		
лировать выполне- приемки товаров по		
ние договорных обя- количеству, каче-		
зательств. Состав- ству, комплектно-		
лять и анализировать сти.		
договора купли-про-		ļ
дажи (контракты)		
потребительских то-		
варов. Осуществлять		
приемку товаров по		
количеству и		

			качеству и комплект-			
			ности.			
		ИД ПК 3.2 Организует	Проводить оператив-	Методами управле-	оценка дневника и	Организовать учет
		учет и контроль за за-	ный учет поступле-	ния товарами в	отчета по практике,	и контроль за за-
		купками для обеспече-	ния и реализации то-	сфере обращения	собеседование	купками для обес-
		ния надлежащего ас-	варно-материальных			печения надлежа-
		сортимента и качества	ценностей, контроль			щего ассортимента
		товаров	наличия материаль-			и качества товаров
		товаров	ных ресурсов и про-			
			дукции. Проводить			
			аудит товаров на ос-			
			новании действую-			
			щих нормативных			
			документов			
10	ПК-4 Способен орга-	ИД ПК 4.1 Решает за-	Проводить проце-	Правилами под-	оценка дневника и	Применять прин-
	низовывать и осу-	дачи по выполнению,	дуры подтверждения	тверждения соот-	отчета по практике,	ципы стандартиза-
	ществлять работы по	организации и оценке	соответствия. Разра-	ветствия, принци-	собеседование	ции, метрологии и
	подтверждению соот-	результатов работ по	батывать и внедрять	пами технического		подтверждения со-
	ветствия	подтверждению соот-	основные виды доку-	регулирования и		ответствия в про-
		*	ментов по стандар-	стандартизации		фессиональной дея-
		ветствия	тизации.	1		тельности
			Проводить аудит то-			Решать задачи по
			варов на основании			выполнению, орга-
			действующих норма-			низации и оценке
			тивных документов			результатов работ
			,, ,			по подтверждению
						соответствия

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо акалемических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Продолжительность практики – 6 недели (36 рабочих дней), что составляет 216 часов работы в профильной организации и 108 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;

по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры менеджмента и товароведения совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Товароведение и экспертиза товаров» практика проводится в 9 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве товароведа, менеджера по качеству.

Конкретное содержание преддипломной практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым на основе настоящей программы с учетом особенностей базы практики и выбранной темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Задание на преддипломную практику разрабатывается руководителем практики от кафедры индивидуально для каждого студента-практиканта с его участием и подлежит согласованию с руководителем практики от предприятия (организации).

При составлении индивидуального задания на преддипломную практику также необходимо учитывать направленность и фактические результаты производственной практики, успеваемость, возможности и склонности студента, места его будущей (фактической) работы.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы и предложения.

Схему отчета утверждает руководитель выпускной квалификационной работы. В зависимости от направления выпускной квалификационной работы отчет по практике будет строиться поразному.

В отчете обязательно должны быть отражены:

- Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура.
- Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года.
- Материалы индивидуального задания, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, их анализ и соответствующие расчеты.

В обязанности студента входит:

- 1) самоорганизация и саморазвитие за счет самостоятельного поиска необходимой информации и её оформления в отчетную документацию;
- 2) поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов при составлении отчетной документации;
- 3) осуществление публичного выступления при защите отчета по практике, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций с руководителем практики;
- 4) решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, согласно индивидуальному заданию по практике.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуаль-	Осваиваемые компе-	Продолжи-
Π/Π		ное задание	тенции	тельность в
				часах
1.	Кафедра ме-	Инструктаж с определением места прак-	УК-1, УК-4, ОПК-1,	4
	неджмента и	тики, ее целей, задач, форм отчетности, тех-	ОПК-2, ОПК-3,	
	товароведения/ Помещения	ники безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,	ОПК-4, ОПК-5,	
	профильных	требованиями к обязанностям в соответ-	ПК-1, ПК-2,	
	предприятий	ствии с рабочим местом.	ПК-3, ПК-4	
2	Помещения	- Общая характеристика места прохождения	УК-1, УК-4, ОПК-1,	216
	профильных	преддипломной практики: специализация,	ОПК-2, ОПК-3,	
	предприятий	тип, характеристика основных направлений	ОПК-4, ОПК-5,	
		деятельности предприятия, организацион-	ПК-1, ПК-2,	
		ная структура Динамика основных экономических пока-	ПК-3, ПК-4	
		зателей деятельности организации (пред-		
		приятия) за последние 2-3 года.		
		- Индивидуальное задание, необходимое		
		для написания выпускной квалификацион-		
		ной работы, анализ материалов и соответ-		
3	Помещения	ствующие расчеты. Анализ полученной информации, подго-	УК-1, УК-4, ОПК-1,	88
	профильных	товка отчета по практике, получение отзыва.	ОПК-2, ОПК-3,	
	предприятий	Выполнение индивидуального задания	ОПК-4, ОПК-5,	
			ПК-1, ПК-2,	
			ПК-3, ПК-4	
4	Помещения	Сдача отчета по практике, дневника и от-	УК-1, УК-4, ОПК-1,	10
	профильных	зыва на кафедру, устранение замечаний ру-	ОПК-2, ОПК-3,	
	предприятий	ководителя практики	ОПК-4, ОПК-5,	
			ПК-1, ПК-2,	
			ПК-3, ПК-4	
5	Кафедра ме-	Подведение итога практики. Промежуточ-	УК-1, УК-4, ОПК-1,	6
	неджмента и	ная аттестация по практике	ОПК-2, ОПК-3,	
	товароведения		ОПК-4, ОПК-5,	
			ПК-1, ПК-2,	
			ПК-3, ПК-4	
L	I .	1	· ·	1

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) анализ полученной информации
- 2) оформление дневника и отчета по практике
- 3) подготовка к аттестации по практике

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

обучающийся получает от руководителя в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

- 1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
 - 2. Характеристику на обучающегося.
 - 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
 - 4. Текстовый отчет о прохождении практики.
 - 5. Текстовый отчет о выполнении индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

0.1.1.	Основная литерату	pa			
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Кол-во экземпля- ров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы товароведе-	Райкова Е.Ю.	2013, М.: Даш- ков и К	15	ЭБС «Университет- ская библиотека
	ния и экспертизы: учебник для бакалавров	E.IO.	ROB II K		онлайн»
2	Стандартизация, метрология и под- тверждение соот- ветствия: учебник для бакалавров	Лифиц И.М	2013, М.: Юрайт	30	
3	Коммерческая деятельность: учебник	Панкратов Ф.Г., Сол- датов Н.Ф.	2013, М.: Даш- ков и К	15	ЭБС «Университет- ская библиотека онлайн»
4	Товарный менеджмент: учебник для бакалавров	И.М. Ли- фиц, Ф.А. Жукова, М.А. Нико- лаева	2016, М.: Юрайт	10	
5	Управление про- дажами: учебник	Голова А.Г.	2011, М.: Даш- ков и К	3	

6	Логистика: учеб	- Гаджин-	2008, 2013, M.:	25	ЭБС «Университет-
	ник	ский А.М.	Дашков и К		ская библиотека
					онлайн»

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	<u>Дополнительная литера</u> Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во эк- земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Торговое право: учебное пособие	Бойкова О.С.	2012, М.: Дашков и К	5	
2	Предпринимательское право: учебник для вузов	Балашов А.И.	2011, СПб.: Питер	25	
3	Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кудинов О.А.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	История предпринима- тельства [Электронный ресурс]: учебное посо- бие	Черняк В.З.	2015, М.: Юнити- Дана		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник	Панкратов Ф.Г.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Организация и технология коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Памбухчиянц О.В.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Л.Н. Зонова, Л.В. Михай- лова, Е.Н. Вла- сова	2015, М.: Дашков и К.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Петрище Ф.А.	2012, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов.	Ларионов И.К.	2014, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Никифоров Л.Л.	2013, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Безопасность жизнедеятельности	под ред. Э.А. Арустамова	2015, М.: Дашков и К		ЭБС «Уни- верситетская

	[Электронный ресурс]: учебник	19-е изд.			библиотека онлайн»
12	Торговое оборудование: учебное пособие	Кащенко В.Ф.	2013, М.: Альфа- М	15	
13	Экономика: учебник и практикум	Борисов Е. Ф.	2016, М.: Юрайт	10	
14	Экономика предприятия: учебник для вузов	Паламарчук А.С.	2013, М.: Инфра- М	20	
15	Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена: учебник	Жарикова Г.Г.	2008,2005 М.: Академия	150	
16	Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания: учебное пособие. В 2 ч.	В.В. Шев- ченко, А.А. Вытовтов, Л.П. Нилова, Е.Н. Карасева	2009, СПб.	55	
17	Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс]: учебник	В.И. Кришта- фович, Д.В. Криштафович, Н.В. Еремеева	2016, М.: Дашков и К		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18	Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров: учебник для бакалавров	Елисеева Л.Г., Родина Т.Г.	2013,2014, М.: Дашков и К	25	
19	Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: учебное пособие для вузов	Елисеева Л.Г. и др.	2013, М.: Инфра- М	15	
20	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие	О.И. Кажаева, Л.А. Мани- хина.	2014, Оренбург: Оренбургский государственный университет		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
21	Товароведение упаковочных материалов и тары: учебное пособие	Трыкова Т.А.	2013, М.: Дашков и К	10	
22	Управление качеством: учебник для вузов.	Рожков В.Н.	2012, М.: Форум	10	
23	Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие для бакалавров	Дмитриева И.М.	2012, М.: Юрайт	10	

6.2. Нормативная база

Нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности в соответствии с темой ВКР

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. http://www.rospotrebnadzor.ru/ - Официальный сайт Федеральной службы по защите прав

потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

- 2. <u>http://www.gost.ru/</u> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
- 3. <u>http://www.interstandart.ru/</u> Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
- 4. <u>www.stq.ru</u>/ Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
- 5. <u>www.spros.ru</u>/ Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
- 6. http://www.ozpp.ru/ Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
- 7. <u>www.ozppou.ru</u> Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» [Электронный ресурс].
 - 8. <u>www.cnpe.spb.ru</u> Центр независимой потребительской экспертизы [Электронный ресурс].
- 9. http://www.mozp.org Московское общество защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
- 10. <u>www.turistprav.ru</u> Общественная организация содействия защите прав потребителей в сфере туризма «Клуб защиты прав туриста» [Электронный ресурс].
 - 11. <u>www.spros.ru</u> Журнал для потребителей «СПРОС» [Электронный ресурс].
- 12. <u>www.asq.org</u>. Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].
- 13. http://www.1gost.ru/ На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ.
- 14. http://www.znaytovar.ru/ На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
- 15. http://www.bestnet.ru/prog_7.htm «БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.
 - 16. www.Marketsurveys.ru обзоры товарных рынков
 - 17. http://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики РФ.
- 18. http://research.rbc.ru/news/listarc.shtml архив новостей на основе эксклюзивной БД маркетинговых исследований РБК. Исследования рынков.
 - 19. www.RusAgribiz.com периодика по АПК и продовольственной торговле
- 20. http://www.foodmarket.spb.ru FoodMarket Журнал о российском рынке продовольствия
 - 21. http://www.foodprom.ru Foodprom.ru Издательство «Пищевая промышленность».
- 22. http://www.technoshop.ru Продовольственный Бизнес. Журнал для маркетологов продовольственных компаний.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- 1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора бессрочный),
- 2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора бессрочный),
- 3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора бессрочный).
- 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора бессрочный)
- 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора бессрочный),
- 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
- 8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
 - 9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «Консультант Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

1 ' 1 ''		I
Наименование специализиро-	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические
ванных помещений		средства обучения, размещен-
		ные в специализированных по-
		мещениях
учебные аудитории для про-	№ 407 г. Киров, ул. К.	специализированная учебная
ведения групповых и индиви-	Маркса,137 (1 корпус)	мебель, компьютеры с выходом
дуальных консультаций		в интернет, мультимедиа проек-
		тор, экран, информационно-ме-
		ловая доска
учебные аудитории для про-	№ 414 г. Киров, ул. К.	специализированная учебная
ведения текущего контроля и	Маркса,137 (1 корпус)	мебель, компьютеры с выходом
промежуточной аттестации		в интернет, мультимедиа проек-
		тор, экран, информационно-ме-
		ловая доска, нормативно-право-
		вые документы
помещения для самостоятель-	№ 418б, читальный зал биб-	оснащены компьютерной тех-
ной работы	лиотеки г. Киров, ул. К.	никой с возможностью подклю-
	Маркса,137 (1 корпус)	чения к сети «Интернет» и

		доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. СПС "Консультант Плюс"
Помещения профильных организаций	В соответствии с договором	материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающей проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- 1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- 2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
 - 3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
- 4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучаю- щихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки резуль- татов обучения	
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка	
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка	

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
 - 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
 - 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ Производственная практика. Преддипломная

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

- 1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
- 2. Дневник практики (критерии оценки: аккуратность, наличие записей за каждый день практики, логичность и последовательность записей, характер описываемой деятельности), включая лист оценки компетенций;
- 3. Отчет по итогам практики (критерии оценки отчета: аккуратность и творчество в оформлении, точность, логичность и последовательность изложения, качество анализа деятельности, степень выполнения индивидуального задания, наличие всех структурных элементов отчета);
- 4. Характеристика руководителя практики от организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Курс 5 Группа Руководитель практики от кафедры:	
n	
Руководитель практики от предприятия:	
Приказ о назначении руководителя практики	
от «»20 №	
Отчет сдан на проверку «»	
Оценка	
Подпись руководителя практики от кафедры	

Киров 20__ г.

1. Общие свеления о практиканте

		1. Общие сведения в практи	Kullic
1.Фамі	илия, имя,	отчество	
2. Име	ете ли труд	довую книжку? (да, нет. Если имеете,	то с какого года?)
3. Где	, в какой ,	должности и когда работали до пос	тупления в Кировский ГМУ?
4. Если Таблиг	•	в настоящее время, то заполните таб	ўлицу 1.
Курс	Учеб- ный год	Место работы	Должность
5			
		2. Виды и место прохождения і	практики

Курс	Вид практики	Место прохождения прак- тики	Сроки прохождени практики	
			Начало	Окончание
5	Производственная практика. Преддипломная			

3. Инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики

1. Кафедра менеджмента и товароведения

Курс	Вид практики	Дата прове- дения ин- структажа	Преподаватель, проводивший ин- структаж	Личная роспись практиканта в том, что инструктаж по ТБ прослушан, усвоен и будет соблюдаться
5	Производственная практика. Преддипломная		Шмакова Л.Н.	

2. Предприятие (организация)

Место проведения	Дата проведе-	Специалист, про-	Личная роспись
инструктажа по	ния инструк-	водивший ин-	практиканта в том,
ТБ	тажа	структаж	что инструктаж по
			ТБ прослушан,
			усвоен и будет со-
			блюдаться

Структура Производственной практики. Преддипломная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоя- тельную работу студента	Трудо- емкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж с определением места практики, ее целей, задач, форм отчетности, техники безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Ознакомление с предприятием торговли.	4	Запись в дневнике практики. Записи в отчете по практике
2	Производственный	- Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года Индивидуальное задание, необходимое для написания выпускной квалификационной работы, анализ материалов и соответствующие расчеты.	216	Запись в дневнике практики. Записи в отчете по практике
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва. Разработка рекомендаций. Выполнение индивидуального задания.	88	Запись в дневнике практики. Записи в отчете по практике
4	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.		Дифференцированный зачет в форме презентации результатов практики (защита отчета)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ФИО	Рабочий график (план) практики Студента (ки) направления подготовки Товароведение,		группы
Φ11O_	Срок прохождения практики: c «»20 г. по «» База практики:	20 r	· `•
Вид, н	ваза практикиаправленность практики: Производственная практика. Преддиплом	ная	
№ п/п	Характер работы	Продолжи- тельность в часах	Срок выпол- нения (даты)
1	Общая характеристика места прохождения преддипломной практики: специализация, тип, характеристика основных направлений деятельности предприятия, организационная структура	12	
2	Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года	36	
3	Индивидуальное задание, необходимое для написания выпускной квалификационной работы, анализ материалов и соответствующие расчеты	162	
4	Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация	6	
ложар	Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охра ной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распор	ядка проведен.	
	Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласов		_20_ r.
	Принял к исполнению: <i>ПОДПИСЬ</i> /_ ФИО <u>СТУДЕНТА</u> «	«» 2	0 г.

Подтверждаю: ______/ <u>Л.Н. Шмакова</u>_____

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Дневник производственной практики. Преддипломная

5 курс

Дата	Выполненная работа	_ Примечание.
	·	Подпись студента
L		

Подпись практиканта	
Подпись руководителя п	рактики

	Выводы и предложения студента-практиканта по производственной практике. Преддипломная
	•
Тата	
¬ Тичная r	оспись

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от кафедры)

	-		
Дата			
Подпись			
$M.\Pi.$			
171.11.			

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от предприятия)

-	
Дата	
Подпись	
$M.\Pi.$	
Практика	пройдена с оценкой
Дата	Подпись руководителя

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По завершении производственной практики. Преддипломная руководитель практики от предприятия просматривает отчет и составляет характеристику с учетом отношения студента к прохождению практики, степени выполнения программы практики. В характеристике студента-практиканта указываются:

- фамилия, имя, отчество студента;

Печать предприятия

- место прохождения практики (предприятие, отдел, рабочее место);
- отношение студента к прохождению практики (интерес, самостоятельность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, соблюдение трудовой дисциплины и т.д.);
 - полнота и своевременность выполнения программы практики;
 - степень овладения практическими умениями и навыками по направлению подготовки;
- способность студента самостоятельно анализировать состояние и эффективность деятельности предприятия;
 - навыки делового общения с клиентами, покупателями, поставщиками;
- участие студента в организации приемки, в процессе принятия коммерческих решений и т.д.;
- личностные качества студента, проявленные в процессе прохождения практики на предприятии;
 - недостатки в теоретической и практической подготовке студента;
- общая оценка профессиональной перспективности студента (возможности работы по специальности).

Пример оформления ХАРАКТЕРИСТИКА

студента 5 курса направления подготовки 38.03.07 Товароведение группы 576 ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

о прохождении производственной практики. Преддипломная

Текст в соответствии с основными положениями. Руководитель практики от предприятия, должность _______ И.О. Фамилия ______ (подпись) _______ 20_ г.

Лист оценки освоения компетенций по производственной практике. Преддипломная

Студента (ки) направления подготовки 38.03.07 Товароведение, группы, ФИО				
Наименование практики: производственная практика. Преддипломная.				
Срок прохождения практики: c «»20г. по «»	20г.			
База практики:				

№	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Освоил / не освоил
1	УК-1 Способен осу-	ИД УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя	УМЕТЬ:	
	ществлять поиск, крити-	ее базовые составляющие, определяет и	Выделять базовые составляющие поставленных за-	
	ческий анализ и синтез	ранжирует информацию, требуемую для	дач	
	информации, применять	решения поставленной задачи	ВЛАДЕТЬ:	
	системный подход для		Методами анализа в решении задач	
	решения поставленных			
	задач	ИД УК 1.2 Находит и критически анали-	УМЕТЬ:	
		зирует информацию, необходимую для	Использовать различные типы поисковых запросов	
		решения задачи		
			ВЛАДЕТЬ:	
			Способностью поиска информации	
2	УК-4 Способен осу-	MIL VV 4.4 Provest veryous veryous	УМЕТЬ:	
2		ИД УК 4.4 Владеет нормами научного		
	ществлять деловую ком-муникацию в устной и	стиля речи и создаёт на русском языке письменные и устные тексты различной	Создавать на русском языке письменные и устные тексты различной жанровой природы научного	
	письменной формах на	жанровой природы научного стиля речи	стиля речи с целью получения и передачи профес-	
	государственном языке	с целью получения и передачи профес-	сионально значимой научной информации	
	Российской Федерации	сионально значимой научной информа-	ВЛАДЕТЬ:	
	и иностранном(ых)	шии	Нормами научного стиля речи и передачи пись-	
	языке(ах)	Time to the second seco	менно профессионально значимой научной инфор-	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		мации	

3	ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД ОПК 1.2 Применяет системное представление об экономическом механизме функционирования предприятия	УМЕТЬ: Применять экономический механизм функционирования предприятия ВЛАДЕТЬ: Основными функциями, связанными с деятельностью предприятия	
4	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД ОПК 2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	УМЕТЬ: Применять современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров ВЛАДЕТЬ: Навыками современных методов исследования качества, безопасности и подлинности товаров	
		ИД ОПК 2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	УМЕТЬ: Осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов ВЛАДЕТЬ: Навыками самостоятельного применения современных методов экспертизы и оценки товаров	
5	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД ОПК 3.1 Использует нормативно- правовые документы в сфере обеспече- ния качества, безопасности и предупре- ждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональ- ных задач	УМЕТЬ: Использовать нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач ВЛАДЕТЬ: Методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	
		ИД ОПК 3.2 Применяет знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	УМЕТЬ: Использовать знания в области правового регулирования товароведной деятельности для решения профессиональных задач	

		T		
			ВЛАДЕТЬ:	
			Навыками применения правового регулирования	
			товароведной деятельности для решения професси-	
			ональных задач	
6	ОПК-4 Способен пред-	ИД ОПК 4.1 Обосновывает организаци-	УМЕТЬ:	
	лагать обоснованные ор-	онно-управленческие решения по	Анализировать ассортимент товаров для разра-	
	ганизационно-управлен-	управлению ассортиментом товаров	ботки эффективных организационно-управленче-	
	ческие решения в сферах		ских решений в области товарного менеджмента	
	управления качеством и		ВЛАДЕТЬ:	
	ассортиментом товаров,		Навыками организационной работы.	
	товарного менеджмента		Навыками постановки цели и выбора наиболее эко-	
	и экспертизы		номичных средств ее достижения, исходя из инте-	
			ресов различных субъектов с учетом непосред-	
			ственных отдаленных результатов.	
		ИД ОПК 4.2 Обосновывает профессио-	УМЕТЬ:	
		нальные решения в области товарного	Осуществлять товарный менеджмент при произ-	
		менеджмента и экспертизы	водстве, закупке, продвижении и реализации сырья	
			и товаров с учетом их потребительских свойств и	
			осуществлять продвижение товаров	
			ВЛАДЕТЬ:	
			Методы анализа спроса и управления ассортимен-	
			том товаров. Основами продвижения товаров	
		ИД ОПК 4.4 Использует знания функци-	УМЕТЬ:	•
		ональных возможностей торгово-техно-	Организовывать метрологический контроль обору-	
		логического оборудования, способы его	дования	
		эксплуатации и организации метрологи-		
		ческого контроля	ВЛАДЕТЬ:	
			Навыками эксплуатации торгово-технологического	
			оборудования	

7	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные	ИД ОПК 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	УМЕТЬ: Применять информационные технологии для решения профессиональных задач	
	средства при решении профессиональных за- дач		ВЛАДЕТЬ: Навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельно- сти	
8	ПК-1 Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	ИД ПК 1.1 Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию	УМЕТЬ: Систематизировать и анализировать данные по по- казателям качества, характеризующим разрабаты- ваемую и выпускаемую продукцию. Осуществлять контроль за соблюдением правил упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и реализации товаров ВЛАДЕТЬ: Методами и средствами определения показателей качества товаров и способами формирования и со- хранения качества товаров. Методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами формирования и сохра- нения качества товаров.	
		ИД ПК 1.2 Проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей, и выявляет причины возникновения дефектов	УМЕТЬ: Выявлять дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей и причины их возникновения. ВЛАДЕТЬ: Навыками диагностики дефектов	

		THE THE LODING	VD CETT	
		ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения	УМЕТЬ:	
		по устранению дефектов, вызывающих	Разрабатывать корректирующие действия по	
		ухудшение качественных и количе-	устранению дефектов и проводить анализ резуль-	
		ственных показателей	татов проведения корректирующих действий по	
			устранению дефектов	
			ВЛАДЕТЬ:	
			Навыками разработки корректирующих действий	
			по устранению дефектов и навыками анализа ре-	
			зультатов проведения корректирующих действий	
			по устранению дефектов	
9	ПК-2 Способен оцени-	ИД ПК 2.1 Проводит оценку соответ-	УМЕТЬ:	
	вать качество потреби-	ствия качества и безопасности товаров	Применять на практике стандарты, регламентиру-	
	тельских товаров требо-	требованиям технических регламентов,	ющие оценку соответствия и устанавливающие	
	ваниям нормативных и	положениям стандартов или техниче-	требования безопасности. Применять современные	
	технических документов	ских условий, условиям договоров, ин-	инструменты контроля качества	
	•	формации, приведенной в товарно-со-	ВЛАДЕТЬ:	
		проводительных документах	Нормативной документацией в товароведной и	
			оценочной деятельности. Методологией проведе-	
			ния оценки соответствия качества и безопасности	
			товаров требованиям технических регламентов, по-	
			ложениям стандартов или технических условий,	
			условиям договоров, информации, приведенной в	
			товарно-сопроводительных документах	
		ИД ПК 2.2 Проводит документальную	УМЕТЬ:	
		идентификацию и установление ассор-	Использовать методы идентификации для выявле-	
		тиментной принадлежности товаров,	ния опасной, некачественной, фальсифицирован-	
		выявляет фальсифицированную и	ной и контрафактной продукции, устанавливать ас-	
		контрафактную продукцию	сортиментную принадлежность товаров	
			ВЛАДЕТЬ:	
			Методологией идентификации и выявления фальси-	
			фикации товаров с помощью современных методов	
			исследования.	
			Правилами проведения идентификации и методами	
			обнаружения фальсификации товаров на всех	
			оонаружения фаносификации товаров на всех	

			этапах товародвижения.
	ПК-3 Способен осу-	ИД ПК 3.1 Проводит организацию заку-	УМЕТЬ:
	ществлять торгово-заку-	пок и приемки потребительских товаров	Осуществлять закупки и реализацию сырья и по-
	почную деятельность		требительских товаров. Осуществлять связь с по-
			ставщиками и потребителями. Организовывать
			торгово-закупочную деятельность, контролировать
			выполнение договорных обязательств. Составлять
			и анализировать договора купли-продажи (кон-
			тракты) потребительских товаров. Осуществлять
			приемку товаров по количеству и качеству и ком-
			плектности
			ВЛАДЕТЬ:
			Навыками анализа коммерческих предложений и
			выбором поставщиков. Практикой закупки и по-
			ставки товаров. Оформления и контроля договор-
			ных обязательств. Навыками приемки товаров по
			количеству, качеству, комплектности
		ИД ПК 3.2 Организует учет и контроль	УМЕТЬ:
		за закупками для обеспечения надлежа-	Проводить оперативный учет поступления и реали-
		щего ассортимента и качества товаров	зации товарно-материальных ценностей, контроль
			наличия материальных ресурсов и продукции.
			Проводить аудит товаров на основании действую-
			щих нормативных документов
			ВЛАДЕТЬ:
			Методами управления товарами в сфере обраще-
			ния
11	ПК-4 Способен органи-	ИД ПК 4.1 Решает задачи по выполне-	УМЕТЬ:
	зовывать и осуществ-	нию, организации и оценке результатов	Проводить процедуры подтверждения соответ-
	лять работы по подтвер-	работ по подтверждению соответствия	ствия. Разрабатывать и внедрять основные виды
	ждению соответствия	-	документов по стандартизации.

		Проводить аудит товаров на основании действую щих нормативных документов	-
		ВЛАДЕТЬ: Правилами подтверждения соответствия, принци-	
		пами технического регулирования и стандартизации	
МΠ	Подпись руководителя практики дата		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

«Производственная практика. Преддипломная»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	1 1							
оценивания	Неудовлетво-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	средство			
	рительно	тельно	1					
УК-1. Способ	ен осуществлять г	юиск, критически	й анализ и синтез	информации,	применять си-			
	стемный подход для решения поставленных задач							
ИД УК-1.1 Ан	ализирует задачу,	выделяя ее базовь	ые составляющие	, определяет и	ранжирует ин-			
формацию, требуемую для решения поставленной задачи								
Уметь	Не умеет выде-	Частично осво-	Правильно ис-	Самостоя-	оценка днев-			
	лять базовые	ено умение вы-	пользует уме-	тельно ис-	ника и отчета			
	составляющие	делять базовые	ние выделять	пользует	по практике,			
	поставленных	составляющие	базовые со-	умение вы-	собеседова-			
	задач	поставленных	ставляющие	делять ба-	ние			
		задач	поставленных	зовые со-				
			задач, допус-	ставляю-				
			кает ошибки	щие по-				
				ставленных				
				задач				
Владеть	Не владеет	Не полностью	Способен ис-	Владеет	оценка днев-			
	навыками ис-	владеет навы-	пользовать	навыками	ника и отчета			
	пользования	ками использо-	навыки ис-	использо-	по практике,			
	методов ана-	вания методов	пользования	вания мето-	собеседова-			
	лиза в решении	анализа в реше-	методов ана-	дов анализа	ние			
	задач	нии задач	лиза в реше-	в решении				
			нии задач	задач				
	ходит и критическ			одимую для р	ешения задачи			
Уметь	Не умеет ис-	Частично осво-	Правильно ис-	Самостоя-	оценка днев-			
	пользовать раз-	ено умение ис-	пользует раз-	тельно ис-	ника и отчета			
	личные типы	пользовать раз-	личные типы	пользует	по практике,			
	поисковых за-	личные типы	поисковых за-	различные	собеседова-			
	просов	поисковых за-	просов, до-	типы поис-	ние			
		просов	пускает	ковых за-				
			ошибки	просов				

Владеть	Не владеет	Не полностью	Способен ис-	Владеет	оценка днев-		
Владеть	навыками по-	владеет навы-	пользовать	навыками	ника и отчета		
	иска информа-	ками поиска	навыки по-	поиска ин-	по практике,		
	ции	информации	иска инфор-	формации	собеседова-		
	4	пиформации	мации	формадии	ние		
УК-4 Способе	н осуществлять де	ц Еловую коммуника		тисьменной фо			
					opman na roej		
дарственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД УК 4.4 Владеет нормами научного стиля речи и создаёт на русском языке письменные и							
	л различной жанро	_					
	дачи профессионально значимой научной информации						
Уметь	Не умеет созда-	Частично осво-	Правильно ис-	Самостоя-	оценка днев-		
	вать на русском	ено умение со-	пользует уме-	тельно со-	ника и отчета		
	языке письмен-	здавать на рус-	ние создавать	здает на	по практике,		
	ные и устные	ском языке	на русском	русском	собеседова-		
	тексты различ-	письменные и	языке пись-	языке пись-	ние		
	ной жанровой	устные тексты	менные и уст-	менные и			
	природы науч-	различной жан-	ные тексты	устные тек-			
	ного стиля речи	ровой природы	различной	сты различ-			
	с целью полу-	научного стиля	жанровой	ной жанро-			
	чения и пере-	речи с целью	природы	вой при-			
	дачи професси-	получения и пе-	научного	роды науч-			
	онально значи-	редачи профес-	стиля речи с	ного стиля			
	мой научной	сионально зна-	целью полу-	речи с це-			
	информации	чимой научной	чения и пере-	лью полу-			
		информации	дачи профес-	чения и пе-			
			сионально	редачи про-			
			значимой	фессио-			
			научной ин-	нально зна-			
			формации, до-	чимой			
			пускает	научной			
			ошибки	информа-			
ъ	**	**		ции			
Владеть	Не владеет нор-	Не полностью	Способен ис-	Владеет	оценка днев-		
	мами научного	владеет нор-	пользовать	нормами	ника и отчета		
	стиля речи и	мами научного	нормы науч-	научного	по практике,		
	передачи пись-	стиля речи и	ного стиля	стиля речи	собеседова-		
	менно профес-	передачи пись-	речи и пере-	и передачи	ние		
	сионально зна- чимой научной	менно профессионально зна-	дачи пись-	письменно профессио-			
	информации	чимой научной	менно про- фессионально	нально зна-			
	ттформации	информации	значимой	нально зна-			
		ттформации	научной ин-	научной			
			формации	информа-			
			4. A. L. Martini	ции			
ОПК-1. Спос	т Собен применять ес	 стественно-научнь	ı ле и экономическ		рещении про-		
	_	-		_	r		
ИД ОПК 1.2 Г	фессиональных задач в области товароведения ИД ОПК 1.2 Применяет системное представление об экономическом механизме функциониро-						
вания предпри	-				1,7		
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-		
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета		
	применять эко-	стематически	содержащее	умение	по практике,		
	номический ме-	осуществляе-	отдельные	применять	собеседова-		
	ханизм	мое умение	пробелы	•	ние		
-	•		•	•	•		

	функциониро-	применять эко-	умение при-	экономиче-	
	вания предпри-	номический ме-	менять эконо-	ский меха-	
	китк	ханизм функ-	мический ме-	низм функ-	
		ционирования	ханизм функ-	ционирова-	
		предприятия	ционирования	ния пред-	
			предприятия	приятия	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков при-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	менения основ-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	ных функций,	навыков приме-	пробелы при-	ние навы-	ние
	связанных с де-	нения основ-	менение	ков приме-	
	ятельностью	ных функций,	навыков при-	нения ос-	
	предприятия	связанных с де-	менения ос-	новных	
		ятельностью	новных функ-	функций,	
		предприятия	ций, связан-	связанных	
			ных с деятель-	с деятель-	
			ностью пред-	ностью	
			приятия	предприя-	
				R ИТ	
ОПК-2 Спосо	бен использовать	современные мето	оды исследовани	я, оценки и эк	спертизы това-
		ров			
ИД ОПК-2.1	Применяет соврем			тва, безопасно	ости и подлин-
**	TT.	ности тон		G1	<u> </u>
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	применять со-	стематически	содержащее	умение	по практике,
	временные ме-	осуществляе-	отдельные	применять	собеседова-
	тоды исследо-	мое умение	пробелы уме-	современ-	ние
	вания качества, безопасности и	применять со-	ние приме-	ные ме-	
		временные ме-	нять совре-	тоды иссле-	
	подлинности	тоды исследо-	менные ме-	дования ка-	
	товаров	вания качества,	тоды исследо-	чества, без-	
		безопасности и	вания каче- ства, безопас-	опасности	
		подлинности	ности и под-	и подлин- ности това-	
		товаров	линности то-	ров	
			варов	ров	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков совре-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	менных мето-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	дов исследова-	навыков совре-	пробелы при-	ние навы-	ние
	ния качества,	менных мето-	менение	ков совре-	
	безопасности и	дов исследова-	навыков со-	менных ме-	
	подлинности	ния качества,	временных	тодов ис-	
	товаров	безопасности и	методов ис-	следования	
	_	подлинности	следования	качества,	
		товаров	качества, без-	безопасно-	
		_	опасности и	сти и под-	
			подлинности	линности	
			товаров	товаров	
ИД ОПК-2.2 Г	Ірименяет совреме	енные методы эксі	пертизы и оценки	товаров	

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	осуществлять	стематически	содержащее	умение	по практике,
	экспертизу и	осуществляе-	отдельные	осуществ-	собеседова-
	оценку товаров	мое умение	пробелы уме-	лять экс-	ние
	с использова-	осуществлять	ние осуществ-	пертизу и	
	нием современ-	экспертизу и	лять экспер-	оценку то-	
	ных методов	оценку товаров	тизу и оценку	варов с ис-	
		с использова-	товаров с ис-	пользова-	
		нием современ-	пользованием	нием со-	
		ных методов	современных	временных	
			методов	методов	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков само-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	стоятельного	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	применения со-	навыков само-	пробелы при-	ние навы-	ние
	временных ме-	стоятельного	менение	ков само-	
	тодов экспер-	применения со-	навыков само-	стоятель-	
	тизы и оценки	временных ме-	стоятельного	ного при-	
	товаров	тодов экспер-	применения	менения	
		тизы и оценки	современных	современ-	
		товаров	методов экс-	ных мето-	
			пертизы и	дов экспер-	
			оценки това-	тизы и	
			ров	оценки то-	
	~	U		варов	

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИК ОПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции для решения профессиональных задач

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	использовать	стематически	содержащее	умение ис-	по практике,
	нормативно-	осуществляе-	отдельные	пользовать	собеседова-
	правовые доку-	мое умение ис-	пробелы уме-	норма-	ние
	менты в сфере	пользовать нор-	ние использо-	тивно-пра-	
	обеспечения	мативно-право-	вать норма-	вовые до-	
	качества, без-	вые документы	тивно-право-	кументы в	
	опасности и	в сфере обеспе-	вые доку-	сфере обес-	
	предупрежде-	чения качества,	менты в сфере	печения ка-	
	ния оборота	безопасности и	обеспечения	чества, без-	
	фальсифициро-	предупрежде-	качества, без-	опасности	
	ванной продук-	ния оборота	опасности и	и преду-	
	ции для реше-	фальсифициро-	предупрежде-	преждения	
	ния профессио-	ванной продук-	ния оборота	оборота	
	нальных задач	ции для реше-	фальсифици-	фальсифи-	
		ния профессио-	рованной про-	цирован-	
		нальных задач	дукции для	ной про-	
			решения	дукции для	
				решения	

	<u> </u>	<u> </u>			I
			профессио-	профессио-	
			нальных задач	нальных за-	
				дач	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков поиска	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	и использова-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	ния действую-	навыков поиска	пробелы при-	ние навы-	ние
	щих техниче-	и использова-	менение	ков поиска	
	ских регламен-	ния действую-	навыков по-	и использо-	
	тов, стандар-	щих техниче-	иска и ис-	вания дей-	
	-	· ·			
	тов, сводов	ских регламен-	пользования	ствующих	
	правил	тов, стандар-	действующих	техниче-	
		тов, сводов	технических	ских регла-	
		правил	регламентов,	ментов,	
			стандартов,	стандартов,	
			сводов правил	сводов пра-	
				вил	
ИК ОПК-3.2 Г	Ірименяет знания:	в области правово	го регулирования	я товароведної	й деятельности
для решения г	рофессиональных	задач			
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	использовать	стематически	содержащее	умение ис-	по практике,
	знания в обла-	осуществляе-	отдельные	пользовать	собеседова-
	сти правового	мое умение ис-	пробелы уме-	знания в	ние
	регулирования	пользовать зна-	ние использо-	области	
	товароведной	ния в области	вать знания в	правового	
	деятельности	правового регу-	области пра-	регулиро-	
	для решения	лирования то-	вового регу-	вания това-	
	профессиональ-	вароведной де-	лирования то-	роведной	
	ных задач	ятельности для	вароведной	деятельно-	
	пых зада і	решения про-	деятельности	сти для ре-	
		T .		_	
		фессиональных	для решения	шения про-	
		задач	профессио-	фессио-	
			нальных задач	нальных за-	
D=====	Фиот	D	D	дач	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков приме-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	нения право-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	вого регулиро-	навыков приме-	пробелы при-	ние навы-	ние
	вания товаро-	нения право-	менение	ков приме-	
	ведной дея-	вого регулиро-	навыков при-	нения пра-	
	тельности для	вания товаро-	менения пра-	вового ре-	
	решения про-	ведной деятель-	вового регу-	гулирова-	
	фессиональных	ности для ре-	лирования то-	ния товаро-	
	задач	шения профес-	вароведной	ведной дея-	
		сиональных за-	деятельности	тельности	
		дач	для решения	для реше-	
			профессио-	ния про-	
			нальных задач	фессио-	
			зиди 1	нальных за-	
				дач	
		<u> </u>		дил	I

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ИД ОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения по управлению ассортиментом товаров

ментом това	•	T _	Τ	Γ	Т
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	анализировать	стематически	содержащее	умение	по практике,
	ассортимент	осуществляе-	отдельные	анализиро-	собеседова-
	товаров для	мое умение	пробелы уме-	вать ассор-	ние
	разработки эф-	анализировать	ние анализи-	тимент то-	
	фективных ор-	ассортимент	ровать ассор-	варов для	
	ганизационно-	товаров для	тимент това-	разработки	
	управленче-	разработки эф-	ров для разра-	эффектив-	
	ских решений в	фективных ор-	ботки эффек-	ных орга-	
	области товар-	ганизационно-	тивных орга-	низаци-	
	ного менедж-	управленческих	низационно-	онно-	
	мента	решений в об-	управленче-	управлен-	
		ласти товар-	ских решений	ческих ре-	
		ного менедж-	в области то-	шений в	
		мента	варного ме-	области то-	
			неджмента	варного ме-	
			, ,	неджмента	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков орга-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	низационной	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	работы.	навыков орга-	пробелы при-	ние навы-	ние
	Навыков поста-	низационной	менение навы-	ков органи-	
	новки цели и	работы.	ков организа-	зационной	
	выбора наибо-	Навыков поста-	ционной ра-	работы.	
	лее экономич-	новки цели и	боты.	Навыков	
	ных средств ее	выбора наибо-	Навыков по-	постановки	
	достижения,	лее экономич-	становки цели	цели и вы-	
	исходя из инте-		и выбора	бора наибо-	
		ных средств ее достижения,	наиболее эко-	лее эконо-	
	ресов различ-	1			
	ных субъектов	исходя из инте-	номичных	МИЧНЫХ	
	с учетом непо-	ресов различ-	средств ее до-	средств ее	
	средственных	ных субъектов	стижения, ис-	достиже-	
	отдаленных ре-	с учетом непо-	ходя из инте-	ния, исходя	
	зультатов	средственных	ресов различ-	из интере-	
		отдаленных ре-	ных субъек-	сов различ-	
		зультатов	тов с учетом	ных субъ-	
			непосред-	ектов с уче-	
			ственных от-	том непо-	
			даленных ре-	средствен-	
			зультатов	ных отда-	
				ленных ре-	
				зультатов	
	2 Обосновывает прос	рессиональные рег	шения в области	товарного мен	еджмента и
экспертизы	II.	Dwarass	Dyvarant	Charry	
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	осуществлять	стематически	содержащее	умение	по практике,

	U				_
	товарный ме-	осуществляе-	отдельные	осуществ-	собеседова-
	неджмент при	мое умение	пробелы уме-	лять товар-	ние
	производстве,	осуществлять	ние осуществ-	ный ме-	
	закупке, про-	товарный ме-	лять товар-	неджмент	
	движении и ре-	неджмент при	ный менедж-	при произ-	
	ализации сырья	производстве,	мент при про-	водстве, за-	
	и товаров с	закупке, про-	изводстве, за-	купке, про-	
	учетом их по-	движении и ре-	купке, про-	движении и	
	требительских	ализации сырья	движении и	реализации	
	свойств и осу-	и товаров с уче-	реализации	сырья и то-	
	ществлять про-	том их потре-	сырья и това-	варов с	
	движение това-	бительских	ров с учетом	учетом их	
	ров	свойств и осу-	их потреби-	потреби-	
		ществлять про-	тельских	тельских	
		движение това-	свойств и осу-	свойств и	
		ров	ществлять	осуществ-	
			продвижение	лять про-	
			товаров	движение	
				товаров	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков ана-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	лиза спроса и	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	управления ас-	навыков ана-	пробелы при-	ние навы-	ние
	сортиментом	лиза спроса и	менение	ков анализа	
	товаров. Осно-	управления ас-	навыков ана-	спроса и	
	вами продви-	сортиментом	лиза спроса и	управления	
	жения товаров	товаров. Осно-	управления	ассорти-	
	-	вами продвиже-	ассортимен-	ментом то-	
		ния товаров	том товаров.	варов. Ос-	
		•	Основами	новами	
			продвижения	продвиже-	
			товаров	ния това-	
			1	ров	
ИК ОПК- 4.4 1	Использует знания	функциональных	возможностей т		огического
	, способы его эксп	1.0		-	
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	организации	стематически	содержащее	умение ор-	по практике,
	метрологиче-	осуществляе-	отдельные	ганизации	собеседова-
	ского контроля	мое умение ор-	пробелы уме-	метрологи-	ние
	оборудования	ганизации мет-	ние организа-	ческого	
	137	рологического	ции метроло-	контроля	
		контроля обо-	гического	оборудова-	
		рудования	контроля обо-	ния	
		1,7,4,-,	рудования		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков экс-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	плуатации тор-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	гово-техноло-	навыков экс-	пробелы при-	ние навы-	ние
	гического обо-	плуатации тор-	менение	ков эксплу-	
	рудования	гово-	навыков	атации	
	Рудования	1000	HUDDIKOD	aradini	

		технологиче-	эксплуатации	торгово-					
		ского оборудо-	торгово-тех-	технологи-					
		вания	нологиче-	ческого					
			ского обору-	оборудова-					
			дования	ния					
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные									
		а при решении про							
ИК ОПК-5.1	Использует совре				мные средства				
37	•	решении професс							
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-				
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета				
	применять ин-	стематически	содержащее	умение	по практике,				
	формационные	осуществляе-	отдельные	применять	собеседова-				
	технологии для	мое умение	пробелы уме-	информа-	ние				
	решения про-	применять ин-	ние приме-	ционные					
	фессиональных	формационные	нять инфор-	технологии					
	задач	технологии для	мационные	для реше-					
		решения про-	технологии	ния про-					
		фессиональных	для решения	фессио-					
		задач	профессио-	нальных за-					
			нальных задач	дач					
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-				
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета				
	навыков ис-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,				
	пользования	применение	отдельные	примене-	собеседова-				
	программных	навыков ис-	пробелы при-	ние навы-	ние				
	средств при	пользования	менение	ков исполь-					
	осуществлении	программных	навыков ис-	зования					
	профессиональ-	средств при	пользования	программ-					
	ной деятельно-	осуществлении	программных	ных					
	сти	профессиональ-	средств	средств при					
		ной деятельно-	при осуществ-	осуществ-					
		сти	лении профес-	лении про-					
			сиональной	фессио-					
			деятельности	нальной де-					
				ятельности					
ПК-1 Способе	ен анализировать п	ричины снижения	качества продук	сции (работ, ус	слуг) и разраба-				
	ТЫВ	ать предложения і	по их устраненин	0					
ИД ПК 1.1 Ос	уществляет сбор д			рактеризующи	ие разрабатыва-				
**		емую и выпускаем		G.1	<u> </u>				
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-				
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета				
	систематизиро-	стематически	содержащее	умение си-	по практике,				
	вать и анализи-	осуществляе-	отдельные	стематизи-	собеседова-				
	ровать данные	мое умение си-	пробелы уме-	ровать и	ние				
	по показателям	стематизиро-	ние система-	анализиро-					
	качества, ха-	вать и анализи-	тизировать и	вать дан-					
	рактеризую-	ровать данные	анализировать	ные по по-					
	щим разраба-	по показателям	данные по по-	казателям					
		İ	TODOTOHOM TO	капестра	1				
I	тываемую и	качества, ха-	казателям ка-	качества,					
	выпускаемую	рактеризую-	чества, харак-	характери-					
	•								

				T	1
	Осуществлять	выпускаемую	разрабатывае-	разрабаты-	
	контроль за со-	продукцию.	мую и выпус-	ваемую и	
	блюдением	Осуществлять	каемую про-	выпускае-	
	правил упа-	контроль за со-	дукцию.	мую про-	
	ковки, марки-	блюдением	Осуществлять	дукцию.	
	ровки, хране-	правил упа-	контроль за	Осуществ-	
	ния, транспор-	ковки, марки-	соблюдением	лять кон-	
	тировки и реа-	ровки, хране-	правил упа-	троль за со-	
	лизации това-	ния, транспор-	ковки, марки-	блюдением	
	ров	тировки и реа-	ровки, хране-	правил упа-	
		лизации това-	ния, транс-	ковки, мар-	
		ров	портировки и	кировки,	
		Pos	реализации	хранения,	
			товаров	транспор-	
			Товиров	тировки и	
				реализации	
				*	
Впалот	Фрагмантарная	В пелом монош	В пелом	Товаров	OHEHRO HITOP
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	методов и	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	средств опреде-	применение ме-	отдельные	примене-	собеседова-
	ления показате-	тодов и средств	пробелы при-	ние мето-	ние
	лей качества	определения	менение мето-	дов и	
	товаров и спо-	показателей ка-	дов и средств	средств	
	собами форми-	чества товаров	определения	определе-	
	рования и со-	и способов	показателей	ния показа-	
	хранения каче-	формирования	качества това-	телей каче-	
	ства товаров.	и сохранения	ров и спосо-	ства това-	
	Методов клас-	качества това-	бов формиро-	ров и спо-	
	сификации и	ров.	вания и со-	собов фор-	
	кодирования	Методов клас-	хранения ка-	мирования	
	товаров, мето-	сификации и	чества това-	и сохране-	
	дов и средств	кодирования	ров.	ния каче-	
	определения	товаров, мето-	Методов клас-	ства това-	
	показателей ас-	дов и средств	сификации и	ров.	
	сортимента и	определения	кодирования	Методов	
	способами фор-	показателей ас-	товаров, ме-	классифи-	
	мирования и	сортимента и	тодов и	кации и ко-	
	сохранения ка-	способами фор-	средств опре-	дирования	
	чества товаров	мирования и	деления пока-	товаров,	
		сохранения ка-	зателей ассор-	методов и	
		чества товаров	тимента и	средств	
		1	способами	определе-	
			формирова-	ния показа-	
			ния и сохра-	телей ас-	
			нения каче-	сортимента	
			ства товаров	и спосо-	
				бами фор-	
				мирования	
				и сохране-	
				ния каче-	
				ства това-	
				ров	

МД ПК 1.2 Проводит апалия дефектов, вызывающих ухудисение качественных показателей, и выявлять дестематически фекты, вызыва- копце ухудидение выявлять де- фекты, вызыва- копще ухудидение качественных повы- зателей и при- чины их возиче- ственных пока- зателей и при- чины их вози- пикновения; Владеть Фрагментарное применение применение применение фектов, навыков дна- гностики де- фектов, навыков дна- гностики де- фектов, навыков дна- гностики де- фектов, навыков дна- птостики де- фектов, на вывков дна- птостики де- фектов, на вывков дна- птостики де- фектов, на выков дна- птостики де- фектов, на выков дна- птостики де- фектов, на правыков дна- птостики де- фектов, на выков дна- птостики де- фектов, на пробелы при- маним дефектов и проводить апада результатов порактавать корректирую- щие действия по устранению дефектов, на проводить апада результатов поространений по устранений по устранению дефектов и проводить апада результатов поространений по устранению дефектов и проводить апада результатов поространению дефектов и проводить внагия результатов поространений по устранению дефектов и проводения по устранению дефектов и проводить внагия результатов поространений по устранению дефектов и проводения по устранению дефектов и проводения по устранению дефектов и проводить внагия результатов поространению дефектов и проводить внагия результатов пространению дефектов и проводить внагия результатов пространению дефектов и проводить внагия пробелы устранению дефектов и проводить внагия результатов пространению дефектов и проводить внагия потустранению дефектов и проводить внагия по устранению дефектов и применение на детовного содержащее от практике, обсембень и исистема- променение на комить объем на практа на практа на потуст на пременение на пременение на практа на потуст на практа	ин пистоп	1				
Уметь Частично освоенное умение выявлять дефекты, вызывать дефекты, вызывать дение качественных и количественных и колич		-		• •	чественных и	количествен-
енное умение выявлять де- фекты, вызыва- гописе ухудше- пис качествен- ных и количе- ственных и количе- ственных и количе- инкновения; Владеть Фрагментарное применение павыков диа- гностики де- фектов, ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранения по ументе вы- являть де- фекты, вызыва- зателей и при- чины их воз- никновения; Владеть Фрагментарное применение павыков диа- гностики де- фектов, ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов и проводить ана- по устранению дефектов и проводения корректирую- пис действия по устранению дефектов и проводения корректирую- пих действий по устранению дефектов и проводения корректирую пих действий по устранению дефектов и проводення по устранению дефектов и проводенть по устранению дефектов и проводення по устранению дефектов и проводенья по устранению дефектов и проводень по дефектов по дефекты, вых нем ныки по дефектов по дефектов по дефекты, вых нем н					C1	T
Выявлять дефекты, вызываь ющие ухудшение качественных похазателей и причины их возникновения; применение навыков диагностики дефектов, и количественных похазателей и причины их возникновения; применение навыков диагностики дефектов, и количественных похазателей и причины их возникновения; применение навыков диагностики дефектов, и количественных похазателей и причины их возникновения; применение навыков диагностики дефектов, и количественных похазателей и причины их возникновения; применение навыков диагностики дефектов, и количественных похазателей и причины их возникновения; пробеды применение разрабатывает предножения по устранению дефектов и проводить анализ ресультатов проведения корректирующих действия по устранению дефектов и проводить анализ ресультатов проведения корректирующих действия по устранению дефектов и проводить анализ ресультатов проведения корректирующих действия по устранению дефектов и проводить анализ ресультатов проведения корректирующих действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	уметь		_	*		
фекты, вызыванощие ухудшение качественных и количественных показателей и причины их возникновения; Владеть Фрагментарное применение фектов, вызывающие ужидшение качественных показателей и причины их возникновения; ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов, высокрабатывать корректирующие дефектов и проводить апаль по устранению дефектов и проводешия корректирующих действия по устранению дефектов и проводения корректирующих действия по устранению дефектов и проводения корректирующих действия по устранению дефектов и проводения корректирующих действий по устранению дефектов и проводення корректирующих действий по устранению дефектов и проводення корректирующих действий по устранению дефектов и проводення корректирующих действий по устранению дефектов и проводения корректирующих действий по устранению дефектов и проводення корректирующих действий по устранению дефектов и проводення корректирующих действий по устранению дефектов и проводить анализ дефектов и проводення корректирующих действий по устранению дефектов и проводить анализ дефектов и промедению дефектов и проводить анализ дефектов и проводить анализ дефектов и промедению дефектов и промедению дефектов и промедению дефектов и промедению дефектов и применене ное, но естематическое по практике, потематическое по практике, потематите, по состематическое по практике, потематите, по состематическое п		=		1 -		
Мос умение вы- ных и количе- ственных пока- зателей и при- чины их воз- никновения; Мос умение вы- никновения; Ственных пока- зателей и при- чины их воз- никновения; В целом уелеш- не качественных по- казателей и при- чины их воз- никновения; В целом уелеш- не качественных по- казателей и при- чины их воз- никновения; В целом уелеш- не качественных по- казателей и при- чины их воз- никновения; Услешное, но- казателей и при- чины их воз- пикновения; В целом уелеш- не качественных по- казателей и при- чины их воз- никновения; Услешное, но- котематическое применение навыков диа- гностики де- фектов, Некова- фектов, Некова- пробелы уме- применение навыков диа- гностики де- фектов, Некова- фектов, Некова- пробелы уме- пробелы уме- пробелы уме- пробелы зателей и причетненно дефектов, В целом уелеш- нек ачественных по- казателей и причетненно дефектов, В целом уелеш- нественных по- количественных по- количественных по- количественных по- количественных по- количественных по- количественных по- качественных по- казателей и причение навыков диа- гностики де- фектов, В целом уелеш- по- корректирую- шис действия по устранению дефектов и проведыть аналыз по устранению дефектов и про- ванное применение навыков диа- гностики де- фектов, В целом уелеш- по- уелешное, по- уелешное умудщеных ачастаенных и качественных и количе- применение ных и качественных и количе- применение навыков диа- гностики де- фектов, ректирующих действия по- устранению дефектов и про- ванное умудшенных ачественных и количе- по- тическое отдельные примене- по- по- по- примене- по- примене- по- примене- применение навыков диа- по- применение навыков диа- пичественных и количе- по- по- применение навыков диа- пичественных и кока- п				•	_	-
Пис качествень досретных и количественных показателей и причины их возникновения; ственных показателей и причины их возникновения; ственных показателей и причины их возникновения; ственных показателей и причины их возникновения причины их возникновения причины их возникновения применение навыков диагностики дефектов, по странению дефектов, по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов и де		* ·				
Пых и количественных показателей и причины их возникловения; Ственных показателей и причины их возникловения; В пелом успешное фектов, В пелом успешнавыков диагностики дефектов, В пелом успешное дарабатывать корректирующих дебетвия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих дебетвий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих дебетвий по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих дебетвий по устранению дефектов Фрагментарное применение навыков разра- Фрагментарное приментарное приментарное приментарное приментарное приментарное прим			_		-	ние
владеть Фрагментарное применение навыков диагностики дефектов, породельных показателей и причины их возникновения; постики дефектов и проводить анализ результатов проведения по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и по устранению дефектов и по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и колячественных показателей и колячественных по устранению дефектов и проведения корректирующих действия по устранению дефектов и по стематическое содержащее и и исстема и исстема и исстема и исстема и по устранению дефектов и по устранению дефектов и по устранению дефектов и по устранению дефектов и по дефектов и						
Владеть фектов, и количественных поканавьков диа- постики дефектов, варабатывать корректирующих действия по устранению дефектов проведения по устранению дефектов по прократь по торктирующих действий по устранению дефектов по проведения по устранению дефектов по устранению дефектов по проведения по устранению дефектов по проведения по устранению дефектов по по устранению дефектов по рока дефектов по применение ное, но е си- тематическое общеное, но си- си- тов и по устранению дефектов ное, но е си- тов и по устранению дефектов по устранению дефектов по устранению дефектов ное, но е си- тов проведения действий по устранению дефектов ное, но е си- тов и проводить анализ результатов проведения действий по устранению дефектов ное, но е си- тов проведения действий по устранению дефектов и по устранению дефектов ное, но е си- тов проведения действий по устранению действий п			· ·	-	1 * *	
никновения; зателей и причины их возникловения; зателей и причины их возникловения их возникловения; зателей и причины их возникловения и стастьяные отдельные отдельные применение навыков диа-гностики дефектов, навыков диа-гностики дефектов, ененое умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующие действия по устранению дефектов и проведения действий по устранению дефектов и проведения действий по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения действий по устранению дефектов и применение ное, но не си-том применето но применение ное, но не си-том применение ное, но не си-том						
Владеть Фрагментарное применение навыков диа-гностики дефектов, изэрабатывает предложения по устранению дефектов и проведения диз разультатов проведения диз дефектов и проведения дефектов и проведения по устранению дефектов и прожению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения дефектов и проведению дефектов и проведения дефектов и проведение дефектов и проведения дефектов и проведения дефектов и применение дефектов и прим		-		1 * *		
Владеть Фрагментарное применение навыков диагностики дефектов, израватывает предложения по устраненных и количественных показателей и успешное, но собеседования по устранению разрабатывать корректирующие дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения корректирующих дефектов и по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и по устранению дефектов и исистематитеское и исистематитеское и исистематитеское и по практике,						
Владеть Фрагментарное применение применение применених постики деноственных и количественных пожазателей Уметь Частично освоенное умение разрабатывать корректирующих действия по устранению дефектов и проведения досуректирующих действия по устранению дефектов и проведения дефектов и проведения дефектов и протраведения дефектов и по устранению дефектов и по устранению дефектов и проведения дефектов и по устранению дефектов и и систематическое и и систематическое и оспетаващие и и систематическое и оспетаващие и и систематическое и и систематическое и оспетаващие и и и систематическое и оспетаващие и и и и и и и и и и и и и и и и и и		никновения;				
Владеть Фрагментарное применение навыков дианеностики денавьков дианеностики денавьков дианеностики денавьков дианеностики денавных и количественных показателей Уметь Частично освоенное умение разрабатывать корректирующие дефектов и проводить анализ результатов проведения дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и по устранению дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и и система и и система и и система и и система и и и система и и и			_			
Владеть Орагментарное применение навыков диагностики дефектов, на проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения диз результатов по устранению дефектов и по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и исистемания					-	
Владеть Фрагментарное применение навыков диагностики дефектов, ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей Уметь Частично освосиное умение дефектов и проведения по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих дефектов и проведения дефектов и проведения дефектов и прокректирующих дефектов и прокректирующих дефектов и прокректирующих дефектов и прокректирующих дефектов и по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения дефектов и прожедения по устранению дефектов и прокректирующих дефектов и по устранению дефектов и проведения дефектов и по устранению дефектов и прокректирующих дефектов и по устранению дефектов и прокректирующих дефектов и прокректирующих дефектов и прокректирующих дефектов и пустранению дефектов и пустранение додеть детем детем детем детем детем детем дет			никновения;	-		
Владеть Фрагментарное применение павыков диагностики дефектов, отранению разрабатывать корректирующи дефектов и проводить анализ результатов проредения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и прожедения корректирующих действий по устранению дефектов и и систематическое и и систематичес					новения	
применение навыков диа- гностики дефектов, истематическое обеседование истематическое обеседование отдельные пробелы при фектов, истематическое обеседование истематическое обеседование отдельные профемы дефектов и проводить анализ разультатов проведения корректирую- щих действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирую- щих действий по устранению дефектов и проведения действий по устранению дефектов и проведения корректирую- щих действий по устранению дефектов и проведения корректирую- щих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и променение ное, но е си- стематическое обдержащее и система- нисе вавымощих ухудшение ка- истематическов обдета и по практике, собеседовании стики дефектов, вызывающих ухудшение ка- истематическов обдетать ние навыков диагностики дефектов, вызывающих ухудшение ка- истематов, нисе навыков диагностики дефектов, вызывающих ухудшение ка- истематов, нисе навыков диагностики дефектов, обдета и по практике, обсесдование обдетать нисе действия по практике, обсесдование обдетать нисе действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проводить анализ результатов проводить анализ результатов проводить анализ результатов прове проводить на применение на проводить на примента и по устранен	Риолож	Францация	В полом может		Vопочука з	OHOUSE TYPE
Навыков диагностики дефектов, ректов, осудержащее отдельные применение навыков диагностики дефектов, осудержения по устранению дефектов, осудержащее отдельные пробелы принествити дефектов, осудержения по устранению дефектов, осудержащее осудествия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и по устранению действий по устранению действий по устранению действий по устранению действия и по ус	оладеть		_	1		
гностики дефектов, применение навыков диалностики дефектов, на применение навыков диаленостики дефектов, проставляению дефектов, пробеды и стематически применение навыков диаленостики дефектов, проставляению дефектов, пробеды и пробеды и пробеды и пробеды и пробедения корректирую проведения корректирую проведения корректирую проведения корректирую дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирую дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирую проведения корректирую дефектов и проведения корректирую дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения нализ результатов проведения корректирую дефектов и проведения нализ результатов проведения действий по устранению дефектов и проведению дефектов и по устранению дефектов и системаний и и и и и и и и и и и и и и и и и и		-	•	-		
фектов, навыков диа-гностики дефектов, ние навыков диа-гностики дефектов, ние навыков диа-гностики дефектов, ное, но не сираэрабатывает предложения по устранению дефектов и проведения корректирую-щих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения корректирующих дефектов и по устранению дефектов и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, оторежащее и и система- ника и отчета по практике, от от и и система- ника и отчета по практике, от от и система- ника и отчета по практике, от от и система- ника и отчета по практике, от от и система- по практике, от от и система- ника и отчета по по от от и и система- ника и отчета по от отмета ника и отчета по практике, от от от от и система- по практике, от отмета на пашков по от отмета н				•		_
Постики дефектов, Менение навыков диагностики дефектов, Менение навыков разрабатывать коритов дефектов и проведения дефектов и по устранению дефектов и и системания и отчета по практике, от от по практике, от от и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и и системания и отчета по практике, от от по тите и от и системания и отчета по по тите и от и системания и отчета по по тите и от и и от и и и и и и и и и и и и			_		_	
МЕТОВ ФЕКТОВ НАВЫКОВ ДИА ГРИСТИКИ ДефекТОВ ФЕКТОВ		фектов,				ние
ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей Уметь Частично освоенное умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и и системации и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей Уметь			фектов,			
ИД ПК 1.3 Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей Уметь Частично освоенное умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и исстемати и по устран					фектов,	
Риственных и количественных показателей Уметь Частично освоенное умение разрабатывать корректирующие действия по устранению проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проустранению дефектов и по устранению дефектов и системаника и отчета по практике, обеседовании и по практике, обеседования и по устранению дефектов и системаника и отчета по практике, обеседования и по устранению дефектов и системаний и отчета по практике, обеседования и по практике, обеседования и по практике, обеседования и по практике, обеседованые пробелы умение разговать корректирующие пробелы умение разговаться и по практике, обеседованые по практике, обеседоваться и по практике, обеседоват	ИППИ 12 Ро	nofort poor upour				VVIIII OHII OHI
Уметь Частично освоенное умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проведения дефектов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проводить анализ результатов проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов тов и проводить анализ результатов проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов татов проведения корректирующих действий по устранению дефектов корректирующих действий по устранению дефектов успранению дефектов корректирующих действий по устранению дефектов о устранению действий по устранению действий по устранению дефектов о устранению действий по устранению действий п				снию дефектов, в	вызывающих у	худшение ка-
енное умение разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и и систематика и отчета по практике,			l	В целом	Сформиро-	опелка плер-
разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и по устранению дефектов и системании дефизацие и и системании и и отчета по практике, обеседовании по устранению дефектов и по устранению дефектов и по устранению дефектов и и системании и и отчета по практике, обеседовании по устранению дефектов и по устранению дефектов и системании и отчета по практике, обеседовании по устранению дефектов и системании и и отчета и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	3 WETB		_			
корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующие хорректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и системаника и отчета по практике,		•	•	1		
проведения по устранению дефектов и проведения корректирующие действия по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и системания и системания и отчета по практике,				<u> </u>	-	_
по устранению дефектов и проводить анализ результатов по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и прокорректирующих действий по устранению дефектов и продеректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и продеректирующих дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения анализ результатов проведения корректирующих дефектов и действий по устранению дефектов и действий и действий по устранению дефектов и действий и действии и действий и действии и действии и действии и действия и действия и действия и действия и действия и действия и действии			•		-	
дефектов и проводить анапиз результатов проведения корректирующие действия по устранению дефектов и прокорректирующих действий по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов проведения по устранению дефектов по устранению дефектов по устранению дефектов действий по устранению дефектов действий по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов по устранению дефектов действий по устранению дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов и системанию действий по устранению дефектов и системанию дефектов ника и отчета навыков разра-			•			IIIIC
проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирую дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих действий по устранению дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения корректирующих дефектов и проведения корректирующих дефектов дефектов и по устранению дефектов и системания и отчета навыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,		* ±	-			
лиз результатов проведения дефектов и прокорректирую- водить анализ результатов проведения по устранению дефектов и прокодить по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения по устранению дефектов и проведения корректирую- дефектов и проведения корректирую- дефектов и по устранению дефектов дефектов и по устранению дефектов и действий по устранению дефектов и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		-	11 10	_		
проведения корректирую- водить анализ результатов проведения корректирую- щих действий по устранению дефектов и проведения корректирую- щих действий по устранению дефектов и по устранению дефектов и по устранению дефектов и проведения корректирую- щих действий по устранению дефектов дефектов и по устранению дефектов и применение ное, но не синавыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,		*			T -	
корректирующих действий результатов проводить анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов применение ное, но не синавыков разра-					_	
щих действий по устранению дефектов проведения корректирующих действий по устранению дефектов проведения корректирующих действий по устранению дефектов действий по устранению дефектов действий по устранению дефектов действий по устранению дефектов нию дефектов нию дефектов действий по устранению дефектов нию дефек		-			_	
По устранению дефектов проведения корректирующих действий по устранению дефектов дефектов дефектов действий по устранению дефектов дефектов по устранению дефектов дефектов дефектов дефектов дефектов дефектов нию дефектов нию дефектов применение ное, но не синавыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,				-		
дефектов корректирующих действий по устранению дефектов действий по устранению дефектов дефектов нию дефектов нию дефектов ведения корректирующих действий по устранению дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов нию дефектов оценка дневприменение ное, но не синавыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,				-		
щих действий по устранению дефектов дения корректирующих действий по устранению дефектов по устранению дефектов нию дефектов нию дефектов В целом успешное, но применение ное, но не синавыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,			_		_	
По устранению действий по устранению действий по устранению дефектов по устранению дефектов Владеть Фрагментарное применение ное, но не синавыков разра- стематическое по практике,		A TANIOD	:	_		
Дефектов действий по устранению дефектов нию дефектов Владеть Фрагментарное применение навыков разра- стематическое действий по устранению дефектов нию дефектов тов В целом успешное, но успешное и системаника и отчета по практике,						
устранению дефектов по устранению дефектов Владеть Фрагментарное применение ное, но не синавыков разра- стематическое по практике,						
Владеть Фрагментарное применение навыков разра- стематическое дефектов дефектов нию дефектов тов В целом успешное, но успешное, но и системаника и отчета по практике,			A-A-WIOD			
Владеть Фрагментарное в целом успеш- в целом успешное, но и системанавыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,				· ·	• •	
Владеть Фрагментарное применение ное, но не синавыков разра-				Action	-	
применение ное, но не синавыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,	Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом		оценка днев-
навыков разра- стематическое содержащее тическое по практике,	, 1		<u> </u>			
		_		1 ~		
				-		

корректирую-	навыков разра-	пробелы при-	примене-	собеседова-
щий действий	ботки коррек-	менение	ние навы-	ние
по устранению	тирующий дей-	навыков раз-	ков разра-	
дефектов и	ствий по устра-	работки кор-	ботки кор-	
навыками ана-	нению дефек-	ректирующий	ректирую-	
лиза результа-	тов и навыками	действий по	щий дей-	
тов проведения	анализа резуль-	устранению	ствий по	
корректирую-	татов проведе-	дефектов и	устране-	
щих действий	ния корректи-	навыками ана-	нию дефек-	
по устранению	рующих дей-	лиза результа-	тов и навы-	
дефектов	ствий по устра-	тов проведе-	ками ана-	
	нению дефек-	ния корректи-	лиза ре-	
	ТОВ	рующих дей-	зультатов	
		ствий по	проведения	
		устранению	корректи-	
		дефектов	рующих	
			действий	
			по устране-	
			нию дефек-	
			ТОВ	

ПК-2 Способен оценивать качество потребительских товаров требованиям нормативных и технических документов

ИД ПК 2.1 Проводит оценку соответствия качества и безопасности товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров,

информации, приведенной в товарно-сопроводительных документа

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	применять на	стематически	содержащее	умение	по практике,
	практике стан-	осуществляе-	отдельные	применять	собеседова-
	дарты, регла-	мое умение	пробелы уме-	на прак-	ние
	ментирующие	применять на	ние приме-	тике стан-	
	оценку соответ-	практике стан-	нять на прак-	дарты, ре-	
	ствия и уста-	дарты, регла-	тике стан-	гламенти-	
	навливающие	ментирующие	дарты, регла-	рующие	
	требования без-	оценку соответ-	ментирующие	оценку со-	
	опасности.	ствия и уста-	оценку соот-	ответствия	
	Применять со-	навливающие	ветствия и	и устанав-	
	временные ин-	требования без-	устанавлива-	ливающие	
	струменты кон-	опасности.	ющие требо-	требования	
	троля качества	Применять со-	вания без-	безопасно-	
		временные ин-	опасности.	сти. Приме-	
		струменты кон-	Применять	нять совре-	
		троля качества	современные	менные ин-	
			инструменты	струменты	
			контроля ка-	контроля	
			чества	качества	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков владе-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	ния норматив-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	ной докумен-	навыков владе-	пробелы при-	ние навы-	ние
	тацией в това-	ния норматив-	менение	ков владе-	
	роведной и	ной	навыков	ния	

оценочной дея-	документацией	владения нор-	норматив-	
тельности. Ме-	в товароведной	мативной до-	ной доку-	
тодологией	и оценочной	кументацией	ментацией	
проведения	деятельности.	в товаровед-	в товаро-	
оценки соот-	Методологией	ной и оценоч-	ведной и	
ветствия каче-	проведения	ной деятель-	оценочной	
ства и безопас-	оценки соответ-	ности. Мето-	деятельно-	
ности товаров	ствия качества	дологией про-	сти. Мето-	
требованиям	и безопасности	ведения	дологией	
технических	товаров требо-	оценки соот-	проведения	
регламентов,	ваниям техни-	ветствия каче-	оценки со-	
положениям	ческих регла-	ства и без-	ответствия	
стандартов или	ментов, поло-	опасности то-	качества и	
технических	жениям стан-	варов требо-	безопасно-	
условий, усло-	дартов или тех-	ваниям техни-	сти товаров	
виям догово-	нических усло-	ческих регла-	требова-	
ров, информа-	вий, условиям	ментов, поло-	ниям тех-	
ции, приведен-	договоров, ин-	жениям стан-	нических	
ной в товарно-	формации, при-	дартов или	регламен-	
сопроводитель-	веденной в то-	технических	тов, поло-	
ных докумен-	варно-сопрово-	условий,	жениям	
тах	дительных до-	условиям до-	стандартов	
	кументах	говоров, ин-	или техни-	
		формации,	ческих	
		приведенной	условий,	
		в товарно-со-	условиям	
		проводитель-	договоров,	
		ных докумен-	информа-	
		тах	ции, приве-	
			денной в	
			товарно-со-	
			проводи-	
			тельных	
			документах	

ИД ПК 2.2 Проводит документальную идентификацию и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявляет фальсифицированную и контрафактную продукцию

Уметь Частично осво- В целом успеш- В целом Сформиро- оценка днев-

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	использовать	стематически	содержащее	умение ис-	по практике,
	методы иденти-	осуществляе-	отдельные	пользовать	собеседова-
	фикации для	мое умение ис-	пробелы уме-	методы	ние
	выявления	пользовать ме-	ние использо-	идентифи-	
	опасной, нека-	тоды иденти-	вать методы	кации для	
	чественной,	фикации для	идентифика-	выявления	
	фальсифициро-	выявления	ции для выяв-	опасной,	
	ванной и	опасной, нека-	ления опас-	некаче-	
	контрафактной	чественной,	ной, некаче-	ственной,	
	продукции,	фальсифициро-	ственной,	фальсифи-	
	устанавливать	ванной и	фальсифици-	цирован-	
	ассортимент-	контрафактной	рованной и	ной и	
	ную принад-	продукции,	контрафакт-	контра-	
	лежность това-	устанавливать	ной продук-	фактной	
	ров		ции,	продукции,	

		000000000000000000000000000000000000000	**************************************	*******	
		ассортимент-	устанавливать	устанавли-	
		ную принад-	ассортимент-	вать ассор-	
		лежность това-	ную принад-	тиментную	
		ров	лежность то-	принадлеж-	
			варов	ность това-	
D	Ф	D	D	ров	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков владе-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	ния методоло-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	гией идентифи-	навыков владе-	пробелы при-	ние навы-	ние
	кации и выявле-	ния методоло-	менение навы-	ков владе-	
	ния фальсифи-	гией идентифи-	ков владения	ния методо-	
	кации товаров с	кации и выявле-	методологией	логией	
	помощью со-	ния фальсифи-	идентифика-	идентифи-	
	временных ме-	кации товаров с	ции и выявле-	кации и вы-	
	тодов исследо-	помощью со-	ния фальси-	явления	
	вания.	временных ме-	фикации това-	фальсифи-	
	Правилами	тодов исследо-	ров с помо-	кации това-	
	проведения	вания.	щью совре-	ров с помо-	
	идентификации	Правилами	менных мето-	щью совре-	
	и методами об-	проведения	дов исследо-	менных ме-	
	наружения	идентификации и методами об-	вания.	тодов ис-	
	фальсификации		Правилами	следова-	
	товаров на всех этапах то-	наружения фальсификации	проведения идентифика-	ния. Правилами	
			ции и мето-	-	
	вародвижения	товаров на всех этапах то-	дами обнару-	проведения идентифи-	
		вародвижения	жения фаль-	кации и ме-	
		вародвижения	сификации то-	тодами об-	
			варов на всех	наружения	
			этапах товаро-	фальсифи-	
			движения	кации това-	
			дыжения	ров на всех	
				этапах то-	
				вародвиже-	
				ния	
	ПК-3 Способен с	осуществлять торг	ово-закупочную	l .	
ил пі		ганизацию закупо:			говаров
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	осуществлять	стематически	содержащее	умение	по практике,
	закупки и реа-	осуществляе-	отдельные	осуществ-	собеседова-
	лизацию сырья	мое умение	пробелы уме-	лять за-	ние
	и потребитель-	осуществлять	ние осуществ-	купки и ре-	
	ских товаров.	закупки и реа-	лять закупки	ализацию	
	Осуществлять	лизацию сырья	и реализацию	сырья и по-	
	связь с постав-	и потребитель-	сырья и по-	требитель-	
	щиками и по-	ских товаров.	требительских	ских това-	
	требителями.	Осуществлять	товаров. Осу-	ров. Осу-	
	Организовы-	связь с постав-	ществлять	ществлять	
	вать торгово-	щиками и по-	связь с по-	связь с	
	закупочную	требителями.	ставщиками и		

	T	T	T		
	деятельность,	Организовы-	потребите-	поставщи-	
	контролировать	вать торгово-	лями. Органи-	ками и по-	
	выполнение до-	закупочную де-	зовывать тор-	требите-	
	говорных обя-	ятельность,	гово-закупоч-	лями. Орга-	
	зательств. Со-	контролировать	ную деятель-	низовывать	
	ставлять и ана-	выполнение до-	ность, контро-	торгово-за-	
	лизировать до-	говорных обя-	лировать вы-	купочную	
	говора купли-	зательств. Со-	полнение до-	деятель-	
	продажи (кон-	ставлять и ана-	говорных обя-	ность, кон-	
	тракты) потре-	лизировать до-	зательств. Со-	тролиро-	
	бительских то-	говора купли-	ставлять и	вать выпол-	
	варов. Осу-	продажи (кон-	анализировать	нение дого-	
	ществлять при-	тракты) потре-	договора	ворных	
	емку товаров	бительских то-	купли-про-	обяза-	
	по количеству	варов. Осу-	дажи (кон-	тельств.	
	и качеству и	ществлять при-	тракты) по-	Составлять	
	комплектности	емку товаров	требительских	и анализи-	
	KOMINICKI HUCIN	по количеству	товаров. Осу-		
		_	цествлять	ровать до-	
		и качеству и	· ·	говора	
		комплектности	приемку това-	купли-про-	
			ров по коли-	дажи (кон-	
			честву и каче-	тракты) по-	
			ству и ком-	требитель-	
			плектности	ских това-	
				ров. Осу-	
				ществлять	
				приемку	
				товаров по	
				количеству	
				и качеству	
				и ком-	
				плектности	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков ана-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	лиза коммерче-	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	ских предложе-	навыков ана-	пробелы при-	ние навы-	ние
	ний и выбором	лиза коммерче-	менение навы-	ков анализа	
	поставщиков.	ских предложе-	ков анализа	коммерче-	
	Практикой за-	ний и выбором	коммерческих	ских пред-	
	купки и по-	поставщиков.	предложений	ложений и	
	ставки товаров.	Практикой за-	и выбором по-	выбором	
	Оформления и	купки и по-	ставщиков.	поставщи-	
	контроля дого-	ставки товаров.	Практикой за-	ков. Прак-	
	ворных обяза-	Оформления и	купки и по-	тикой за-	
	тельств. Навы-	контроля дого-	ставки това-	купки и по-	
	ков приемки то-	ворных обяза-	ров. Оформле-	ставки то-	
	варов по коли-	тельств. Навы-	ния и кон-	варов.	
	честву, каче-	ков приемки то-	троля дого-	Оформле-	
	ству, комплект-	варов по коли-	ворных обяза-	ния и кон-	
	ности.	честву, каче-	тельств.	троля дого-	
	1100111.	ству, комплект-	Навыков при-	ворных	
		ности.	_	Бориых	
		пости.	емки товаров		

				~	
			по количе-	обяза-	
			ству, каче-	тельств.	
			ству, ком-	Навыков	
			плектности.	приемки	
				товаров по	
				количеству,	
				качеству,	
				комплект-	
				ности.	
ИД ПК 3.2 Орг мента и качест	• •	нтроль за закупка	ми для обеспечен	ия надлежаще	его ассорти-
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
VINCIB	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	ника и отчета
	проводить опе-	стематически	содержащее	умение	по практике,
	ративный учет		отдельные	_	собеседова-
		осуществляе-		проводить	
	поступления и	мое умение	пробелы уме-	оператив-	ние
	реализации то-	проводить опе-	ние проводить	ный учет	
	варно-матери-	ративный учет	оперативный	поступле-	
	альных ценно-	поступления и	учет поступ-	ния и реа-	
	стей, контроль	реализации то-	ления и реа-	лизации то-	
	наличия мате-	варно-матери-	лизации то-	варно-мате-	
	риальных ре-	альных ценно-	варно-матери-	риальных	
	сурсов и про-	стей, контроль	альных цен-	ценностей,	
	дукции. Прово-	наличия мате-	ностей, кон-	контроль	
	дить аудит то-	риальных ре-	троль наличия	наличия	
	варов на осно-	сурсов и про-	материальных	материаль-	
	вании действу-	дукции. Прово-	ресурсов и	ных ресур-	
	ющих норма-	дить аудит то-	продукции.	сов и про-	
	тивных доку-	варов на осно-	Проводить	дукции.	
	ментов	вании действу-	аудит товаров	Проводить	
		ющих норма-	на основании	аудит това-	
		тивных доку-	действующих	ров на ос-	
		ментов	нормативных	новании	
			документов	действую-	
				щих норма-	
				тивных до-	
				кументов	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
Бладеть	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков управ-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	ления товарами		-		собеседова-
	в сфере обра-	применение	отдельные	примене-	
		навыков управ-	пробелы при-	ние навы-	ние
	щения	ления товарами	менение	ков управ-	
		в сфере обра-	навыков	ления това-	
		щения	управления	рами в	
			товарами в	сфере обра-	
			сфере обраще-	щения	
пис л с			ния		
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия					
ИД ПК-4.1 Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия					
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	оценка днев-
	енное умение	ное, но не	успешное, но	ванное	ника и отчета
	, J	,	, ,		

	проводить про-	систематически	содержащее	умение	по практике,
	цедуры под-	осуществляе-	отдельные	проводить	собеседова-
	тверждения со-	мое умение	пробелы уме-	процедуры	ние
	ответствия.	проводить про-	ние проводить	подтвер-	
	Разрабатывать	цедуры под-	процедуры	ждения со-	
	и внедрять ос-	тверждения со-	подтвержде-	ответствия.	
	новные виды	ответствия.	ния соответ-	Разрабаты-	
	документов по	Разрабатывать	ствия. Разра-	вать и	
	стандартизации	и внедрять ос-	батывать и	внедрять	
	,,,,	новные виды	внедрять ос-	основные	
		документов по	новные виды	виды доку-	
		стандартизации	документов	ментов по	
			по стандарти-	стандарти-	
			зации	зации	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное	оценка днев-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	и система-	ника и отчета
	навыков владе-	стематическое	содержащее	тическое	по практике,
	ния правилами	применение	отдельные	примене-	собеседова-
	подтверждения	навыков владе-	пробелы при-	ние навы-	ние
	соответствия,	ния правилами	менение	ков владе-	
	принципами	подтверждения	навыков вла-	ния прави-	
	технического	соответствия,	дения прави-	лами под-	
	регулирования	принципами	лами подтвер-	тверждения	
	и стандартиза-	технического	ждения соот-	соответ-	
	ции	регулирования	ветствия,	ствия,	
		и стандартиза-	принципами	принци-	
		ции	технического	пами тех-	
			регулирова-	нического	
			ния и стандар-	регулиро-	
			тизации	вания и	
				стандарти-	
				зации	

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код компе- тенции	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
УК-1	Оценка дневника и отчета по практике
	Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания.
УК-4	Оценка дневника и отчета по практике
	Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3)

1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. Оценка дневника и отчета по практике ОПК-1 Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. ОПК-2 Оценка дневника и отчета по практике Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. Оценка дневника и отчета по практике ОПК-3 Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. Оценка дневника и отчета по практике ОПК-4 Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. ОПК-5 Оценка дневника и отчета по практике Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. Оценка дневника и отчета по практике ПК-1

Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. Оценка дневника и отчета по практике ПК-2 Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. ПК-3 Оценка дневника и отчета по практике Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года. 5. Результаты выполнения индивидуального задания. Оценка дневника и отчета по практике ПК-4 Примерные вопросы к собеседованию на зачете (полный перечень в п. 2.3) 1. Назовите цели и задачи практики. 2. Раскройте структуру отчета по практике. 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики. 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года.

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

5. Результаты выполнения индивидуального задания.

Отчетная документация по практике включает в себя дневник по практике, отчет. Дневник практики должен содержать информацию о ежедневной личной работе студента. Отчет составляется в соответствии с программой практики.

Отчет свидетельствует об умении студента обобщить полученную информацию, формирует навыки самостоятельной работы, умения анализировать и излагать необходимые материалы.

Отчет должен включать следующие разделы:

- 1. Цель практики.
- 2. Полное наименование организации, в которой студент проходил практику.
- 3. Задания в соответствии с программой практики.
- 4. Личные впечатления о прохождении практики. Выявление проблем, существующих в организации. Выводы по результатам практики и предложения или рекомендации по совершенствованию работы предприятия.
 - 5. Индивидуальное задание.
 - 6. Характеристика руководителя практики от организации.
 - 7. Приложения (копии документов, с которыми студент ознакомился во время практики).

Отчет по практике должен быть выполнен в установленные сроки и написан грамотно, разборчиво, без сокращения слов.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата A4, с использованием междустрочного интервала «1,5». Цвет шрифта должен быть черным. Текст работы должен быть выполнен с использованием шрифта «Times New Roman». Размер шрифта — 14.

В обоснованных случаях допускается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных фрагментах работы (терминах, формулах, обозначениях и др.), выделяя их полужирным шрифтом, *курсивом*, <u>подчеркиванием</u> (или различными сочетаниями этих приемов).

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Текст выравнивается по ширине с автоматической расстановкой переносов.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчета, допускается исправлять закрашиванием белой краской (штрихом) и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы необходимо проставлять в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист следует включать в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не ставится. Образец титульного листа представлен в дневнике.

Ответы на вопросы должны носить аналитический характер, сопровождаться конкретными примерами из практики предприятия.

Каждый новый раздел и ответ начинается с новой страницы.

Ответы должны быть конкретными и раскрывать поставленные вопросы, их сущность. В ответах следует показывать умение излагать свои мысли, сообщать факты, делать выводы по результатам решения ситуаций.

Переписывать полностью тексты из учебников и других источников не допускается.

В конце работы указывается список используемых источников.

Выполненный и оформленный отчет сдается в университет на кафедру менеджмента и товароведения на рецензирование в соответствии с учебным графиком. Не зачтенный отчет выполняется студентом повторно с учетом рекомендаций рецензии и сдается в университет вместе с вновь выполненным отчетом.

В процессе проведения аттестации студентов учитываются:

- **р** проявление в период практики личностных качеств студента (ответственности, инициативности, активности, добросовестности, коммуникабельности);
- ▶ грамотность оформления отчетной документации (дневника, отчета, индивидуального задания и т.д.);
- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;
 - > качество выполнения заданий.

Оценка по итогам прохождения промежуточной аттестации по практике является комплексной и учитывает:

- выполнение студентом программы практики
- качество, полноту выполнения и аккуратность оформления отчета по практике и дневника практики
 - оценку студента со стороны руководителя практики от учреждения
 - оценку студента со стороны руководителя практики от кафедры
 - результат собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценки:

- «отлично»: студент полностью выполнил программу практики; своевременно представил отчет по практике; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «отлично», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «отлично», в процессе собеседования дан полный ответ на вопрос,

проиллюстрирован примерами из практики, студент свободно владеет информацией, отвечает на дополнительные вопросы.

- «хорошо»: студент полностью выполнил программу практики; представил отчет по практике в установленные сроки; отчет оформлен в соответствии с требованиями, отражены все разделы, имеют место некоторые замечания по полноте информации и оформлению текста; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «хорошо», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «хорошо», в процессе собеседования дан достаточно полный ответ на вопрос, с небольшими недочетами, в основном отвечает на дополнительные вопросы.
- «удовлетворительно»: студент не полностью выполнил программу практики; представил отчет по практике в установленные сроки; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, разделы содержат не полную информацию; оценка со стороны руководителя практики от учреждения «удовлетворительно», оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры «удовлетворительно», в процессе собеседования дан не полный ответ на вопрос, студент дает ответы после наводящих вопросов.
- **«неудовлетворительно»:** студент пропустил более 40% времени, предусмотренного графиком прохождения практики, не представил отчетную документацию, получил отрицательный отзыв руководителя практики от организации и университета, не явился на экзамен по практике.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

- 1. Назовите цели и задачи практики.
- 2. Раскройте структуру отчета по практике.
- 3. Раскройте организационную структуру предприятия-базы практики.
- 4. Динамика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) за последние 2-3 года.
 - 5. Результаты выполнения индивидуального задания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

Студенты представляют на проверку отчет и дневник по практике в соответствии с установленными сроками на кафедру менеджмента и товароведения. В случае если по результатам проверки отчета у преподавателя есть замечания по выполнению программы практики или качеству оформления отчетной документации, отчет отправляется студенту на доработку. После повторного

представления отчета оценивается устранение выполненных недостатков. Рецензию на отчетную документация преподаватель вписывает в соответствующий раздел дневника по практике и выставляет оценку за качество оформления дневника и отчета по практике.

Проверка качества выполнения индивидуального задания осуществляется ответственным за практику при проверке отчета по практике. Выполнение задания оценивается на основе установленных критериев. В случае если по результатам проверки отчета у преподавателя есть замечания по качеству выполнения индивидуального задания, отчет отправляется студенту на доработку. После повторного представления отчета оценивается устранение выполненных недостатков.

На аттестации по практике комиссия задает вопросы по сути индивидуального задания.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения про- цедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.