Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное ФИО: Железнов Лев Михайлович Должность: ректор Дата подписания: 11.01.26 Кировский государственный медицинский университет» Уникальный программный клю Министерства 7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) – Эндокринология

Форма обучения очная

Срок получения образования 2 года

Кафедра госпитальной терапии

### Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 100.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «28» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 132н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

### Программа практики одобрена:

Кафедрой госпитальной терапии 11 мая 2023 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент Ж.Г. Симонова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### Разработчик:

Доцент кафедры госпитальной терапии И.Е. Сапожникова

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников,	
планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение пла-	
нируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях ли-	
бо академических часах	9
Раздел 4. Содержание практики	9
4.1. Место проведения практики	9
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	10
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 5. Формы отчетности по практике	10
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения	
практики	11
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведе-	
ния практики	11
6.1.1. Основная литература	11
6.1.2. Дополнительная литература	11
6.2. Нормативная база	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	12
необходимых для проведения практики	
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления об-	
разовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-	12
справочных систем	
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения прак-	13
тики	
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю-	
щихся по практике	14
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Поликлиническая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

### Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний о заболеваниях эндокринной системы, формирование и развитие практических умений и навыков по лечению заболеваний эндокринной системы на амбулаторном этапе, формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение ординатором опыта при решении реальных профессиональных задач на амбулаторном этапе оказания специализированной медицинской помощи.

### 2.2. Задачи практики

- 1) Медицинская деятельность: оказание специализированной медицинской помощи:
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи на основе владения клиническими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования).
- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи (согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы).
  - 2) Организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях;
  - организация и управление деятельностью медицинского персонала.

### 2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая» относится к блоку Б2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Эндокринология; Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика. Клиническая. Обучение пациентов с сахарным диабетом; Патология; Обучающий симуляционный курс; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая фармакология; Психология профессионального общения, Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике врача-эндокринолога. Вопросы гепатологии в практике врача-эндокринолога.

Является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

# 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень пл результатов прак Уметь	обучения по	Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном кон-	ИД УК 1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию	Владеет анализом проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.19.
	тексте	ИД УК 1.2. Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	Умеет предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной задачи.	Владеет методами системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных решений поставленной задачи.	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.19.
		ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фарма-	Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Владеет навы- ками приме- нения дости- жений в обла- сти медицины и фармации в профессио- нальной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.19.

		ции в професси-	профессио- нальной сфере			
2	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.20-1.21
3	населению ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Умеет применять навыки по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы эндокринной системы, анализировать полученную информацию	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.1.
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеет навыками проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.2.
		ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консуль-	Умеет обосновывать необ- ходимость и объем лабора- торного и ин- струменталь- ного обследования при за- болеваниях и (или) состоя- ниях эндо- кринной си- стемы, обос-	Владеет навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы на лабораторные, инструментальные обследования,	Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике	1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14

тацию к врачам- специалистам в необходимость врачей- соответствии с направления специалистов	
соответствии с направления специалистов	
действующими пациента с с учетом дей-	
порядками ока- заболеваниями ствующих	
зания медицин-	
Яниями энло- І зания мели-	
Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т	
клиническими стемы на кон- мощи, клини-	
рекомендациями сультации к ческих реко-	
(протоколами врачам- мендаций	
лечения) по во- специалистам, (протоколов	
просам оказания анализировать лечения) при	
медицинской результаты заболеваниях	
помощи, с уче- обследования, и (или) состо-	
медицинекон	
ПОМОЩИ	
и (или) состо- просам оказа-	
яниями эндо- ния медицин- кринной си- ской помощи с	
стемы, обос- учетом стан-	
новывать и дартов меди-	
планировать цинской по-	
объем допол- мощи	
нительных	
обследований	
у пациентов с	
заболеваниями	
и (или) состо-	
яниями эндо-	
кринной си-	
стемы.	
ИД ПК 2.4. Умеет форму- Владеет навы- Перечень прак- 1.3	.3, 1.4
Осуществляет лировать кли- ками установ- тических	
еболуоромую и нический пия- пения пиягно-	
настановку диа гноз с учетом за с учетом	
постановку дла помотруномой ка дневника и	
межлунарол- межлунарол- отчета по прак-	
деиствующей ной статисти тике, собеседо-	
Международной пеской клас- неской клас- вание по днев-	
статистической сификапии сификапии нику и отчету	
классификации болезней и болезней и по практике	
болезней и про-	
блем, связанных занных со здо-	
со здоровьем ровьем (МКБ) ровьем (МКБ)	
4 FIG. C. HILLIGAL D. W.	.5, 1.15
работт прает прац прац пра узми разра (1	1.15.1-1.15.7),
пенения паниен нения заболе ботки инпири	.16.
навыков, оцен-	.10.
ентам с заболе- ниями и (или) состояния эн- ного плана ка дневника и	
(или) состоя-	
эндокринной системы в со- левания и	
CHEICHMI B COOT- OTBUILTBUIL (MJII) COCTON-	
and the state of t	
стемы, контро- ствующими по- порядками ной системы в по практике	
лировать его рядками оказа- оказания ме- соответствии с	
эффективность ния медицин- дицинской действующи-	
и безопасность ской помощи, помощи, кли- ми порядками	
клиническими ническими оказания ме-	
рекомендациями рекомендаци- дицинской	
(протоколами ями (протоко- помощи, кли-	
лечения) по во- лами лечения) ническими	
просам оказания по вопросам рекомендаци-	

	медицинской	оказания ме-	ями (протоко-		
	помощи, с уче-	дицинской	лами лечения)		
	том стандартов	помощи, с уче-	по вопросам		
	медицинской	том стандартов	оказания ме-		
	помощи	медицинской	дицинской		
	помощи	помощи при	помощи, с		
		заболеваниях и			
			учетом стан-		
		(или) состоя-	дартов меди-		
		ниях эндо-	цинской по-		
		кринной си-	мощи при за-		
		стемы	болеваниях и		
			(или) состоя-		
			ниях эндо-		
			кринной си-		
			стемы		
	ИД ПК 3.2.	Умеет назна-	Владеет навы-	Перечень прак-	1.15, 1.16, 1.17
	Назначает ле-	чать лекар-	ками индиви-		,,
		-		тических	
	карственные	ственные пре-	дуализирован-	навыков, оцен-	
	препараты, не-	параты, неме-	ного назначе-	ка дневника и	
	медикаментоз-	дикаментоз-	ния лекар-	отчета по прак-	
	ную терапию,	ную терапию,	ственных пре-	тике, собеседо-	
	медицинские	медицинские	паратов, неме-		
	изделия, лечеб-	изделия и ле-	дикаментоз-	вание по днев-	
	ное питание па-	чебное пита-	ной терапии,	нику и отчету	
	циентам с забо-	ние пациентам	медицинских	по практике	
	леваниями и	с заболевания-	изделий и ле-		
	(или) состояни-	ми и (или) со-	чебного пита-		
	ями эндокрин-	стояниями	ния пациентам		
	ной системы в	эндокринной	с заболевани-		
	соответствии с	системы с уче-	ями и (или)		
	действующими	том диагноза,	состояниями		
	-	* * *			
	порядками ока-	возраста и	эндокринной		
	зания медицин-	клинической	системы в со-		
	ской помощи,	картины в со-	ответствии с		
	клиническими	ответствие с	действующи-		
	рекомендациями	действующими	ми порядками		
	(протоколами	порядками	оказания ме-		
	лечения) по во-	оказания ме-	дицинской		
	просам оказания	дицинской	помощи, кли-		
	медицинской	помощи, кли-	ническими		
	помощи, с уче-	ническими	рекомендаци-		
	том стандартов	рекомендаци-	ями (протоко-		
	медицинской	ями (протоко-	лами лечения)		
	помощи, оцени-	лами (протоко-	при заболева-		
		при заболева-	-		
	вает эффектив-	•	ниях и (или)		
	ность и безопас-	ниях и (или)	состояниях		
	ность их приме-	состояниях	эндокринной		
	нения	эндокринной	системы, с		
		системы, с	учетом стан-		
		учетом стан-	дартов меди-		
		дартов меди-	цинской по-		
		цинской по-	мощи		
		мощи			
	ИД ПК 3.3. Про-	Умеет оцени-	Владеет навы-	Перечень прак-	1.18
	водит контроль	вать эффек-	ками оценки		
	эффективности и	тивность и	эффективно-	тических	
	безопасности	безопасность	сти и безопас-	навыков, оцен-	
				ка дневника и	
	терапии, назна-	применения	ности приме-	отчета по прак-	
	ченной пациен-	лекарственных	нения лекар-	тике, собеседо-	
	там с заболева-	препаратов,	ственных пре-	вание по днев-	
	ниями и (или)	немедикамен-	паратов, ме-		
	состояниями	тозной тера-	дицинских	нику и отчету	
	эндокринной	пии, медицин-	изделий, ле-	по практике	
	системы в соот-	ских изделий и	чебного пита-		

ветствии с дей-	лечебного пи-	ния и иных	
ствующими по-	тания у паци-	методов лече-	
рядками оказа-	ентов с забо-	ния у пациен-	
ния медицин-	леваниями и	тов с заболе-	
ской помощи,	(или) состоя-	ваниями и	
клиническими	ниями эндо-	(или) состоя-	
рекомендациями	кринной си-	ниями эндо-	
(протоколами	стемы	кринной си-	
лечения) по во-		стемы	
просам оказания			
медицинской			
помощи, с уче-			
том стандартов			
медицинской			
помощи			

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели, 28 дней (24 рабочих дня), что составляет 144 часа работы в профильной организации и 72 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 4. Содержание практики

### 4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в структурных подразделениях КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7 им. В.И. Юрловой» (г. Киров, ул. Красина, д.54): в поликлинике №1 (г. Киров, ул. Грибоедова, д. 45) или/и в поликлинике №2 (г. Киров, ул. Солнечная, д. 31). При наличии договора о целевом обучении обучающийся может проходить практику в медицинской организации, с которой заключен целевой договор.

### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве врача-стажёра.

В его обязанности входит:

- явиться на общее собрание по практике, ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы, обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике;
- получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации;
- составить письменный отчет о прохождении практики;
- в установленные сроки сдать отчет о практике, дневник практики и отзыв на кафедру,
- устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

No	Содержание практики, в том числе	Продолжительность	Формируемые компе-					
	индивидуальное задание	циклов	тенции					
	Курс 2 (учебных часов – 216, зачетных единиц -6)							
	Четвертый сел	местр - 216 часов, 6 3Е						
		а практики:						
	ГБУЗ «Кировская клиническая больн	*	`					
K	иров, ул. Грибоедова, д. 45) или/и в по	оликлинике №2 (г. Киров, у	ул. Солнечная, д. 31).					
_								
При	наличии договора о целевом обучени	=						
-	дицинской организации, с в		_					
1	1) Амбулаторный прием пациен-	учебных часов - 216	УК-1, 3					
	тов с заболеваниями и/или состоя-		ПК-2, 3					
	ниями эндокринной системы							
	2) Оформление записи об амбула-							
	торном приеме в амбулаторной							
	карте пациента							
	3) Оформление направлений ам-							
	булаторных пациентов с заболева-							
	ниями и/или состояниями эндо-							
	кринной системы на лабораторные							
	обследования.							
	4) Оформление направлений ам-							
	булаторных пациентов с заболева-							
	ниями и/или состояниями эндо-							
	кринной системы на инструмен-							
	тальные обследования.							
	5) Работа с литературой.							

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

### Виды самостоятельной работы:

- 1) оформление записи об осмотре пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в амбулаторной карте;
- 2) оформление направлений амбулаторных пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на лабораторные обследования.
- 3) оформление направлений амбулаторных пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальные обследования;
- 4) работа с литературой.

### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

- 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
- 2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
- 3. Дневник производственной практики.
- 4. Отчет о практике (по форме)

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Эндокринология:	Ред.: И. И. Дедов, Г.	М.: "ГЭОТАР-	3	ЭБ
	национальное руко-	А. Мельниченко.	Медиа", 2022		«Консуль-
	водство с компакт-				тант врача»
	диском				
2	Российские клиниче-	Под ред. И. И. Де-	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	ские рекомендации.	дова, Г. А. Мель-	Медиа, 2018.		«Консуль-
	Эндокринология	ниченко.			тант врача»
3	Эндокринология:	И. И. Дедов, Г. А.	- M.:	-	ЭБ
	национальное руко-	Мельниченко	ГЭОТАР-		«Консуль-
	водство. Краткое из-		Медиа, 2020.		тант врача»
	дание 2-е изд., пе-				
	рераб. и доп.				

6.1.2. Дополнительная литература

	дополнительная лите	parypa	T	T	
No	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	Наличие в
п/п			издания	в библиотеке	ЭБС
1	2	3	4	5	6
	Персонализированная	Под ред. И. И.	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
1	эндокринология в кли-	Дедова	Медиа, 2018.		«Консультант
	нических примерах				врача»
	Неотложная эндокри-	А. М. Мкртумян,	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
2	нология: учебное по-	А. А. Нелаева.	Медиа, 2020.		«Консультант
2	собие 2-е изд., испр.				врача»
	и доп.				_
3	Нейроэндокринные	Ред. В. А. Гор-	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	опухоли. Общие прин-	бунова	Медиа, 2021.		«Консультант
	ципы диагностики и	-			врача»
	лечения: практическое				-
	руководство.				
4	Сахарный диабет 2	Аметов А.С.	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	типа. Проблемы и ре-		Медиа, 2015.		«Консультант
	шения. В 4-х т. :				врача»
	учеб.пос 3-е изд.,				-
	перераб. и доп.				
5	Эндокринология: ру-	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	ководство для врачей		Медиа, 2016		«Консультант
					врача»
6	Репродуктивная эндо-	А.В. Древаль	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	кринология: руковод-	_	Медиа, 2020.		«Консультант
	ство				врача»
7	Помповая инсулино-	Древаль А.В.,	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	терапия и непрерывное	Шестакова Т.П.,	Медиа, 2020.		«Консультант
	мониторирование гли-	Ковалева Ю.А.			врача»
	кемии (клиническая	Ковалева Ю.А.			-
	практика и перспекти-				
	вы): руководство.				
8	Функциональная и то-	С. Б. Шустов,	М.: ГЭОТАР-	-	ЭБ
	пическая диагностика	Халимов Ю.Ш.,	Медиа, 2017		«Консультант

	в эндокринологии :	Салухов В.В.			врача»
	руководство для вра-				
	чей 3-е изд., перераб.				
	и доп.				
9	Эндокринная хирургия	под ред. И. И.	М.: Литтерра,	-	ЭБ
		Дедова, Н. С.	2014.		«Консультант
		Кузнецова, Г. А.			врача»
		Мельниченко			_

### 6.2. Нормативная база

- 1) Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации доступен на <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru">https://cr.minzdrav.gov.ru</a>
- 2) Клинические рекомендации Российской Ассоциации эндокринологов доступны на <a href="https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii">https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii</a>
- 3) Клинические рекомендации Российского кардиологического общества доступны на https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\_rko

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) <a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a> Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
- 2) http://www.nlr.ru/res/inv/ic med/ Российская национальная библиотека
- 3) http://www.ohi.ru сайт Открытого Института Здоровья
- 4) <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Вся медицина в Интернет
- 5) <a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> Медицинский проект WebMedInfo содержит полные тексты учебной и научной медицинской литературы, рефераты, новости, истории болезней.

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

- 1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).
- 3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 4. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 5. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
- 7. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора бессрочный),
- 8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
- 9. ПО Foxit Phantom PDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.

- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «Консультант Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <a href="http://elib.kirovgma.ru/">http://elib.kirovgma.ru/</a>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс Медиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
- 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются спелующие специальные помещения

В процессе пр	В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:							
Наименование спе-	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические сред-						
циализированных		ства обучения, размещенные в						
помещений		специализированных помещениях						
учебные аудитории	г. Киров, КОГБУЗ «Кировская кли-	Специализированная учебная ме-						
для проведения груп-	ническая больница №7 им. В.И. Юр-	бель (стол и стул преподавателя,						
повых и индивиду-	ловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж,	столы и стулья ученические), но-						
альных консульта-	эндокринологическое отделение	утбук						
ций	№1, помещение «Школы для боль-							
	ных сахарным диабетом»							
	г. Киров, КОГБУЗ «Кировская об-	Специализированная учебная ме-						
	ластная клиническая больница», ул.	бель (стол и стул преподавателя,						
	Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж	столы и стулья ученические), пер-						
	(помещение кафедры госпитальной	сональный компьютер Оптима						
	терапии, кабинет №2	210104016789						
учебные аудитории	г. Киров, КОГБУЗ «Кировская кли-	Специализированная учебная ме-						
для проведения те-	ническая больница №7 им. В.И. Юр-	бель (стол и стул преподавателя,						
кущего контроля и	ловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж,	столы и стулья ученические), но-						
промежуточной	эндокринологическое отделение	утбук						
аттестации	№1, помещение «Школы для боль-							
	ных сахарным диабетом»							
	г. Киров, КОГБУЗ «Кировская об-	Специализированная учебная ме-						
	ластная клиническая больница», ул.	бель (стол и стул преподавателя,						
	Воровского, д.42, 3 корпус, 3 этаж	столы и стулья ученические), пер-						
	(помещение кафедры госпитальной	сональный компьютер Оптима						
	терапии, кабинет №2	210104016789						
помещения для са-	г. Киров, КОГБУЗ «Кировская кли-	Специализированная учебная ме-						
мостоятельной ра-	ническая больница №7 им. В.И. Юр-	бель (стол и стул преподавателя,						
боты	ловой», ул. Красина, д.54, 2 этаж,	столы и стулья ученические), но-						
	эндокринологическое отделение	утбук						
	№1, помещение «Школы для боль-							
	ных сахарным диабетом»							
	г. Киров, КОГБУЗ «Кировская област-							
	ная клиническая больница», ул. Воров-							
	ского, д.42, 3 корпус, 3 этаж (помеще-							
	ние кафедры госпитальной терапии, кабинет №2							
Помещения про-	КОГБУЗ «Кировская клиническая	Возможность курировать пациен-						
фильных организа-	больница №7 им. В.И. Юрловой» (г.	тов с заболеваниями и/или состоя-						
ций	Киров, ул. Красина, д.54); поликли-	ниями эндокринной системы на						
	ника №1 (г. Киров, ул. Грибоедова,	специализированном амбулатор-						
	д. 45) или/и поликлиника №2 (г. Ки-	ном приеме, оборудование меди-						
	ров, ул. Солнечная, д. 31).	цинской организации, соответ-						

	ствующее содержанию практики:
	тонометры, глюкометры, инсули-
	новые шприцы, шприц-ручки для
	введения инсулина.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программыпрактики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- 1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
  - 2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
- 3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

### Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

# 8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-

синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихсяинвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучаю-	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки ре-	
щихся		зультатов обучения	
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная про-	
		верка	
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка	
		(индивидуально)	
С ограничением двига-	Решение дистанционных	организация контроля с помощью	
тельных функций	тестов, ситуационных задач,	электронной оболочки MOODLE,	
	контрольные вопросы	письменная проверка	

### 8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собакуповодыря, к зданию Университета,профильной организации;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведениеконсультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефноконтрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
  - 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
  - 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями или со сложными дефектами определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Приложение А к программе практики

### ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая

- 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
- 2. Характеристика на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
- 3. Дневник производственной практики.
- 4. Отчет о практике (по форме)

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

	Вид практики в соответствии с учебным планом
Ординатор	
	Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
Специальность	Шифр и наименование специальности
	20 год
Основные характеристики п Вид практики	рактики:
Объем практики	часов, з.е. (в соответствии с учебным планом)
Дата начала практики	
	(число, месяц, год)
Дата окончания практики	(число, месяц, год)
	о ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопас-го трудового распорядка проведен
,	20
подпись	
дата	
/	/« » 20 г.
подпись	/ «»20г. Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
дата	
/	/« <u>»</u> 20г.
подпись дата	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
/	/«
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

### дневник

(полное наименован		
Руководитель практ (должность, Ф.И.С	тики от кафедры,	
Руководитель практ (должность, Ф.И.С	тики от медицинской организации	
Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководи- теля
Отделение	е:, период с по Руководитель	)
	т уководитель	
Отделение	е:, период с по	)
	Руководитель	
Место проведения и (полное наименован	практики:ние учреждения)	
Руководитель практ	гики от кафедры:	
	/	20 г.
пос даг	/ « » дпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры та	<del></del>
Руководитель практ	тики от медицинской организации	
должность, Ф.И.О	.)	
	<b>′</b> 	

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Освоил / не освоил
1	2	3	4
1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК 1.1Критически анализирует проблемную ситуацию в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
		ИД УК 1.2 Предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.  ИД УК-1.4. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	
2.	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
3.	ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокрин- ной системы с целью установления диагноза	ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
		ИД ПК 2.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	
		системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с за-	
		болеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на	
		консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-	
		ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД ПК 2.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связан-	
4.	ПК-3. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность	ных со здоровьем  ИД ПК 3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	
		ской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК 3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-	
		ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения	
		ИД ПК 3.3. Проводит контроль эффективности и безопасности терапии, назначенной пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-	
		токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

Руководитель практики от кафедры:	:		
/	/« »	20	г.
подпись	Ф.И.О. руководителя практики от кафедрыдата		
Руководитель практики от медицино	ской организации:		
/	/ <b>«</b> »	20	Γ.
noдnucь $\overline{\Phi.l}$	И.О. руководителя практики от медицинской организа	щии	дата

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора курса Фамилия, Имя, Отчество ординаг	пора (полностью)
Специальность	
Шифр и наименование специальности	
Вид практики: «	
Срок прохождения практики: с «» по «»20г.	r.
В отчете указывается, на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, чень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).	ито выполняли. Указывается пере-
Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1. Навыки врача-эндокринолога	,
1.1. Сбор целенаправленного анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или состояни	-не имкі
докринной системы	
1.2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндо	кринной
системы.	
1.2.1.Оценка состояния сознания	
1.2.2. Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела	
1.2.3. Измерение окружности талии	
1.2.4. Осмотр и пальпация кожи, осмотр видимых слизистых оболочек	
1.2.5.Выявление характерных изменений внешности	
1.2.6. Осмотр и пальпация щитовидной железы	
1.2.7. Выявление глазных симптомов гипертиреоза и проявлений эндокринной орби	топатии
(офтальмопатии)	
1.2.8. Объективное обследование дыхательной системы	
1.2.9. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы	
1.2.10.Объективное обследование органов желудочно-кишечного тракта, печени.	
1.2.11. Объективное обследование органов мочевыделительной системы.	
1.2.12.Выявление периферических отеков, микседемы, асцита	
1.2.13.Обследование нижних конечностей (включая оценку основных видов чувстви сти и пульсацию артерий нижних конечностей)	ительно-
1.2.14. Оценка наличия нарушений со стороны центральной и вегетативной нервной	CHOTA
мы, оценка состояния периферической нервной системы.	CHCTE-
<ol> <li>оценка состояния периферической первной системы.</li> <li>Оценка наличия проявлений нарушений фосфорно-кальциевого обмена, осте</li> </ol>	опороза
1.2.16. Оценка наличия нарушений функции половых желез	enoposa
1.2.17. Выявление основных клинических синдромов в диабетологии (абсолютная и	нсули-
новая недостаточность, относительная инсулиновая недостаточность, диабетическа	
ангиопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, диабетиче	
кетоацидоз, синдром дегидратации).	
1.2.18. Выявление основных синдромов в тиреоидологии (зоба, гипотиреоза, гиперт	
1.2.19. Выявление основных синдромов при гипоталамо-гипофизарных заболевания	IX.
1.2.20. Выявление основных синдромов при заболеваниях надпочечников	
1.2.21. Выявление основных синдромов при заболеваниях половых желез.	
1.2.22. Выявление основных синдромов при заболеваниях околощитовидных желез	
1.3. Проведение дифференциального диагноза заболеваний эндокринной системы	
1.4. Формулирование клинического диагноза	
1.5. Определение показания к госпитализации в эндокринологический стационар 1.6. Составление плана лабораторного обследования больного с эндокринной патол	огией
1.0. Составление плана лаоораторного обследования больного с эндокринной патол 1.7. Составление плана инструментального обследования больного с эндокринной п	
ей.	aronorn-
<ol> <li>Определение показаний для направления пациента с заболеваниями и/или состо</li> </ol>	ояниями
эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам.	

- 1.9. Навыки интерпретации результатов лабораторных обследований (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, серологические исследования).
- 1.10. Навыки интерпретации результатов анализов гликемии, гликозилированного гемоглобина, перорального глюкозотолерантного теста.
- 1.11. Навыки интерпретации гормональных исследований (включая функциональные пробы), уровней антител.
- 1.12. Определение показаний и противопоказаний для проведения визуализирующих методов обследования в эндокринологии
- 1.13. Навыки интерпретации результатов визуализирующих исследований в эндокринологии (ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнито-резонансная томография и др.).
- 1.14. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.
- 1.15. Составление плана лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы
- 1.15.1. Инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, сахароснижающая терапия у пациентов с сахарным диабетом 2 типа; определение показаний и противопоказаний к назначению сахароснижающих препаратов, выбор дозировок, контроль эффективности и безопасности терапии, техника инъекций инсулина
- 1.15.2. Терапия осложнений сахарного диабета: диабетических микроангиопатий (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия), диабетической нейропатии, диабетических макроангиопатий в зависимости от их формы и стадии.
- 1.15.3. Терапия при заболеваниях щитовидной железы
- 1.15.4. Терапия гипоталамо-гипофизарных заболеваний
- 1.15.5. Терапия заболеваний надпочечников.
- 1.15.6. Терапия заболеваний половых желез.
- 1.15.7. Терапия заболеваний околощитовидных желез, патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза.
- 1.16. Немедикаментозная терапия заболеваний эндокринной системы (рациональное питание, дозированные физические нагрузки, самоконтроль).
- 1.17. Назначение индивидуализированной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы
- 1.18. Осуществление контроля эффективности и контроля безопасности терапии, назначаемой пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы
- 1.19. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой. Поиск, критический анализ и синтез информации.
- 1.20. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- 1.21..Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Подпись ординат	гора:		
/			
подпись	Ф.И.О. ординатора		
« <u></u> »	r.		
Руководитель пр	актики от кафедры:		
подпись	$\Phi$ .И.О. руководителя практики от кафедры, «	»	20r.

### ВЫВОДЫ ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению $m.д.$ $m.n.)$
Подпись ординатора:
/
подпись Ф.И.О. ординатора « » 20 г.
дата — — — — — — — — — — — — — — — — — —
ХАРАКТЕРИСТИКА ординатора
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики
(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отдлении)
<del>,</del>
Руководитель практики от медицинской организации:
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
«»20г.
М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью) по результатам прохождения практики (характеристика дается руководителем практики от кафедры) Руководитель практики от кафедры: Ф.И.О. руководителя практики от кафедры подпись ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам прохождения практики ординатора Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью) (заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО.Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета) Руководитель практики от кафедры: подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Кафедра госпитальной терапии

### Приложение Б к программе практики

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

«Производственная практика. Клиническая. Поликлиническая»

Специальность 31.08.53 Эндокринология Направленность (профиль) Эндокринология

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания

Показа-		Критерии и шка	алы оценивания		Оценочное сред-
тели оцени- вания	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично	ство
УК-1. Сі	пособен критически достижения в			возможности и спо	
ИД УК 1.1	Критически анализ				
, ,	•		яющие и связи меж		• •
Уметь	Не умеет анализировать проблемную ситуацию	Частично освоено умение анализировать проблемную ситуацию	Правильно ис- пользует ана- лизпроблемной ситуации, допус- кает ошибки	Самостоятельно использует ана- лизпроблемной ситуации	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не полностью владеет навыками анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен использовать навыки анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками анализа проблем- ной ситуации в профессиональной деятельности как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ИЛ УК 1	.2. Предлагает возм		·	в решении задачи (п	роблемной ситуа-
	нивая их достоинст				
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			ставленной задачи.		, 1
Уметь	Не умеет предложить возможные варианты системного подхода в решении задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать риски возможных решений поставленной	Частично освоено умение предло- жить возможные варианты систем- ного подхода в решении задачи, оценивать их до- стоинства и недо- статки, определять и оценивать риски возможных реше-	Правильно ис- пользует анализ возможных вари- антов системного подхода в реше- нии задачи, оце- нивает их досто- инства и недо- статки, определяет и оценивает риски возможных реше-	Самостоятельно использует анализвозможных вариантов системного подхода в решении задачи, оценивает их достоинства и недостатки, определяет и оценивает риски возможных реше-	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
	задачи.	ний поставленной задачи.	ний поставленной задачи, допускает	ний поставленной задачи.	

			ошибки.		
Владеть	Не владеет навы- ками применения методов системно- го подхода в ре- шении проблем- ной ситуации, не определяет и не оценивает риски возможных реше-	Не полностью владеет навыками применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, не полностью определяет и оценивает	ошибки.  Способен использовать навыки применения методов системного подхода в решении проблемной ситуации, определяя и оценивая риски возможных	Владеет навыками применения мето- дов системного подхода в реше- нии проблемной ситуации, опреде- ляя и оценивая риски возможных решений постав-	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
	ний поставленной задачи.	риски возможных решений постав- ленной задачи.	решений постав- ленной задачи.	ленной задачи.	
ИД УК-1.	4. Определяет возм		применения достиж сиональной сфере	сений в области мед	ицины и фармации
Уметь	Не умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Частично освоено умение определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Правильно умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере, допускает ошибки	Самостоятельно определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет навы- ками применения достижений в об- ласти медицины и фармации в про- фессиональной сфере	Не полностью владеет навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Способен использовать навыки применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной сфере	Владеет навыками применения до- стижений в обла- сти медицины и фармации в про- фессиональной сфере	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
УК-3. Сп		работой команды в	рачей, среднего и м. ния медицинской по		ого персонала, ор-
ИД УК-3	3.2. Контролирует в	ыполнение должно	стных обязанностей	находящимся в рас	
Уметь	лировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Частично освоено умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	им персоналом Правильно умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, допускает ошибки	Контролирует вы- полнение долж- ностных обязан- ностей находя- щимся в распоря- жении медицин- ским персоналом	и отчета по практике, собе-седование по дневнику и отчету по практике
Владеть	Не владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не полностью владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способенметоды и способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, допускает ошибки	Владеет методами и способами контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ПК-2. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза  ИД ПК 2.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их					
	законных представи	ителей) с заболевані	иями и (или) состоя	ниями эндокринной	
Уметь	Частично освоенное умение сбора жалоб, анамнеза	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение сбора жалоб, анамнеза	Перечень прак- тических навы- ков, оценка днев-

Владеть	жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы эндокринной системы, анализировать полученную информацию  Фрагментарное применение навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и	ществляемое умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы эндокринной системы, анализировать полученную информацию В целом успешное, но не систематическое применение навыков	пробелы умение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы эндокринной системы, анализировать полученную информацию В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы примене	жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы эндокринной системы, анализировать полученную информацию  Успешное и систематическое применение навыков сбора жалоб,	ника и отчета по практике, собе-седование по дневнику и отчету по практике  Перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по
	заболевания у па- циентов (их за- конных предста- вителей) с заболе- ваниями и (или) состояниями эн- докринной систе- мы	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у па- циентов (их за- конных предста- вителей) с заболе- ваниями и (или) состояниями эн- докринной систе- мы	ние навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	анамнеза жизни и заболевания у па- циентов (их за- конных предста- вителей) с заболе- ваниями и (или) состояниями эн- докринной систе- мы	практике, собе- седование по дневнику и отче- ту по практике
ИД ПК 2	2.2. Проводит физик			певаниями и (или) с	остояниями эндо-
	кринной	й системы (осмотр,	пальпация, перкусст	ия, аускультация)	
Уметь	Частично освоенное умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Фрагментарное	В целом успешное, но не систематически осуществляемое проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  В целом успешное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) В целом успешное	Сформированное умение проводить физикальное об- следование паци- ентов с заболева- ниями и (или) со- стояниями эндо- кринной системы (осмотр, пальпа- ция, перкуссия, аускультация)  Успешное и си-	Перечень прак- тических навы- ков, оценка днев- ника и отчета по практике, собе- седование по дневнику и отче- ту по практике
Владеть	применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	успешное и си- стематическое применение навы- ков проведения физикального об- следования паци- ентов с заболева- ниями и (или) со- стояниями эндо- кринной системы (осмотр, пальпа- ция, перкуссия, аускультация)	Перечень прак- тических навы- ков, оценка днев- ника и отчета по практике, собе- седование по дневнику и отче- ту по практике

| аускультация) | ИД ПК 2.3. Осуществляет направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	помощи В целом успеш-	Сформированное	Перечень прак-
3 MCIB	ное умение обос-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение обосновы-	тических навы-
	новывать необхо-	матически осу-	щее отдельные	вать необходи-	ков, оценка днев-
	димость и объем	ществляемое уме-	пробелы умение	мость и объем	ника и отчета по
	лабораторного и	ние обосновывать	обосновывать	лабораторного и	_
	инструментально-	необходимость и	необходимость и	инструментально-	*
	го обследования	объем лаборатор-	объем лаборатор-	го обследования	седование по
	при заболеваниях	ного и инструмен-	ного и инструмен-	при заболеваниях	дневнику и отче-
	и (или) состояниях	тального обследо-	тального обследо-	и (или) состояниях	ту по практике
	эндокринной си-	вания при заболе-	вания при заболе-	эндокринной си-	
	стемы, обосновы-	ваниях и (или)	ваниях и (или)	стемы, обосновы-	
	вать необходи-	состояниях эндо-	состояниях эндо-	вать необходи-	
	мость направления	кринной системы,	кринной системы,	мость направления	
	пациента с заболе-	обосновывать	обосновывать	пациента с заболе-	
	ваниями и (или)	необходимость	необходимость	ваниями и (или)	
	состояниями эн-	направления па-	направления па-	состояниями эн-	
	докринной систе-	циента с заболева-	циента с заболева-	докринной систе-	
	мы на консульта-	ниями и (или) со-	ниями и (или) со-	мы на консульта-	
	ции к врачам-	стояниями эндо-	стояниями эндо-	ции к врачам-	
	специалистам,	кринной системы	кринной системы	специалистам,	
	анализировать	на консультации к	на консультации к	анализировать	
	результаты обсле-	врачам-	врачам-	результаты обсле-	
	дования, получен-	специалистам,	специалистам,	дования, получен-	
	ные у пациентов с	анализировать	анализировать	ные у пациентов с	
	заболеваниями и	результаты обсле-	результаты обсле-	заболеваниями и	
	(или) состояниями	дования, получен-	дования, получен-	(или) состояниями	
	эндокринной си-	ные у пациентов с	ные у пациентов с	эндокринной си-	
	стемы, обосновы-	заболеваниями и	заболеваниями и	стемы, обосновы-	
	вать и планиро-	(или) состояниями	(или) состояниями	вать и планиро-	
	вать объем допол-	эндокринной си-	эндокринной си-	вать объем допол-	
	нительных обсле-	стемы, обосновы-	стемы, обосновы-	нительных обсле-	
	дований у пациен-	вать и планиро-	вать и планиро-	дований у пациен-	
	тов с заболевани-	вать объем допол-	вать объем допол-	тов с заболевани-	
	ями и (или) состо-	нительных обсле-	нительных обсле-	ями и (или) состо-	
	яниями эндокрин-	дований у пациен-	дований у пациен-	яниями эндокрин-	
	ной системы.	тов с заболевани-	тов с заболевани-	ной системы.	
		ями и (или) состо-	ями и (или) состо-		
		яниями эндокрин-	яниями эндокрин-		
D	Фрагментарное	ной системы.	ной системы.	Успешное и си-	Попочения инпе
Владеть	применение навы-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержа-	стематическое	Перечень прак-
	ков направления	матическое при-	щее отдельные		тических навы-
	пациентов при	матическое при-	пробелы примене-	применение навы-ков направления	ков, оценка днев-
	заболеваниях и	направления па-	ние навыков	пациентов при	ника и отчета по
	(или) состояниях	циентов при забо-	направления па-	заболеваниях и	практике, собе-
	эндокринной си-	леваниях и (или)	циентов при забо-	(или) состояниях	седование по
	стемы на лабора-	состояниях эндо-	леваниях и (или)	эндокринной си-	дневнику и отче-
	торные, инстру-	кринной системы	состояниях эндо-	стемы на лабора-	ту по практике
	ментальные об-	на лабораторные,	кринной системы	торные, инстру-	
	следования, кон-	инструментальные	на лабораторные,	ментальные об-	
	сультации врачей-	обследования,	инструментальные	следования, кон-	
	специалистов с	консультации вра-	обследования,	сультации врачей-	
	учетом действую-	чей-специалистов	консультации вра-	специалистов с	
	щих порядков ока-	с учетом действу-	чей-специалистов	учетом действую-	
	зания медицин-	ющих порядков	с учетом действу-	щих порядков ока-	
	ской помощи,	оказания меди-	ющих порядков	зания медицин-	
	клинических ре-	цинской помощи,	оказания меди-	ской помощи,	
	комендаций (про-	клинических ре-	цинской помощи,	клинических ре-	
	токолов лечения)	клинических ре-	клинических ре-	комендаций (про-	
	при заболеваниях	токолов лечения)	комендаций (про-	токолов лечения)	
	и (или) состояниях	при заболеваниях	токолов лечения)	при заболеваниях	
	эндокринной си-	и (или) состояниях	при заболеваниях	и (или) состояниях	
		\	LIPIT SHOULDHILLINA	1 (IIIIII) OOOIOMIIIMA	

	1	T	T	T	T
	сам оказания ме-	стемы, по вопро-	эндокринной си-	стемы, по вопро-	
	дицинской помо-	сам оказания ме-	стемы, по вопро-	сам оказания ме-	
	щи с учетом стан-	дицинской помо-	сам оказания ме-	дицинской помо-	
	дартов медицин-	щи с учетом стан-	дицинской помо-	щи с учетом стан-	
	ской помощи	дартов медицин- ской помощи	щи с учетом стан-	дартов медицин- ской помощи	
		скои помощи	дартов медицин- ской помощи	скои помощи	
илпк	2.4. Осуществляет о	Госнование и поста		I HOLOM TAŬCTBYJOJIJAŬ	<u> </u> Межичиеродной
идик		ооснование и поста й классификации бо			
<b>T</b> 7	Частично освоен-	•		Сформированное	
Уметь	ное умение фор-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержа-	умение формули-	Перечень прак-
	мулировать кли-	матически осу-	щее отдельные	ровать клиниче-	тических навы-
	нический диагноз	ществляемое уме-	пробелы умение	ский диагноз с	ков, оценка днев-
	с учетом действу-	ние формулиро-	формулировать	учетом действую-	ника и отчета по
	ющей междуна-	вать клинический	клинический диа-	щей международ-	практике, собе-
	родной статисти-	диагноз с учетом	гноз с учетом дей-	ной статистиче-	седование по
	ческой классифи-	действующей	ствующей между-	ской классифика-	дневнику и отче-
	кации болезней и	международной	народной стати-	ции болезней и	ту по практике
	проблем, связан-	статистической	стической класси-	проблем, связан-	
	ных со здоровьем	классификации	фикации болезней	ных со здоровьем	
	(МКБ)	болезней и про-	и проблем, свя-	(МКБ)	
		блем, связанных	занных со здоро-		
		со здоровьем	вьем (МКБ)		
	-	(МКБ).	_		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	Перечень прак-
	применение навы-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	стематическое	тических навы-
	ков установления диагноза с учетом	матическое при- менение навыков	щее отдельные пробелы примене-	применение навы-ков установления	ков, оценка днев-
	действующей	навыками уста-	ние навыков уста-	диагноза с учетом	ника и отчета по
	международной	новления диагноза	новления диагноза	действующей	практике, собе-
	статистической	с учетом действу-	с учетом действу-	международной	седование по
	классификации	ющей междуна-	ющей междуна-	статистической	дневнику и отче-
	болезней и про-	родной статисти-	родной статисти-	классификации	ту по практике
	блем, связанных	ческой классифи-	ческой классифи-	болезней и про-	
	со здоровьем	кации болезней и	кации болезней и	блем, связанных	
	(МКБ)	проблем, связан-	проблем, связан-	со здоровьем	
		ных со здоровьем	ных со здоровьем	(МКБ)	
		(МКБ)	(МКБ)		
ПК-3. Спо	особен назначать леч				окринной системы,
		онтролировать его з			
	1. Разрабатывает пл				
стемы в	соответствии с дейс	ствующими порядка	ами оказания медиц	инской помощи, клі	иническими реко-
мендация	ими (протоколами ле	ечения) по вопросам	и оказания медицин	ской помощи, с учет	гом стандартов ме-
		дици	нской помощи	•	•
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Перечень прак-
	ное умение со-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение составлять	тических навы-
	ставлять план ле-	матически осу-	щее отдельные	план лечения за-	ков, оценка днев-
	чения заболевания	ществляемое уме-	пробелы умение	болевания и (или)	ника и отчета по
	и (или) состояния	ние составлять	составлять план	состояния эндо-	практике, собе-
	эндокринной си-	план лечения за-	лечения заболева-	кринной системы	седование по
	стемы в соответ-	болевания и (или)	ния и (или) состо-	в соответствии с	дневнику и отче-
	ствии с действу-	состояния эндо-	яния эндокринной	действующими	ту по практике
	ющими порядками	кринной системы	системы в соот-	порядками оказа-	ту по приктике
	оказания меди-	в соответствии с	ветствии с дей-	ния медицинской	
	цинской помощи, клиническими	действующими порядками оказа-	ствующими по- рядками оказания	помощи, клиниче- скими рекоменда-	
	рекомендациями	ния медицинской	рядками оказания медицинской по-	циями (протоко-	
	(протоколами ле-	помощи, клиниче-	мощи, клиниче-	лами лечения) по	
	чения) по вопро-	скими рекоменда-	скими рекоменда-	вопросам оказания	
	сам оказания ме-	циями (протоко-	циями (протоко-	медицинской по-	
	дицинской помо-	лами лечения) по	лами лечения) по	мощи, с учетом	
	щи, с учетом	вопросам оказания	вопросам оказания	стандартов меди-	
	стандартов меди-	медицинской по-	медицинской по-	цинской помощи	
	<del></del>	<del></del>	<del></del>	·	

	цинской помощи	мощи, с учетом	мощи, с учетом	при заболеваниях	
	при заболеваниях	стандартов меди-	стандартов меди-	и (или) состояниях	
	и (или) состояниях	цинской помощи	цинской помощи	эндокринной си-	
	эндокринной си-	при заболеваниях	при заболеваниях	стемы	
	стемы	и (или) состояниях	и (или) состояниях		
		эндокринной си-	эндокринной си-		
		стемы	стемы		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	Перечень прак-
	применение навы-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	стематическое	тических навы-
	ков разработки	матическое при-	щее отдельные	применение навы-	ков, оценка днев-
	индивидуализиро-	менение навыков	пробелы примене-	ков разработки	ника и отчета по
	ванного плана	разработки инди-	ние навыков раз-	индивидуализиро-	практике, собе-
	лечения заболева-	видуализирован-	работки индиви-	ванного плана	седование по
	ния и (или) состо-	ного плана лече-	дуализированного	лечения заболева-	дневнику и отче-
	яния эндокринной	ния заболевания и	плана лечения	ния и (или) состо-	*
	системы в соот-	(или) состояния	заболевания и	яния эндокринной	ту по практике
	ветствии с дей-	эндокринной си-	(или) состояния	системы в соот-	
	ствующими по-	стемы в соответ-	эндокринной си-	ветствии с дей-	
	рядками оказания	ствии с действу-	стемы в соответ-	ствующими по-	
	медицинской по-	ющими порядками	ствии с действу-	рядками оказания	
	мощи, клиниче-	оказания меди-	ющими порядками	медицинской по-	
	скими рекоменда-	цинской помощи,	оказания меди-	мощи, клиниче-	
	циями (протоко-	клиническими	цинской помощи,	скими рекоменда-	
	лами лечения) по	рекомендациями	клиническими	циями (протоко-	
	вопросам оказания	(протоколами ле-	рекомендациями	лами лечения) по	
	медицинской по-	чения) по вопро-	(протоколами ле-	вопросам оказания	
	мощи, с учетом	сам оказания ме-	чения) по вопро-	медицинской по-	
	стандартов меди-	дицинской помо-	сам оказания ме-	мощи, с учетом	
	цинской помощи	щи, с учетом	дицинской помо-	стандартов меди-	
	при заболеваниях	стандартов меди-	щи, с учетом	цинской помощи	
	и (или) состояниях	цинской помощи	стандартов меди-	при заболеваниях	
	эндокринной си-	при заболеваниях	цинской помощи	и (или) состояниях	
	стемы	и (или) состояниях	при заболеваниях	эндокринной си-	
		эндокринной си-	и (или) состояниях	стемы	
		стемы	эндокринной си-		
			стемы		
	.2. Назначает лекарс				
	итание пациентам с				
	ощими порядками о				
лечения)	по вопросам оказан		мощи, с учетом стаг и безопасность их п	_	ри помощи, оцени-
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Перечень прак-
JIMCID	ное умение назна-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение назначать	
1	чать лекарствен-	матически осу-	щее отдельные	лекарственные	
	ные препараты,	ществляемое уме-	пробелы умение	препараты, неме-	ков, оценка днев-

	вает эффективность и безопасность их применения					
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Перечень прак-	
	ное умение назна-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение назначать	тических навы-	
	чать лекарствен-	матически осу-	щее отдельные	лекарственные	ков, оценка днев-	
	ные препараты,	ществляемое уме-	пробелы умение	препараты, неме-	ника и отчета по практике, собе-	
	немедикаментоз-	ние назначать ле-	назначать лекар-	дикаментозную		
	ную терапию, ме-	карственные пре-	ственные препара-	терапию, меди-	седование по	
	дицинские изде-	параты, немеди-	ты, немедикамен-	цинские изделия и		
	лия и лечебное	каментозную те-	тозную терапию,	лечебное питание	дневнику и отче-	
	питание пациен-	рапию, медицин-	медицинские из-	пациентам с забо-	ту по практике	
	там с заболевани-	ские изделия и	делия и лечебное	леваниями и (или)		
	ями и (или) состо-	лечебное питание	питание пациен-	состояниями эн-		
	яниями эндокрин-	пациентам с забо-	там с заболевани-	докринной систе-		
	ной системы с	леваниями и (или)	ями и (или) состо-	мы с учетом диа-		
	учетом диагноза,	состояниями эн-	яниями эндокрин-	гноза, возраста и		
	возраста и клини-	докринной систе-	ной системы с	клинической кар-		
	ческой картины в	мы с учетом диа-	учетом диагноза,	тины в соответ-		
	соответствие с	гноза, возраста и	возраста и клини-	ствие с действую-		
	действующими	клинической кар-	ческой картины в	щими порядками		
	порядками оказа-	тины в соответ-	соответствие с	оказания меди-		
	ния медицинской	ствие с действу-	действующими	цинской помощи,		
	помощи, клиниче-	ющими порядками	порядками оказа-	клиническими		
	скими рекоменда-	оказания меди-	ния медицинской	рекомендациями		

	циями (протоко-	цинской помощи,	помощи, клиниче-	(протоколами ле-	
	лами лечения) при заболеваниях и	клиническими	скими рекоменда- циями (протоко-	чения) при забо- леваниях и (или)	
		рекомендациями			
	(или) состояниях эндокринной си-	(протоколами ле- чения) при забо-	лами лечения) при заболеваниях и	состояниях эндо-кринной системы,	
	_	леваниях и (или)		1 -	
	стемы, с учетом	, ,	(или) состояниях	с учетом стандар-	
	стандартов меди- цинской помощи	состояниях эндо-	эндокринной си-	тов медицинской	
	цинской помощи	кринной системы,	стемы, с учетом	помощи	
		с учетом стандар-	стандартов меди-		
		тов медицинской	цинской помощи		
D	Φ	ПОМОЩИ	D	V	77
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и си-	Перечень прак-
	применение навы-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	стематическое	тических навы-
	ков индивидуали-	матическое при-	щее отдельные	применение навы-	ков, оценка днев-
	зированного	менение навыков	пробелы примене-	ков индивидуали-	ника и отчета по
	назначения лекар-	индивидуализиро-	ние навыков ин-	зированного	практике, собе-
	ственных препара-	ванного назначе-	дивидуализиро-	назначения лекар-	седование по
	тов, немедикамен-	ния лекарствен-	ванного назначе-	ственных препара-	дневнику и отче-
	тозной терапии,	ных препаратов,	ния лекарствен-	тов, немедикамен-	ту по практике
	медицинских из-	немедикаментоз-	ных препаратов,	тозной терапии,	ту по приктике
	делий и лечебного	ной терапии, ме-	немедикаментоз-	медицинских из-	
	питания пациен-	дицинских изде-	ной терапии, ме-	делий и лечебного	
	там с заболевани-	лий и лечебного	дицинских изде-	питания пациен-	
	ями и (или) состо-	питания пациен-	лий и лечебного	там с заболевани-	
	яниями эндокрин-	там с заболевани-	питания пациен-	ями и (или) состо-	
	ной системы в	ями и (или) состо-	там с заболевани-	яниями эндокрин-	
	соответствии с	яниями эндокрин-	ями и (или) состо-	ной системы в	
	действующими	ной системы в	яниями эндокрин-	соответствии с	
	порядками оказа-	соответствии с	ной системы в	действующими	
	ния медицинской	действующими	соответствии с	порядками оказа-	
	помощи, клиниче-	порядками оказа-	действующими	ния медицинской	
	скими рекоменда-	ния медицинской	порядками оказа-	помощи, клиниче-	
	циями (протоко-	помощи, клиниче-	ния медицинской	скими рекоменда-	
	лами лечения) при	скими рекоменда-	помощи, клиниче-	циями (протоко-	
	заболеваниях и	циями (протоко-	скими рекоменда-	лами лечения) при	
	(или) состояниях	лами лечения) при	циями (протоко-	заболеваниях и	
	эндокринной си-	заболеваниях и	лами лечения) при	(или) состояниях	
	стемы, с учетом	(или) состояниях	заболеваниях и	эндокринной си-	
	стандартов меди-	эндокринной си-	(или) состояниях	стемы, с учетом	
	цинской помощи	стемы, с учетом	эндокринной си-	стандартов меди-	
		стандартов меди-	стемы, с учетом	цинской помощи	
		цинской помощи	стандартов меди-		
			цинской помощи		
ИД ПК 3.	3. Проводит контро	ль эффективности и		пии, назначенной па	ациентам с заболе-
				с действующими по	
				ии лечения) по вопр	
модицип		ическими рекоменда кой помощи, с учето	` *	, ,	Count Cracountill MC
Magazini.	ſ		•		Попонан
Уметь	Частично освоен-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформированное	Перечень прак-
	ное умение оцени-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	умение оценивать	тических навы-
	вать эффектив-	матически осу-	щее отдельные	эффективность и	ков, оценка днев-
	~			безопасность при-	ника и отчета по
	ность и безопас-	ществляемое уме-	пробелы умение	_	naka a om tema no
	ность применения	ние оценивать	оценивать эффек-	менения лекар-	
	ность применения лекарственных	ние оценивать эффективность и	оценивать эффек- тивность и без-	менения лекар- ственных препара-	практике, собе-
	ность применения лекарственных препаратов, неме-	ние оценивать эффективность и безопасность при-	оценивать эффективность и безопасность приме-	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен-	практике, собе- седование по
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекар-	оценивать эффективность и безопасность применения лекарствен-	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии,	практике, собе- седование по дневнику и отче-
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицин-	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препара-	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из-	практике, собе- седование по
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикамен-	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментоз-	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из- делий и лечебного	практике, собе- седование по дневнику и отче-
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии,	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, ме-	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из- делий и лечебного питания у пациен-	практике, собе- седование по дневнику и отче-
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с за-	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских из-	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изде-	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из- делий и лечебного питания у пациен- тов с заболевани-	практике, собе- седование по дневнику и отче-
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из- делий и лечебного питания у пациен- тов с заболевани- ями и (или) состо-	практике, собе- седование по дневнику и отче-
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациен-	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациен-	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из- делий и лечебного питания у пациен- тов с заболевани- ями и (или) состо- яниями эндокрин-	практике, собе- седование по дневнику и отче-
	ность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и	ние оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного	менения лекар- ственных препара- тов, немедикамен- тозной терапии, медицинских из- делий и лечебного питания у пациен- тов с заболевани- ями и (или) состо-	практике, собе- седование по дневнику и отче-

Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	яниями эндокринной системы В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокрин	яниями эндокринной системы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Успешное и си- стематическое применение навы- ков оценки эффек- тивности и без- опасности приме- нения лекарствен- ных препаратов, медицинских из- делий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов с забо- леваниями и (или) состояниями эн- докринной систе-	Перечень прак- тических навы- ков, оценка днев- ника и отчета по практике, собе- седование по дневнику и отче- ту по практике
	-	` /	(или) состояниями эндокринной си- стемы	докринной систе- мы	

### 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
компе-	
тенции	
тенции	0
	Отчет по практике
УК-1	Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерные вопросы к собеседованию
	1) Применение системного подхода решения проблем в работе врача-эндокринолога на амбулаторном
	приеме (на основе конкретной ситуации).
	2) Применение современных достижений медицины и фармации в работе врача-эндокринолога на амбу-
	латорном приеме (на основе конкретной ситуации).
	3) Анализ проблемной ситуации и пути ее решения в практической деятельности врача-эндокринолога
	на амбулаторном приеме (на основе конкретной ситуации).
УК-3	Отчет по практике
	Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерные вопросы к собеседованию
	1) Структура эндокринологической службы.
	2) Организация работы врача-эндокринолога в лечебном учреждении, оказывающем амбулаторную по-
	мощь.
	3) Функциональные обязанности врача-эндокринолога на амбулаторном приеме.
	Отчет по практике
ПК-2	Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.
	Примерный перечень практических навыков
	1.1. Сбор целенаправленного анамнеза у пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной
	системы
	1.2. Объективное обследование пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.
	1.2.1.Оценка состояния сознания
	1.2.2. Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела
	1.2.3. Измерение окружности талии
	1.2.4. Осмотр и пальпация кожи, осмотр видимых слизистых оболочек 1.2.5.Выявление характерных изменений внешности
	1.2.5. Осмотр и пальпация щитовидной железы
	1.2.0. Осмотр и пальпация щитовидной железы 1.2.7. Выявление глазных симптомов гипертиреоза и проявлений эндокринной орбитопатии (офтальмо-
	патии)
	1.2.8. Объективное обследование дыхательной системы
	1.2.0. CobeRTHBHOC Cochegoratine distancement energy in

- 1.2.9. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы
- 1.2.10.Объективное обследование органов желудочно-кишечного тракта, печени.
- 1.2.11. Объективное обследование органов мочевыделительной системы.
- 1.2.12.Выявление периферических отеков, микседемы, асцита
- 1.2.13.Обследование нижних конечностей (включая оценку основных видов чувствительности и пульсацию артерий нижних конечностей)
- 1.2.14. Оценка наличия нарушений со стороны центральной и вегетативной нервной системы, оценка состояния периферической нервной системы.
- 1.2.15. Оценка наличия проявлений нарушений фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза
- 1.2.16. Оценка наличия нарушений функции половых желез
- 1.2.17. Выявление основных клинических синдромов в диабетологии (абсолютная инсулиновая недостаточность, относительная инсулиновая недостаточность, диабетическая микроангиопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, диабетический кетоацидоз, синдром дегидратации).
- 1.2.18. Выявление основных синдромов в тиреоидологии (зоба, гипотиреоза, гипертиреоза)
- 1.2.19. Выявление основных синдромов при гипоталамо-гипофизарных заболеваниях.
- 1.2.20. Выявление основных синдромов при заболеваниях надпочечников
- 1.2.21. Выявление основных синдромов при заболеваниях половых желез.
- 1.2.22. Выявление основных синдромов при заболеваниях околощитовидных желез
- 1.3. Проведение дифференциального диагноза заболеваний эндокринной системы
- 1.4. Формулирование клинического диагноза
- 1.5. Определение показания к госпитализации в эндокринологический стационар
- 1.6. Составление плана лабораторного обследования больного с эндокринной патологией
- 1.7. Составление плана инструментального обследования больного с эндокринной патологией.
- 1.8. Определение показаний для направления пациента с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам.
- 1.9. Навыки интерпретации результатов лабораторных обследований (клинические анализы крови и мочи, биохимические анализы крови и мочи, серологические исследования).
- 1.10. Навыки интерпретации результатов анализов гликемии, гликозилированного гемоглобина, перорального глюкозотолерантного теста.
- 1.11. Навыки интерпретации гормональных исследований (включая функциональные пробы), уровней антител.
- 1.12. Определение показаний и противопоказаний для проведения визуализирующих методов обследования в эндокринологии
- 1.13. Навыки интерпретации результатов визуализирующих исследований в эндокринологии (ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магниторезонансная томография и др.).
- 1.14. Навыки проведения самоконтроля гликемии и интерпретации результатов самоконтроля гликемии.

### ПК-3 Отчет по практике

Ведение дневника практики, оформление отчета. Подробные требования к отчету представлены в 2.2.

#### Примерный перечень практических навыков

- 1.5. Определение показания к госпитализации в эндокринологический стационар
- 1.15. Составление плана лечения пациентам с заболеваниями эндокринной системы
- 1.15.1. Инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов, сахароснижающая терапия у пациентов с сахарным диабетом 2 типа; определение показаний и противопоказаний к назначению сахароснижающих препаратов, выбор дозировок, контроль эффективности и безопасности терапии, техника инъекций инсулина
- 1.15.2. Терапия осложнений сахарного диабета: диабетических микроангиопатий (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия), диабетической нейропатии, диабетических макроангиопатий в зависимости от их формы и стадии.
- 1.15.3. Терапия при заболеваниях щитовидной железы
- 1.15.4. Терапия гипоталамо-гипофизарных заболеваний
- 1.15.5. Терапия заболеваний надпочечников.
- 1.15.6. Терапия заболеваний половых желез.
- 1.15.7. Терапия заболеваний околощитовидных желез, патологии фосфорно-кальциевого обмена, остеопороза.
- 1.16. Немедикаментозная терапия заболеваний эндокринной системы (рациональное питание, дозированные физические нагрузки, самоконтроль).
- 1.17. Назначение индивидуализированной терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы
- 1.18. Осуществление контроля эффективности и контроля безопасности терапии, назначаемой пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.

### 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

### Требования к оформлению дневника и отчета практики:

- 1. Полнота выполнения заданий практики;
- 2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- 3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- 4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

#### Критерии оценки отчета по практике:

- «отлично» выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «хорошо» Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.
- «удовлетворительно» Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.
- «неудовлетворительно» Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

### 2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

- 1. Перечислить основные обязанности врача-эндокринолога профильного (эндокринологического) отделения, в котором проходила практика.
- 2. Охарактеризуйте структуру и оборудование эндокринологического отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
- 3. Какими правилами руководствовались при ведении пациенты эндокринологического профиля?
  - 4. Обоснуйте технику проведения ...... (по записи в дневнике практики)
- 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения ....... (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

### Критерии оценки собеседования:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», выставляется ординатору, если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### 2.4. Критерии оценки практических навыков

*«отпично»* — обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

*«хорошо»* — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

*«удовлетворительно»* — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

### Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

### 3.2 Методика проведения собеседования

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, критерии оценки. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

### Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется ординатору, если он показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

#### 3.3. Методика проведения приема практических навыков

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

#### Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

### Пример описания проведения процедуры:

#### Алгоритм выполнения манипуляции «Исследование гликемии с помощью глюкометра».

- 1. Предложить пациенту присесть. Осведомиться о наличии у пациента жалоб. Рассказать пациенту о цели манипуляции и порядке ее проведения.
- 2. Обработать руки гигиеническим способом и попросить пациента обработать руки гигиеническим способом.
- 3. Вставить одноразовый ланцет в устройство для прокалывания кожи. Включить глюкометр. Вставить в глюкометр тест-полоску, после чего немедленно закрыть упаковку тест-полосок.
- 4. Надеть нестерильные перчатки. Настроить устройство для прокалывания кожи на индивидуальную глубину прокола. С помощью устройства для прокалывания кожи осуществить прокол кожи боковой поверхности дистальной фаланги 3-5 пальцев.
  - 5. Сформировать каплю крови. Нанести каплю крови на тест-полоску.
  - 6. Дождаться отображения результата измерения гликемии на дисплее глюкометра.
  - 7. Приложить ватный шарик к месту прокола.
- 8. Извлечь тест-полоску из глюкометра. Утилизировать использованную тест-полоску и одноразовый ланцет для прокалывания кожи в контейнер для отходов класса В. Снять резиновые перчатки, не касаясь наружной поверхности.
- 9. Сообщить полученный результат пациенту, прокомментировать пациенту полученный результат, интерпретировать полученный результат.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Исследование гликемии с помощью глюкометра» освоена.

### Результаты процедуры:

- «зачтено» обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;
- «не зачтено» обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» — «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.