Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное ФИО: Железнов Лев Михайлович образовательное учреждение высшего образования Должность: ректор Дата подписания: 31.10.2 Кировский государственный медицинский университет» Уникальный программный клю Министерства здравоохранения Российской Федерации 7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Производственная практика.

#### Клиническая практика хирургического профиля

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) – Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра факультетской хирургии Кафедра детской хирургии Программа практики разработана на основе:

- 1)  $\Phi$ ГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г., приказ № 965.
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «27» марта 2017 г., приказ № 306н.
- 4) Приказа от 07.10.2020 № 497-ОД «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Программа практики одобрена:

кафедрой факультетской хирургии «14» мая 2021 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой

Е.С. Прокопьев

кафедрой детской хирургии «12» мая 2021 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой

М.П. Разин

Заведующий учебной и производственной

практикой

Е.А. Серкина

ученым советом педиатрического факультета «19» мая 2021 г. (протокол № 4)

Председатель совета факультета

Е.С. Прокопьев

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии

Е.С. Прокопьев

Доцент кафедры детской хирургии

Н.К. Сухих

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, пла-	
нируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируе-	
мых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	
либо академических часах	11
Раздел 4. Содержание практики	11
4.1. Место проведения практики	11
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	11
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	12
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	18
Раздел 5. Формы отчетности по практике	18
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения	1.0
практики	19
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведе-	1.0
ния практики	19
6.1.1. Основная литература	19
6.1.2. Дополнительная литература	19
6.2. Нормативная база	20
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	22
необходимых для проведения практики	22
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления обра-	
зовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-спра-	22
вочных систем	22
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю-	23
щихся по практике	24
нихся по практике Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса	24
по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
8.1. Выбор методов обучения при организации практики	24
8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	24
здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адапти-	
рованных к ограничениям их здоровья	25
8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с уче-	20
том особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	
выя	25
8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и	
лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
, 1	
Приложение А	27
-	
Приложение Б	44

#### Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика хирургического профиля.

### Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### 2.1.Цель практики

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении профильных дисциплин, а также совершенствование приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности отделений хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений.

#### 2.2.Задачи практики

- 1. ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля;
- 2. формирование морально-этических, этико-деонтологических и правовых основ профессиональной деятельности;
  - 3. диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
  - 4. диагностика неотложных состояний;
- 5. оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 6. обучение подходам к оказанию врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
  - 7. ведение медицинской документации в медицинских организациях.

#### 2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля» относится к блоку Б.2.Практика (обязательная часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин (Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Факультетская педиатрия, эндокринология; Фармакология; Факультетская хирургия, урология; Детская хирургия) и проведения практик (Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Производственная практика. Клиническая практика диагностического профиля).

Является предшествующей для изучения дисциплин (Детская хирургия; Госпитальная хирургия; Травматология, ортопедия) и проведения практик (Производственная практика. Клиническая практика педиатрического профиля; Производственная практика. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии).

#### 2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (далее пациенты);
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;

# 2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

петен	,	T	T		T	,
№	Результаты освоения ОПОП (ин-	Индикатор	Перечень пла: зультатов о прак	бучения по	Оценочные средства	Навыки, при освоении ко- торых фор-
п/п	декс и содер- жание компе- тенции)	достижения компетенции	Уметь	Владеть		мируется компетенция
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1. Спо- собен реали- зовывать мо- ральные и правовые нормы, этиче- ские и деонто- логические принципы в профессио- нальной дея- тельности	ИД ОПК 1.1 Соблюдает нормы морали, принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, осуществляет взаимодействие в системе «врач — пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Применять этико-денто-логические подходы при работе с пациентами	Установлением контакта с пациентом, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	Собеседование по дневнику практики, оценка портфолио	Контактной работы с пациентами и их законными представителями с учетом морально-этических норм и деонтологических правил
		ИД ОПК 1.3 Применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Осуществ- лять поиск и анализ ос- новных пра- вовых актов	Навыками применения основных правовых актов в по- вседневной жизни	Собеседование по дневнику практики	Профессиональной деятельности с учетом соблюдения правовых норм в медицинской сфере
2.	ОПК-4. Спо- собен приме- нять медицин- ские изделия, предусмот- ренные поряд- ком оказания медицинской помощи, а также прово- дить обследо-	ИД ОПК 4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Получать информа- цию о жало- бах, сроках начала забо- левания, сроках пер- вого и по- вторного об- ращения, проведен- ной терапии,	Методикой сбора жалоб и анамнезов	Собеседование и оценка дневника практики, оценка клинической истории болезни	Сбора информации о заболевании (получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие

вания паци- ента с целью установления диагноза		о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах			и в каком возрасте)
	ИД ОПК 4.3. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов	Методикой определения эпонимных симптомов хирргических заболеваний	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни, портфолио	Физикального обследования пациента
	ИД ОПК 4.4. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Оценивать результаты клиниче- ской диа- гностики при болезнях и состояниях, требующих хирургиче- ского лечения	Принци- пами при- менения ал- горитма установле- ния предва- рительного диагноза, планирова- ния лабора- торно-ин- струмен- тального обследова- ния	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни, исследовательской работы студента	Установления предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	ИД ОПК 4.5. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачамспециалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-	Обосновывать необходимость, объем и порядок проведения лабораторного и инструментального обследования	Алгорит- мом направ- ления на ла- бораторное и инстру- ментальное обследова- ние	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни	Направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам

		ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ОПК 4.7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ИД ОПК 4.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здотами по воправном статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здотажениями сотатистической классификацией болезней и проблем, связанных со здотажения по воправном статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здотажения по воправном статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здотажения статистической классификацией со здотажения с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	Выделять ведущие синдромы  Применять классифика- ционные принципы	Методикой дифференциальной диагностики с другими заболеваниями  Алгоритмом установления диагноза согласно существующим классификациям	Оценка клинической истории болезни  Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни	Дифферен- циальной диагностики  Навыками установле- ния диа- гноза с уче- том действующи х клинически х и между- народной статистиче- ской класси- фикации бо-
		*				
3.	ОПК-6. Спо- собен органи- зовывать уход за больными, оказывать первичную медико-сани- тарную по- мощь, обеспе- чивать орга-	ИД ОПК 6.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Определять клинические симптомы и синдромы болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	Оценивать клиниче- скую кар- тину, лабо- раторно-ин- струмен- тальные признаки болезней и состояний, требующих	Собеседование и оценка дневника практики, исследовательской работы студента, портфолио	Распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

	шизанию то			Okazanna		
	низацию ра- боты и приня-			оказания экстренной		
	тие професси-			и неотлож-		
	ональных ре-			ной помощи		
	шений при не-					
	отложных со- стояниях на	ИД ОПК 6.3	Оценивать	Правилами	Собеседова-	Оказания
	догоспиталь-	Оказывает не-	клиниче-	проведения	ние и оценка	неотложной
	ном этапе, в	отложную или	скую кар- тину болез-	мероприя- тий при ока-	дневника практики,	или экстрен- ной меди-
	условиях	экстренную	ней и состо-	зании по-	исследова-	цинской по-
	чрезвычайных	медицинскую	яний, требу-	мощи при	тельской ра-	мощи
	ситуаций,	помощь, в том числе в усло-	ющих оказа-	внезапных	боты сту-	
	эпидемий и в очагах массо-	виях чрезвы-	ния экстрен-	острых за-	дента, порт-	
	вого пораже-	чайных ситуа-	ной и неот-	болеваниях,	фолио	
	ния	ций, эпиде-	ложной ме-	состояниях,		
		мий и в очагах	дицинской помощи	обострении хрониче-		
		массового по-	1011011111	ских заболе-		
		ражения		ваний с яв-		
				ными при-		
				знаками		
				угрозы		
				жизни паци- ента		
		ИД ОПК 6.4	Обосно-	Принци-	Собеседова-	Применения
		Применяет ле-	ванно назна-	пами прове-	ние и оценка	лекарствен-
		карственные	чать лекар-	дения меди-	дневника	ных препа-
		препараты и	ственные	каментоз-	практики,	ратов и из-
		изделия меди-	препараты и	ного и не-	исследова-	делий меди-
		цинского	изделия ме- дицинского	медикамен- тозного ле-	тельской ра- боты сту-	цинского назначения
		назначения	назначения	чения при	дента	при оказа-
		при оказании	при оказа-	осуществле-		нии меди-
		медицинской	нии меди-	нии неот-		цинской по-
		помощи в экс-	цинской по-	ложных ме-		мощи в экс-
		тренной или неотложной	мощи в экс-	роприятий		тренной или
		формах	тренной или неотложной			неотложной формах
		формах	формах			формах
4.	ОПК-7. Спо-	ИД ОПК 7.1	Определять	Методикой	Собеседова-	Навыками
	собен назна-	Разрабаты-	хирургиче-	составления	ние и оценка	обоснования
	чать лечение	вает план ле-	скую страте-	плана лече-	дневника	хирургиче-
	и осуществ-	чения заболе-	ГИЮ	ния	практики,	ской так-
	лять контроль его эффектив-	вания или со-			клинической истории бо-	тики
	ности и без-	стояния с уче-			лезни, ис-	
	опасности	том диагноза,			следователь-	
		возраста и клинической			ской работы	
		клинической картины в со-			студента	
		ответствии с				
		действую-				
		Action Bylo-				

	ской помощи ИД ОПК 7.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом	Обоснованно назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение	Навыками оформления рецептур- ных форм лекарствен- ных препа- ратов	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни	Оформления листа врачебных назначений, выписки медикаментозных препаратов
	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицин	Обосновывать и разрабатывать и разрабатывать комплекс мероприятий хирургической направленности	Навыками лечебной деятельно- сти врача- хирурга	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни, исследовательской работы студента, портфолио	Мануаль- ными хи- рургиче- скими навы- ками
	щими поряд- ками оказания				

1	1	T	T	T
диагноза, воз-	с учетом ди-			
раста и клини-	агноза и			
ческой кар-	клиниче-			
тины болезни	ской кар-			
и в соответ-	тины забо-			
ствии с дей-	левания			
ствующими				
порядками				
оказания ме-				
дицинской по-				
мощи, клини-				
ческими реко-				
мендациями				
(протоколами				
лечения) по				
вопросам ока-				
зания меди-				
цинской по-				
мощи с уче-				
том стандар-				
тов медицин-				
ской помощи				
ИД ОПК 7.4.	Обосновы-	Методикой	Собеседова-	Навыками
Назначает не-	вать показа-	планирова-	ние и оценка	написания
медикамен-	ния к при-	ния меро-	дневника	предопера-
тозное лече-	менению	приятий пе-	практики,	ционного
	методов не-	риопераци-	клинической	эпикриза
ние с учетом	медикамен-	онного пе-	истории бо-	(обоснова-
диагноза, воз-	тозного ле-	риода, опе-	лезни, ис-	ние и плани-
раста и клини-	чения, со-	ративного	следователь-	рование
ческой кар-	ставлять ал-	вмешатель-	ская работа	оператив-
тины болезни	горитм опе-	ства	студента	ного вмеша-
в соответ-	ративного			тельства,
ствии с дей-	вмешатель-			обоснования
ствующими	ства			предопера-
порядками				ционной
оказания ме-				подготовки),
дицинской по-				применения
мощи, клини-				немедика- ментозного
ческими реко-				ментозного методов при
мендациями				консерва-
(протоколами				тивном ле-
лечения) по				чении хи-
вопросам ока-				рургических
зания меди-				больных
цинской по-				
мощи с уче-				
том стандар-				
тов медицин-				
ской помощи				

	ИД ОПК 7.5.	Формиро-	Методикой	Собеседова-	Формирова-
	Оценивает эф-	вать крите-	оценки ре-	ние и оценка	ние показа-
	фективность и	рии эффек-	зультатов	дневника	ний для вы-
	безопасность	тивности	применяе-	практики,	писки из
	применения	применения	мого лече-	клинической	стационара,
	лекарствен-	методов ме-	ния	истории бо-	планирова-
	ных препара-	дикаментоз-		лезни, ис-	ние даль-
	тов, медицин-	ного и неме-		следователь-	нейшей так-
		дикаментоз-		ская работа	тики при не-
	ских изделий,	ного лече-		студента	эффективно-
	лечебного пи-	ния			сти приме-
	тания и иных				няемого ле-
	методов лече-				чения
	<b>КИН</b>				

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Продолжительность практики – 2 недели (12 рабочих дней), что составляет 72 часа работы в профильной организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

#### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в подразделениях хирургической направленности лечебно-профилактических учреждений. В обязательном порядке предусмотрено осуществление деятельности в организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия» и одного из ниже перечисленных:

- «Колопроктология»;
- «Онкология»;
- «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- «Травматология и ортопедия»;
- «Хирургия»;
- «Урология».

#### 4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника-врача. В его обязанности входит:

- 1) полностью выполнить служебное задание программы практики;
- 2) активно осуществлять диагностическую, лечебную деятельность в соответствии с программой производственной практики и профиля лечебно-профилактического учреждения;
- 3) при работе с пациентами и их родственниками, сотрудниками медицинских учреждений придерживаться общепринятых моральных норм, правил этики и деонтологии;
- 4) соблюдать действующие в лечебном учреждении правила внутреннего трудового распорядка;
  - 5) осуществлять деятельность согласно требованиям охраны труда, техники безопасности;
  - 6) участвовать в общественной жизни коллектива отделений учреждений здравоохранения;
- 7) нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
  - 8) участвовать в учебно-исследовательской работе по заданию профильных кафедр;
  - 9) вести дневник, где фиксируется вся деятельность за время практики;

10) представить руководителю практики письменный отчёт о выполнении программы практики с последующей сдачей экзамена по производственной практике.

#### 4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделе-	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Осваива-	Продолжи-
	ние		емые	тельность в
			компе-	часах
			тенции	
	Лечебно	рургия»		
1.	Приемное	Организационное собрание. Изучение структуры и ор-	ОПК-1	3
	отделение	ганизации работы детского хирургического стационара,	ОПК-4	
	стационара	основных нормативных документов по оказанию хи-	ОПК-6	
		рургической помощи детям. Характеристика клиниче-	ОПК-7	
		ской базы. Знакомство с функциональными обязанно-	OTHC 7	
		стями врача приемного отделения, порядком госпита-		
		лизации и выписки больных, особенностями заполне-		
		ния медицинской документации с учетом информаци-		
		онных систем, направления на диагностические иссле-		
		дования. Получение навыков контактной работы в хи-		
		рургическом коллективе. Установление контакта с пациентом и/или его законным представителем, взятие		
		информированного согласия на проведение диагности-		
		ческих и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у		
		пациента или его родственников, оценка степени тяже-		
		сти состояния больного, изучение особенностей обсле-		
		дования детей с учетом хирургической патологии (экс-		
		тренного или планового характера), проведения диффе-		
		ренциальной диагностики. Особенности постановки		
		предварительного диагноза, его обоснования. Опреде-		
		ление с врачом объема дополнительной диагностики,		
		обсуждение результатов проведенного обследования.		
		Определение показаний к госпитализации, формирова-		
		ние лечебной тактики. Участие и выполнение необхо-		
		димых лечебно-диагностических манипуляций по ока-		
2	V	занию неотложной помощи при острых заболеваниях.	OTIL: 1	12
2.	Хирургиче-	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением хирургиче-	ОПК-1	12
	ские	ских отделений. Получение навыков контактной ра-	ОПК-4	
	отделения	боты в хирургическом коллективе. Установление кон-	ОПК-6	
	стационара	такта с пациентом и/или его законным представителем,	ОПК-7	
		проведение ежедневных обходов больных совместно с		
		палатным ординатором, присутствие на администра-		
		тивных обходах. Освоение клинической и дифференци-		
		альной диагностики. Обоснование и назначение необ-		
		ходимого лабораторно-инструментального обследова-		
		ния, соответствующего лечения, обоснование и назна-		
		чение медикаментозной терапии, оценка ее эффектив-		
		ности, формирование дальнейшей лечебной тактики по-		
		сле проведенной фармакотерапии. Формирование пока-		

	заний для оперативного лечения, его обоснование. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагнозов, их обоснования. Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода. Навыки документального сопровождения врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, дневников курации, листов назначений, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы). Участие в дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Осмотр всех больных, вновь поступивших и оставленных под наблюдение. Участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера. Участие в производственных совещаниях отделения. Работа со специальной медицинской литературой.		
	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	3
кабинеты стационара	знакомство с организациеи, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением перевязочных кабинетов, правилами выполнения хирургических манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Закрепление знаний асептики и антисептики, овладение методами обработки рук перед работой в перевязочной. Оценка течения раневого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, санация, зондирование и дренирование ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.	ОПК-7	3
4. Операционная	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	6
стационара	распорядка, режимом работы и оснащением операционного блока, характером производимых вмешательств. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Овладение способами дезинфекции рук, надевания стерильного операционного халата и перчаток, обработки и отграничения стерильным бельем операционного поля. Освоение методик анестезии, участие в их проведении. Ассистенция на плановых и экстренных хирургических вмешательствах.	ОПК-7	
	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	3
ские подразделе- ния стацио- нара	распорядка, режимом работы и оснащением рентгено- логического кабинета, кабинетов эндоскопических ис- следований, УЗИ, лаборатории. Получение навыков контактной работы в коллективе. Изучение методик проведения инструментальных и лабораторных иссле- дований. Участие в их проведении, интерпретация ре- зультатов (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндо- скопических исследований, лабораторных методов).	ОПК-6 ОПК-4	
	Изучение структуры и организации работы хирургиче-	ОПК-1	6
детского хирурга	ского кабинета. Знакомство с порядком приема и маршрутизации больных, функциональными обязанностями врача-хирурга поликлиники, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информаци-	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	Ü

		онных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом и/или его законным представителем, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, изучение особенностей обследования амбулаторного больного. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагноза, его обоснования. Определение объема дополнительной диагностики, изучение правил направления на лабораторно-инструментальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний к стационарному лечению, формирование тактики, обоснование и назначение не- и медикаментозного лечения, особенностей направления на стационарное лечение. Участие в амбулаторных хирургических вмешательствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики столбняка. Навыки документального сопровождения амбулаторной хирургической помощи (заполнение карты амбулаторной хирургической помощи (заполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-инструментальные исследования, стационарное лечение, оформление лечебных назначений).		
7.			ОПК-1	
	Университет	Подведение итогов практики.	ОПК-4	3
	э нивереитет	Промежуточная аттестация по практике	ОПК-6	3
			ОПК-7	
	Лечеб	но-профилактические учреждения хирургического пр	офиля	
8.	Приемное	Организационное собрание. Изучение структуры и ор-	ОПК-1	3
	отделение	ганизации работы хирургического стационара, основ-	ОПК-4	
	стационара	ных нормативных документов по оказанию хирургиче-	ОПК-6	
		ской помощи. Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача при-	ОПК-7	
		емного отделения, порядком госпитализации и выписки		
		больных, особенностями заполнения медицинской до-		
		кументации с учетом информационных систем, направ-		
		ления на диагностические исследования. Получение		
		навыков контактной работы в хирургическом коллек-		
		тиве. Установление контакта с пациентом, взятие ин-		
		формированного согласия на проведение диагностиче-		
		ских и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести		
		состояния больного, изучение особенностей обследова-		
		ния с учетом хирургической патологии (экстренного		
		или планового характера), проведения дифференциаль-		
		ной диагностики. Особенности постановки предвари-		
		тельного диагноза, его обоснования. Определение с вра-		
		чом объема дополнительной диагностики, обсуждение		
		результатов проведенного обследования. Определение		
		показаний к госпитализации, формирование лечебной		

		тактики. Участие и выполнение необходимых лечебнодиагностических манипуляций по оказанию неотлож-		
		ной помощи при острых заболеваниях.		
9.	Хирургиче-	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	12
	ские отделе-	распорядка, режимом работы и оснащением хирургиче-	ОПК-4	
	ния	ских отделений. Получение навыков контактной ра-	ОПК-6	
		боты в хирургическом коллективе. Установление кон-	ОПК-0 ОПК-7	
	стационара	такта с пациентом, проведение ежедневных обходов	OHK-/	
		больных совместно с палатным ординатором, присут-		
		ствие на административных обходах. Освоение клини-		
		ческой и дифференциальной диагностики. Обоснование		
		и назначение необходимого лабораторно-инструмен-		
		тального обследования, соответствующего лечения,		
		обоснование и назначение медикаментозной терапии,		
		оценка ее эффективности, формирование дальнейшей		
		лечебной тактики после проведенной фармакотерапии.		
		Формирование показаний для оперативного лечения,		
		его обоснование. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагнозов, их		
		обоснования. Участие и выполнение лечебных и диа-		
		гностических мероприятий периоперационного пери-		
		ода. Навыки документального сопровождения врачеб-		
		ной деятельности (заполнение результатов физикаль-		
		ного обследования, дневников курации, листов назначе-		
		ний, согласий на выполнение процедур, выписные		
		эпикризы).		
		Участие в дежурстве по стационару в качестве помощ-		
		ника дежурного врача. Осмотр всех больных, вновь по-		
		ступивших и оставленных под наблюдение. Участие в		
		оказании первой и неотложной помощи при заболева-		
		ниях экстренного и неотложного характера.		
		Участие в производственных совещаниях отделения.		
10	π	Работа со специальной медицинской литературой.	OTIL 1	2
10.	Перевязочные	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением перевязоч-	ОПК-1	3
	кабинеты	ных кабинетов, правилами выполнения хирургических	ОПК-7	
	стационара	манипуляций, стерилизации инструментов и перевязоч-		
		ного материала. Получение навыков контактной работы		
		в хирургическом коллективе. Закрепление знаний асеп-		
		тики и антисептики, овладение методами обработки рук		
		перед работой в перевязочной. Оценка течения ране-		
		вого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, са-		
		нация, зондирование и дренирование ран, пункции по-		
		лостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок,		
		шин, скелетного вытяжения.		
11.	Операционная	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	6
	стационара	распорядка, режимом работы и оснащением операцион-	ОПК-7	
		ного блока, характером производимых вмешательств.		
		Получение навыков контактной работы в хирургиче-		
		ском коллективе. Овладение способами дезинфекции		
		рук, надевания стерильного операционного халата и перчаток, обработки и отграничения стерильным бе-		
		льем операционного поля. Освоение методик анестезии,		
		льсм операционного поля. Освоение методик анестезии,		

		A		
		участие в их проведении. Ассистенция на плановых и		
12.	Диагностиче- ские подразделе- ния стацио- нара	экстренных хирургических вмешательствах. Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучение методик проведения инструментальных и лабораторных исследований. Участие в их проведении, интерпретация результа-	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-4	3
		тов (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).		
13.	Кабинет хирурга поликлиники	Изучение структуры и организации работы хирургического кабинета. Знакомство с порядком приема и маршрутизации больных, функциональными обязанностями врача-хирурга поликлиники, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, изучение особенностей обследования амбулаторного больного. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагноза, его обоснования. Определение объема дополнительной диагностики, изучение правил направления на лабораторно-инструментальные исследования. Определение показаний для стационарного лечения, формирование лечебной тактики, обоснование и назначение не- и медикаментозного лечение. Участие в амбулаторных хирургических вмешательствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики столбняка. Навыки документального сопровождения амбулаторной хирургической помощи (заполнение карты амбулаторного пациента, согласий на выполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-инструментальные исследования, стационарное лечение, оформление	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	6
		лечебных назначений).	ОПК-1	
14.	Университет	Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация по практике	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	3

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### Виды самостоятельной работы:

- 1. Подготовка отчетной документации
- 2. Изучение клинических рекомендаций
- 3. Подготовка к выполнению и оформление индивидуального задания.

### Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1. Клиническая история болезни.
- 2. Учебно-исследовательская работа студента.
- 3. Портфолио по прохождению практики.

#### Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить следующую документацию:

- 1. Дневник практики как совокупность отчетных форм (дневниковые записи, отчет о прохождении практики, характеристика).
- 2. Отчет о самостоятельной работе студента, форма которого будет зависеть от выбранного индивидуального задания (печатные варианты исследовательской работы студента, клинической истории болезни).

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Портфолио по прохождению практики может быть представлено в виде обучающих комплексов (наглядное представление интересных клинических случаев из практики или информации, подтверждающей факт прохождения практики) на бумажном (фотоальбом) или электронном носителях (презентация, видеоролик).

### Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпля- ров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах, издание 2-е, переработанное и дополненное	Савельев В.С. Кириенко А.И.	2014, М: ГЭОТАР- Медиа	61	Консультант студента
2.	Хирургические бо- лезни: учебник в 2-х томах	В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2017, М: ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант студента
3.	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]	Затевахин И.И., Кириенко А.И., Кубышкин В.А.	2017, М: ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант врача
4.	Детская хирургия. Учебник для студентов медицинских вузов.	М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов и др.	2018 Москва: «ГЭОТАР- Медиа»	170	-
5.	Неотложная хирургия детского возраста	М.П. Разин, С.В. Минаев, В.А.Скобелев, Н.К. Сухих	2015, Москва: «ГЭОТАР- Медиа»	49	Консультант студента
6.	Основы анестезио- логии-реаниматоло- гии детского воз- раста: Учебное посо- бие для студентов,	А.В. Гулин, М.П. Разин, А.В. Смирнов	2016, Киров: ООО «Кировская областная типография»	40	-

издание третье, пе-		
реработанное и до-		
полненное		

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Кол-во экземпля- ров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство	М.Ш. Хубутия, П.А. Ярцев	2014, М.: ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант студента
2.	Желудочно-кишеч- ные кровотечения: учебное пособие для студентов мед. вузов	А.Ю. Котаев	2015, Первый Мос- ковский ГМУ им. И. М. Се- ченова	10	-
3.	Острая кишечная непроходимость (клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие для студентов мед. вузов	Н. А. Никитин, М.В. Шейнкман, Т.П. Коршунова, А.А. Головизнин	2012, Киров: Киров- ская ГМА	87	Электронная библиотека Кировского ГМУ
4.	Правила оформления медицинской документации в стационаре хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, Е.С. Прокопьев	2016, Киров: Кировская ГМА.	-	Электронная библиотека Кировского ГМУ
5.	Хирургические забо- левания тонкой кишки и их оператив- ное лечение: учеб. пособие для студен- тов мед. вузов	Н.А. Никитин, П.Г. Распутин, Е.С. Прокопьев, А.В. Булдаков	2012, Киров: Киров- ская ГМА	87	Электронная библиотека Кировского ГМУ
6.	Хирургическая тактика при остром панкреатите: учебное пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, Е.С. Прокопьев, Е.Н. Касаткин, А.Н. Четвертных	2012, Киров: Киров- ская ГМА	90	Электронная библиотека Кировского ГМУ
7.	История болезни хирургического больного: учебное пособие	Н.В. Мерзликин и др.	ГЕОТАР-Медиа, 2018	3	-
8.	Курс факультетской (аналитической) хирургии в рисунках, таблицах и схемах	М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под ред. С. В. Вертянкин	ГЕОТАР-Медиа, 2017	1	Консультант студента
9.	Торакоабдоми- нальные пороки развития у детей	М.П. Разин, В.Н. Галкин, В.А. Скобелев, Н.К. Сухих	2015, Киров	30	-

10.	Реанимация ново-	А.В. Смирнов,	2017, Киров		
	рожденных: Учебное	М.П. Разин,	_	30	-
	пособие	Ю.В. Лукаш			
11.	Детская урология-	М.П. Разин,	2015, Москва:	100	Консультант
	андрология: Учебное	В.Н. Галкин,	«ГЭОТАР-		студента
	пособие (гриф УМО)	Н.К. Сухих	Медиа»		

#### 6.2. Нормативная база

- 1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
- 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.11.2004 №262 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным холециститом».
- 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.11.2007 №699 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым панкреатитом (при оказании специализированной помощи)».
- 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.09.2006 №636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом».
- 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.09.2006 №637 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью».
- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.09.2006 №638 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной».
- 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.10.2007 №669 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи)».
- 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 №638н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки».
- 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 №646н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите)».
- 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 №649н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)».
- 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 №773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки».
- 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 №562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».
- 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» (с изменениями и дополнениями).
- 14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (с изменениями и дополнениями).
- 15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи.
- 16. Клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика венозных тромбоэмболических осложнений»: Ассоциация флебологов России, Всероссийское общество хирургов, 2009.
- 17. Федеральные клинические рекомендации «Острый аппендицит у детей»: Российская Ассоциация детских хирургов, 2013.

- 18. Федеральные клинические рекомендации «Ущемленные паховые грыжи у детей»: Российская Ассоциация детских хирургов, 2013.
- 19. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение взрослых пациентов с дивертикулярной болезнью ободочной кишки»: Ассоциация колопроктологов России, 2013.
- 20. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных с болезнью Крона. Клинические рекомендации, Российское общество хирургов, 2013
- 21. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение взрослых больных с долихоколон»: Ассоциация колопроктологов России, 2013.
- 22. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных неспецифическим язвенным колитом. Клинические рекомендации, Российское общество хирургов, 2013.
- 23. Клинические рекомендации «Язвенные гастродуоденальные кровотечения»: Российское общество хирургов, 2014.
- 24. Федеральные клинические рекомендации «Инвагинация кишечника у детей»: Российская Ассоциация детских хирургов, 2014.
- 25. Клинические рекомендации «Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии»: Ассоциация колопроктологов России, Ассоциация онкологов России, Российское общество хирургов, 2014.
- 26. Клинические рекомендации «Лечение кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка»: Российское общество хирургов, Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 2014.
- 27. Клинические рекомендации «Острый аппендицит у взрослых»: Российское общество хирургов, 2015.
- 28. Клинические рекомендации «Острый холецистит у взрослых»: Российское общество хирургов, 2015.
- 29. Клинические рекомендации «Острый панкреатит»: Российское общество хирургов, Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 2015.
- 30. Клинические рекомендации «Хронический панкреатит, хирургическое лечение»: Российское общество хирургов, Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 2016.
- 31. Клинические рекомендации «Прободная язва у взрослых»: Российское общество хирургов, 2016.
- 32. Клинические рекомендации «Острая неопухолевая кишечная непроходимость у взрослых»: Российское общество хирургов, 2016.
  - 33. Клинические рекомендации «Острый перитонит»: Российское общество хирургов, 2017.
  - 34. Клинические рекомендации «Паховые грыжи»: Российское общество хирургов, 2017
- 35. Клинические рекомендации «Послеоперационные вентральные грыжи»: Российское общество хирургов, 2017.
- 36. Клинические рекомендации «Ущемленные грыжи живота»: Российское общество хирургов, 2017.
  - 37. Клинические рекомендации «Острый холангит»: Российское общество хирургов, 2017
- 38. Федеральные клинические рекомендации «Спаечная кишечная непроходимость у детей»: Российская Ассоциация детских хирургов, 2018.
- 39. Клинические рекомендации «Механическая желтуха доброкачественного характера»: Российское общество хирургов, 2018.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Справочно-поисковая система Консультант Плюс: Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]. Режим доступа:

 $\underline{http://www.consultant.ru/document/cons} \ \underline{doc} \ \underline{LAW} \ \underline{141711/d375208be868f6aaccfc78b56276bb} \ \underline{ad1668522b/}.$ 

2) Библиотека Российского общества хирургов: Национальные клинические рекомендации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.book.surgeons.ru/clinical-guidelines">https://www.book.surgeons.ru/clinical-guidelines</a>.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются лекции-презентации для обучения по овладению практическими навыками по хирургии.

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- 1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный),
- 2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).
- 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
- 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

#### 6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специа-	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические
лизированных помеще-	Помер каотпета, адрее	средства обучения, разме-
l *		-
ний		щенные в специализирован-
		ных помещениях
учебные аудитории для	№ 1, конференц-зал	Специализированная учебная
проведения групповых и	г. Киров, ул. Свердлова, 4 (5 корпус)	мебель (стол и стул препода-
индивидуальных кон-		вателя, стулья ученические),
сультаций		экран, мультимедиа проектор
		НІТАСНІ.
учебные аудитории для	№ 307, 404. г. Киров, ул. Карла Маркса,	Специализированная учебная
проведения текущего	137 (1 корпус),	мебель (стол и стул препода-
контроля и промежуточ-	№ 414 г. Киров, ул. Карла Маркса, 112 (3	вателя, столы и стулья учени-
ной аттестации	корпус),	ческие), доска для ведения за-
	№ 1-3, конференц-зал	писей, ПК.
	г. Киров, ул. Свердлова, 4 (5 корпус)	1110011, 11110
Помещения профильных	КОГКБУЗ «Больница скорой медицин-	Оборудование медицинской
организаций	ской помощи»	

<u></u>		
610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4	организации,	соответствую-
КОГБУЗ «Кировская областная детская	щее содержани	ию практики
клиническая больница», 610050, г. Киров,		
ул. Менделеева, 16		
КОГБУЗ «Кировская областная клиниче-		
ская больница», 610027, г. Киров, ул. Во-		
ровского, 42		
КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицин-		
ской радиологии»		
610021 г. Киров, пр. Строителей, 23		
КОГКБУЗ «Центр травматологии, ортопе-		
дии и нейрохирургии»		
610048 г. Киров, ул. Московская, 163а		
КОГБУЗ «Кировская городская больница		
No 2»		
610008 г. Киров, ул. Гагарина, 2		
КОГБУЗ «Кировская городская больница		
No5>>		
610030 г. Киров, ул. Семашко, 1		
КОГБУЗ «Кировская клиническая боль-		
ница №7 им.		
В.И. Юрловой»		
610014, г. Киров, Красина, 56		
010011,1. Knpob, Kpachia, 50		U U

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- 1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- 2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
  - 3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
- 4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

### Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями

восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории о	бучаю-	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результа-
щихся			тов обучения

С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная про-	
		верка	
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (ин-	
		дивидуально)	
С ограничением двига-	Решение дистанционных те-	организация контроля с помощью элек-	
тельных функций	стов, ситуационных задач,	тронной оболочки MOODLE, письмен-	
	контрольные вопросы	ная проверка	

### 8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
  - 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
  - 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

#### Составители:

Прокопьев Евгений Сергеевич Е.С. Прокопьев Сухих Николай Константинович Н.К. Сухих

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии Е.С. Прокопьев

Заведующий кафедрой детской хирургии М.П. Разин

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### Приложение А к программе практики

#### ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля»

Основной отчетной формой является Дневник прохождения практики. По каждому из разделов («Хирургия», «Детская хирургия») оформляется структурированный дневник согласно указанных форм:

- Форма 1. Титульный лист
- Форма 2. Рабочий график (план) проведения практики
- Форма 3. Характеристика клинической базы
- Форма 4. Дневниковые записи
- Форма 5. Цифровой отчет
- Форма 6. Характеристика обучающегося

Помимо дневника практики в обязательном порядке представляется клиническая история болезни (форма 7) и результаты выполненной обучающимся одного из вида самостоятельной работы, форма которого будет зависеть от выбранного индивидуального задания:

- печатный вариант исследовательской работы студента (форма 8):
- портфолио, представленное в виде обучающих комплексов (наглядное представление интересных клинических случаев из практики или информации, подтверждающей факт прохождения практики) на бумажном (фотоальбом, информационный листок, тематическая памятка) или электронном носителях (презентация, видеоролик).

#### дневник

#### производственной практики

Вид практики: Производственная практика. Клиниче Раздел:	
студента(ки):	
специальности: 31.05.02 Педиатрия	
курса:	
группы:	
Место прохождения практики	
(юридический адрес,	полное наименование ЛПУ, отделения)
Время прохождения практики с «»20_	_г. по «» 20г.
Руководители практики от университета:	
Tykobodii inpukiikui o'i yiiibopoii o'iui	(Ф.И.О., должность)
Руководитель практики	
от принимающей организации:	
1 1	(Ф.И.О., должность)
Дата: «»20г.	
Непосредственный руководитель практики в органи	
(1.11.0)	«» 20г.
(Ф.И.О.)	(подпись)

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Кафедра детской хирургии

#### Рабочий график (план) проведения практики

Студента(ки):	
•	(Ф.И.О.)
специальности: 31.05.02 Педиатрия курса:	группы:
Срок прохождения практики: c «»	20г. по «»20г.
База практики:	
(наименование полразл	еления и лечебно-профилактического учреждения)

Вид, тип практики: Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля

Pa	Раздел: Детская хирургия				
№ п/п	Подразделение	Характер работы, в том числе индивидуальное зада-	Осваиваемые	Продол-	
		ние	компетенции	житель-	
				ность	
				в часах	
1.	Приемное отделение стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы детского хирургического стационара, основных нормативных документов по оказанию хирургической помощи детям. Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, порядком госпитализации и выписки больных, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом и/или его законным представителем, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования детей с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики. Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объема дополнительной диагностики, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний к госпитализации, формирование лечебно тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	3	
2.	Хирургические	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	12	

	отделения	распорядка, режимом работы и оснащением хирурги-	ОПК-4	
		ческих отделений. Получение навыков контактной ра-		
	стационара	боты в хирургическом коллективе. Установление кон-	ОПК-6	
		такта с пациентом и/или его законным представите-	ОПК-7	
		лем, проведение ежедневных обходов больных сов-		
		местно с палатным ординатором, присутствие на ад-		
		министративных обходах. Освоение клинической и		
		дифференциальной диагностики. Обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструмен-		
		тального обследования, соответствующего лечения, обоснование и назначение медикаментозной терапии,		
		оценка ее эффективности, формирование дальнейшей		
		лечебной тактики после проведенной фармакотера-		
		пии. Формирование показаний для оперативного лече-		
		ния, его обоснование. Изучение особенностей поста-		
		новки предварительного и окончательного диагнозов,		
		их обоснования. Участие и выполнение лечебных и		
		диагностических мероприятий периоперационного		
		периода. Навыки документального сопровождения		
		врачебной деятельности (заполнение результатов фи-		
		зикального обследования, дневников курации, листов		
		назначений, согласий на выполнение процедур, вы-		
		писные эпикризы).		
		Участие в дежурстве по стационару в качестве помощ-		
		ника дежурного врача. Осмотр всех больных, вновь		
		поступивших и оставленных под наблюдение.		
		Участие в оказании первой и неотложной помощи при		
		заболеваниях экстренного и неотложного характера.		
		Участие в производственных совещаниях отделения.		
		Работа со специальной медицинской литературой.		
3.	Перевязочные	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	3
	кабинеты	распорядка, режимом работы и оснащением перевя-	ОПК-7	
	стационара	зочных кабинетов, правилами выполнения хирургиче-		
	Стационара	ских манипуляций, стерилизации инструментов и пе-		
		ревязочного материала. Получение навыков контакт-		
		ной работы в хирургическом коллективе. Закрепление		
		знаний асептики и антисептики, овладение методами		
		обработки рук перед работой в перевязочной. Оценка		
		течения раневого процесса, выполнение перевязок,		
		снятие швов, санация, зондирование и дренирование		
		ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и		
		гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.		
4.	Операционная	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	6
	стационара	распорядка, режимом работы и оснащением операци-	ОПК-7	
		онного блока, характером производимых вмеша-		
		тельств. Получение навыков контактной работы в хи-		
		рургическом коллективе. Овладение способами дезин-		
		фекции рук, надевания стерильного операционного		
		халата и перчаток, обработки и отграничения стериль-		
		ным бельем операционного поля. Освоение методик		
		анестезии, участие в их проведении. Ассистенция на		
		плановых и экстренных хирургических вмешатель-		
		ствах.		

5.	Диагностические	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	3
٥.		распорядка, режимом работы и оснащением рентгено-		3
	подразделения	логического кабинета, кабинетов эндоскопических ис-	ОПК-6	
	стационара	следований, УЗИ, лаборатории. Получение навыков	ОПК-4	
		контактной работы в коллективе. Изучение методик		
		проведения инструментальных и лабораторных иссле-		
		дований. Участие в их проведении, интерпретация ре-		
		зультатов (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндо-		
	TC C	скопических исследований, лабораторных методов).	OTHE 1	
6.	Кабинет	Изучение структуры и организации работы хирурги-	ОПК-1	6
	детского	ческого кабинета. Знакомство с порядком приема и	ОПК-4	
	хирурга	маршрутизации больных, функциональными обязан-	ОПК-6	
	поликлиники	ностями врача-хирурга поликлиники, особенностями	ОПК-7	
		заполнения медицинской документации с учетом ин-	, J. 1111 ,	
		формационных систем, направления на диагностиче-		
		ские исследования. Получение навыков контактной		
		работы в хирургическом коллективе. Установление		
		контакта с пациентом и/или его законным представи-		
		телем, взятие информированного согласия на проведе-		
		ние диагностических и лечебных процедур, изучение		
		особенностей обследования амбулаторного больного.		
		Изучение особенностей постановки предварительного		
		и окончательного диагноза, его обоснования. Опреде-		
		ление объема дополнительной диагностики, изучение		
		правил направления на лабораторно-инструменталь-		
		ные исследования, обсуждение результатов проведен-		
		ного обследования. Определение показаний к стацио-		
		нарному лечению, формирование тактики, обоснова-		
		ние и назначение не- и медикаментозного лечения,		
		особенностей направления на стационарное лечение.		
		Участие в амбулаторных хирургических вмешатель-		
		ствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение		
		методики экстренной специфической профилактики		
		столбняка.		
		Навыки документального сопровождения амбулатор-		
		ной хирургической помощи (заполнение карты амбу-		
		латорного пациента, согласий на выполнение проце-		
		дур, выписка направлений на лабораторно-инструмен-		
		тальные исследования, стационарное лечение, оформ-		
		ление лечебных назначений).		
		,	ОПК-1	
		По ирология млогор иломическ	ОПК-4	
7.	Университет	Подведение итогов практики.		3
	_	Промежуточная аттестация по практике	ОПК-6	
			ОПК-7	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с треб	бованиями охраны т	руда, техники	безопасности, пожар-
ной безопасности, а также правилами внутреннего т	рудового распорядк	а проведен:	
руководитель практики от принимающей органи	зации:		
		<»	20г.
(Ф.И.О., должность)	(подпись)		
Инливилуальное залание:			

		ан) практики, индивидуальное тики от принимающей орган				
PJ	ководитель прак	тики от принимающей орган		( »	20	0 г.
	п	(Ф.И.О., должность)	(подпись)			
M.	11.					
Пр	инял к исполнен	ию обучающийся				_
		(Ф.И.О.)	(подпись)	(	20	0г.
По	дтверждаю:	(Cillist)	(HOALINGS)			
		тики от Кировского ГМУ:		,	20	n - F
_		(Ф.И.О., должность)	(подпись)	·	20	01.
	Форма 2б. І	Рабочий график (план) прове	едения практики			
	, ,		О ОБРАЗОВАНИЯ			, ,
		ИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВІ				
	N	<b>ПИНИСТЕРСТВА ЗДРАВОО</b>	ХРАНЕНИЯ РОССИЙСК	ЮЙ (	ФЕДЕРАЦИ	И
		(ФГБОУ ВО Киро	овский ГМУ Минздрава Рос	ссии)		
		<b>70</b> 1				
		Кафедра (	факультетской хирургии			
		Рабочий график	с (план) проведения практ	гики		
Ст	удента(ки):	(0				
СП	ециальности: 31	.05.02 Педиатрия курса:	группы: _			
Cp	ок прохождени	я практики: с «»	20г. по «»		20г.	
Баз	за практики:	(наименование подразделен				
		(наименование подразделен	ия и лечебно-профилактического учро	еждени	(кі	
Ви	д, тип практики	и: Производственная практин	ка. Клиническая практика			о профиля
		-				
ι/п	Подразделе-	Характер работы, в том чис	сле индивидуальное задан	ние	Осваива-	Продолжи-
	ние				емые	тельность в
					компе-	часах
					тенции	
	Приемное	Организационное собрание	1 1 1 1		ОПК-1	3
	отделение	ганизации работы хирурги			ОПК-4	
	стационара	ных нормативных документ			ОПК-6	
		ской помощи. Характерист комство с функциональным			ОПК-7	

			ROMITE	ιασαλ
			тенции	
1.	Приемное	Организационное собрание. Изучение структуры и ор-	ОПК-1	3
	отделение	ганизации работы хирургического стационара, основ-	ОПК-4	
	стационара	ных нормативных документов по оказанию хирургиче-	ОПК-6	
	. 1	ской помощи. Характеристика клинической базы. Зна-	ОПК-7	
		комство с функциональными обязанностями врача при-		
		емного отделения, порядком госпитализации и выписки		
		больных, особенностями заполнения медицинской до-		
		кументации с учетом информационных систем, направ-		
		ления на диагностические исследования. Получение		
		навыков контактной работы в хирургическом коллек-		
		тиве. Установление контакта с пациентом, взятие ин-		
		формированного согласия на проведение диагностиче-		
		ских и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у па-		
		циента или его родственников, оценка степени тяжести		

		нация, зондирование и дренирование ран, пункции по-		
•		вого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, са-		
		перед работой в перевязочной. Оценка течения ране-		
		тики и антисептики, овладение методами обработки рук		
		в хирургическом коллективе. Закрепление знаний асеп-		
		ного материала. Получение навыков контактной работы		
	стационара	манипуляций, стерилизации инструментов и перевязоч-		
	стационара	ных кабинетов, правилами выполнения хирургических		
	кабинеты	распорядка, режимом работы и оснащением перевязоч-	ОПК-7	
3.	Перевязочные	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	3
		Работа со специальной медицинской литературой.		
		Участие в производственных совещаниях отделения.		
		ниях экстренного и неотложного характера.		
		оказании первой и неотложной помощи при заболева-		
		ступивших и оставленных под наблюдение. Участие в		
		ника дежурного врача. Осмотр всех больных, вновь по-		
		Участие в дежурстве по стационару в качестве помощ-		
		ний, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы).		
		ного обследования, дневников курации, листов назначе-		
		ной деятельности (заполнение результатов физикаль-		
		ода. Навыки документального сопровождения врачеб-		
		гностических мероприятий периоперационного пери-		
		обоснования. Участие и выполнение лечебных и диа-		
		предварительного и окончательного диагнозов, их		
		его обоснование. Изучение особенностей постановки		
		Формирование показаний для оперативного лечения,		
		лечебной тактики после проведенной фармакотерапии.		
		оценка ее эффективности, формирование дальнейшей		
		обоснование и назначение медикаментозной терапии,		
		тального обследования, соответствующего лечения,		
		и назначение необходимого лабораторно-инструмен-		
		ческой и дифференциальной диагностики. Обоснование		
		ствие на административных обходах. Освоение клини-		
		больных совместно с палатным ординатором, присут-		
	стационара	такта с пациентом, проведение ежедневных обходов	ОПК-7	
	кин	боты в хирургическом коллективе. Установление кон-	ОПК-6	
	ские отделе-	распорядка, режимом работы и оснащением хирургических отделений. Получение навыков контактной ра-	ОПК-4	
2.	Хирургиче-	Знакомство с организацией, правилами внутреннего	ОПК-1	12
	37	ной помощи при острых заболеваниях.	OFIL 1	10
		диагностических манипуляций по оказанию неотлож-		
		тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-		
		показаний к госпитализации, формирование лечебной		
		результатов проведенного обследования. Определение		
		чом объема дополнительной диагностики, обсуждение		
		тельного диагноза, его обоснования. Определение с вра-		
		ной диагностики. Особенности постановки предвари-		
		или планового характера), проведения дифференциаль-		
		ния с учетом хирургической патологии (экстренного		
ļ		состояния больного, изучение особенностей обследова-		

	1		A ==== =	1
	стационара	распорядка, режимом работы и оснащением операционного блока, характером производимых вмешательств. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Овладение способами дезинфекции рук, надевания стерильного операционного халата и перчаток, обработки и отграничения стерильным бельем операционного поля. Освоение методик анестезии, участие в их проведении. Ассистенция на плановых и экстренных хирургических вмешательствах.	ОПК-7	
5.	Диагностиче- ские подразделе- ния стацио- нара	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучение методик проведения инструментальных и лабораторных исследований. Участие в их проведении, интерпретация результатов (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-4	3
6.	Кабинет хирурга поликлиники	Изучение структуры и организации работы хирургиче- ского кабинета. Знакомство с порядком приема и марш- рутизации больных, функциональными обязанностями врача-хирурга поликлиники, особенностями заполне- ния медицинской документации с учетом информаци- онных систем, направления на диагностические иссле- дования. Получение навыков контактной работы в хи- рургическом коллективе. Установление контакта с па- циентом, взятие информированного согласия на прове- дение диагностических и лечебных процедур, изучение особенностей обследования амбулаторного больного. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагноза, его обоснования. Определе- ние объема дополнительной диагностики, изучение правил направления на лабораторно-инструментальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования, Определение показаний для стационар- ного лечения, формирование лечебной тактики, обосно- вание и назначение не- и медикаментозного лечения, особенностей направления на стационарное лечение. Участие в амбулаторных хирургических вмешатель- ствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики столбняка. Навыки документального сопровождения амбулатор- ной хирургической помощи (заполнение карты амбула- торного пациента, согласий на выполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-инструменталь- ные исследования, стационарное лечение, оформление лечебных назначений).	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	6
7.	Университет	Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация по практике	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	3

руководитель практики от принимающей организа			20
(Ф.И.О., должность)	(подпись)		20Γ.
Индивидуальное задание:			
Рабочий график (план) практики, индивидуальное зад руководитель практики от принимающей организа		:	
руководитель практики от принимающей организа			20г.
(Ф.И.О., должность)	(подпись)		
М.П.			
Принял к исполнению обучающийся			
			20г.
(Ф.И.О.)	(подпись)		
Подтверждаю:			
руководитель практики от Кировского ГМУ:		<b>//</b>	20 - 5
(Ф.И.О., должность)	(подпись)	"	20г.
Отделение наименование отделения было организовано в году. Мощность от	деления – к		
циализированная помощь по профилю «	»		
			ренного и планового
порядка. Основную массу пациентов составляют	жители	города, райо	на, области
В отделении работают врача, из них			
Средний медицинский персонал представлен	во медицинским	и сестрами.	
На территории отделения развернуты процедурно операционная. В своей работе деятельность персий анестезиологии, реанимации, эндоскопической стать в правимации, эндоскопической стать в правимации, эндоскопической стать в правимации, эндоскопической стать в правимации, эндоскопической стать в править в прав	онала неразрывн	о связана с сот	рудниками отделе
новной контингент отделения сост	гавляют пац	циенты с	заболеваниям
ции. За периодуказать годы хирургами отделен	ия выполнено	оперативн	ых вмешательств
различной категории сложности. Основную масс	у составляют:	Параш	IC ПИТЬ
За период в практику внедрены но	выс методы диаг	постики и лече	перечислить
Это позволило значительно улучшить кач		TOBLICTIES OF	OHILL MORIHITION

помощи.

Форма 4. Дневниковые записи\*

Дата, время	Структурное подразделение, содержание работы	Подпись непосредственного руководителя

<sup>\*</sup> являются подтверждением ежедневного выполнения заданий плана-графика.

Пример ведения дневниковых записей

Пример	ведения дневниковых записеи	
Дата	Содержание работы	Подпись непосредственного ру-ководителя
1	2	3
	хирургическое отделение №3 стационара	ПЕТРОВ П.П.
	Участие в утренней врачебной конференции (обсуждение результатов суточ-	TETT OF THIS.
00.00 00.50	ного дежурства, планирование предстоящего дня)	
08:30-09:30	Курация пациентов совместно с врачом-хирургом Ивановым А.А.:	
00.30 07.30	К., 46 лет с диагнозом: острый флегмонозный аппендицит, 3-и сутки послеопе-	
	рационного периода. Жалобы на боли в области послеоперационной ране. Тем-	
	пература вечером 37 градусов. Состояние удовлетворительное. Живот при	
	пальпации мягкий, болезненный в области послеоперационной раны. Пери-	
	стальтика активная. Повязка чистая, сухая. В плане: расширение диеты, аналь-	
	гетическую терапию продолжить, контроль общих анализов крови и мочи.	
	М., 25 лет поступил по дежурству (29.06.2020) с подозрением на острый ап-	
	пендицит, симптоматика которого за время наблюдения была не выражена.	
	Жалобы на боли в правой подвздошной области. Состояние удовлетворитель-	
	ное. Пульс – 78 ударов в минуту. При пальпации определяется локальная бо-	
	лезненность и мышечная ригидность в правой подвздошной области Положи-	
	тельные аппендикулярные симптомы.	
	У больного клиника острого аппендицита. Показано оперативное лечение в	
	экстренном порядке. Согласие на его проведение и предоперационную подго-	
	товку получено. Планируется традиционная аппендэктомия.	
	Работа в операционном блоке	
	Ассистенция на операциях:	
09:30-12:00	Больной М., 25 лет. Диагноз: острый гангренозный аппендицит. Выполнена	
	градиционная аппендэктомия, дренирование брюшной полости, провизорные	
	кожные швы.	
	Больной З., 65 лет. Диагноз: ЗНО сигмовидной кишки, обтурационная толсто-	
	кишечная непроходимость. Выполнена лапаротомия, обструктивная резекция	
	сигмовидной кишки по Гартману, дренирование брюшной полости.	
	Работа с медицинской документацией. Заполнение курационных дневников	
	электронной истории болезни:	
12:00-13:00	- оформление в истории болезни листа первичного осмотра поступившего па-	
	циента У., 67 лет с диагнозом: паховая грыжа справа,	
	- интерпретация результатов анализов, выполненных ему амбулаторно: откло-	
	нений не выявлено.	
	Оформление дневника практики	
4	Знакомство с научно-правовой литературой:	
13:00-14:00	Иванов И.И. Малоинвазивная хирургия. Москва. 2020. 680с.	
	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017	
	№203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи.	
		Петров П.П.
31.08.2020	Подведение итогов практики. Аттестация по практике	Сидоров С.С.
31.00.2020	подведение итогов практики. титеотация по практике	сидоров с.с.

#### Цифровой отчет о производственной практике

Студента(ки):		
	(Ф.И.О.)	
специальности: 31.05.02 Педиатрия		
курса:		
группы:		
Срок прохождения практики: с «»	20г. по «»	20r.
База практики:		
(наименование полразде	пения и печебно-профилактического учре	жления)

Вид практики: Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля Раздел: **Детская хирургия** 

No	Оцениваемая хирур-	Формируемые навыки	Индекс	Индика-	Выполнено	Отметка о вы-
п/	гическая манипуля-	1 13	форми-	тор до-	хирургиче-	полнении и
П	ция		руемой	стижения	ских манипу-	подпись непо-
	,		компе-	компе-	ляций (коли-	средственного
			тенции	тенции	чество)	руководителя
1.	Осмотр и физикаль-	Контактной работы с паци-	ОПК-1	ид опк		
	ное обследование па-	ентами и их законными		1.1.		
	циентов	представителями с учетом				
		морально-этических норм и				
		деонтологических правил				
		Профессиональной деятель-		ИД ОПК		
		ности с учетом соблюдения		1.3.		
		правовых норм в медицин-				
		ской сфере				
		Сбор информации о заболе-	ОПК-4	ид опк		
		вании (получения и оценки		4.2.		
		информации о перенесен-				
		ных болезнях и хирургиче-				
		ских вмешательствах (какие				
		и в каком возрасте)				
		Физикальное обследование		ИД ОПК		
		пациента с определением		4.3.		
		эпонимных хирургических				
		симптомов				
2.	Пальцевое ректальное	Физикальное обследование	ОПК-4	ид опк		
	исследование	пациента с определением		4.3.		
		эпонимных хирургических				
	0.1	симптомов	OFFILE 4	1111 01111		
3.	Оформление меди-	Установления предваритель-	ОПК-4	ид опк		
	цинской документа-	ного диагноза		4.4.		
	ции, включая меди-	Направления пациента на		ид опк		
	цинские информаци-	лабораторное, инструмен-		4.5.		
	онные системы: ин-	тальное обследование, на				
	формированных со-	консультацию к врачам-спе-				
	гласий, история бо-	циалистам		ин опи		
	лезни, медицинская	Дифференциальной диагно-		ИД ОПК		
	карта амбулаторного пациента, направле-	стики		4.7.		
	нациента, направле- ния на лабораторные,	установления диагноза с		ИД ОПК		
	диагностические ис-	учетом действующих		4.8.		
	следования, направле-	клинических и международ-				
	ния на консультации	ной статистической класси-				
	врачей специалистов	фикации болезней и про-				
	вра тен специалистов	блем, связанных со здоро- вьем (МКБ)				
		RPCW (MIVD)				

			1	1	1
		обоснования хирургической	ОПК-7	ИД ОПК 7.1.	
		тактики			
		Оформления листа врачеб-		ид опк	
		ных назначений, выписки		7.3.	
		медикаментозных препара-			
		тов			
		Навыками написания пред-		ид опк	
		операционного эпикриза		7.4.	
		(обоснование и планирова-		/	
		ние оперативного вмеша-			
		тельства, обоснования пред-			
		операционной подготовки),			
		применения немедикамен-			
		тозного методов при консер-			
		вативном лечении хирурги-			
		ческих больных			
		Формирование показаний		ИД ОПК	
		для выписки из стационара,		7.5.	
		планирование дальнейшей			
		тактики при неэффективно-			
		сти применяемого лечения			
4.	Оценка течения ране-	Формирование показаний	ОПК-7	ид опк	
7.		для выписки из стационара,	OHK-/	7.5.	
	вого процесса			1.3.	
		планирование дальнейшей			
		тактики при неэффективно-			
		сти применяемого лечения			
5.	Оказание медицин-	Распознавания состояний,	ОПК-6	ид опк	
	ской помощи при экс-	требующих оказания меди-		6.2.	
	тренных или неот-	цинской помощи в неотлож-			
	ложных состояниях	ной или экстренной формах			
		Оказания неотложной или	1	ИД ОПК	
		экстренной медицинской		6.3.	
		помощи			
		Применения лекарственных		ид опк	
		препаратов и изделий меди-		6.4.	
		цинского назначения при		0.4.	
		оказании медицинской по-			
		мощи в экстренной или не-			
		отложной формах			
		Навыками обоснования хи-	ОПК-7	ИД ОПК	
		рургической тактики		7.1.	
6.	Проведение гемот-	Мануальными хирургиче-	ОПК-7	ид опк	
	рансфузии	скими навыками		7.2.	
7.	Катетеризация моче-	Мануальными хирургиче-	ОПК-7	ид опк	
	вого пузыря	скими навыками		7.2.	
8.	Наложение фиксиру-				
	ющих повязок	Навыками написания пред-		ИД ОПК	
9.	Дезинфекция рук	операционного эпикриза		7.4.	
10.	Надевание стериль-	(обоснование и планирова-			
	ного операционного	ние оперативного вмеша-			
	халата и перчаток	тельства, обоснования пред-			
11.	Обработка операци-	операционной подготовки),			
_ 11.	онного поля	применения немедикамен-			
12.	Наложение швов на	тозного методов при консер-			
	рану.	вативном лечении хирурги-			 
13.	Санация, зондирова-	ческих больных			 
	ние и дренирование				
	ран				
14.	Снятие швов с раны.				
15.	Удаление дренажей,				
	тампонов				 
16.	Выполнение местной				 
	анестезии		<u></u>	1	
		37			

17.	Первичная хирурги- ческая обработка ран					
18.	Ассистенция при вы-					
	полнении оператив-					
	ных вмешательств,					
	амбулаторных опера- циям на мягких тка-					
	нях (вскрытие гной-					
	ников, удаление ново-					
19.	образований и т.д.) Интерпретация ре-	Vereus Province Has a popular H	ОПК-4	ИД ОПК		
19.	зультатов лабора-	Установления предварительного диагноза	OHK-4	ид ОПК 4.4.		
	торно-диагностиче-	Распознавания состояний,	ОПК-6	ид опк		
	ских исследований	требующих оказания меди-		6.2.		
		цинской помощи в неотложной или экстренной формах				
		ной или экстренной формах				
Рукс	водитель практики о	т принимающей организац	ции:			
	(T.H.)				«»	20г.
мп		должность)	(подпи	ісь)		
М.П						
Виза	э мууларанитеня практ	ики от Университета:				
Dusc	і руководителя практ	лки от энивереитета.				
Рукс	водитель практики о	т Университета:				
	(ФИО	должность)	(подпи		«»	20г.
	(Ψ.Μ.Ο., ,	(OJAKHOCTE)	(подпи	ісь)		
Фоп	ма 5б. Цифровой отч	Jet .				
Фор	ма эо. Цифровой от	101				
		Цифровой отчет о про	иэропетре	MILLON HOLE	rii (A	
Ступ	цента(ки):		изводство	тнои прак	икс	
CTy	цепта(ки)	(Ф.И.О.	)			<del></del>
спет	циальности: 31.05.02	Пелиатрия				
	ea:	-				
	пы:					
		 гики: с «»	20 г. по	« »	20 г	
				··		•
раза	практики:	(наименование подразделения и ле	чебно-профил	актического учг	режления)	
D	тип произвиди. Прои	изводственная практика. К.				ого профила
	, тип практики. тгрог (ел: <b>Хирургия</b>	ізводственная практика. К.	линическа	ая практик	а хирургическ	ого профиля
Pazn	/~··· \zuh\huu		Индекс	Индика-	Выполнено	Отметка о вы-
	Оцениваемая хипуп-	Формируемые навыки				
Разд № п/	Оцениваемая хирур- гическая манипуля-	Формируемые навыки	форми-	тор до-	хирургиче-	полнении и
№		Формируемые навыки	руемой	стижения	ских манипу-	подпись непо-
<b>№</b> п/	гическая манипуля-	Формируемые навыки	руемой компе-	стижения компе-	ских манипу- ляций (коли-	подпись непо- средственного
№ п/ п	гическая манипуля- ция		руемой компе- тенции	стижения компе- тенции	ских манипу-	подпись непо-
<b>№</b> п/	гическая манипуля-	Контактной работы с пациентами и их законными	руемой компе-	стижения компе-	ских манипу- ляций (коли-	подпись непо- средственного
№ п/ п	гическая манипуля- ция  Осмотр и физикаль-	Контактной работы с паци- ентами и их законными представителями с учетом	руемой компе- тенции	стижения компе- тенции ИД ОПК	ских манипу- ляций (коли-	подпись непо- средственного
№ п/ п	гическая манипуля- ция  Осмотр и физикаль- ное обследование па-	Контактной работы с паци-ентами и их законными	руемой компе- тенции	стижения компе- тенции ИД ОПК	ских манипу- ляций (коли-	подпись непо- средственного

				T T	1
		Профессиональной деятель-		ИД ОПК	
		ности с учетом соблюдения		1.3.	
		правовых норм в медицин-			
		ской сфере			
		Сбор информации о заболе-	ОПК-4	ИД ОПК	
		вании (получения и оценки		4.2.	
		информации о перенесен-		7.2.	
		ных болезнях и хирургиче-			
		ских вмешательствах (какие			
		и в каком возрасте)			
		Физикальное обследование		ИД ОПК	
		пациента с определением		4.3.	
		эпонимных хирургических			
		симптомов			
2.	Пальцевое ректальное	Физикальное обследование	ОПК-4	ид опк	
	исследование	пациента с определением	01111	4.3.	
	песледование	эпонимных хирургических		1.5.	
2	0.1	симптомов	OTH: 4	ин опи	
3.	Оформление меди-	Установления предваритель-	ОПК-4	ид опк	
	цинской документа-	ного диагноза	1	4.4.	
	ции, включая меди-	Направления пациента на		ид опк	
	цинские информаци-	лабораторное, инструмен-		4.5.	
	онные системы: ин-	тальное обследование, на			
	формированных со-	консультацию к врачам-спе-			
	гласий, история бо-	циалистам			
	лезни, медицинская	Дифференциальной диагно-	1	ИД ОПК	
	карта амбулаторного	стики		4.7.	
	пациента, направле-		+		
	ния на лабораторные,	установления диагноза с		ИД ОПК	
		учетом действующих		4.8.	
	диагностические ис-	клинических и международ-			
	следования, направле-	ной статистической класси-			
	ния на консультации	фикации болезней и про-			
	врачей специалистов	блем, связанных со здоро-			
		вьем (МКБ)			
		обоснования хирургической	ОПК-7	ИД ОПК	
		тактики		7.1.	
			-		
		Оформления листа врачеб-		ид опк	
		ных назначений, выписки		7.3.	
		медикаментозных препара-			
		TOB			
		Навыками написания пред-		ИД ОПК	
		операционного эпикриза		7.4.	
		(обоснование и планирова-			
		ние оперативного вмеша-			
		тельства, обоснования пред-			
		операционной подготовки),			
		применения немедикамен-			
		тозного методов при консер-			
		вативном лечении хирурги-			
		ческих больных	1		
		Формирование показаний		ид опк	
		для выписки из стационара,		7.5.	
		планирование дальнейшей			
		тактики при неэффективно-			
		сти применяемого лечения			
4.	Оценка течения ране-	Формирование показаний	ОПК-7	ид опк	
	вого процесса	для выписки из стационара,		7.5.	
	20.0 процесов	планирование дальнейшей		,	
		тактики при неэффективно-			
		_ = = = =			
		сти применяемого лечения	OFFIC 1	ии отта	
5.	Оказание медицин-	Распознавания состояний,	ОПК-6	ид опк	
		требующих оказания меди-		6.2.	
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 

			1			1
	ской помощи при экс-	цинской помощи в неотлож-				
	тренных или неот-	ной или экстренной формах				
	ложных состояниях	Оказания неотложной или		ИД ОПК		
		экстренной медицинской		6.3.		
		помощи				
		Применения лекарственных		ИД ОПК		
		препаратов и изделий меди-		6.4.		
		цинского назначения при				
		оказании медицинской по-				
		мощи в экстренной или не-				
		отложной формах				
		Навыками обоснования хи-	ОПК-7	ИД ОПК		
		рургической тактики		7.1.		
6.	Проведение гемот-	Мануальными хирургиче-	ОПК-7	ИД ОПК		
0.	рансфузии	скими навыками	Offic /	7.2.		
7.	Катетеризация моче-	Мануальными хирургиче-	ОПК-7	ИД ОПК		
/.	-		OHK-7	7.2.		
0	вого пузыря	скими навыками		1.2.		
8.	Наложение фиксиру-	Царь изами написания —————		илопи		
0	нощих повязок	Навыками написания пред-		ИД ОПК 7.4.		
9.	Дезинфекция рук	операционного эпикриза		7.4.		
10.	Надевание стериль-	(обоснование и планирова-				
	ного операционного	ние оперативного вмеша-				
	халата и перчаток	тельства, обоснования пред-				
11.	Обработка операци-	операционной подготовки),				
	онного поля	применения немедикамен-				
12.	Наложение швов на	тозного методов при консер-				
	рану.	вативном лечении хирурги-				
13.	санация, зондирова-	ческих больных				
	ние и дренирование					
	ран					
14.	Снятие швов с раны.					
15.	Удаление дренажей,					
	тампонов					
16.	Выполнение местной					
	анестезии					
17.	Первичная хирурги-					
	ческая обработка ран					
18.	Ассистенция при вы-					
10.	полнении оператив-					
	ных вмешательств,					
	амбулаторных опера-					
	циям на мягких тка-					
	нях (вскрытие гной-					
	ников, удаление ново-					
	образований и т.д.)					
19.	Интерпретация ре-	Установления предваритель-	ОПК-4	ИД ОПК		
17.	зультатов лабора-	1	01110-4	ид опк 4.4.		
	торно-диагностиче-	Ного диагноза	ОПК-6	ИД ОПК		
	ских исследований	Распознавания состояний, требующих оказания меди-	OHK-0	ид OПК 6.2.		
	ских исследовании	цинской помощи в неотлож-		0.2.		
		l '				
<u> </u>		ной или экстренной формах				
_						
Рукс	водитель практики о	г принимающей организац	(ии:			
					<b>`</b>	20 г.
	(Ф.И.О., д	олжность)	(подп			

16.	Выполнение местной						
	анестезии						
17.	Первичная хирурги-						
	ческая обработка ран						
18.	Ассистенция при вы-						
	полнении оператив-						
	ных вмешательств,						
	амбулаторных опера-						
	циям на мягких тка-						
	нях (вскрытие гной-						
	ников, удаление ново-						
	образований и т.д.)						
19.	Интерпретация ре-	Установления предваритель-	ОПК-4	ИД ОПК			
	зультатов лабора-	ного диагноза		4.4.			
	торно-диагностиче-	Распознавания состояний,	ОПК-6	ид опк			
	ских исследований	требующих оказания меди-		6.2.			
		цинской помощи в неотлож-					
		ной или экстренной формах					
Рукс	<u>-</u>	г принимающей организац			<»	20	_г.
		(олжность)	(подпис	сь)			
М.П	•						
Виза	и руководителя практи	ики от Университета:					
		40					

Руководитель практики от Университета:			20
(Ф.И.О., должность)	(подпись)	_ « <u> </u> »	20r
Форма ба. Характеристика обучающего	Р		
XA	РАКТЕРИСТИКА		
Студента(ки):	Ф.И.О.)		
специальности: 31.05.02 Педиатрия курса: группы:			
Срок прохождения практики: c « »	20г. по «»	20r.	
База практики:	ия и лечебно-профилактическог	о учрежления)	
Вид практики: Производственная практика. П Раздел: <b>Детская хирургия</b>	рактика хирургическо	ого профиля	
<ul> <li>активно, формально и т.д.)</li> <li>3. Отношения к труду, больным, коллегам</li> <li>4. Индивидуальные особенности: добросо т.д.</li> <li>5. По результатам практики студенту выс тельно, неудовлетворительно.</li> <li>Руководитель практики от принимающей орган</li> </ul>	овестность, инициатин	вность, уравновешен	нность и
		_	20r
Ф.И.О., должность) М.П. Форма 6б. Характеристика обучающего XA	ося РАКТЕРИСТИКА		
Студента(ки):	Ф.И.О.)		
специальности: 31.05.02 Педиатрия курса: группы:	, ,		
Срок прохождения практики: с «»	20 г по « »	20 г	
База практики: (наименование подразделен	ия и лечебно-профилактическог	о учреждения)	
Вид практики: Производственная практика. П Раздел: <b>Хирургия</b>			

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике.

- 2. Освоение практических навыков, предусмотренных программой практики (с интересом и активно, формально и т.д.)
- 3. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации.
- 4. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность и т.л.
- 5. По результатам практики студенту выставлена оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Руководитель практики от принимающей организ	ации:	
		 20 г.
(Ф.И.О., должность)	(подпись)	 
$M.\Pi.$		

#### Форма 7. Структура клинической истории болезни

- 1. Титульный лист: ФИО (по начальным буквам), возраст, диагноз клинический, дата курации, данные об обучающемся (ФИО, специальность, курс, группа), данные о проверяющем (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание), дата сдачи истории болезни, оценка и подпись проверяющего.
  - 2. Жалобы больного в момент поступления: основные, опрос по системам.
  - 3. История развития заболевания (анамнез заболевания).
  - 4. История жизни больного (анамнез жизни).
- 5. Объективное обследование: общие данные, обследование по системам, местные признаки основного заболевания (локальный статус).
  - 6. Предварительный диагноз.
  - 7. План обследования больного.
  - 8. Результаты специальных (дополнительных) методов обследования.
  - 9. Дифференциальный диагноз.
- 10. Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания) и его обоснование.
  - 11. Схема основных звеньев этиопатогенеза заболевания.
- 12. Лечение: общие принципы лечения, план лечения курируемого больного, метод лечения и его обоснование, «Лист назначений» (консервативная терапия до- и после операции), в случаях экстренного оперативного вмешательства «Предоперационный эпикриз с обоснованием хирургического лечения», «План и обоснование предоперационной подготовки», «Протокол операции».
- 13. Течение болезни (дневники), в случаях изменения тактических подходов в сторону хирургического лечения необходимо обосновать показания, заполнить «Предоперационный эпикриз с обоснованием хирургического лечения», «План и обоснование предоперационной подготовки», «Протокол операции».
- 14. Течение болезни (дневники) после перенесенной операции (при необходимости), планы ведения ближайшего послеоперационного периода.
- 15. Окончательный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания).
  - 16. Эпикриз (заключение по поводу течения и исхода болезни).
  - 17. Прогноз.
  - 18. Список использованной литературы.

#### Форма 8. Структура научно-исследовательской работы

1. Титульный лист (название вуза и кафедры; фамилия, имя и отчество исполнителя; назва-

ние работы; номер группы; фамилия, имя и отчество преподавателя; год выполнения исследования).

- 2. Раздел І. Состояние вопроса (обзор литературы).
- 3. Раздел II. Цель, задачи и описание методов исследования.
- 4. Раздел III. Характеристика материала объекта изучения.
- 5. Раздел IV. Описание и анализ результатов собственных исследований.
- 6. Раздел V. Выводы и практические рекомендации.
- 7. Раздел VI. Список изученной литературы.

#### Составители:

Прокопьев Евгений Сергеевич Е.С. Прокопьев

Сухих Николай Константинович Н.К. Сухих

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии Е.С. Прокопьев

Заведующий кафедрой детской хирургии М.П. Разин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Кафедра факультетской хирургии Кафедра детской хирургии

# Приложение Б к программе практики

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

«Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля»

Направление подготовки/Специальность 31.05.02 Педиатрия Направленность (профиль) ОПОП – Педиатрия

# 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показа-	ние шкал оцения		Оценочное		
тели оце-					средство
нивания	Неудовлетво-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	
	рительно	тельно			
ОПК-1. Сп	юсобен реализовы				нтологические
		нципы в професси			
, ,	1 Соблюдает норл	1 1 ,		1 1	
ятельнос	сти, осуществляет			- пациент» в сос	ответствии с
			и и деонтологии	T	
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	по дневнику
	применять	матически осу-	щее отдельные	применять	практики
	этико-деонто-	ществляемое	пробелы умение	этико-деон-	
	логические	умение приме-	применять	тологические	
	подходы при	нять этико-	этико-деонто-	подходы при	
	работе с паци-	деонтологиче-	логические	работе с па-	
	ентами	ские подходы	подходы при	циентами	
		при работе с	работе с паци-		
		пациентами	ентами		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	по дневнику
	навыков уста-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	практики,
	новления кон-	менение навыков	пробелы приме-	ние навыков	оценка портфо-
	такта с пациен-	установления	нение навыков	установления	лио, исследова-
	том, родите-	контакта с па-	установления	контакта с	тельской ра-
	лями (закон-	циентом, роди-	контакта с па-	пациентом,	боты студента
	ными предста-	телями (закон-	циентом, роди-	родителями	
	вителями) и ли-	ными предста-	телями (закон-	(законными	
	цами, осу-	вителями) и ли-	ными предста-	представите-	
	ществляющими	цами, осу-	вителями) и	лями) и ли-	
	уход за ребен-	ществляющими	лицами, осу-	цами, осу-	
	ком	уход за ребен-			
	KOWI	ком			

			шоотрадо	HIOOTPHAIC	
			ществляю-	ществляю-	
			щими уход за	щими уход за ребенком	
	ИП ОПИ 1-2 Пъми		ребенком	1 1	
	<i>ИД ОПК 1.3 Приме</i> Частично осво-				ости Собеседование
Уметь	енное умение	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержа-	Сформирован- ное умение	по дневнику
	осуществлять	матически осу-	щее отдельные	осуществлять	практики
	поиск и анализ	ществляемое	пробелы умение	поиск и ана-	практики
	основных пра-	умение осу-	осуществлять		
	вовых актов	ществлять по-	поиск и анализ	лиз основных	
	вовых актов	иск и анализ	основных пра-	правовых ак-	
		основных пра-	вовых актов	108	
		вовых актов			
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ос-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	по дневнику
	новных право-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	практики
	вых актов в по-	менение основ-	пробелы приме-	ние основных	
	вседневной	ных правовых	нения основных	правовых ак-	
	жизни	актов в повсе-	правовых актов	тов в повсе-	
		дневной жизни	в повседневной	дневной	
			жизни	жизни	
ОПК-4. С	пособен применять	ь медицинские изде	глия, предусмотре	енные порядком	оказания меди-
цинской і	помощи, а также н	проводить обследо	вания пациента с	целью установл	ения диагноза
ИД	ОПК 4.2. Осущест	вляет сбор жалоб	б, анамнеза жизни	и заболевания п	ациента
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	получать ин-	матически осу-	щее отдельные	получать ин-	ника практики,
	формацию о	ществляемое	пробелы умение	формацию о	клинической
	жалобах, сро-	умение полу-	получать ин-	жалобах, сро-	истории бо-
	ках начала за-	чать информа-	формацию о	ках начала	лезни
	болевания, сро-	цию о жалобах,	жалобах, сро-	заболевания,	
	ках первого и	сроках начала	ках начала за-	сроках пер-	
	повторного об-	заболевания,	болевания, сро-	вого и по-	
	ращения, про-	сроках первого	ках первого и	вторного об-	
	веденной тера-	и повторного	повторного об-	ращения,	
	пии, о перене-	обращения,	ращения, про-	проведенной	
	сенных болез-	проведенной	веденной тера-	терапии, о	
	нях и хирурги-	терапии, о пе-	пии, о перене-	перенесен-	
	ческих вмеша-	ренесенных бо-	сенных болез-	ных болезнях	
	тельствах	лезнях и хирур-	нях и хирурги-	и хирургиче-	
		гических вме-	ческих вмеша-	ских вмеша-	
		шательствах	тельствах	тельствах	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	тодики сбора	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики,
	жалоб и	менение мето-	пробелы приме-	ние методики	клинической
	анамнезов	дики сбора жа-	нение методики	сбора жалоб	истории бо- лезни
		лоб и анамне-	сбора жалоб и	и анамнезов	JIC3IIII
ипог	TIC 4 2 TI	30B	анамнезов		
ид ОП	ІК 4.3. Проводит п	<del>-</del>		<i>циента (осмотр</i>	, пальпация,
<b>1</b> 7	11		пускультация)	C4	Cofoon
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа- щее отдельные	ное умение	и оценка днев- ника практики,
	проводить		щее отдельные	проводить	пика практики,

	цию, перкус-	умение прово-	внешний	пацию, пер-	лезни, портфо-
	сию, аускульта-	дить внешний	осмотр, паль-	куссию,	лио
	цию пациентов	осмотр, пальпа-	пацию, перкус-	аускульта-	
	цию пациентов	цию, перкус-	сию, аускуль-	цию пациен-	
		сию, аускульта-	тацию пациен-		
		цию пациентов	тов	ТОВ	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
Бладеть	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	тодики опреде-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики,
	ления эпоним-	менение мето-	пробелы приме-	ние методики	клинической
	ных симптомов	дики определе-	нение методики	определения	истории бо-
		ния эпонимных	определения	эпонимных	лезни, портфо-
	хирургических заболеваний	симптомов хи-	эпонимных	симптомов	лио
	заоолевании	рургических за-	симптомов хи-	хирургиче-	
		болеваний	рургических	ских заболе-	
		Оолсьании	заболеваний	ваний	
ил оп	V 1 1 Daning	m madaanuman u			220 (200 (2011) 120 (4)
ид Оп	К 4.4. Формулирует				раторных и
37		струментальных с	,		C-E
Уметь	Частично осво-	В целом успешное, но не систе-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	матически осу-	ное, но содержащее отдельные	ное умение	и оценка днев- ника практики,
	оценивать ре-	ществляемое	пробелы умение	оценивать ре-	ника практики, клинической
	зультаты кли-	умение оцени-	оценивать ре-	зультаты кли-	истории бо-
	нической диа-	вать результаты	зультаты кли-	нической ди-	лезни, исследо-
	гностики при	клинической	нической диа-	агностики	вательской ра-
	болезнях и со-			при болезнях	боты студента
	стояниях, тре-	диагностики	гностики при	и состояниях,	<b>3</b>
	бующих хирур-	при болезнях и	болезнях и со-	требующих	
	гического лече-	состояниях,	стояниях, тре-	хирургиче-	
	<b>РИН</b>	требующих хи-	бующих хирур-	ского лече-	
		рургического	гического лече-	ния	
	<i>*</i>	лечения	<b>Р</b>	37	G (
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	горитма уста-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики, клинической
	новления пред-	менение алго-	пробелы приме- нение алго-	ние алго-	истории бо-
	варительного	ритма установ-		ритма уста-	лезни
	диагноза, пла-	ления предва-	ритма установ-	новления	лезии
	нирования ла-	рительного ди-	ления предва-	предвари-	
	бораторно-ин-	агноза, плани-	рительного ди-	тельного диа-	
	струменталь-	рования лабо-	агноза, плани-	гноза, плани-	
	ного обследо-	раторно-ин-	рования лабо-	рования ла-	
	вания	струменталь-	раторно-ин-	бораторно-	
		ного обследова-	струменталь-	инструмен-	
		ния	ного обследо-	тального об-	
			вания	следования	

матически осу-

осмотр, пальпа- | ществляемое

внешний

пробелы умение

проводить

внешний

осмотр, паль-

клинической

истории бо-

ИД ОПК 4.5. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<b>T</b> 7	TT	D	D	C1	0.5
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	обосновывать	матически осу-	щее отдельные	обосновывать	ника практики,
	необходимость,	ществляемое	пробелы умение	необходи-	клинической
	объем и поря-	умение обосно-	обосновывать	мость, объем	истории бо- лезни
	док проведения	вывать необхо-	необходи-	и порядок	лезни
	лабораторного	димость, объем	мость, объем и	проведения	
	и инструмен-	и порядок про-	порядок прове-	лаборатор-	
	тального обсле-	ведения лабо-	дения лабора-	ного и ин-	
	дования	раторного и ин-	торного и ин-	струменталь-	
		струменталь-	струменталь-	ного обследо-	
		ного обследова-	ного обследо-	вания	
		<b>РИН</b>	вания		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	горитма	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики
	направления на	менение алго-	пробелы приме-	ние алго-	
	лабораторное и	ритма направ-	нение алго-	ритма	
	инструменталь-	ления на лабо-	ритма направ-	направления	
	ное обследова-	раторное и ин-	ления на лабо-	на лаборатор-	
	ние	струментальное	раторное и ин-	ное и инстру-	
		обследование	струменталь-	ментальное	
			ное обследова-	обследование	
			ние		
ИД	ОПК 4.7. Проводи	п дифференциальн	ную диагностику с	другими заболе	ваниями/
		остояниями, в тол			
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Оценка клини-
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	ческой истории
	выделять веду-	матически осу-	щее отдельные	выделять ве-	болезни
	щие синдромы	ществляемое	пробелы умение	дущие син-	
	1	умение выде-	выделять веду-	дромы	
		лять ведущие	щие синдромы	1	
		синдромы			
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Оценка клини-
	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	ческой истории
	тодики диффе-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	болезни
	ренциальной	менение мето-	пробелы приме-	ние методики	
	диагностики с	дики диффе-	нение методики	дифференци-	
	другими забо-	ренциальной	дифференци-	альной диа-	
	леваниями	диагностики с	альной диагно-	гностики с	
		другими забо-	стики с дру-	другими за-	
		леваниями	гими заболева-	болеваниями	
			ниями		
ИД ОПК 4	1.8. Устанавливает	п диагноз с учетом	і действующей ме	ждународной сп	патистической
		гй болезней и проб.	•	• •	
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	применять	матически осу-	щее отдельные	применять	ника практики,
	классификаци-	ществляемое	пробелы умение	классифика-	клинической
	онные прин-	умение приме-	применять	ционные	истории бо-
	ципы	нять классифи-	классификаци-	принципы	лезни
	7	кационные	онные прин-	1	
		принципы	ЦИПЫ		
	1	T .L	1	L	L

Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	горитма уста-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики,
	новления диа-	менение алго-	пробелы приме-	ние алго-	клинической
	гноза согласно	ритма установ-	нение алго-	ритма уста-	истории бо-
	существующим	ления диагноза	ритма установ-	новления ди-	лезни
	классифика-	согласно суще-	ления диагноза	агноза со-	
	ЦИЯМ	ствующим	согласно суще-	гласно суще-	
		классифика-	ствующим	ствующим	
		циям	классифика-	классифика-	
			циям	циям	

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,

эпидемий и в очагах массового поражения

ИД ОПК 6.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной					
или экстренной формах					

		1	1 1		
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	определять	матически осу-	щее отдельные	определять	ника практики,
	клинические	ществляемое	пробелы умение	клинические	исследователь-
	симптомы и	умение опреде-	определять	симптомы и	ской работы
	синдромы бо-	лять клиниче-	клинические	синдромы бо-	студента
	лезней и состо-	ские симптомы	симптомы и	лезней и со-	
	яний, требую-	и синдромы бо-	синдромы бо-	стояний, тре-	
	щих оказания	лезней и состо-	лезней и состо-	бующих ока-	
	экстренной и	яний, требую-	яний, требую-	зания экс-	
	неотложной по-	щих оказания	щих оказания	тренной и не-	
	МОЩИ	экстренной и	экстренной и	отложной по-	
		неотложной по-	неотложной	мощи	
		мощи	помощи	1110 22411	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	навыков оценки	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики,
	клинической	менение оценки	пробелы приме-	ние оценки	исследователь-
	картины, лабо-	клинической	нение оценки	клинической	ской работы
	раторно-ин-	картины, лабо-	клинической	картины, ла-	студента, порт-
	струменталь-	раторно-ин-	картины, лабо-	бораторно-	фолио
	ных признаков	струменталь-	раторно-ин-	инструмен-	
	болезней и со-	ных признаков	струменталь-	тальных при-	
	стояний, требу-	болезней и со-	ных признаков	знаков болез-	
	ющих оказания	стояний, требу-	болезней и со-	ней и состоя-	
	экстренной и	ющих оказания	стояний, требу-	ний, требую-	
	неотложной по-	экстренной и	ющих оказания	щих оказания	
	мощи	неотложной по-	экстренной и	экстренной и	
		мощи	неотложной	неотложной	
			помощи	помощи	
ил оп	С 6.3 Оказывает не		<u> </u>		

ИД ОПК 6.3 Оказывает неотложную или экстренную медицинскую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

yesteetisii ipeeetti tuuttein entryttijiin, ettiteestiini ti oo taeetti shaeeedee tiepaeeettist					
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	Собеседова-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное уме-	ние и оценка
	оценивать кли-	стематически	содержащее от-	ние опреде-	дневника
	ническую кар-	осуществляе-	дельные про-	лять клини-	практики, ис-
	тину болезней и	мое умение	белы умение		

	состояний, тре-	определять	определять	ческие симп-	следователь-
	бующих оказа-	клинические	клинические	томы и син-	ской работы
	ния экстренной	симптомы и	симптомы и	дромы болез-	студента,
	и неотложной	синдромы бо-	синдромы бо-	ней и состоя-	портфолио
		лезней и состо-	лезней и состо-		портфолио
	медицинской			ний, требую-	
	помощи	яний, требую-	яний, требую-	щих оказания	
		щих оказания	щих оказания	экстренной и	
		экстренной и	экстренной и	неотложной	
		неотложной по-	неотложной	помощи	
		мощи	помощи		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное и	Собеседова-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	систематиче-	ние и оценка
	навыков прове-	стематическое	содержащее от-	ское приме-	дневника
	дения меропри-	применение	дельные про-	нение навы-	практики, ис-
	ятий при оказа-	навыков прове-	белы примене-	ков проведе-	следователь-
	нии помощи	дения меропри-	ние навыков	ния меропри-	ской работы
	при внезапных	ятий при оказа-	проведения ме-	ятий при ока-	студента,
	острых заболе-	нии помощи	роприятий при	зании по-	портфолио
	ваниях, состоя-	при внезапных	оказании по-	мощи при	
	ниях, обостре-	острых заболе-	мощи при вне-	внезапных	
	_	ваниях, состоя-	запных острых	острых забо-	
	ا		-	-	
		ниях, обостре-	заболеваниях,	леваниях, со-	
	ний с явными	нии хрониче-	состояниях,	стояниях,	
	признаками	ских заболева-	обострении	обострении	
	угрозы жизни	ний с явными	хронических	хронических	
	пациента	признаками	заболеваний с	заболеваний	
		угрозы жизни	явными при-	с явными	
		пациента	знаками угрозы	признаками	
			жизни паци-	угрозы жизни	
			ента	пациента	
ИД ОПК	` 6.4 Применяет ле	•	•		-
	,	инской помощи в э	_ *	* *	
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	Собеседова-
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное уме-	ние и оценка
	обоснованно	стематически	содержащее от-	ние обосно-	дневника
	назначать ле-	осуществляе-	дельные про-	ванно назна-	практики, ис-
	карственные	мое умение	белы умение	чать лекар-	следователь-
	препараты и из-	обоснованно	обоснованно	ственные	ской работы
	делия медицин-	назначать ле-	назначать ле-	препараты и	студента
	ского назначе-	карственные	карственные	изделия ме-	
	ния при оказа-	препараты и из-	препараты и	дицинского	
	нии медицин-	делия медицин-	изделия меди-	назначения	
	ской помощи в	ского назначе-	цинского	при оказании	
	экстренной или			при оказании медицинской	
	неотложной	ния при оказа-	назначения при		
		нии медицин-	оказании меди-	помощи в	
	формах	ской помощи в	цинской по-	экстренной	
		экстренной или	мощи в экс-	или неотлож-	
		неотложной	тренной или	ной формах	
		формах	неотложной		
			формах		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное и	Собеседова-
	применение	ное, но не си-	успешное, но	систематиче-	ние и оценка
		стематическое			

навыков прове-	применение	содержащее от-	ское приме-	дневника
дения медика-	навыков прове-	дельные про-	нение навы-	практики
ментозного и	дения медика-	белы примене-	ков проведе-	
немедикамен-	ментозного и	ние навыков	ния медика-	
тозного лече-	немедикамен-	проведения ме-	ментозного и	
ния при осу-	тозного лече-	дикаментоз-	немедика-	
ществлении не-	ния при осу-	ного и немеди-	ментозного	
отложных ме-	ществлении не-	каментозного	лечения при	
роприятий	отложных ме-	лечения при	осуществле-	
	роприятий	осуществлении	нии неотлож-	
		неотложных	ных меропри-	
		мероприятий	ятий	

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ИД ОПК 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

,	, ,		, ,		
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	определять хи-	матически осу-	щее отдельные	определять	ника практики,
	рургическую	ществляемое	пробелы умение	хирургиче-	клинической
	стратегию	умение опреде-	определять хи-	скую страте-	истории бо-
	1	лять хирургиче-	рургическую	гию	лезни, исследо-
		скую стратегию	стратегию		вательской ра-
		, 1	1		боты студента
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
	навыков состав-	матическое при-	щее отдельные	ское примене-	ника практики,
	ления плана ле-	менение навыков	пробелы приме-	ние навыков	клинической
	чения	составления	нение навыков	составления	истории бо-
		плана лечения	составления	плана лече-	лезни
			плана лечения	ния	

ИД ОПК 7.2. Применяет план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Частично осво-В целом успеш-В целом успеш-Сформирован-Собеседование Уметь енное умение ное, но не систеное, но содержаное умение и оценка дневобосновывать и матически осущее отдельные обосновывать ника практики, клинической шествляемое пробелы умение разрабатывать и разрабатыобосновывать и истории боумение обоснокомплекс меровать комлезни вывать и разраразрабатывать приятий хирурплекс меробатывать комкомплекс мерогической приятий хиплекс мероприприятий хирурнаправленнорургической ятий хирургигической направленности ческой направнаправленности ленности Фрагментарное Успешное и Собеседование Владеть В целом успеш-В целом успешприменение ное, но не систеное, но содержасистематичеи оценка дневматическое прищее отдельные ника практики, навыков лечебское примененой деятельноменение навыпробелы примение навыков портфолио нение навыков ков лечебной лечебной дести врача-хиятельности рурга

		деятельности	лечебной дея-	врача-хи-	
		врача-хирурга	тельности	рурга	
			врача-хирурга		
ИД ОПК 7.	ИД ОПК 7.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с				
учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими					
`				) /	

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	обоснованно	матически осу-	щее отдельные	обоснованно	ника практики,
	назначать этио-	ществляемое	пробелы умение	назначать	клинической
	тропное, пато-	умение обосно-	обоснованно	этиотропное,	истории бо-
	генетическое и	ванно назна-	назначать этио-	патогенети-	лезни
	симптоматиче-	чать этиотроп-	тропное, пато-	ческое и	
	ское лечение	ное, патогене-	генетическое и	симптомати-	
	с учетом диа-	тическое и	симптоматиче-	ческое лече-	
	гноза и клини-	симптоматиче-	ское лечение	ние	
	ческой картины	ское лечение	с учетом диа-	с учетом диа-	
	заболевания	с учетом диа-	гноза и клини-	гноза и кли-	
		гноза и клини-	ческой кар-	нической	
		ческой картины	тины заболева-	картины за-	
		заболевания	ния	болевания	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не си-	успешное, но	систематиче-	и оценка днев-
	подходов к	стематическое	содержащее от-	ское приме-	ника практики,
	оформлению	применение	дельные про-	нение подхо-	клинической
	рецептурных	подходов к	белы примене-	дов к оформ-	истории бо-
	форм лекар-	оформлению	ние подходов к	лению рецеп-	лезни
	ственных пре-	рецептурных	оформлению	турных форм	
	паратов	форм лекар-	рецептурных	лекарствен-	
	_	ственных пре-	форм лекар-	ных препара-	
		паратов	ственных пре-	тов	
		_	паратов		

ИД ОПК 7.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформирован-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содержа-	ное умение	и оценка днев-
	обосновывать	матически осу-	щее отдельные	обосновывать	ника практики,
	показания к	ществляемое	пробелы умение	показания к	клинической
	применению	умение обосно-	обосновывать	применению	истории бо-
	методов неме-	вывать показа-	показания к	методов не-	лезни
	дикаментоз-	ния к примене-	применению	медикамен-	
	ного лечения,	нию методов	методов неме-	тозного лече-	
	составлять ал-	немедикамен-	дикаментоз-	ния, состав-	
	горитм опера-	тозного лече-	ного лечения,	лять алго-	
	тивного вмеша-	ния, составлять	составлять ал-	ритм опера-	
	тельства	алгоритм опе-	горитм опера-	тивного вме-	
	Testbetba	ративного вме-	тивного вме-	шательства	
		шательства	шательства	- <b>Мательетва</b>	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
		ное, но не систе-	ное, но содержа-	систематиче-	и оценка днев-
			щее отдельные		ника практики,

	тодики планирования мероприятий периоперационного периода, оперативного вмешательства	менение мето- дики планиро- вания меропри- ятий периопе- рационного пе- риода, опера- тивного вмеша- тельства	нение методики планирования мероприятий периопераци- онного пери- ода, оператив- ного вмеша- тельства	ние методики планирова- ния меропри- ятий перио- перацион- ного периода, оперативного вмешатель- ства	истории бо- лезни, исследо- вательская ра- бота студента
	5. Оценивает эфф инских изделий, ле				нных препара-
Уметь	Частично освоенное умение формировать критерии эффективности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать критерии эффективности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать критерии эффективности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения	Сформированное умение формировать критерии эффективности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни
Владеть	Фрагментарное применение методики оценки результатов применяемого лечения	В целом успешное, но не систематическое применение методики оценки результатов применяемого лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики оценки результатов применяемого лечения	Успешное и систематиче- ское примене- ние методики оценки ре- зультатов применяе- мого лечения	Собеседование и оценка дневника практики, клинической истории болезни, исследовательская работа студента

пробелы приме-

ское примене-

клинической

# 2. Типовые контрольные задания и иные материалы

применение ме- матическое при-

# 2.1.Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
компе-	
тенции	
ОПК-1	Оформление дневника практики

#### Примерные вопросы к собеседованию:

#### (с №1 по №11 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 1) Организация оказания специализированной медицинской помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
- 2) Этические и деонтологические особенности лечебно-диагностического процесса в стационаре хирургического профиля.
- 3) Этико-деонтологические особенности деятельности врача при оказании хирургической помощи детям.
- 4) Нормативно-правовая основа деятельности хирургической службы.
- 5) Медицинская документация в хирургического стационара: основные формы, правила оформления.
- 6) Основные обязанности врача-хирурга хирургического отделения.
- 7) Структура хирургического отделения, особенности оснащения его подразделений.
- 8) Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
- 9) Маршрутизация хирургических пациентов, показания к госпитализации, медицинская эвакуация.
- 10) Этические и деонтологические особенности в деятельности работы врача-хирурга поликлиники.
- 11) Медицинская документация при оказании амбулаторной хирургической помощи: основные формы, правила оформления.

#### Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Алгоритм установления контакта с пациентом, его законными представителями.
- 2. Методика взятия информированного согласия.

# Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности установления контакта с пациентом, его законными представителями в стационаре хирургического профиля.
- 2. Этико-деонтологические особенности в деятельности врача-хирурга.
- 3. Моральные и этические особенности прохождения практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 4. Этические и деонтологические особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 5. Принципы этики и деонтологии при работе хирурга в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

#### ОПК-4

#### Оформление дневника практики

#### Примерные вопросы к собеседованию:

#### (с №12 по №27 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 12) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля.
- 13) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля у детей.
- 14) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого аппендицита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной лиагностики.
- 15) Особенности клинической и дополнительной диагностики наружных грыж живота и их осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 16) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого холецистита,

холедохолитиаза, холангита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

- 17) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 18) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого панкреатита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 19) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненных заболеваний ободочной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 20) Особенности клинической и дополнительной диагностики желудочно-кишечных кровотечений неязвенной этиологии, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 21) Особенности клинической и дополнительной диагностики острой кишечной непроходимости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 22) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого перитонита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 23) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов брюшной полости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 24) Особенности клинической и дополнительной диагностики неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 25) Особенности клинической и дополнительной диагностики мочекаменной болезни и ее осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 26) Особенности клинической и дополнительной диагностики новообразований органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 27) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

#### Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, жизни.
- 2. Методика клинического обследования хирургического больного.
- 3. Методика осмотра живота.
- 4. Методика пальпашии живота.
- 5. Методика перкуссии живота.
- 6. Методика аускультации живота.
- 7. Методика определения эпонимных симптомов хирургических заболеваний.
- 8. Методика определения группы крови по системе АВО.
- 9. Методика пальцевого исследования поверхностных паховых колец
- 10. Методика пальцевого исследования прямой кишки и простаты.
- 11. Оформление медицинской документации, включая медицинские информационные системы.
- 12. Алгоритм установления предварительного, клинического, окончательного диагно-
- 13. Алгоритм дифференциальной диагностики.
- 14. Алгоритм направления на лабораторно-инструментальные исследования.

#### Примерное задание к написанию клинической истории болезни

- 1. Острый аппендицит.
- 2. Осложнения острого аппендицита.
- 3. Наружные грыжи живота.
- 4. Ущемленные грыжи.
- 5. Желчнокаменная болезнь.
- 6. Острый холецистит.
- 7. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 8. Острый панкреатит и его осложнения.
- 9. Заболевания толстой кишки.
- 10. Острая кишечная непроходимость.
- 11. Острый перитонит.
- 12. Неязвенные кровотечения.
- 13. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 14. Мочекаменная болезнь.
- 15. Повреждения органов брюшной полости и мочеполовой системы.

#### Примерное задание к написанию исследовательской работы студента

- 1. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при остром аппендиците и его осложнениях.
- 2. Информативность инвазивной диагностики при остром аппендиците.
- 3. Особенности современных инструментальных методов исследования при желчнокаменной болезни.
- 4. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при остром холецистите.
- 5. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 6. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при остром панкреатите и его осложнения.
- 7. Особенности инструментальной диагностики при заболеваниях толстой кишки.
- 8. Особенности дополнительной диагностики при остром перитоните.
- 9. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.
- 10. Особенности современных инструментальных методов исследования при мочекаменной болезни.
- 11. Особенности современных инструментальных методов исследования при повреждениях органов брюшной полости и мочеполовой системы.

#### Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности клинического обследования хирургического больного.
- 2. Особенности клинической диагностики при атипично протекающих заболеваниях органов пищеварительной и мочеполовой систем хирургического профиля.
- 3. Особенности клинического обследования пациента с острым аппендицитом и его осложнениями.
- 4. Особенности клинического обследования пациента при атипичных формах острого аппендицита.
- 5. Особенности клинического обследования пациента с наружными грыжами живота.
- 6. Особенности клинического обследования пациента с ущемленными грыжами.
- 7. Особенности клинического обследования пациента с желчнокаменной болезнью.
- 8. Особенности клинического обследования пациента с острым холециститом.
- 9. Особенности клинического обследования пациента с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

- 10. Особенности клинического обследования пациента с острым панкреатитом и его осложнения.
- 11. Особенности клинического обследования пациента с заболеваниями толстой кишки.
- 12. Особенности клинического обследования пациента с острой кишечной непроходимостью.
- 13. Особенности клинического обследования пациента с острым перитонитом.
- 14. Особенности клинического обследования пациента с неязвенными кровотечениями.
- 15. Особенности клинического обследования пациента с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов.
- 16. Особенности клинического обследования пациента с мочекаменной болезнью.
- 17. Особенности клинического обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.
- 18. Особенности прохождения практики студента медицинского вуза.
- 19. Особенности прохождения практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 20. Особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 21. Основы хирургической деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

# ОПК-6 Оформление дневника практики

# Примерные вопросы к собеседованию:

#### (с №28 по №34 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 28) Клиническая синдромология неотложных состояний.
- 29) Клиническая синдромология ургентных хирургических заболеваний.
- 30) Особенности клинического течения различного вида шоков (геморрагический, септический, травматический, гиповолемический).
- 31) Особенности дополнительной и дифференциальной диагностики заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
- 32) Особенности оказания медицинской помощи при клинической смерти.
- 33) Особенности оказания медицинской помощи различного вида шоков.
- 34) Особенности маршрутизации и лечебной тактики при ургентных хирургических заболеваниях.

#### Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, жизни.
- 2. Методика клинического обследования хирургического больного.
- 3. Методика осмотра живота.
- 4. Методика пальпации живота.
- 5. Методика перкуссии живота.
- 6. Методика аускультации живота.
- 7. Методика определения эпонимных симптомов хирургических заболеваний.
- 8. Методика определения группы крови по системе АВО.
- 9. Методика гемотрансфузии.
- 10. Методика пальцевого исследования поверхностных паховых колец
- 11. Методика пальцевого исследования прямой кишки и простаты.
- 12. Алгоритм установления диагноза.
- 13. Алгоритм дифференциальной диагностики.
- 14. Алгоритм направления на лабораторно-инструментальные исследования.
- 15. Методика сердечно-легочной реанимации.
- 16. Методика эпицистостомии.
- 17. Алгоритм неотложной помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
- 18. Алгоритм неотложной помощи при закрытой и открытой травме живота.
- 19. Методика первичной хирургической обработки раны.

#### Примерное задание к написанию исследовательской работы студента

- 1. Анализ результатов лечения больных с острым аппендицитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 2. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого аппендицита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 3. Анализ результатов лечения больных с ущемленными вентральными грыжами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 4. Анализ результатов лечения больных с острым холециститом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 5. Анализ результатов лечения больных с перфоративными гастродуоденальными язвами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 6. Анализ результатов лечения больных с язвенными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 7. Анализ результатов лечения больных с острым панкреатитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 8. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 9. Анализ результатов лечения больных с неязвенными желудочно-кишечными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 10. Анализ результатов лечения больных с острым парапроктитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 11. Анализ результатов лечения больных с различными формами острого перитонита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 12. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями органов брюшной полости, осложненных перитонитом, за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 13. Анализ результатов лечения больных с абдоминальной травмой за прошедший год по материалам хирургического отделения.

#### Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности оказания экстренной и неотложной помощи при ургентных заболеваниях хирургического профиля.
- 2. Оказание неотложной помощи при прохождении практики студента медицинского вуза.
- 3. Оказание неотложной помощи при прохождении практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 4. Оказание неотложной помощи в приемном отделении хирургического стационара при жизнеугрожающих заболеваниях.
- 5. Принципы неотложной помощи при заболеваниях ургентного характера в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

# ОПК-7 Оформление дневника практики

# Примерные вопросы к собеседованию:

#### (с №35 по №56 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 35) Особенности хирургической тактики при заболеваниях хирургического профиля.
- 36) Показания и противопоказания для оперативных вмешательств при заболеваниях хирургического профиля.
- 37) Показания и противопоказания для медикаментозной терапии при заболеваниях хирургического профиля.
- 38) Показания и противопоказания к предоперационной подготовке, ее основные мероприятия, применяемые лекарственные препараты.
- 39) Виды выполняемых оперативных вмешательств (по срокам выполнения, доступу, объему) при заболеваниях хирургического профиля.
- 40) Основные мероприятия медикаментозного и немедикаментозного характера, осуществляемые в послеоперационном периоде, критерии выписки из стационара.

- 41) Особенности плановых и экстренных оперативных вмешательств.
- 42) Особенности ведения периоперационного периода при заболеваниях хирургического профиля у детей.
- 43) Особенности хирургической тактики при остром аппендиците.
- 44) Особенности хирургической тактики при наружных грыж живота и их осложнениях.
- 45) Особенности хирургической тактики при остром холецистите, холедохолитиазе, холангите
- 46) Особенности хирургической тактики при осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 47) Особенности хирургической тактики при остром панкреатите и его осложнениях.
- 48) Особенности хирургической тактики при осложнениях заболеваний ободочной кишки.
- 49) Особенности хирургической тактики при желудочно-кишечных кровотечениях неязвенной этиологии.
- 50) Особенности хирургической тактики при острой кишечной непроходимости.
- 51) Особенности хирургической тактики при остром перитоните.
- 52) Особенности хирургической тактики при травме органов брюшной полости.
- 53) Особенности хирургической тактики при неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов.
- 54) Особенности хирургической тактики при мочекаменной болезни и ее осложнениях
- 55) Особенности хирургической тактики при новообразованиях органов мочеполовой системы.
- 56) Особенности хирургической тактики при травме органов мочеполовой системы.

# Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Методика подготовки рук к операции.
- 2. Оценка течения раневого процесса.
- 3. Наложение фиксирующих повязок.
- 4. Дезинфекция рук.
- 5. Надевание стерильного операционного халата и перчаток.
- 6. Обработка операционного поля.
- 7. Наложение швов на рану.
- 8. санация, зондирование и дренирование ран.
- 9. Удаление дренажей, тампонов.
- 10. Выполнение местной анестезии.
- 11. Первичная хирургическая обработка ран.
- 12. Ассистенция при выполнении оперативных вмешательств, амбулаторных операциям на мягких тканях (вскрытие гнойников, удаление новообразований и т.д.).

#### Примерное задание к написанию исследовательской работы студента

- 1. Анализ результатов лечения больных с острым аппендицитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 2. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого аппендицита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 3. Анализ результатов лечения больных с ущемленными вентральными грыжами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 4. Анализ результатов лечения больных с острым холециститом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 5. Анализ результатов лечения больных с перфоративными гастродуоденальными язвами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 6. Анализ результатов лечения больных с язвенными кровотечениями за прошедший

год по материалам хирургического отделения.

- 7. Анализ результатов лечения больных с острым панкреатитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 8. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 9. Анализ результатов лечения больных с неязвенными желудочно-кишечными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 10. Анализ результатов лечения больных с острым парапроктитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 11. Анализ результатов лечения больных с различными формами острого перитонита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 12. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями органов брюшной полости, осложненных перитонитом, за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 13. Анализ результатов лечения больных с абдоминальной травмой за прошедший год по материалам хирургического отделения.

#### Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности хирургической тактики у больных с острым аппендицитом.
- 2. Особенности хирургической тактики с ущемленными грыжами.
- 3. Особенности хирургической тактики с острым холециститом.
- 4. Особенности хирургической тактики с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 5. Особенности хирургической тактики с острым панкреатитом и его осложнения.
- 6. Особенности хирургической тактики с заболеваниями толстой кишки.
- 7. Особенности хирургической тактики с острой кишечной непроходимостью.
- 8. Особенности хирургической тактики с острым перитонитом.
- 9. Особенности хирургической тактики с неязвенными кровотечениями.
- 10. Особенности хирургической тактики с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.

#### 2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

#### Требования к оформлению дневника и отчета практики:

- 1. Полнота выполнения заданий практики.
- 2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики.
- 3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- 4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

#### Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «хорошо» выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.
- «удовлетворительно» выставляется обучающимся, не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

#### 2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

- 1) Организация оказания специализированной медицинской помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
- 2) Этические и деонтологические особенности лечебно-диагностического процесса в стационаре хирургического профиля.
- 3) Этико-деонтологические особенности деятельности врача при оказании хирургической помощи детям.
  - 4) Нормативно-правовая основа деятельности хирургической службы.
- 5) Медицинская документация в хирургического стационара: основные формы, правила оформления.
  - 6) Основные обязанности врача-хирурга хирургического отделения.
  - 7) Структура хирургического отделения, особенности оснащения его подразделений.
- 8) Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
- 9) Маршрутизация хирургических пациентов, показания к госпитализации, медицинская эвакуация.
- 10) Этические и деонтологические особенности в деятельности работы врача-хирурга поликлиники.
- 11) Медицинская документация при оказании амбулаторной хирургической помощи: основные формы, правила оформления.
- 12) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля.
- 13) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля у детей.
- 14) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого аппендицита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 15) Особенности клинической и дополнительной диагностики наружных грыж живота и их осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 16) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого холецистита, холедохолитиаза, холангита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 17) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 18) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого панкреатита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 19) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненных заболеваний ободочной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 20) Особенности клинической и дополнительной диагностики желудочно-кишечных кровотечений неязвенной этиологии, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 21) Особенности клинической и дополнительной диагностики острой кишечной непроходимости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 22) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого перитонита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 23) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов брюшной полости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 24) Особенности клинической и дополнительной диагностики неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 25) Особенности клинической и дополнительной диагностики мочекаменной болезни и ее осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

- 26) Особенности клинической и дополнительной диагностики новообразований органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 27) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
  - 28) Клиническая синдромология неотложных состояний.
  - 29) Клиническая синдромология ургентных хирургических заболеваний.
- 30) Особенности клинического течения различного вида шоков (геморрагический, септический, травматический, гиповолемический).
- 31) Особенности дополнительной и дифференциальной диагностики заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
  - 32) Особенности оказания медицинской помощи при клинической смерти.
  - 33) Особенности оказания медицинской помощи различного вида шоков.
- 34) Особенности маршрутизации и лечебной тактики при ургентных хирургических заболеваниях.
  - 35) Особенности хирургической тактики при заболеваниях хирургического профиля.
- 36) Показания и противопоказания для оперативных вмешательств при заболеваниях хирургического профиля.
- 37) Показания и противопоказания для медикаментозной терапии при заболеваниях хирургического профиля.
- 38) Показания и противопоказания к предоперационной подготовке, ее основные мероприятия, применяемые лекарственные препараты.
- 39) Виды выполняемых оперативных вмешательств (по срокам выполнения, доступу, объему) при заболеваниях хирургического профиля.
- 40) Основные мероприятия медикаментозного и немедикаментозного характера, осуществляемые в послеоперационном периоде, критерии выписки из стационара.
  - 41) Особенности плановых и экстренных оперативных вмешательств.
- 42) Особенности ведения периоперационного периода при заболеваниях хирургического профиля у детей.
  - 43) Особенности хирургической тактики при остром аппендиците.
  - 44) Особенности хирургической тактики при наружных грыж живота и их осложнениях.
- 45) Особенности хирургической тактики при остром холецистите, холедохолитиазе, холангите
- 46) Особенности хирургической тактики при осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
  - 47) Особенности хирургической тактики при остром панкреатите и его осложнениях.
  - 48) Особенности хирургической тактики при осложнениях заболеваний ободочной кишки.
- 49) Особенности хирургической тактики при желудочно-кишечных кровотечениях неязвенной этиологии.
  - 50) Особенности хирургической тактики при острой кишечной непроходимости.
  - 51) Особенности хирургической тактики при остром перитоните.
  - 52) Особенности хирургической тактики при травме органов брюшной полости.
- 53) Особенности хирургической тактики при неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов.
  - 54) Особенности хирургической тактики при мочекаменной болезни и ее осложнениях.
- 55) Особенности хирургической тактики при новообразованиях органов мочеполовой системы.
  - 56) Особенности хирургической тактики при травме органов мочеполовой системы.

Критерии оценки ответов на вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

*«отпично»* выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;

**«хорошо»** если студент показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

*«удовлетворительно»* если обучающийся при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

*«неудовлетворительно»* если при ответе допускаются грубые ошибки, студент не может применить на практике теоретические знания.

# 2.4. Примерное задание к написанию учебной истории болезни, критерии оценки

#### Примерное задание к написанию учебной истории болезни

- 1) Острый аппендицит.
- 2) Осложнения острого аппендицита.
- 3) Наружные грыжи живота.
- 4) Ущемленные грыжи.
- 5) Желчнокаменная болезнь.
- 6) Острый холецистит.
- 7) Острый панкреатит.
- 8) Осложнения острого панкреатита.
- 9) Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10) Заболевания толстой кишки.
- 11) Острая кишечная непроходимость.
- 12) Отдельные виды острой кишечной непроходимости.
- 13) Диагностика и лечение острого перитонита.
- 14) Неязвенные кровотечения.
- 15) Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 16) Мочекаменная болезнь.
- 17) Травма мочеполовой системы.

#### Требования к оформлению учебной истории болезни:

- 1) Сведения, внесенные в историю болезни, должны быть достоверными, в полной мере отражающими факты и результат деятельности медицинских работников, а также соответствовать порядкам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- 2) Историю болезни необходимо заполнять последовательно, начиная каждый из следующих пунктов с новой строки.
  - 3) Записи должны быть читабельными, четкими.
  - 4) Все записи должны быть подписаны и содержать отметку о дате осмотра пациента;
- 5) Записи должны быть оформлены полностью (сокращения слов, не принятые в печати, не допускаются), включая расшифровку подписей.
- 6) Исправления возможны в исключительных случаях, при этом нельзя использовать корректор неверную информацию необходимо зачеркнуть и рядом внести правильную запись с формулировкой «исправленному верить», дату исправления, подпись внесшего изменения.
- 7) При написании истории болезни в печатном варианте с использованием текстовых редакторов необходимо придерживаться следующих требований разметки страницы:
  - формат А4;
  - поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1 см;
  - нумерация страниц: внизу справа; титульный лист без номера;
  - шрифт: Times New Roman, 14;
  - междустрочный интервал одинарный;

- начертание шрифта нового раздела – полужирный, буквы – все прописные.

#### Критерии оценки

*«отпично»* - работа полностью соответствует требованиям оформления и структуры истории болезни с использованием базовых технологий преобразования информации. Написана грамотно, логично, использована современная медицинская терминология. Правильно собраны анамнезы, проведен физикальный осмотр, клиническое обследование, проанализированы результаты современных лабораторно-инструментальных исследований и выделены патологические симптомы и синдромы заболевания, сформулирован клинический диагноз с учетом МКБ, назначены патогенетически оправданные методы диагностики, проведен дифференциальный диагноз, интерпретированы методы специфической диагностики, осуществлен алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, профилактических мероприятий. Студент свободно и аргументировано анализирует научно-медицинскую информацию, использует полученные знания при интерпретации теоретических, клинико-диагностических аспектов. Назначено адекватное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.

«хорошо» - работа полностью соответствует правилам оформления истории болезни с использованием базовых технологий преобразования информации. Написана грамотно, литературным языком, использована современная медицинская терминология. Допущены недочеты при сборе анамнеза, проведении физикального обследования, анализа состояния, выделении клинических синдромов, формулировке клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза, назначении патогенетически оправданных методов диагностики и алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Студент анализирует информацию, использует полученные знания при интерпретации теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов.

*«удовлетворительно»* - работа не полностью соответствует правилам оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, при сборе анамнеза, проведении физикального обследования, анализе состояния, выделении синдромов. Имеются неточности при формулировке клинического диагноза, выделении основной и сопутствующей патологии, назначении методов диагностики и лечения. Не сделано заключение по дифференциальному диагнозу и оценке лабораторных данных.

*«неудовлетворительно»* - история болезни не соответствует правилам оформления. Допущены существенные ошибки в сборе анамнеза, проведении физикального обследования, выделении синдромов и формулировке диагноза, составлении плана обследования и лечения, неправильно интерпретированы лабораторные данные и проведен дифференциальный диагноз. Содержание истории болезни не отражает патологии курируемого больного или работа написана не по курируемому больному.

#### 2.5. Примерное задание к выполнению учебно-исследовательской работы

Обучающийся осуществляет анализ по одному из разделов работы с учетом современных требований научных изысканий по наиболее актуальным проблемам хирургии. Выполненная работа может быть оформлена в виде презентации, статьи.

**Примерное задание к выполнению исследовательской работы -** провести анализ заболеваемости, особенностей клинической и дополнительной диагностики, результатов хирургического лечения следующих заболеваний:

- 1) Острый аппендицит.
- 2) Осложнения острого аппендицита.
- 3) Наружные грыжи живота.
- 4) Ущемленные грыжи.
- 5) Желчнокаменная болезнь.
- 6) Острый холецистит.
- 7) Острый панкреатит.

- 8) Осложнения острого панкреатита.
- 9) Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10) Заболевания толстой кишки.
- 11) Острая кишечная непроходимость.
- 12) Отдельные виды острой кишечной непроходимости.
- 13) Диагностика и лечение острого перитонита.
- 14) Неязвенные кровотечения.
- 15) Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 16) Мочекаменная болезнь.
- 17) Травма мочеполовой системы.

#### Критерии оценки

*«зачмено»* — обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

**«не зачтено»** – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

#### 2.6. Примерное задание к формированию портфолио, критерии оценки

# Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7

Портфолио обучающегося включает в себя выполнение одного из следующих заданий практики: разработку тематических памяток, информационных листков, а также презентационные материалы, включая фото-, видеодемонстрацию прохождения практики, интересных клинических случаев диагностического и лечебного плана, особенностей проведения оперативного вмешательства.

Перечень заданий, результаты которых должен представить обучающийся в портфолио.

- 1. Подготовить наглядную демонстрацию особенностей лечебно-диагностического процесса при атипичном течении одного из следующих заболеваний:
- 1) Острый аппендицит.
- 2) Осложнения острого аппендицита.
- 3) Наружные грыжи живота.
- 4) Ущемленные грыжи.
- 5) Желчнокаменная болезнь.
- 6) Острый холецистит.
- 7) Острый панкреатит.
- 8) Осложнения острого панкреатита.
- 9) Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10) Заболевания толстой кишки.
- 11) Острая кишечная непроходимость.
- 12) Отдельные виды острой кишечной непроходимости.
- 13) Диагностика и лечение острого перитонита.
- 14) Неязвенные кровотечения.

- 15) Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 16) Мочекаменная болезнь.
- 17) Травма мочеполовой системы.
- 2. Разработать памятку, информационный листок по профилактике хирургических заболеваний и их осложнений.
- 3. Подготовить наглядную демонстрацию по первичной диагностике и лечению хирургических заболеваний:
- 1) Особенности установления контакта с пациентом, его законными представителями в стационаре хирургического профиля.
- 2) Этико-деонтологические особенности в деятельности врача-хирурга.
- 3) Моральные и этические особенности прохождения практики в качестве помощника врачахирурга.
- 4) Этические и деонтологические особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 5) Принципы этики и деонтологии при работе хирурга в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- 6) Особенности клинического обследования хирургического больного.
- 7) Особенности клинической диагностики при атипично протекающих заболеваниях органов пищеварительной и мочеполовой систем хирургического профиля.
- 8) Особенности клинического обследования пациента с острым аппендицитом и его осложнениями.
- 9) Особенности клинического обследования пациента при атипичных формах острого аппендицита.
- 10) Особенности клинического обследования пациента с наружными грыжами живота.
- 11) Особенности клинического обследования пациента с ущемленными грыжами.
- 12) Особенности клинического обследования пациента с желчнокаменной болезнью.
- 13) Особенности клинического обследования пациента с острым холециститом.
- 14) Особенности клинического обследования пациента с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 15) Особенности клинического обследования пациента с острым панкреатитом и его осложнения
- 16) Особенности клинического обследования пациента с заболеваниями толстой кишки.
- 17) Особенности клинического обследования пациента с острой кишечной непроходимостью.
- 18) Особенности клинического обследования пациента с острым перитонитом.
- 19) Особенности клинического обследования пациента с неязвенными кровотечениями.
- 20) Особенности клинического обследования пациента с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов.
- 21) Особенности клинического обследования пациента с мочекаменной болезнью.
- 22) Особенности клинического обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.
- 23) Особенности прохождения практики студента медицинского вуза.
- 24) Особенности прохождения практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 25) Особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 26) Основы хирургической деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- 27) Особенности оказания экстренной и неотложной помощи при ургентных заболеваниях хирургического профиля.
- 28) Особенности хирургической тактики у больных с острым аппендицитом.
- 29) Особенности хирургической тактики с ущемленными грыжами.
- 30) Особенности хирургической тактики с острым холециститом.
- 31) Особенности хирургической тактики с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадиатиперстной кишки.
- 32) Особенности хирургической тактики с острым панкреатитом и его осложнения.
- 33) Особенности хирургической тактики с острой кишечной непроходимостью.

- 34) Особенности хирургической тактики с острым перитонитом.
- 35) Особенности хирургической тактики с неязвенными кровотечениями.
- 36) Особенности хирургической тактики с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.
- 37) Оказание неотложной помощи при прохождении практики студента медицинского вуза.
- 38) Оказание неотложной помощи при прохождении практики в качестве помощника врачахирурга.
- 39) Оказание неотложной помощи в приемном отделении хирургического стационара при жизнеугрожающих заболеваниях.
- 40) Особенности оказания экстренной и неотложной помощи при ургентных заболеваниях хирургического профиля.
- 41) Принципы неотложной помощи при заболеваниях ургентного характера в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

#### Критерии оценки:

*«зачтено»* - представленные в портфолио работы соответствуют и раскрывают задание практики, демонстрируют достаточный уровень владения заявленными компетенциями. Портфолио отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность отбора, анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления представленных работ; креативный характер, возможность применения в качестве обучающего элемента.

**«не зачтено»** - портфолио не представлено, либо не соответствует аргументированности и глубине раскрытия задания; противоречит законодательству РФ, содержит материалы рекламного характера, а также оскорбляющие достоинства и чувства других людей; представлено в виде готового материала, уже имеющегося в сети «Интернет».

# 3) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

**Целью процедуры защиты отчета** по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

#### Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиями. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

# 3.2 Методика проведения собеседования

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

# Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «....».

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

# Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

# Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

#### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

# Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

# Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

#### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

#### 3.3. Методика оценки учебно-исследовательской работы

**Целью процедуры** является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

#### Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю учебно-исследовательскую работу как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие учебно-исследовательской работы установленным требованиям.

#### 3.4. Методика оценки портфолио

**Целью процедуры** является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков оформления и представления результатов практической работы, формирования обучающих комплексов.

# Описание проведения процедуры:

По окончании практики студент сдает руководителю оформленное по требованиям портфолио как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие портфолио установленным требованиям.

#### Составители:

Прокопьев Евгений Сергеевич Е.С. Прокопьев

Сухих Николай Константинович Н.К. Сухих

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии Е.С. Прокопьев

Заведующий кафедрой детской хирургии М.П. Разин