Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное ФИО: Железнов Лев Михайлович Должность: ректор Дата подписания: 31.10.26 Кировский государственный медицинский университет» Уникальный программный клю Министерства здравоохранения Российской Федерации 7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) ОПОП – Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра факультетской хирургии

Программа практики разработана на основе:

- 1) Φ ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки Р Φ приказ N 988 от 12 августа 2020 г.
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 г. протокол № 4
- 3) Профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач терапевт участковый)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ приказ N 293н от 21 марта 2017 г.
- 4) Приказа от 07.10.2020 № 497-ОД «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Программа практики одобрена:

кафедрой факультетской хирургии «14» мая 2021 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой

Е.С. Прокопьев

Заведующий учебной и производственной

практикой

Е.А. Серкина

Ученым советом лечебного факультета «17» мая 2021 г. (протокол № 5)

Председатель совета факультета

Э.М. Иутинский

Центральным методическим советом «20» мая 2021 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС

Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой

факультетской хирургии

Е.С. Прокопьев

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
3.3. Место практики в структуре ОПОП	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности	4
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, пла-	
нируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируе-	
мых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	
либо академических часах	12
Раздел 4. Содержание практики	12
4.1. Место проведения практики	12
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	13
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	16
Раздел 5. Формы отчетности по практике	16
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения	
практики	17
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведе-	
ния практики	17
6.1.1. Основная литература	17
6.1.2. Дополнительная литература	17
6.2. Нормативная база	18
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	
необходимых для проведения практики	20
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления обра-	
зовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-спра-	
вочных систем	20
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения прак-	
тики	21
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучаю-	
щихся по практике	22
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса	
по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
8.1. Выбор методов обучения при организации практики	22
8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адапти-	
рованных к ограничениям их здоровья	22
8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с уче-	
том особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	
ВЬЯ	23
8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и	
лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение А	25
Приложение Б	37

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика хирургического профиля.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1.Цель практики

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении профильных дисциплин, а также совершенствование приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности отделений хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений.

2.2.Задачи практики

- 1. ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля;
- 2. формирование морально-этических, этико-деонтологических и правовых основ профессиональной деятельности;
 - 3. диагностика заболеваний и патологических состояний;
 - 4. диагностика неотложных состояний;
- 5. оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 6. обучение подходам к оказанию врачебной помощи при возникновении неотложных состояний:
 - 7. ведение медицинской документации в медицинских организациях.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Практика хирургического профиля» относится к блоку Б.2.Практика (обязательная часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин (Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Патологическая анатомия (модуль); Патофизиология (модуль), Фармакология; Факультетская хирургия, урология) и проведения практик (Производственная практика. Практика диагностического профиля).

Является предшествующей для изучения дисциплин (Госпитальная хирургия, детская хирургия; Травматология, ортопедия) и проведения практик (Производственная практика. Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Производственная практика. Практика общеврачебного профиля).

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (далее пациенты);
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень пла зультатов о прак	бучения по	Оценочные средства	Навыки, при освоении ко- торых фор- мируется компетенция
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1. Спо- собен реали- зовывать мо- ральные и правовые нормы, этиче- ские и деонто- логические принципы в профессио- нальной дея- тельности	ИД ОПК 1.1. Соблюдает нормы морали, принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, осуществляет взаимодействие в системе «врач — пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Применять этико-денто-логические подходы при работе с пациентами	Установлением контакта с пациентом, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	Собеседование по дневнику практики, оценка портфолио	Контактной работы с пациентами и их законными представителями с учетом морально-этических норм и деонтологических правил
		ИД ОПК 1.3. Применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Осуществ- лять поиск и анализ ос- новных пра- вовых актов	Навыками применения основных правовых актов в по- вседневной жизни	Собеседование по дневнику практики	Профессио- нальной де- ятельности с учетом со- блюдения правовых норм в ме- дицинской сфере
2.	ОПК-4. Спо- собен приме- нять медицин- ские изделия, предусмот- ренные поряд- ком оказания медицинской помощи, а также прово- дить обследо- вания паци- ента с целью	ИД ОПК 4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Получать информа- цию о жало- бах, сроках начала забо- левания, сроках пер- вого и по- вторного об- ращения, проведен- ной терапии, о перенесен-	Методикой сбора жалоб и анамнезов	Собеседование и оценка дневника практики, оценка учебной истории болезни	Сбора информации о заболевании (получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

У	установления		ных болез-			
]]	диагноза		нях и хирур- гических			
			вмешатель-			
		ИД ОПК 4.3.	Ствах Проводить	Методикой	Собеседова-	Физикаль-
		Проводит полное фи-	внешний осмотр,	определе- ния эпоним-	ние и оценка дневника	ного обсле- дования па-
		зикальное об-	пальпацию,	ных симп-	практики, учебной ис-	циента
		следование пациента	перкуссию, аускульта-	томов хи- рургических	тории бо-	
		(осмотр, паль-	цию пациен- тов	заболеваний	лезни, порт- фолио	
		пация, пер- куссия,				
		аускультация)	0	П	0.5	X7
		ИД ОПК 4.4. Формулирует	Оценивать результаты	Принци- пами при-	Собеседова-	Установле- ния предва-
		предваритель-	клиниче- ской диа-	менения ал- горитма	дневника практики,	рительного диагноза,
		ный диагноз и составляет	гностики	установле-	учебной ис-	составления
		план лабора-	при болез- нях и состо-	ния предва- рительного	тории бо- лезни, ис-	плана лабо- раторных и
		торных и ин- струменталь-	яниях, тре- бующих хи-	диагноза, планирова-	следователь-	инструмен- тальных об-
		ных обследо- ваний паци-	рургиче-	ния лабора-	студента	следований
		ента	ского лече- ния	торно-ин- струмен-		пациента
				тального обследова-		
		ип опи 45	05	кин	0.5	TT
		ИД ОПК 4.5. Направляет	Обосновы- вать необхо-	Алгорит- мом направ-	Собеседова-	Направле- ния паци-
		пациента на	димость, объем и по-	ления на ла- бораторное	дневника практики,	ента на ла- бораторное,
		лабораторное, инструмен-	рядок прове-	и инстру-	учебной ис-	инструмен-
		тальное об-	дения лабо- раторного и	ментальное обследова-	тории бо- лезни	тальное об- следование,
		на консульта-	инструмен- тального об-	ние		на консуль- тацию к вра-
		цию к врачам-специалистам	следования			чам-специа-
		при наличии				листам
		медицинских показаний в				
		соответствии				
		с действую- щими поряд-				
		ками оказания				
		медицинскои помощи, кли-				
		медицинской				

Направляет пациента для оказания спе- циализиро- ванной меди- цинской по- мощи в стаци- онарных усло- виях или в условиях дневного ста- ционара при наличии ме- дицинских по- казаний в со- ответствии с действую- щими поряд- ками оказания медицинской помощи, кли- ническими ре- комендаци- ями (протоко- лами лечения) по вопросам оказания ме- дицинской по- мощи с уче- том стандар- тов медицин- ской помощи ИД ОПК 4.7. Проводит дифференци- альную диа- гностику с	вать меди- цинские по- казания специализи- рованной медицин- ской по- мощи Выделять ведущие синдромы	мом направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Методикой дифференциальной диагно-	Оценка учебной истории болезни	ния паци- ента для оказания специализи- рованной медицин- ской по- мощи в ста- ционарных условиях или в усло- виях днев- ного стацио- нара Дифферен- циальной диагностики
пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных усло-	цинские по- казания для оказания специализи- рованной медицин- ской по-	ления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в ста-	дневника	ента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных

		_				
		другими забо-		стики с дру-		
		леваниями/со-		гими забо-		
		стояниями, в		леваниями		
		том числе не-				
		отложными				
		ИД ОПК 4.8.	Применять	Алгорит-	Собеседова-	Навыками
		Устанавли-	классифика-	мом уста-	ние и оценка	установле-
		вает диагноз с	ционные	новления	дневника	ния диа-
		учетом дей-	принципы	диагноза со-	практики,	гноза с уче-
		ствующей	при уста-	гласно су-	учебной ис-	TOM
		международ-	новлении	ществую-	тории бо-	действующи
		ной статисти-	диагноза	щим клас-	лезни	X
		ческой клас-		сификациям		клинически
		сификацией				х и между-
		болезней и				народной
		проблем, свя-				статистиче-
						ской класси-
		занных со здо-				фикации бо-
		ровьем (МКБ)				
						проблем,
						связанных
						со здоро- вьем (МКБ)
3.	ОПК-6. Спо-	ИД ОПК 6.2.	Определять	Оценивать	Собеседова-	Распознава-
٥.	собен органи-	Распознает	-	•	ние и оценка	ния состоя-
	зовывать уход		клинические	клиниче-	дневника	ний состои-
	за больными,	состояния,	симптомы и	скую кар-	практики,	ющих оказа-
	оказывать	требующие	синдромы	тину, лабо-	исследова-	ния меди-
	первичную	оказания ме-	болезней и	раторно-ин-	тельской ра-	цинской по-
	медико-сани-	дицинской по-	состояний,	струмен-	боты сту-	мощи в не-
	тарную по-	мощи в неот-	требующих	тальные	дента, порт-	отложной
	мощь, обеспе-	ложной или		признаки	фолио	или экстрен-
	чивать орга-	экстренной	экстренной	болезней и		ной формах
	низацию ра-	формах	и неотлож-	состояний,		1 1
	боты и приня-		ной помощи	требующих		
	тие професси-			оказания		
	ональных ре-			экстренной		
	шений при не-			и неотлож-		
	отложных со-			ной помощи		
	стояниях на					
	догоспиталь-					
	ном этапе, в					
	условиях					
	чрезвычайных					
	ситуаций,					
	эпидемий и в					
	очагах массо-					
	вого пораже-					
	кин	ил опи сэ	Orrows	Прорукта	Cofcogner	Organiza
		ИД ОПК 6.3.	Оценивать	Правилами	Собеседова-	Оказания
		Оказывает не-	клиниче-	проведения	ние и оценка	неотложной
		отложную или	скую кар-	мероприя-	дневника	или экстрен-
		1			практики,	1

		экстренную медицинскую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	тину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи	тий при оказании помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	исследова- тельской ра- боты сту- дента, порт- фолио	ной меди-цинской по-мощи
		ИД ОПК 6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Обоснованно назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Принци- пами прове- дения меди- каментоз- ного и не- медикамен- тозного ле- чения при осуществле- нии неот- ложных ме- роприятий	Собеседование и оценка дневника практики, исследовательской работы студента	Применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
4.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контрольего эффективности и безопасности	ИД ОПК 7.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Определять хирургическую стратегию	Методикой составления плана лечения	Собеседование и оценка дневника практики, учебной истории болезни, исследовательской работы студента	Навыками обоснования хирургической тактики

Τ	Τ			T	T
	по вопросам				
	оказания ме-				
	дицинской по-				
	мощи с уче-				
	том стандар-				
	тов медицин-				
	ской помощи				
	ИД ОПК 7.2.	Обосновы-	Навыками	Собеседова-	Мануаль-
	Применяет	вать и разра-	лечебной	ние и оценка	ными хи-
	план лечения	батывать	деятельно-	дневника	рургиче-
	заболевания	комплекс	сти врача-	практики,	скими навы-
	или состояния	мероприя-	хирурга	учебной ис-	ками
	с учетом диа-	тий хирур-	131	тории бо-	
	гноза, воз-	гической		лезни, ис-	
	раста и клини-	направлен-		следователь-	
	ческой кар-	ности		ской работы	
	тины в соот-			студента,	
	ветствии с			портфолио	
	действую-				
	щими поряд-				
	ками оказания				
	медицинской				
	помощи, кли-				
	ническими ре-				
	комендаци-				
	ями (протоко-				
	лами лечения)				
	по вопросам				
	оказания				
	медицинской				
	помощи с уче-				
	том стандар-				
	тов медицин-				
	ской помощи				
	ИД ОПК 7.3.	Обосно-	Навыками	Собеседова-	Оформления
	Назначает ле-	ванно назна-	оформления	ние и оценка	листа вра-
	карственные	чать этио-	рецептур-	дневника	чебных
	препараты,	тропное, па-	ных форм	практики,	назначений,
	медицинские	тогенетиче-	лекарствен-	учебной ис-	выписки ме-
		ское и симп-	ных препа-	тории бо-	дикаментоз-
	изделия и ле-	томатиче-	ратов	лезни	ных препа-
	чебное пита-	ское лече-			ратов
	ние с учетом	ние			
	диагноза, воз-	с учетом ди-			
	раста и клини-	агноза и			
	ческой кар-	клиниче-			
	тины болезни	ской кар-			
	и в соответ-	тины забо-			
	ствии с дей-	левания			
	ствующими				
	порядками				
 l .	1 1 1		L	<u>L</u>	<u>L</u>

 1	 			T	
	оказания ме- дицинской по-				
	мощи, клини-				
	ческими реко-				
	мендациями				
	(протоколами				
	лечения) по				
	вопросам ока-				
	зания меди-				
	цинской по-				
	мощи с уче-				
	том стандар-				
	тов медицин-				
	ской помощи				
	ИД ОПК 7.4.	Обосновы-	Методикой	Собеседова-	Навыками
	Назначает не-	вать показа-	планирова-	ние и оценка	написания
	медикамен-	ния к при-	ния меро-	дневника	предопера-
	тозное лече-	менению	приятий пе-	практики,	ционного
	ние с учетом	методов не-	риопераци-	учебной ис-	эпикриза
	диагноза, воз-	медикамен-	онного пе-	тории бо-	(обоснова-
	раста и клини-	тозного ле-	риода, опе-	лезни, ис-	ние и плани-
	ческой кар-	чения, со-	ративного	следователь-	рование
	тины болезни	ставлять ал-	вмешатель-	ская работа	оператив-
	в соответ-	горитм опе-	ства	студента	ного вмеша-
	ствии с дей-	ративного вмешатель-			тельства, обоснования
	ствующими	ства			предопера-
	порядками	- 			ционной
	оказания ме-				подготовки),
	дицинской по-				применения
	мощи, клини-				немедика-
	ческими реко-				ментозного
	мендациями				методов при
	(протоколами				консерва-
	лечения) по				тивном ле-
	вопросам ока-				чении хи-
	зания меди-				рургических больных
	цинской по-				COMBIBIA
	мощи с уче-				
	том стандар-				
	тов медицин-				
	ской помощи				
	ИД ОПК 7.5.	Формиро-	Методикой	Собеседова-	Формирова-
	Оценивает эф-	вать крите-	оценки ре-	ние и оценка	ние показа-
	фективность и	рии эффек-	зультатов	дневника	ний для вы-
	безопасность	тивности	применяе-	практики,	писки из
	применения	применения	мого лече-	учебной ис-	стационара,
	лекарствен-	методов ме-	ния	тории бо-	планирова-
	ных препара-	дикаментоз-		лезни, ис-	ние даль-
	1 1	ного и неме-			нейшей так-

ОПК-11. Спо- собен подго- тавливать и применять научную, научно-произ- водственную, проектную, организаци- онно-управ- ленческую и нормативную документа- цию в системе здравоохране- ния	тов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД ОПК 11.3. Оформляет карту амбулаторного и стационарного больного, истории болезни, направления в стационар, экстренные извещения и другую медицинскую документацию в соот-	дикаментозного лечения Применять медицинскую терминологию; соблюдать требования по оформлению медицинской документации	Подготавливать нормативную документацию в системе здравоохранения	следовательская работа студента Собеседование и оценка дневника практики, учебной истории болезни	тики при неэффективности применяемого лечения Оформление карты амбулаторного больного, истории болезни, собеседование и оценка дневника практики
здравоохране-	_				

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Продолжительность практики -2 недели (12 рабочих дней), что составляет 72 академических часа контактной работы (работа в профильной организации, прохождение аттестации) и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов при шестидневном режиме работы.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в подразделениях хирургической направленности лечебно-профилактических учреждений. В обязательном порядке предусмотрено осуществление деятельности в организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по одному из профилей:

- «Колопроктология»;
- «Онкология»;
- «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- «Травматология и ортопедия»;
- «Хирургия»;
- «Урология».

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника-врача. В его обязанности входит:

- 1) полностью выполнить задание программы практики. Предусмотренное рабочим графиком;
- 2) активно осуществлять диагностическую, лечебную деятельность в соответствии с программой производственной практики и профиля лечебно-профилактического учреждения;
- 3) при работе с пациентами и их родственниками, сотрудниками медицинских учреждений придерживаться общепринятых моральных норм, правил этики и деонтологии;
- 4) соблюдать действующие в лечебном учреждении правила внутреннего трудового распорядка;
 - 5) осуществлять деятельность согласно требованиям охраны труда, техники безопасности;
 - 6) участвовать в общественной жизни коллектива отделений учреждений здравоохранения;
- 7) нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
 - 8) участвовать в учебно-исследовательской работе по заданию профильных кафедр;
 - 9) вести дневник, где фиксируется вся деятельность за время практики;
- 10) представить руководителю практики письменный отчёт о выполнении программы практики с последующей сдачей экзамена по производственной практике.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

No॒	Подразделение	Характер работы, в том числе индивиду-	Осваиваемые	Продолжительность
Π/Π		альное задание	компетенции	в часах
1.	Приемное отделение стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы детского хирургического стационара, основных нормативных документов по оказанию хирургической помощи. Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, порядком госпитализации и выписки больных, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики. Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объема дополнительной диагностики, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний к госпитализации, формирование лечебной тактики. Участие	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-11	6
			•	

		и выполнение необходимых лечебно-диа-		
		гностических манипуляций по оказанию		
		неотложной помощи при острых заболева-		
		ниях.		
2.	Хирургические	Знакомство с организацией, правилами	ОПК-1	24
	отделения	внутреннего распорядка, режимом работы	ОПК-4	
	стационара	и оснащением хирургических отделений.	ОПК-6	
		Получение навыков контактной работы в	ОПК-7	
		хирургическом коллективе. Установление		
		контакта с пациентом, проведение еже-	ОПК-11	
		дневных обходов больных совместно с па-		
		латным ординатором, присутствие на ад-		
		министративных обходах. Освоение кли-		
		нической и дифференциальной диагно-		
		стики. Обоснование и назначение необхо-		
		димого лабораторно-инструментального		
		обследования, соответствующего лечения,		
		обоснование и назначение медикаментоз-		
		ной терапии, оценка ее эффективности,		
		формирование дальнейшей лечебной так-		
		тики после проведенной фармакотерапии.		
		Формирование показаний для оператив-		
		ного лечения, его обоснование. Изучение		
		особенностей постановки предваритель-		
		ного и окончательного диагнозов, их обос-		
		нования. Участие и выполнение лечебных		
		и диагностических мероприятий периопе-		
		рационного периода. Навыки докумен-		
		тального сопровождения врачебной дея-		
		тельности (заполнение результатов фи-		
		зикального обследования, дневников кура-		
		ции, листов назначений, согласий на вы-		
		полнение процедур, выписные эпикризы).		
		Участие в дежурстве по стационару в ка-		
		честве помощника дежурного врача.		
		Осмотр всех больных, вновь поступивших		
		и оставленных под наблюдение. Участие в		
		оказании первой и неотложной помощи		
		при заболеваниях экстренного и неотлож-		
		ного характера.		
		Участие в производственных совещаниях		
		отделения.		
		Работа со специальной медицинской лите-		
	TT	ратурой.	OFFIC 1	
3.	Перевязочные	Знакомство с организацией, правилами	ОПК-1	6
	кабинеты	внутреннего распорядка, режимом работы	ОПК-7	
	стационара	и оснащением перевязочных кабинетов,		
		правилами выполнения хирургических ма-		
		нипуляций, стерилизации инструментов и		
		перевязочного материала. Получение		
		навыков контактной работы в хирургиче-		
		ском коллективе. Закрепление знаний		

		T T		
		асептики и антисептики, овладение мето-		
		дами обработки рук перед работой в пере-		
		вязочной. Оценка течения раневого про-		
		цесса, выполнение перевязок, снятие		
		швов, санация, зондирование и дренирова-		
		ние ран, пункции полостей, наложение		
		фиксирующих и гипсовых повязок, шин,		
		скелетного вытяжения.		
4.	Операционная	Знакомство с организацией, правилами	ОПК-1	12
	стационара	внутреннего распорядка, режимом работы	ОПК-7	
	<u>-</u>	и оснащением операционного блока, ха-		
		рактером производимых вмешательств.		
		Получение навыков контактной работы в		
		хирургическом коллективе. Овладение		
		способами дезинфекции рук, надевания		
		± ± 7		
		стерильного операционного халата и пер-		
		чаток, обработки и отграничения стериль-		
		ным бельем операционного поля. Освое-		
		ние методик анестезии, участие в их про-		
		ведении. Ассистенция на плановых и экс-		
		тренных хирургических вмешательствах.		
5.	Диагностические	Знакомство с организацией, правилами	ОПК-1	6
	подразделения	внутреннего распорядка, режимом работы	ОПК-6	
	стационара	и оснащением рентгенологического каби-	ОПК-4	
	Стационара	нета, кабинетов эндоскопических исследо-	OIIK-4	
		ваний, УЗИ, лаборатории. Изучение мето-		
		дик проведения инструментальных и лабо-		
		раторных исследований. Участие в их про-		
		ведении, интерпретация результатов (чте-		
		ние рентгенограмм, данных УЗИ, эндоско-		
		пических исследований, лабораторных ме-		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
-	IC - E	тодов).	ОПК-1	12
	Кабинет	Изучение структуры и организации ра-		12
	хирурга	боты хирургического кабинета. Знаком-	ОПК-4	
	поликлиники	ство с порядком приема и маршрутизации	ОПК-6	
		больных, функциональными обязанно-	ОПК-7	
		стями врача-хирурга поликлиники, осо-	ОПК-11	
		бенностями заполнения медицинской до-	O11K-11	
		кументации с учетом информационных		
		систем, направления на диагностические		
		исследования. Получение навыков кон-		
		тактной работы в хирургическом коллек-		
		тиве. Установление контакта с пациентом,		
		взятие информированного согласия на		
		проведение диагностических и лечебных		
		процедур, изучение особенностей обсле-		
		дования амбулаторного больного. Изуче-		
		ние особенностей постановки предвари-		
		тельного и окончательного диагноза, его		
		обоснования. Определение объема допол-		
		нительной диагностики, изучение правил		
		направления на лабораторно-инструмен-		

		тальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования.		
		Определение показаний для стационар-		
		ного лечения, формирование лечебной		
		тактики, обоснование и назначение не- и		
		медикаментозного лечения, особенностей		
		направления на стационарное лечение.		
		Участие в амбулаторных хирургических		
		вмешательствах, выполнение врачебных		
		манипуляций. Изучение методики экс-		
		тренной специфической профилактики		
		столбняка.		
		Навыки документального сопровождения		
		амбулаторной хирургической помощи (за-		
		полнение карты амбулаторного пациента,		
		согласий на выполнение процедур, вы-		
		писка направлений на лабораторно-ин-		
		струментальные исследования, стационар-		
		ное лечение, оформление лечебных назна-		
		чений).		
			ОПК-1	
	Университет		ОПК-4	
7.		Подведение итогов практики.	ОПК-6	6
		Промежуточная аттестация по практике	ОПК-7	
			ОПК-11	
			31111	

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1. Подготовка отчетной документации
- 2. Изучение клинических рекомендаций
- 3. Подготовка к выполнению и оформление индивидуального задания.

Рекомендуемые варианты выполнения самостоятельной работы (индивидуальное задание):

- 1. Клиническая история болезни.
- 2. Учебно-исследовательская работа студента.
- 3. Портфолио по прохождению практики.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии следующую документацию:

- 1. Дневник прохождения практики.
- 2. Отчет о самостоятельной работе студента, форма которого будет зависеть от выбранного индивидуального задания (печатные варианты учебной истории болезни или учебно-исследовательской работы студента).

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Портфолио по прохождению практики может быть представлено в виде обучающих комплексов (наглядное представление интересных клинических случаев из практики или информации, подтверждающей факт прохождения практики) на бумажном (фотоальбом) или электронном носителях (презентация, видеоролик).

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпля- ров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические бо- лезни: учебник в 2-х томах, издание 2-е, пе- реработанное и допол- ненное	Савельев В.С. Кириенко А.И.	2014, М: ГЭОТАР- Медиа	61	Консультант студента
2.	Хирургические бо- лезни: учебник в 2-х томах	В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2017, М: ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант студента
3.	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]	Затевахин И.И., Кириенко А.И., Кубышкин В.А.	2017, М: ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант врача
4.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкарь Д.Ю.	2015, М: ГЭОТАР- Медиа	нет	Консультант врача

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Кол-во экземпля- ров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические бо- лезни	Мерзликин Н.В.	2012, М.: ГЭОТАР- Медиа	32	
2.	Хирургические бо- лезни: руководство к практическим заня- тиям	Черноусов А.Ф.	2012, М.: ГЭОТАР- Медиа	21	
3.	Урология: национальное руководство	Лопаткин Н.А.	2013, М.:ГЭОТАР- Медиа	3	Консультант врача
4.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Глыбочко П.В., Аляев Ю.Г., Григорьев Н.А	2014, М.:ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант студента
5.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство	Хубутия М.Ш., Ярцев П.А.	2014, М.:ГЭОТАР- Медиа	-	Консультант студента
6.	Желудочно-кишечные кровотечения: учебное пособие для студентов мед. вузов	Котаев А.Ю.	2015, Первый Москов- ский ГМУ им. И. М. Сеченова	10	-

	T c	77 77 4	2011	I 00	n
7.	Кровотечения неязвен-	Никитин Н.А.,	2011,	89	Электронная
	ной этиологии из верх-	Прокопьев Е.С.,	Киров:		библиотека
	них отделов пищевари-	Коршунова Т.П.	Кировская ГМА		Кировского
	тельного тракта	Касаткин Е.Н.			ГМУ
8.	Острая кишечная не-	Никитин Н.А.,	2012,	87	Электронная
	проходимость (кли-	Шейнкман М.В.,	Киров:		библиотека
	ника, диагностика, ле-	Коршунова	Кировская ГМА		Кировского
	чение): учеб. пособие	Т.П.,			ГМУ
	для студентов мед. ву-	Головизнин			
	30B	A.A.			
9.	Правила оформления	Никитин Н.А.,	2016,	-	Электронная
	медицинской докумен-	Прокопьев Е.С.	Киров:		библиотека
	тации в стационаре хи-		Кировская ГМА		Кировского
	рургического профиля		-		ГМУ
	[Электронный ресурс]:				
	учебное пособие для				
	студентов мед. вузов				
10.	Хирургические заболе-	Никитин Н.А.,	2012,	87	Электронная
	вания тонкой кишки и	Распутин П.Г.,	Киров:		библиотека
	их оперативное лече-	Прокопьев Е.С.,	Кировская ГМА		Кировского
	ние: учеб. пособие для	Булдаков А.В.	1		ГМУ
	студентов мед. вузов				
11.	Основы диагностики	Никитин Н.А.,	2012,	87	Электронная
	острого панкреатита и	Прокопьев Е.С.,	Киров:		библиотека
	его осложнений	Касаткин Е.Н.,	Кировская ГМА		Кировского
		Четвертных	•		ГМУ
		A.H.			
12.	Хирургическая тактика	Никитин Н.А.,	2012,	89	Электронная
	при остром панкреа-	Прокопьев Е.С.,	Киров:		библиотека
	тите: учебное пособие	Касаткин Е.Н.,	Кировская ГМА		Кировского
	для студентов мед. ву-	Четвертных	1		ГМУ
	30B	A.H.			
13.	История болезни хи-	Мерзликин Н.В.	2018,	3	-
	рургического боль-	и др.	ГЕОТАР-Медиа		
	ного: учебное пособие	, A.			
14.	Курс факультетской	Лагун М.А.,	2017	3	Консультант
	(аналитической) хирур-	Харитонов Б.С.;	ГЕОТАР-Медиа		студента
	гии в рисунках, табли-	под ред. С. В.			J —
	цах и схемах	Вертянкин			
15.	Урология: учебник - 2-	Комяков Б.К.	2018	1	Консультант
	е изд., перераб. и доп.		ГЭОТАР-Медиа		студента
	Hom	l .	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	l .	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

6.2. Нормативная база

- 1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
- 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.11.2004 №262 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным холециститом».
- 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.11.2007 №699 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым панкреатитом (при оказании специализированной помощи)».
- 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.09.2006 №636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом».
- 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.09.2006 №637 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью».

- 6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.09.2006 №638 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной».
- 7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.10.2007 №669 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи)».
- 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология».
- 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 №773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки».
- 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (с изменениями и дополнениями).
- 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи.
- 12. Клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика венозных тромбоэмболических осложнений»: Ассоциация флебологов России, Всероссийское общество хирургов, 2009.
- 13. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение взрослых пациентов с острым и хроническим геморроем»: Ассоциация колопроктологов России, 2013.
- 14. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение взрослых пациентов с острым парапроктитом»: Ассоциация колопроктологов России, 2013.
- 15. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных с болезнью Крона. Клинические рекомендации, Российское общество хирургов, 2013
- 16. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение взрослых пациентов с дивертикулярной болезнью ободочной кишки»: Ассоциация колопроктологов России, 2013.
- 17. Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных неспецифическим язвенным колитом. Клинические рекомендации, Российское общество хирургов, 2013.
- 18. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение взрослых больных с долихоколон»: Ассоциация колопроктологов России, 2013.
- 19. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком прямой кишки. Клинические рекомендации, Российское общество хирургов, 2014.
- 20. Клинические рекомендации «Язвенные гастродуоденальные кровотечения»: Российское общество хирургов, 2014.
- 21. Клинические рекомендации «Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии»: Ассоциация колопроктологов России, Ассоциация онкологов России, Российское общество хирургов, 2014.
- 22. Клинические рекомендации «Лечение кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка»: Российское общество хирургов, Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 2014.
- 23. Клинические рекомендации «Острый аппендицит у взрослых»: Российское общество хирургов, 2015.
- 24. Клинические рекомендации «Острый холецистит у взрослых»: Российское общество хирургов, 2015.
- 25. Клинические рекомендации «Острый панкреатит»: Российское общество хирургов, Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 2015.
- 26. Клинические рекомендации «Хронический панкреатит, хирургическое лечение»: Российское общество хирургов, Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ, 2016.
- 27. Клинические рекомендации «Прободная язва у взрослых»: Российское общество хирургов, 2016.

- 28. Клинические рекомендации «Острая неопухолевая кишечная непроходимость у взрослых»: Российское общество хирургов, 2016.
 - 29. Клинические рекомендации «Острый перитонит»: Российское общество хирургов, 2017.
 - 30. Клинические рекомендации «Паховые грыжи»: Российское общество хирургов, 2017
- 31. Клинические рекомендации «Послеоперационные вентральные грыжи»: Российское общество хирургов, 2017
- 32. Клинические рекомендации «Ущемленные грыжи живота»: Российское общество хирургов, 2017
 - 33. Клинические рекомендации «Острый холангит»: Российское общество хирургов, 2017
- 34. Клинические рекомендации «Механическая желтуха доброкачественного характера»: Российское общество хирургов, 2018

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1)Справочно-поисковая система Консультант Плюс: Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/d375208be868f6aaccfc78b56276bbad 1668522b/.

2) Библиотека Российского общества хирургов: Национальные клинические рекомендации: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.book.surgeons.ru/clinical-guidelines

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются лекции-презентации для обучения по овладению практическими навыками по хирургии.

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- 1 Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный),
- 2 Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 3 Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).
- 4 Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 5 Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 6 Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 7 Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «Консультант Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://www.elib.kirovgma.ru.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
- 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций КСК клиг. Н	омер кабинета, адрес	Оборудование, технические
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций КС кліг. Н К КС кліг. Н КС кліг. Н К К К К К К К К К К К К К К К К К К		
дения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций КСК клиг. Н КССК		средства обучения, разме-
дения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций КСК клиг. Н КССК		щенные в специализирован-
дения групповых и индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций КСК клиг. Н КССК		ных помещениях
яльных консультаций коручебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации промежуточной аттестации промещения профильных организаций медели профильных организаций медели профильных организаций профильных организаций медели профильных организаций профильных организаций медели профильных организаций профильных орган	1, конференц-зал	Специализированная учебная
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций Медера (Стана) (Стана	Киров, ул. Свердлова, 4 (5	мебель (стол и стул препода-
дения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных	рпус)	вателя, стулья ученические),
дения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных		экран, мультимедиа проектор
дения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных		HITACHI.
дения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещения профильных организаций Помещения профильных	307, 404	Специализированная учебная
промежуточной аттестации (1 п № г. I (3 п № г. Кор Помещения профильных организаций мед 610 4 КС кли г. I КС мед 610 лей КС гии гии 610 ска КС бой 610 КС	Киров, ул. Карла Маркса, 137	мебель (стол и стул препода-
№ г. I (3 г. Кор Помещения профильных организаций Помещения профильных организаций Медера (610) Кор Кор Кор Кор Кор Кор Кор Кор Кор Ко	корпус),	вателя, столы и стулья учени-
г. I (З п № г. Помещения профильных организаций ме, 610 4 КС кли г. I КС кли	414	, ,
(3 п № г. кор Помещения профильных организаций ме, 610 4 КС кли г. Н КС ме, 610 лей КС гии гии 610 ска КС бол 610 КС	Киров, ул. Карла Маркса, 112	ческие), доска для ведения за-
№ г. кор Помещения профильных организаций ме, 610 4 КС кли г. Н КС ме, 610 лей КС гин гин 610 ска КС бол 610 КС	корпус),	писей, ПК.
г. кор Помещения профильных организаций мед 610 4 КС клиг. Н КС мед 610 лей КС гин гин 610 ска КС бол 610 кС бол 610	корпус), 21-3, конференц-зал	
Кор Помещения профильных организаций мед 610 4 КС кли г. Н КС мед 610 лей КС гий гий 610 ска КС бой 610 КС бой 610	Киров, ул. Свердлова, 4 (5	
Помещения профильных организаций КС ме, 610 4 КС кли г. Н КС ме, 610 лей КС гин гин 610 ска КС бол 610 КС		
низаций ме, 610 4 КС кли г. Н КС ме, 610 лей КС гин гин 610 ска КС бол 610 КС		Oğrayyanayıya Maryyyyaya
610 4 КС кли г. Н КС ме, 610 лей КС гии 610 ска КС бол 610 кС	ОГКБУЗ «Больница скорой	Оборудование медицинской
4 КС кли г. Н КС ме, 610 лей КС гин 610 ска КС бол 610	едицинской помощи»	организации, соответствую-
КО кли г. Н КО ме, 610 лей КО гии гии 610 ска КО бол 610 КО	0011, г. Киров, ул. Свердлова,	щее содержанию практики
кли г. Н КС ме, 610 лей КС гии 610 ска КС бол 610 КС		
г. К КС ме, 610 лей КС гин 610 ска КС бол 610 КС	ОГБУЗ «Кировская областная	
КС ме, 610 лей КС гин гин 610 ска КС бол 610 КС	иническая больница», 610027,	
ме, 610 лей КС гин 610 ска КС бол 610 КС	Киров, ул. Воровского, 42	
610 лей КО гин гин 610 ска КО бол 610 КО	ОГКБУЗ «Центр онкологии и	
лей КС гин гин 610 ска КС бол 610 КС	едицинской радиологии»	
КС гин гин 610 ска КС бол 610 КС	0021 г. Киров, пр. Строите-	
гин 610 ска КС бол 610 КС	рй, 23	
гии 610 ска КО бол 610 КО	ОГКБУЗ «Центр травматоло-	
610 ска КС бол 610 КС	и, ортопедии и нейрохирур-	
ска КС бол 610 КС		
КС бол 610 КС	0048 г. Киров, ул. Москов-	
бол 610 КС	ая, 163а	
610 KC	ОГБУЗ «Кировская городская	
KC	ольница № 2»	
KC	0008 г. Киров, ул. Гагарина, 2	
	ОГБУЗ «Кировская городская	
[OOJ	ольница №5»	
610	0030 г. Киров, ул. Семашко, 1	
	0014, г. Киров, Красина, 56	
610 KC B.I	ОГБУЗ «Кировская городская ольница №5» 0030 г. Киров, ул. Семашко, 1 ОГБУЗ «Кировская КБ№7 им. И.Юрловой»	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

- 1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- 2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
 - 3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
- 4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы	
С нарушением слуха	- в печатной форме	
	- в форме электронного документа	
С нарушением зрения	ением зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом	
	- в форме электронного документа	
	- в форме аудиофайла	

С ограничением двигательных функций	- в печатной форме
	- в форме электронного документа
	- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучаю- щихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки резуль- татов обучения
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.
 - 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.
 - 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:
- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.
- 4) для инвалидов и лиц с OB3 с другими нарушениями или со сложными дефектами определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Составитель:

Прокопьев Евгений Сергеевич Е.С. Прокопьев

Заведующий кафедрой факультетской хирургии Е.С. Прокопьев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение А к программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика. Практика хирургического профиля»

Основной отчетной формой является Дневник прохождения практики, который оформляется согласно указанных форм:

- Форма 1. Титульный лист
- Форма 2. Рабочий график (план) проведения практики
- Форма 3. Характеристика клинической базы
- Форма 4. Дневниковые записи
- Форма 5. Цифровой отчет
- Форма 6. Характеристика обучающегося

Помимо дневника практики в обязательном порядке представляется клиническая история болезни (форма 7) и результаты выполненной обучающимся одного из вида самостоятельной работы, форма которого будет зависеть от выбранного индивидуального задания:

- печатный вариант исследовательской работы студента (форма 8):
- портфолио, представленное в виде обучающих комплексов (наглядное представление интересных клинических случаев из практики или информации, подтверждающей факт прохождения практики) на бумажном (фотоальбом, информационный листок, тематическая памятка) или электронном носителях (презентация, видеоролик).

дневник

производственной практики

Вид практики: Производственная практика. Прак	
Раздел:	
студента(ки):	
(Ф.И.О.)	
специальности: 31.05.01 Лечебное дело	
курса:	
группы:	
M	
Место прохождения практики	
(topulation of the	прес, полное наименование ЛПУ, отделения)
(юридический ад	рес, полное наименование литу, отделения)
Время прохождения практики с «»2	20г. по «» 20г.
Ругоропители практики от упиревситета:	
Руководители практики от университета:	(Ф.И.О., должность)
Руководитель практики	
от принимающей организации:	(Ф.И.О., должность)
	(Ф.И.О., должность)
Дата: «»20г.	
Непосредственный руководитель практики в орга	інизации:
	«»20г.
(Ф.И.О.)	(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России) Кафедра факультетской хирургии

Рабочий график (план) проведения практики

Студента(ки):
(Ф.И.О.)
специальности: 31.05.01 Лечебное дело
курса:
группы:
Срок прохождения практики: c «»20г. по «»20г.
База практики:
(наименование подразделения и лечебно-профилактического учреждения)
Des

Вид практики: Производственная практика. Практика хирургического профиля

$N_{\underline{0}}$	Подразделение	Характер работы, в том числе индивиду-	Осваиваемые	Продолжительность
Π/Π		альное задание	компетенции	в часах
1.	Приемное отделение стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы детского хирургического стационара, основных нормативных документов по оказанию хирургической помощи детям. Характеристика клинической базы. Знакомство с функциональными обязанностями врача приемного отделения, порядком госпитализации и выписки больных, особенностями заполнения медицинской документации с учетом информационных систем, направления на диагностические исследования. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур, сбор жалоб, анамнеза у пациента или его родственников, оценка степени тяжести состояния больного, изучение особенностей обследования с учетом хирургической патологии (экстренного или планового характера), проведения дифференциальной диагностики. Особенности постановки предварительного диагноза, его обоснования. Определение с врачом объ-	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-11	6
		новки предварительного диагноза, его		

				<u></u>
		дение результатов проведенного обследования. Определение показаний к госпитализации, формирование лечебной тактики. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.		
2.	хирургические отделения стационара	Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением хирургических отделений. Получение навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Установление контакта с пациентом, проведение ежедневных обходов больных совместно с палатным ординатором, присутствие на административных обходах. Освоение клинической и дифференциальной диагностики. Обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, соответствующего лечения, обоснование и назначение медикаментозной терапии, оценка ее эффективности, формирование дальнейшей лечебной тактики после проведенной фармакотерапии. Формирование показаний для оперативного лечения, его обоснование. Изучение особенностей постановки предварительного и окончательного диагнозов, их обоснования. Участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий периоперационного периода. Навыки документального сопровождения врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, дневников курации, листов назначений, согласий на выполнение процедур, выписные эпикризы). Участие в дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Осмотр всех больных, вновь поступивших и оставленных под наблюдение. Участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-11	24
3.	Перевязочные кабинеты стационара	ратурой. Знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка, режимом работы и оснащением перевязочных кабинетов, правилами выполнения хирургических манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала. Получение	ОПК-1 ОПК-7	6

1				T
		навыков контактной работы в хирургическом коллективе. Закрепление знаний асептики и антисептики, овладение методами обработки рук перед работой в перевязочной. Оценка течения раневого процесса, выполнение перевязок, снятие швов, санация, зондирование и дренирование ран, пункции полостей, наложение фиксирующих и гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.		
4.	Операционная	Знакомство с организацией, правилами	ОПК-1	12
	стационара	внутреннего распорядка, режимом работы	ОПК-7	
	-	и оснащением операционного блока, ха-		
		рактером производимых вмешательств.		
		Получение навыков контактной работы в		
		хирургическом коллективе. Овладение		
		способами дезинфекции рук, надевания		
		стерильного операционного халата и пер-		
		чаток, обработки и отграничения стерильным бельем операционного поля. Освое-		
		ние методик анестезии, участие в их про-		
		ведении. Ассистенция на плановых и экс-		
		тренных хирургических вмешательствах.		
5.	Диагностические	Знакомство с организацией, правилами	ОПК-1	6
	подразделения	внутреннего распорядка, режимом работы	ОПК-6	
	стационара	и оснащением рентгенологического каби-	ОПК-4	
	Стационара	нета, кабинетов эндоскопических исследо-		
		ваний, УЗИ, лаборатории. Изучение мето-		
		дик проведения инструментальных и лабо-		
		раторных исследований. Участие в их про-		
		ведении, интерпретация результатов (чте-		
		ние рентгенограмм, данных УЗИ, эндоско-		
		пических исследований, лабораторных методов).		
6.	Кабинет	Изучение структуры и организации ра-	ОПК-1	12
		боты хирургического кабинета. Знаком-	ОПК-1 ОПК-4	12
	хирурга	ство с порядком приема и маршрутизации	ОПК-4 ОПК-6	
	поликлиники	больных, функциональными обязанно-		
		стями врача-хирурга поликлиники, осо-	ОПК-7	
		бенностями заполнения медицинской до-	ОПК-11	
		кументации с учетом информационных		
		систем, направления на диагностические		
		исследования. Получение навыков кон-		
		тактной работы в хирургическом коллек-		
		тиве. Установление контакта с пациентом,		
		взятие информированного согласия на проведение диагностических и лечебных		
		процедур, изучение особенностей обсле-		
		дования амбулаторного больного. Изуче-		
		ние особенностей постановки предвари-		
		тельного и окончательного диагноза, его		
		обоснования. Определение объема допол-		
		нительной диагностики, изучение правил		

		направления на лабораторно-инструментальные исследования, обсуждение результатов проведенного обследования. Определение показаний для стационарного лечения, формирование лечебной тактики, обоснование и назначение не- и		
		медикаментозного лечения, особенностей направления на стационарное лечение. Участие в амбулаторных хирургических		
		вмешательствах, выполнение врачебных манипуляций. Изучение методики экстренной специфической профилактики		
		столбняка. Навыки документального сопровождения амбулаторной хирургической помощи (за-		
		полнение карты амбулаторного пациента, согласий на выполнение процедур, выписка направлений на лабораторно-ин-		
		струментальные исследования, стационарное лечение, оформление лечебных назначений).		
			ОПК-1	
		По ирология итогор иролучии	ОПК-4	
7.	Университет	Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация по практике	ОПК-6	6
		промежуточная аттестация по практике	ОПК-7	
			ОПК-11	

ной безопасности, а также правилами внутреннего тру		а проведен:	
руководитель практики от принимающей организа	ции:	« »	20 г.
(Ф.И.О., должность)	(подпись)		· ·
Індивидуальное задание:			
Рабочий график (план) практики, индивидуальное зада	ание согласованы:		
уководитель практики от принимающей организа:	ции:		
			20г.
(Ф.И.О., должность)	(подпись)		
И.П.			
Іринял к исполнению обучающийся			
		«»	20г.
(Ф.И.О.)	(подпись)		
Іодтверждаю:			
руководитель практики от Кировского ГМУ:			
		« »	20 г.
(Ф.И.О., должность)	(подпись)		

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожар-

Форма 3. Характеристика клинической базы Отделение наименование отделения было организовано в году. Мощность отделения – коек, на которых оказывается спе-порядка. Основную массу пациентов составляют жители _____ В отделении работают _____ врача, из них с высшей квалификационной категорией -Средний медицинский персонал представлен ____ медицинскими сестрами. На территории отделения развернуты процедурные, манипуляционные и перевязочные кабинеты, операционная. В своей работе деятельность персонала неразрывно связана с сотрудниками отделений анестезиологии, реанимации, эндоскопическим, функциональной и лучевой диагностики. Основной контингент отлеления составляют паниенты заболеваниями __. Проводятся традиционные и малоинвазивные опера-_ хирургами отделения выполнено ____ оперативных вмешательств ции. За период различной категории сложности. Основную массу составляют: ___ ___ в практику внедрены новые методы диагностики и лечения: перечислить Это позволило значительно улучшить качественные характеристики оказания медицинской

помощи.

Форма 4. Дневниковые записи*

Дата, время	Структурное подразделение, содержание работы	Подпись непосредственного руководителя

^{*} являются подтверждением ежедневного выполнения заданий плана-графика.

Пример ведения дневниковых записей

Дата	Содержание работы	Подпись непосредственного ру- ководителя
1	2	3
30.06.2020	хирургическое отделение №3 стационара	ПЕТРОВ П.П.
	Участие в утренней врачебной конференции (обсуждение результатов суточ-	
	ного дежурства, планирование предстоящего дня)	
08:30-09:30	Курация пациентов совместно с врачом-хирургом Ивановым А.А.:	
	К., 46 лет с диагнозом: острый флегмонозный аппендицит, 3-и сутки послеопе-	
	рационного периода. Жалобы на боли в области послеоперационной ране. Тем-	
	пература вечером 37 градусов. Состояние удовлетворительное. Живот при	
	пальпации мягкий, болезненный в области послеоперационной раны. Пери-	
	стальтика активная. Повязка чистая, сухая. В плане: расширение диеты, аналь-	
	гетическую терапию продолжить, контроль общих анализов крови и мочи.	
	М., 25 лет поступил по дежурству (29.06.2020) с подозрением на острый ап-	
	пендицит, симптоматика которого за время наблюдения была не выражена.	
	Жалобы на боли в правой подвздошной области. Состояние удовлетворитель-	
	ное. Пульс – 78 ударов в минуту. При пальпации определяется локальная бо-	
	лезненность и мышечная ригидность в правой подвздошной области Положи-	
	тельные аппендикулярные симптомы.	
	У больного клиника острого аппендицита. Показано оперативное лечение в	
	экстренном порядке. Согласие на его проведение и предоперационную подго-	
	товку получено. Планируется традиционная аппендэктомия.	
	Работа в операционном блоке	
	Ассистенция на операциях:	
09:30-12:00	Больной М., 25 лет. Диагноз: острый гангренозный аппендицит. Выполнена	
	градиционная аппендэктомия, дренирование брюшной полости, провизорные	
	кожные швы.	
	Больной 3., 65 лет. Диагноз: ЗНО сигмовидной кишки, обтурационная толсто-	
	кишечная непроходимость. Выполнена лапаротомия, обструктивная резекция	
	сигмовидной кишки по Гартману, дренирование брюшной полости.	
	Работа с медицинской документацией. Заполнение курационных дневников	
	электронной истории болезни:	
12:00-13:00	- оформление в истории болезни листа первичного осмотра поступившего па-	
	циента У., 67 лет с диагнозом: паховая грыжа справа,	
	- интерпретация результатов анализов, выполненных ему амбулаторно: откло-	
	нений не выявлено.	
	Оформление дневника практики	
10.00 11.05	Знакомство с научно-правовой литературой:	
13:00-14:00	Иванов И.И. Малоинвазивная хирургия. Москва. 2020. 680с.	
	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017	
	№203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи.	
		Петров П.П.
21.00.2020		0 00
31.08.2020	Подведение итогов практики. Аттестация по практике	Сидоров С.С.

Форма 5. Цифровой отчет

Цифровой отчет о производственной практике

Студента(ки):		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(Ф.И.О.)	
специальности: 31.05.01 Лечебное дело		
курса:		
группы:		
Срок прохождения практики: c «»	20 г. по «»	20г.
База практики:		
(наименование подразделе	ения и лечебно-профилактического учрежд	ения)

Вид практики: Производственная практика. Практика хирургического профиля

			1	1	T	1
No	Оцениваемая хирур-	Формируемые навыки	Индекс	Индика-	Выполнено	Отметка о вы-
п/	гическая манипуля-		форми-	тор до-	хирургиче-	полнении и
П	ция		руемой	стижения	ских манипу-	подпись непо-
			компе-	компе-	ляций (коли-	средственного
			тенции	тенции	чество)	руководителя
1.	Осмотр и физикаль-	Контактной работы с паци-	ОПК-1	ид опк		
	ное обследование па-	ентами и их законными		1.1.		
	циентов	представителями с учетом				
		морально-этических норм и				
		деонтологических правил	-	HH OFFIC		
		Профессиональной деятель-		ид опк		
		ности с учетом соблюдения		1.3.		
		правовых норм в медицин-				
		ской сфере	OTHE 4	ип опи		
		Сбор информации о заболе-	ОПК-4	ид опк		
		вании (получения и оценки		4.2.		
		информации о перенесен- ных болезнях и хирургиче-				
		ских вмешательствах (какие				
		и в каком возрасте)				
		Физикальное обследование	-	ид опк		
		пациента с определением		4.3.		
		эпонимных хирургических		7.5.		
		симптомов				
2.	Пальцевое ректальное	Физикальное обследование	ОПК-4	ИД ОПК		
	исследование	пациента с определением		4.3.		
		эпонимных хирургических				
		симптомов				
3.	Оформление меди-	Установления предваритель-	ОПК-4	ид опк		
	цинской документа-	ного диагноза		4.4.		
	ции, включая меди-	Направления пациента на		ид опк		
	цинские информаци-	лабораторное, инструмен-		4.5.		
	онные системы: ин-	тальное обследование, на				
	формированных со-	консультацию к врачам-спе-				
	гласий, история бо-	циалистам				
	лезни, медицинская	Направления пациента для		ИД ОПК		
	карта амбулаторного	оказания специализирован-		4.6.		
	пациента, направле-	ной медицинской помощи в				
	ния на лабораторные,	стационарных условиях или				
	диагностические ис-	в условиях дневного стацио-				
	следования, направле-	нара]			
	ния на консультации	Дифференциальной диагно-		ид опк		
	врачей специалистов	стики		4.7.		
		Установления диагноза с		ид опк		
		учетом действующих		4.8.		

киническия и международ- ный ситигический канссы- фенкции болечией и про- быем, связанных со эдеро- веем (МКБ) Обоснования хирургической гастини Оформления листа прачеб- нях назвателий выпиския медикаментизыка препара- гов Намаками ваническия гред- операционного эпикрича (обоснование в паширован- гельства, обоснования в паширован- гельства, обоснования пред- операционного эпикрича (обоснование на паширован- гельства, обоснования пред- операционного эпикрича (обоснование на паширован- гельства, обоснования и рад- операционного пикрича (обоснование на паширован- гельства, обоснования обред- пативим для выписки турурги- ческих больных Оформления клурурги- ческий междуна Оформления клурурги- ческий междуна Тактики пра вы- применемото всения Оформления краге болечия Оформления клурурги- ческий междуна Тактики пра вы- применемото дечения ДП ОПК 7.5. Объемание медиции- для выписки из стационара, паширование дальнейшей тактики пра вы- применемото дечения ДП ОПК Объемание медиции- разования дальнейшей тактики пра вы- применемото дечения Применения декаритиченных предаратов и гладений меал- цинской измощи в исстлюжной помощи Применения декаритиченных предаратов и гладений меал- цинской измощи в исстлюжной доли за устренной меалим Сования в метрений при оказании медицинской по- мощи в экстренной формах Оказания медицинской по- мощи в экстренной при сектим навыками Объемания в преда- пото операционного замания медицинской по- мощи в экстренной при сектим навыками ОПК-7 ДД ОПК 7.2. Надожение риссир- долик появою Правижения пред- опредисной пора высша- такного методов пред- опорационного замания предаратов				1	1	
фикалии болезней и пробессов Проведение контранции долу и местренной верининской долу в долу долу и местренной верининской долу в долу долу долу долу долу долу долу долу						
Беже, связащих со здоро- Веж (МКБ)			ной статистической класси-			
Беже, связащих со здоро- Веж (МКБ)			фикации болезней и про-			
Въем (МКБ)						
Обоснования хирургической развительных дерарьтов НД ОПК 1			_			
Тактики Оформления листа прачебнаях палимения листа прачебнаях палимения листа прачебнаях палимения предорожения (обоснования и платирование подготовки), применения печеских большья (обоснования и предорожения голяюто методов при консервативном лечении хирургических большья (обоснования и предорожения голяюто методов при консервативном лечении хирургических большья (обоснования и предорожения голяюто методов при консервативном лечении хирургических большья (обоснования и предорожения подавлять дальнейшей тактики при всеративности применяемого лечения раневого процесса Формирование дальнейшей тактики при всеративности применяемого лечения раневого процесса Формирование показаний дальнейшей тактики при всеративности применяемого лечения раневого процесса Формирование показаний дальнейшей тактики при всеративности применяемого лечения распользания медицинской помощи при экстренном карининского помощи в пестаюжной или экстренной вероказания медицинского помощи в пестаюжной или экстренной при пестаюжной помощи в пестаюжной п			,	ОПК-7	ил опк	
Приведение гемограния жаранейных инжанием инжентивной достояний и выпоской и правение и применения карты высфективное и применения и в стационара, правновой и произесса и применения и в стационара, правнование и стационара, правнование и стационара, правнование и в стаци				OHK-7		
Мак палачений, выписки медикометочных предвоемения и планирование поверационного эпикриза (обоснование и планирование подационного эпикриза (обоснование и планирование подационного места, обоснования предоправлинном лечения хирургических больных предоправлинном лечения хирургических больных предоправлине показавий дря выписки и стационара, планирование авланейшей тактики при меффективности применяемого лечения Оформовние показавий для выписки и стационара, планирование авланейшей тактики при меффективности применяемого лечения Обоснования и при пеффективности применяемого лечения Обоснования и при пеффективности применяемого лечения ОПК-7 (б. п.						
Медикаментовных преда- операционного опидерта (обоснования е и планирова- ние оперативного опециа- толного методов при консер- вативном лечения хирурги- ческих больных Фермирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейней тактики при неэффективно- сти применения показаний для выписки из стационара, планирование дольейней тактики при неэффективно- сти применения показаний для выписки из стационара, планирование дольейней тактики при неэффективно- сти применения состояний, требующих оказания меди- пинской помощи и неотно- дляния медицин- ской помощи при же- тренных для исет- дляния состояниях Реаспознавания состояний, требующих оказания меди- пинской помощи в неотно- мей для экстренной формах Оказания пестотожной для оказания нестотожной оказания нестотожной для оказания нестотожной для обсенняем в для нестотожной оказания нестотожной для оказания нестотожной оказания нестотожной для оказания нестотожной для оказания нестотожной оказания нестотожной оказания нестотожной оказан			Оформления листа врачеб-		ИД ОПК	
Медикаментовных преда- операционного опидерта (обоснования е и планирова- ние оперативного опециа- толного методов при консер- вативном лечения хирурги- ческих больных Фермирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейней тактики при неэффективно- сти применения показаний для выписки из стационара, планирование дольейней тактики при неэффективно- сти применения показаний для выписки из стационара, планирование дольейней тактики при неэффективно- сти применения состояний, требующих оказания меди- пинской помощи и неотно- дляния медицин- ской помощи при же- тренных для исет- дляния состояниях Реаспознавания состояний, требующих оказания меди- пинской помощи в неотно- мей для экстренной формах Оказания пестотожной для оказания нестотожной оказания нестотожной для оказания нестотожной для обсенняем в для нестотожной оказания нестотожной для оказания нестотожной оказания нестотожной для оказания нестотожной для оказания нестотожной оказания нестотожной оказания нестотожной оказан			ных назначений, выписки		7.3.	
Тов			-			
Навывами нацикания предоперативного этикриза (обоснование и планирование погративного вмещательства, обеснования предоперативного методов при консервативной подтотовки), применения немерикаментозиното методов при консервативной подтотовки), применения немеративной подтотовки), применения немеративной подтотовки), правительного методов при консервативной делении хирургических больтых Фромырование дальнейшей даж вышеки из стационара, планирование остоложной формах Оказание меслими немежного лечения Расположной или вестренной формах Оказания неогложной помощи в экстренной формах Оказания неогложной помощи в экстренной помощи в экстренной формах Оказания неогложной помощи в экстренной помощи в экстренной формах Оказания неогложной помощи в экстренной помощи в экстренной формах Оказания неогложной помощи в экстренной помощи в экстренной формах Оказания неогложной помощи в открыта образования предоста операции помощи подтотовки), применения немедикамент- 11. Обработов операции подтотовки), применения немедикамент- 12. Наложение швов на поминова подтотовки), применения немедикамент- 13. Наложение швов на поминова подтотовки), применения немедикамент- 13. Наложение швов на поминова подтотовки), применен						
опсращовнюю эпакриза (обоснование и планирование оперативного вменвателента, обоснование и планирование операционного в при восерения предоправном дечении харургических больных рорморование докамент образов при конеервативном дечении харургических больных формарование докамент образов при конеервативном дечении харургических больных формарование докамент образов при конеервативном дечении карургических больных формарование докамент образов при конеервативном дечения распоравание докамент образование докамен					ипопи	
Собоснование и планирования предоперационной подготовку), применения неведикиментозного методов при консерьвативном асчения удругических больных Оформирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при из-ферсктивности применяемого лечения Оформирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при из-ферсктивности применяемого лечения Роспозна для выписки из стационара, планирование показаний для выпиский из стационара, планирование показаний из стационара, планирование показаний для выпиский из стационара, планирование показаний для			_			
Ние оперативного вмещательства, обоснования предоперационной подготовко), применения имеждения имеритических больных предоперационной подготовко), применения имеритических больных предоперационного применения имеритических больных предоперационного писта примененам имеритической помощи предоперационного писта применения и дольного детения пого процесса применения и перадоперационного применения и перадоперационного процесса применения предоперационного процесса применения предоперационного предоставления предоперационного применения предоперационного предоставления предоперационного предоставления предоперационного применения предоперационного полка предоставления предоперационного применения пемедикаментивного места операционного применения предоперационного применения предоперационного применения предоперационного поля предоперационного применения предоперационного пре					7.4.	
Тельстна, обоснования предоперационной под отовки), применения немедикаментовного методов при консернения крургических больнах формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применемого лечения Оформирование показаний для выписки из стационара, планирование карты амбулаторитог больного, истории болемы формах для выписки из стационара, планирование дляльейшей тактики при неэффективности применемого лечения развилия или неотранивальнейшей тактики при неэффективности применемого лечения развилия состояний, требующих коазания медицинской помощи в неотложной или экстренной или			•			
операционной подготовку), применения вмеждикаментозного методов при консервативном лечении хирургических больных формирование показаний для вышкски из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применаемого лечения Оформление карти амбулаторного больного, истории болезии 4. Оценка течения раневого процесса						
применении немединения немединения по предения корургических больных						
Толного методов при консерьвативном лечении хирургический больных Формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Оформление карты амбулаторного больного, истории больного, истори больного, истории больного, истори больного, истории больного, истории больного, истории бол			операционной подготовки),			
Толного методов при консерьвативном лечении хирургический больных Формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Оформление карты амбулаторного больного, истории больного, истори больного, истории больного, истори больного, истории больного, истории больного, истории бол			применения немедикамен-			
Вативном лечении хирурги- ческих больных			1			
Ческих больных Формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Оформирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Формирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Формирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Формирование обращающей тактики при неэффективности применяемого лечения Формирования обрамах Формирование показания медицинской помощи Применения лекаретвенных препаратов и изделий медицинской помощи Применения декаретвенных препаратов и изделий медицинской помощи Мариальными каррургической тактики Формах						
Формирование показаний для выписки из стационара, планирование двлыейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Оформление карты амбулаториото больного, истории болезни оболезни о						
Для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неофективности применяемого лечения				-	ипопи	
Паланирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения Оформление карты амбулаторного больного, истории болезни						
Тактики при неэффективно- сти применяемого лечения Оформление карты амбулаторного больного, истории болезни Опенка течения раневого процесса					7.5.	
Сти применяемого лечения Оформление карты амбулаторного больного, истории болезни П.1.3. П.3.						
Оформление карты амбулаторного болезни			тактики при неэффективно-			
Оформление карты амбулаторного болезни			сти применяемого лечения			
4. Ощенка течения раневого процесса Формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения сти применяемого лечения сти применяемого лечения сти применяемого лечения гренных или неотложных состояниях ОПК-7 ИД ОПК (б.2.) 5. Оказание медицинской помощи при экстренных или неотложных состояниях Распознавания состояний, оби или экстренной формах (б.2.) ОПК-6 ИД ОПК (б.2.) Применения лекарственных препаратов и изделий медицинской помощи в экстренной медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (б.3.) ИД ОПК (б.4.) ИД ОПК (б.4.) 6. Проведение гемотрансфузии Мануальными кирургической тактики (б.4.) ОПК-7 (б.4.) ИД ОПК (б.4.) 7. Катетеризация мочевого тузыра (б.2.) Мануальными кирургической тактики (б.4.) ОПК-7 (б.4.) ИД ОПК (б.4.) 8. Наложение фиксирующенного операционного эпикриза (обоснования и предного эпикриза (обоснование и планирование операционного эпикриза (обоснование и планирование) перационного эпикриза (обоснования преднограционного эпикриза (обоснование и планирование) перационного операционного операционного предного операционного предименения немедикаментования преднограционного подного операционной подготовки), применения немедикаментование предного операционной подготовки), применения немедикаментование предного операционного опера			•	ОПК-11	ил опк	
Соденка течения раневого процесса Формирование показаний Для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения ОПК-7 ДОПК Т.5.						
4. Опенка течения раневого процесса Формирование показаний для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения сти применяемого лечения ской помощи при экстренных или неотложной или экстренной медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Оказания неотложной или экстренной медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики ОПК-6 ИД ОПК 6.2. 6. Проведение гемотрансфузии ОПК-7 ИД ОПК 7.1. ИД ОПК 7.1. 7. Катетеризация мочевого пузыря (опих повязок рого пузыря (обоснование и планированного операционного непративного вмещательства, обоснование и планированного поля (обоснование и планированного поля (обоснование и планированного вмещательства, обоснование и планированного поля (операционной подготовки), применения немедикаментозного методов при консертального поля (операционного поля (операционной подготовки), применения немедикаментозного методов при консертального методов при консертального подготовки), применения немедикаментозного подготовки). ОПК-7 УД ОПК (обоснование и планированного подготовки), при					11.5.	
Вого процесса Для выписки из стационара, планирование дальнейшей тактики при не-фрективности применяемого лечения Распознавания состояний, тожных состояниях Распознавания состояний, тожных препаратов и изделий медицинской помощи в неотложной формах Применения лекарственных препаратов и изделий медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургическим навыками информационной полузыря Распознавания предоперационного вышания предоперацион	1	Оношко топошия вопо		ОПУ 7	илопи	
Планирование дальнейшей тактики при неэффективности применяемого лечения	4.	-		OHK-/		
Тактики при неэффективности применяемого лечения распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи при экстренных или неотложных состояниях Распознавания состояний пребующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинской помощи в экстренной или неотложной или неотложной формах Проведение гемотрансфузии Применения при оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики Проведение гемотрансфузии Применения при оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Проведение гемотрансфузии Применения лицинской помощи и экстренной или неотложной формах Проведение гемотрансфузии Применения клурургической тактики Применения клурургич		вого процесса			7.5.	
5. Оказание медицин- ской помощи при экс- тренных или неот- ложных состояниях Распознавания состояний, требующих оказания меди- цинской помощи в неотложной или экстренной медицинской помощи ИД ОПК 6.2. ИД ОПК 6.3. ИД ОПК 6.3. ИД ОПК 6.4. ИД ОПК ИД ОПК 7.2. ИД ОПК ИД ОПК 7.4. ОП ОПК ИД ОПК 7.4. ОП ОПК ИД						
5. Оказание медицинской помощи при экстренных или неотрожных состояниях Распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Оказания неотложной или экстренной медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинской помощи в экстренной или неотложной формах ИД ОПК 6.3. 6. Проведение гемотрансфузии ОПК-7 ИД ОПК 6.4. 7. Катетеризация мочевого пузыря вопузыря Мануальными хирургической тактики ОПК-7 ИД ОПК 7.2. 8. Наложение фиксирующих оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Мануальными хирургической тактики ОПК-7 ИД ОПК 7.1. 6. Проведение гемотрансфузии Мануальными хирургический и навыками ОПК-7 ИД ОПК 7.2. 7. Катетеризация мочевого пузыря Скими навыками ОПК-7 ИД ОПК 7.2. 8. Наложение фиксирующих повязок Навыками написания предоперационного эпикриза предоперационного эпикриза предоперационного эпикриза предопорационного вмещательства, обоснования предоперационного поля операционной подготовки), применения немедикаменого поля операционной подготовки, применения немедикаменого поля операционной подготовки, применения немедикаменого поля операционной подготовки, применения немедикаменого поля операционного п			тактики при неэффективно-			
ской помощи при экстренных или неотложных состояниях ———————————————————————————————————			сти применяемого лечения			
ской помощи при экстренных или неотложных состояниях ———————————————————————————————————	5.	Оказание медицин-	Распознавания состояний,	ОПК-6	ИД ОПК	
тренных или неотложных состояниях ———————————————————————————————————						
Ной или экстренной формах Оказания неотложной или экстренной медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики ОПК-7 ИД ОПК 7.1.		_	1			
Оказания неотложной или экстренной медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики ОПК-7 ИД ОПК 7.1.		•				
3кстренной медицинской помощи Применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики 7.1.		ложных состояниях		-	ипопи	
ПОМОЩИ Применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики ОПК-7						
Применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики б. Проведение гемотрансфузии Катетеризация мочевого пузыря 8. Наложение фиксирующих повязок 9. Дезинфекция рук 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток 11. Обработка операционного калата и перчаток 11. Обработка операционной подготовки), применения немедикаментами. 12. Наложение швов нарану.			_		6.3.	
Препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики 7.1.						
цинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики 7.1.					' '	
оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики б. Проведение гемотрансфузии Катетеризация мочевого пузыря Катетеризация мочевого пузыря В Наложение фиксирующих повязок 9. Дезинфекция рук 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток 11. Обработка операционного инного поля 12. Наложение швов нарану.			препаратов и изделий меди-		6.4.	
оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики б. Проведение гемотрансфузии Катетеризация мочевого пузыря Катетеризация мочевого пузыря В Наложение фиксирующих повязок 9. Дезинфекция рук 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток 11. Обработка операционного инного поля 12. Наложение швов нарану.						
мощи в экстренной или неотложной формах Навыками обоснования хирургической тактики б. Проведение гемотрансфузии Катетеризация мочевого пузыря Вого пузыря Наложение фиксирующих повязок 9. Дезинфекция рук 10. Надевание стерильного халата и перчаток 11. Обработка операционного халата и перчаток 12. Наложение швов на рану.			·			
отложной формах Навыками обоснования хирургической тактики б. Проведение гемотрансфузии Катетеризация мочевого пузыря Катетеризация мочевого пузыря Каножение фиксирующих повязок Дезинфекция рук Надевание стерильного операционного халата и перчаток Побработка операционного операционного поля Наложение швов на рану.						
Навыками обоснования хирургической тактики б. Проведение гемотрансфузии катетеризация мочевого пузыря Катетеризация мочевого пузыря Каналожение фиксирующих повязок Дезинфекция рук П. Надевание стерильного операционного халата и перчаток Катата и перчаток П. Обработка операционной подготовки), применения немедикаменрану. Навыками обоснования хирургический тактики ОПК-7 ИД ОПК 7.2. ИД ОПК 7.4. ОПК-7 ИД ОПК 7.4. ОПК-7 ИД ОПК 7.4. ОПК-7 ИД ОПК 7.4.						
10 10 10 10 10 10 10 10				ОПУ 7	ИПОПК	
6. Проведение гемот- рансфузии Мануальными хирургическими навыками ОПК-7 ИД ОПК 7.2. 7. Катетеризация мочевого пузыря Мануальными хирургическими навыками ОПК-7 ИД ОПК 7.2. 8. Наложение фиксирующих повязок Навыками написания предопрационного эпикриза (обоснование и планирование операционного жалата и перчаток операционной подготовки), применения немедикаментонного поля 7.4. 11. Обработка операционной поля Обработка операционной подготовки), применения немедикаментозного методов при консерану. Применения немедикаментозного методов при консерану.				OHK-/		
рансфузии скими навыками 7.2. 7. Катетеризация мочевого пузыря Мануальными хирургическими навыками ОПК-7 ИД ОПК 8. Наложение фиксирующих повязок Навыками написания предоперационного эпикриза (обоснование и планирование операционного укалата и перчаток ИД ОПК 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток (обоснование и планирование операционной подготовки), применения немедикаменопрационной подготовки), применения немедикаменопрану. Обработка операционной подготовки), применения немедикаменопрану. 12. Наложение швов на рану. Тозного методов при консер-		П	1 7 1	0000		1
7. Катетеризация мочевого пузыря Мануальными хирургическими навыками ОПК-7 ИД ОПК 7.2. 8. Наложение фиксирующих повязок Навыками написания предоперационного эпикриза (обоснование и планирование операционного жалата и перчаток ИД ОПК 7.4. 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток (обоснование и планирование оперативного вмещательства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаментозного поля (обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаментозного методов при консертану. 12. Наложение швов на рану. Тозного методов при консертанующей кон	6.	-		OHK-7		
8. Наложение фиксирующих повязок Навыками написания предоперационного эпикриза ИД ОПК 9. Дезинфекция рук операционного эпикриза 7.4. 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток (обоснование и планирование операционного вмещательства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаменонного поля 11. Обработка операционной подготовки), применения немедикаменонного поля 12. Наложение швов на рану. тозного методов при консер-		* **				
Вого пузыря Скими навыками 7.2.	7.	Катетеризация моче-	Мануальными хирургиче-	ОПК-7	ИД ОПК	
8. Наложение фиксирующих повязок Навыками написания предоперационного эпикриза (обоснование и планирование операционного вмещатальства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаментозного методов при консеррану.		вого пузыря	скими навыками		7.2.	
ющих повязок Навыками написания пред- ИД ОПК 9. Дезинфекция рук операционного эпикриза 7.4. 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток ние оперативного вмешательства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаменоного поля тельства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаменотозного методов при консертану. 12. Наложение швов на рану. тозного методов при консертану консертану.	8.					
9. Дезинфекция рук операционного эпикриза 7.4. 10. Надевание стерильного операционного халата и перчаток ние оперативного вмешательства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаментозного поля тельства, обоснования предоперационной подготовки), применения немедикаментозного методов при консертану.	J.		Навыками написания прел-		ил опк	
10. Надевание стериль- ного операционного халата и перчаток 11. Обработка операци- онного поля 12. Наложение швов на рану. (обоснование и планирова- ние оперативного вмеша- тельства, обоснования пред- операционной подготовки), применения немедикамен- тозного методов при консер-	0		_			+
ного операционного халата и перчаток 11. Обработка операционной подготовки), онного поля 12. Наложение швов на рану.			-		/	+
халата и перчаток тельства, обоснования пред- операционной подготовки), применения немедикамен- тозного методов при консер- рану. тельства, обоснования пред- операционной подготовки), применения немедикамен- тозного методов при консер-	10.	-	· ·			
11. Обработка операци- онного поля операционной подготовки), применения немедикамен- тозного методов при консер- рану. ————————————————————————————————————		=				
онного поля применения немедикамен- 12. Наложение швов на рану. применения немедикамен-						
онного поля применения немедикамен- 12. Наложение швов на рану. тозного методов при консер-	11.	Обработка операци-				
12. Наложение швов на рану. тозного методов при консер-			применения немедикамен-			
рану.	12.		тозного методов при консер-			
	ш	L7.	1	1	I	1

13.	Санация, зондирова-	вативном лечении хирурги-				
	ние и дренирование	ческих больных				
	ран					
14.	Снятие швов с раны.					
15.	Удаление дренажей,					
	тампонов					
16.	Выполнение местной					
	анестезии					
17.	Первичная хирурги-					
	ческая обработка ран					
18.	Ассистенция при вы-					
	полнении оператив-					
	ных вмешательств,					
	амбулаторных опера-					
	циям на мягких тка-					
	нях (вскрытие гной-					
	ников, удаление ново-					
	образований и т.д.)					
19.	Интерпретация ре-	Установления предваритель-	ОПК-4	ид опк		
	зультатов лабора-	ного диагноза		4.4.		
	торно-диагностиче-	Распознавания состояний,	ОПК-6	ид опк		
	ских исследований	требующих оказания меди-		6.2.		
	, ,	цинской помощи в неотлож-				
		ной или экстренной формах				
Рукс	оводитель практики о	г принимающей организац	ции:		« »	20 г.
	(Ф.И.О., д	(олжность)	(подпис		··	201.
М.П						
141.11	L•					
Ъ		X 7				
Виза	а руководителя практи	ики от Университета:				
Рукс	водитель практики от	г Университета:				
,	1	1		•	« »	20 г.
	(Ф.И.О., д	олжность)	(подпис		·· <u></u> **	

Форма 6. Характеристика обучающегося

М.Π.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студе	нта(ки):
•	(Ф.И.О.)
курса:	альности: 31.05.01 Лечебное дело
База п	рактики:
	(наименование подразделения и лечебно-профилактического учреждения)
Вид пј	рактики: Производственная практика. Практика хирургического профиля
2.3.4.	Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике. Освоение практических навыков, предусмотренных программой практики (с интересом и активно, формально и т.д.) Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность и т.д. По результатам практики студенту выставлена оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Руково	одитель практики от принимающей организации:
	(Ф.И.О., должность)

Форма 7. Структура учебной истории болезни

- 1. Титульный лист: ФИО (по начальным буквам), возраст, диагноз клинический, дата курации, данные об обучающемся (ФИО, специальность, курс, группа), данные о проверяющем (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание), дата сдачи истории болезни, оценка и подпись проверяющего.
 - 2. Жалобы больного в момент поступления: основные, опрос по системам.
 - 3. История развития заболевания (анамнез заболевания).
 - 4. История жизни больного (анамнез жизни).
- 5. Объективное обследование: общие данные, обследование по системам, местные признаки основного заболевания (локальный статус).
 - 6. Предварительный диагноз.
 - 7. План обследования больного.
 - 8. Результаты специальных (дополнительных) методов обследования.
 - 9. Дифференциальный диагноз.
- 10. Клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания) и его обоснование.
 - 11. Схема основных звеньев этиопатогенеза заболевания.
- 12. Лечение: общие принципы лечения, план лечения курируемого больного, метод лечения и его обоснование, «Лист назначений» (консервативная терапия до- и после операции), в случаях экстренного оперативного вмешательства «Предоперационный эпикриз с обоснованием хирургического лечения», «План и обоснование предоперационной подготовки», «Протокол операции».
- 13. Течение болезни (дневники), в случаях изменения тактических подходов в сторону хирургического лечения необходимо обосновать показания, заполнить «Предоперационный эпикриз с обоснованием хирургического лечения», «План и обоснование предоперационной подготовки», «Протокол операции».
- 14. Течение болезни (дневники) после перенесенной операции (при необходимости), планы ведения ближайшего послеоперационного периода.
- 15. Окончательный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания).
 - 16. Эпикриз (заключение по поводу течения и исхода болезни).
 - 17. Прогноз.
 - 18. Список использованной литературы.

Форма 8. Структура учебно-исследовательской работы

- 1. Титульный лист (название вуза и кафедры; фамилия, имя и отчество исполнителя; название работы; номер группы; фамилия, имя и отчество преподавателя; год выполнения исследования).
 - 2. Раздел І. Состояние вопроса (обзор литературы).
 - 3. Раздел II. Цель, задачи и описание методов исследования.
 - 4. Раздел III. Характеристика материала объекта изучения.
 - 5. Раздел IV. Описание и анализ результатов собственных исследований.
 - 6. Раздел V. Выводы и практические рекомендации.
 - 7. Раздел VI. Список изученной литературы.

Составитель:

Прокопьев Евгений Сергеевич Е.С. Прокопьев

Заведующий кафедрой факультетской хирургии Е.С. Прокопьев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

«Производственная практика. Практика хирургического профиля»

Направление подготовки/Специальность 31.05.01 Лечебное дело Направленность (профиль) ОПОП – Лечебное дело

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели		Критерии и шкаль	и оценивания		Оценочное				
оценивания	Неудовлетво-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично	средство				
	рительно	тельно	1						
ОПК-1. Спосо	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические								
	принципы в профессиональной деятельности								
ИД ОПК 1.1	ИД ОПК 1.1 Соблюдает нормы морали, принципы этики и деонтологии в профессиональной								
деятельности	деятельности, осуществляет взаимодействие в системе «врач – пациент» в соответствии с нор-								
		мами этики и д	еонтологии						
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование				
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	по дневнику				
	применять	матически осу-	жащее отдель-	ние приме-	практики				
	этико-деонто-	ществляемое	ные пробелы	нять этико-					
	логические	умение приме-	умение приме-	деонтоло-					
	подходы при	нять этико-	нять этико-	гические					
	работе с паци-	деонтологиче-	деонтологиче-	подходы					
	ентами	ские подходы	ские подходы	при работе					
		при работе с	при работе с	с пациен-					
		пациентами	пациентами	тами					
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование				
	применение	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	по дневнику				
	навыков уста-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	практики,				
	новления кон-	менение навыков	ные пробелы	менение	оценка портфо-				
	такта с пациен-	установления	применение	навыков	лио, исследова-				
	том, родите-	контакта с па-	навыков уста-	установле-	тельской ра-				
	лями (закон-	циентом, роди-	новления кон-	ния кон-	боты студента				
	ными предста-	телями (закон-	такта с паци-	такта с па-					
	вителями) и ли-	ными предста-	ентом, роди-	циентом,					
	цами, осу-	вителями) и ли-	телями (за-	родителями					
	ществляющими	цами, осу-	конными	(законными					
	уход за ребен-	ществляющими	представите-	представи-					
	ком			телями) и					

				I	<u> </u>
		уход за ребен-	лями) и ли-	лицами,	
		КОМ	цами, осу-	осуществ-	
			ществляю-	ляющими	
			щими уход за	уход за ре-	
			ребенком	бенком	
ИД	ОПК 1.3 Применя	ет правовые нормі	ы в профессионал	тьной деятелы	ности
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	по дневнику
	осуществлять	матически осу-	жащее отдель-	ние осу-	практики
	поиск и анализ	ществляемое	ные пробелы	ществлять	
	основных пра-	умение осу-	умение осу-	поиск и	
	вовых актов	ществлять по-	ществлять по-	анализ ос-	
		иск и анализ	иск и анализ	новных	
		основных пра-	основных пра-	правовых	
		вовых актов	вовых актов	актов	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ос-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	по дневнику
	новных право-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	практики
	вых актов в по-	менение основ-	ные пробелы	менение ос-	
	вседневной	ных правовых	применения ос-	новных	
	жизни	актов в повсе-	новных пра-	правовых	
		дневной жизни	вовых актов в	актов в по-	
			повседневной	вседневной	
			жизни	ингиж	
ОПК-4. Спосо	бен применять ме	дицинские издели	я, предусмотренн	ные порядком	оказания меди-
	цинской помощи,				
ИД ОІ	IK 4.2. Осуществл	яет сбор жалоб, ан	амнеза жизни и	заболевания п	ациента
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	получать ин-	матически осу-	жащее отдель-	ние полу-	ника практики,
	формацию о	ществляемое	ные пробелы	чать ин-	учебной исто-
	жалобах, сро-	умение полу-	умение полу-	формацию	рии болезни
	ках начала за-	чать информа-	чать информа-	о жалобах,	
	болевания, сро-	цию о жалобах,	цию о жало-	сроках	
	ках первого и	сроках начала	бах, сроках	начала за-	
	повторного об-	заболевания,	начала забо-	болевания,	
	ращения, про-	сроках первого	левания, сро-	сроках пер-	
	веденной тера-	и повторного	ках первого и	вого и по-	
	пии, о перене-	обращения,	повторного	вторного	
	сенных болез-	проведенной	обращения,	обращения,	
	нях и хирурги-	терапии, о пе-	проведенной	проведен-	
	ческих вмеша-	ренесенных бо-	терапии, о пе-	ной тера-	
	тельствах	лезнях и хирур-	ренесенных	пии, о пе-	
	TOTOCTOUR	гических вме-	болезнях и	ренесенных	
		шательствах	хирургиче-	болезнях и	
			ских вмеша-		
			тельствах	хирургиче-	
			1 SIDO I DUA	ских вме-	
				шатель-	
D======	Фергип	D ways	D management	СТВАХ	Cohosarar
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	тодики сбора	матическое при-	жащее отдель- ные пробелы	ческое при-	ника практики, учебной исто-
	жалоб и	менение мето-	применение	менение ме-	рии болезни
•	анамнезов		применение	тодики	рии облезни

	<u> </u>	THE STATE OF THE S	Мото пист	of one we					
		дики сбора жа- лоб и анамне-	методики сбора жалоб и	сбора жа- лоб и					
		зов	анамнезов	анамнезов					
ИЛ ОПК 4	I I 3. Проволит полн				папьпания				
ИД ОПК 4.3. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)									
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование				
o merb	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-				
	проводить	матически осу-	жащее отдель-	ние прово-	ника практики,				
	внешний	ществляемое	ные пробелы	дить внеш-	учебной исто-				
	осмотр, пальпа-	умение прово-	умение прово-	ний	рии болезни,				
	цию, перкус-	дить внешний	дить внешний	осмотр,	портфолио				
	сию, аускульта-	осмотр, пальпа-	осмотр, паль-	пальпацию,					
	цию пациентов	цию, перкус-	пацию, пер-	перкуссию,					
		сию, аускульта-	куссию,	аускульта-					
		цию пациентов	аускультацию	цию паци-					
			пациентов	ентов					
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование				
	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-				
	тодики опреде-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,				
	ления эпоним-	менение мето-	ные пробелы	менение ме-	учебной исто-				
	ных симптомов	дики определе-	применение	тодики	рии болезни, портфолио				
	хирургических	хинминопе кин	методики определения	определе-	портфолио				
	заболеваний	симптомов хи-	эпонимных	-опе кин					
		рургических за- болеваний	симптомов	НИМНЫХ					
		оолевании	хирургиче-	симптомов					
			ских заболе-	хирургиче-					
			ваний	леваний					
ИЛ ОПК 4	<u> </u> 4 Формулирует і	<u>।</u> предварительный д			<u> </u> патопных и				
пдотт		ументальных обсл			раториых и				
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование				
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-				
l	оценивать ре-	матически осу-	жащее отдель-	ние оцени-	ника практики,				
	зультаты кли-	ществляемое	ные пробелы	вать ре-	учебной исто-				
	нической диа-	умение оцени-	умение оцени-	зультаты	рии болезни,				
	гностики при	вать результаты	вать резуль-	клиниче-	исследователь-				
	болезнях и со-	клинической	таты клиниче-	ской диа-	ской работы				
	стояниях, тре-	диагностики	ской диагно-	гностики	студента				
	бующих хирур-	при болезнях и	стики при бо-	при болез-					
	гического лече-	состояниях,	лезнях и со-	нях и со-					
	ния	требующих хи-	стояниях, тре-	стояниях,					
		рургического	бующих хи-	требующих					
		лечения	рургического	хирургиче-					
			лечения	ского лече-					
				кин					
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование				
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-				
	горитма уста-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,				
	новления пред-	менение алго-	ные пробелы	менение ал-	учебной исто-				
	варительного	ритма установ-	применение ал-	горитма	рии болезни				
	диагноза, пла-	ления предва-	горитма уста-	установле-					
	нирования ла-	рительного ди-	новления	ния предва-					
	бораторно-ин-	агноза, плани-	предваритель-	рительного					
	Ī	l	ного диагноза,	диагноза,	İ				

струменталь-	рования лабо-	планирования	планирова-	
ного обследо-	раторно-ин-	лабораторно-	ния лабора-	
вания	струменталь-	инструмен-	торно-ин-	
	ного обследова-	тального об-	струмен-	
	ния	следования	тального	
			обследова-	
			кин	

ИД ОПК 4.5. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

мелицинской помощи

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	обосновывать	матически осу-	жащее отдель-	ние обосно-	ника практики,
	необходимость,	ществляемое	ные пробелы	вывать	учебной исто-
	объем и поря-	умение обосно-	умение обос-	необходи-	рии болезни
	док проведения	вывать необхо-	новывать	мость,	
	лабораторного	димость, объем	необходи-	объем и по-	
	и инструмен-	и порядок про-	мость, объем	рядок про-	
	тального обсле-	ведения лабо-	и порядок	ведения ла-	
	дования	раторного и ин-	проведения	боратор-	
	, ,	струменталь-	лаборатор-	ного и ин-	
		ного обследова-	ного и ин-	струмен-	
		ния	струменталь-	тального	
			ного обследо-	обследова-	
			вания	ния	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	горитма	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики
	направления на	менение алго-	ные пробелы	менение ал-	
	лабораторное и	ритма направ-	применение ал-	горитма	
	инструменталь-	ления на лабо-	горитма	направле-	
	ное обследова-	раторное и ин-	направления	ния на ла-	
	ние	струментальное	на лаборатор-	бораторное	
		обследование	ное и инстру-	и инстру-	
			ментальное	ментальное	
			обследование	обследова-	

ИД ОПК 4.6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседова-
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	ние
	обосновывать	матически осу-	жащее отдель-	ние обосно-	
	медицинские	ществляемое	ные пробелы	вывать ме-	
	показания для	умение обосно-	умения обос-	дицинские	
	оказания спе-	вывать меди-	новывать ме-	показания	
	циализирован-	цинские пока-	дицинские по-	для оказа-	
	ной медицин-	зания для ока-	казания для	ния специа-	
	ской помощи	зания специа-	оказания спе-	лизирован-	
		лизированной		•	

		медицинской	шиапианио	ной меди-	
			циализиро- ванной меди-	нои меди-	
		помощи		· ·	
			цинской по-	помощи	
Вионет	Фиотристина	В целом успеш-	мощи В целом успеш-	Успешное и	Собосожения
Владеть	Фрагментарное		I		Собеседова-
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	ние и оценка
	горитма	матическое при-	жащее отдель- ные пробелы	ческое при-	дневника
	направления	менение алго-	применения ал-	менение ал-	практики
	пациента для	ритма направ-	_	горитма	
	оказания спе-	ления пациента	горитма	направле-	
	циализирован-	для оказания	направления	ния паци-	
	ной медицин-	специализиро-	пациента для	ента для	
	ской помощи в	ванной меди-	оказания спе-	оказания	
	стационарных	цинской по-	циализиро-	специали-	
	условиях или в	мощи в стацио-	ванной меди-	зированной	
	условиях днев-	нарных усло-	цинской по-	медицин-	
	ного стацио-	виях или в	мощи в стаци-	ской по-	
	нара	условиях днев-	онарных усло-	мощи в ста-	
		ного стацио-	виях или в	ционарных	
		нара	условиях	условиях	
			дневного ста-	или в усло-	
			ционара	виях днев-	
				ного стаци-	
				онара	
ид оп	К 4.7. Проводит ди	ифференциальную гояниями, в том чи		· -	ваниями/
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Оценка учеб-
J MICIB	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	ной истории
	выделять веду-	матически осу-	жащее отдель-	ние выде-	болезни
	щие синдромы	ществляемое	ные пробелы	лять веду-	
	щие спидремы	умение выде-	умения выде-	щие син-	
		лять ведущие	лять ведущие	дромы	
		синдромы	синдромы	дромы	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Оценка учеб-
2010,4012	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	ной истории
	тодики диффе-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	болезни
	ренциальной	менение мето-	ные пробелы	менение ме-	
	диагностики с	дики диффе-	применения	тодики	
	другими забо-	ренциальной	методики	дифферен-	
	леваниями	диагностики с	дифференци-	циальной	
	JIODUITI/IIVIII	другими забо-	альной диа-	диагно-	
		леваниями	гностики с	стики с	
			другими забо-	другими за-	
			леваниями	болевани-	
				ями	
ИЛ ОПК 4 8	і 8. Устанавливает д	и иагноз с учетом ле	і Ействующей меж		<u> </u>
	классификацией бо		-	•	
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
MOID	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	применять	матически осу-	жащее отдель-	ние приме-	ника практики,
	классификаци-	ществляемое	ные пробелы	нять клас-	учебной исто-
	онные прин-	умение приме-	умение приме-	сификаци-	рии болезни
	-	, <u>F</u>		онные	•
	ципы				
				принципы	

		нять классифи-	нять класси-		
		кационные	фикационные		
		принципы	принципы		
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ал-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	горитма уста-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,
	новления диа-	менение алго-	ные пробелы	менение ал-	учебной исто-
	гноза согласно	ритма установ-	применение ал-	горитма	рии болезни
	существующим	ления диагноза	горитма уста-	установле-	
	классифика-	согласно суще-	новления диа-	ния диа-	
	ииям	ствующим	гноза со-	гноза со-	
	,	классифика-	гласно суще-	гласно су-	
		циям	ствующим	ществую-	
			классифика-	щим клас-	
			циям	сифика-	
				циям	

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ИД ОПК 6.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	определять	матически осу-	жащее отдель-	ние опреде-	ника практики,
	клинические	ществляемое	ные пробелы	лять клини-	исследователь-
	симптомы и	умение опреде-	умение опре-	ческие	ской работы студента
	синдромы бо-	лять клиниче-	делять клини-	симптомы	студента
	лезней и состо-	ские симптомы	ческие симп-	и синдромы	
	яний, требую-	и синдромы бо-	томы и син-	болезней и	
	щих оказания	лезней и состо-	дромы болез-	состояний,	
	экстренной и	яний, требую-	ней и состоя-	требующих	
	неотложной по-	щих оказания	ний, требую-	оказания	
	мощи	экстренной и	щих оказания	экстренной	
		неотложной по-	экстренной и	и неотлож-	
		мощи	неотложной	ной по-	
			помощи	мощи	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	навыков оценки	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,
	клинической	менение оценки	ные пробелы	менение	исследователь-
	картины, лабо-	клинической	применение	оценки	ской работы студента, порт-
	раторно-ин-	картины, лабо-	оценки клини- ческой кар-	клиниче-	фолио
	струменталь-	раторно-ин-	тины, лабора-	ской кар- тины, лабо-	фолно
	ных признаков	струменталь-	торно-инстру-	раторно-	
	болезней и со-	ных признаков болезней и со-	ментальных	инструмен-	
	стояний, требу-	стояний, требу-	признаков бо-	тальных	
	ющих оказания	ющих оказания	лезней и со-	признаков	
	экстренной и	экстренной и	стояний, тре-	болезней и	
	неотложной по-	неотложной по-	бующих ока-	состояний,	
	мощи	мощи	зания экстрен-	требующих	

	1								
			ной и неот-	оказания					
			ложной по-	экстренной					
			мощи	и неотлож-					
				ной по-					
				мощи					
ИД ОПК 6.3 Оказывает неотложную или экстренную медицинскую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения									
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование				
J MCIB	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-				
	•	матически осу-	жащее отдель-	ние опреде-	ника практики,				
	оценивать кли-	ществляемое	ные пробелы	лять клини-	исследователь-				
	ническую кар-	умение опреде-	умение опре-	ческие	ской работы				
	тину болезней и	лять клиниче-	делять клини-	симптомы	студента, порт-				
	состояний, тре-	ские симптомы	ческие симп-	и син-	фолио				
	бующих оказа-	и синдромы бо-	томы и син-	дромы бо-					
	ния экстренной	лезней и состо-	дромы болез-	дромы оо-					
	и неотложной	яний, требую-	ней и состоя-	состояний,					
	медицинской	щих оказания	ний, требую-	требующих					
	помощи	экстренной и	щих оказания	оказания					
	110111022	неотложной по-	экстренной и	экстренной					
		мощи	неотложной	и неотлож-					
		Мощп	помощи	ной по-					
			помощи						
	Фиотионио	В напом манан	В полом моном	Мощи	Собеседование				
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содер-	Успешное и системати-	и оценка днев-				
	применение	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,				
	навыков прове-	менение навыков	ные пробелы	менение	исследователь-				
	дения меропри-	проведения ме-	применение	навыков	ской работы				
	ятий при оказа-	роприятий при	навыков про-	проведения	студента, порт-				
	нии помощи	оказании по-	ведения меро-	мероприя-	фолио				
	при внезапных	мощи при вне-	приятий при	тий при					
	острых заболе-	запных острых	оказании по-	оказании					
	ваниях, состоя-	заболеваниях,	мощи при	помощи					
	ниях, обостре-	состояниях,	внезапных	при внезап-					
	нии хрониче-	обострении	острых забо-	ных острых					
	ских заболева-	хронических	леваниях, со-	заболева-					
	ний с явными	заболеваний с	стояниях,	ниях, со-					
		явными призна-	обострении	стояниях,					
	признаками	ками угрозы	хронических	обострении					
	угрозы жизни	жизни пациента	заболеваний с	хрониче-					
	пациента		явными при-	ских забо-					
			знаками	леваний с					
			угрозы жизни	явными					
			пациента	признаками					
				угрозы					
				жизни па-					
				циента					
ИД ОПК 6.4 Г	т Грименяет лекарст	венные препараты	и изделия медиг		ачения при ока-				
	нской помощи в эн								
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование				
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-				
	обоснованно	матически осу-	жащее отдель-	ние обосно-	ника практики,				
		ществляемое	ные пробелы	ванно	учебно-иссле-				
				назначать	довательской				

назначать ле- карственные препараты и изделия медицинского назначении медицинской помощи в экстренной или медицин-	каро прег дели	карственные препараты и из-	ванно назна-	нованно	ные препа-	•
препараты и издения медицинского назначении медицинской помощи в ракто препараты и издения при оказании медицинской помощи в ракто препараты и изделия медицинского назначения при оказания при оказании медицинской при оказании при оказании при оказании при оказании цинской	пред	препараты и из-			-	дента
делия медицин- ского назначения при оказании медицин- ской помощи в окотренной или	дели		чать лекар-	назначать пе-		
делия медицин- ского назначении при оказании медицин- ской помощи в окотренной или медицин-	дели			nasna laib ne	раты и из-	
ского назначения при оказании медицинского назначения при оказания при оказания при оказании медицинской помощи в окстренной или		делия медицин-	ственные пре-	карственные	делия ме-	
ния при оказании медицин- ското назначения при оказании при оказании при оказании цинското при оказании при оказании цинской			параты и изде-	препараты и	дицинского	
нии медицин- ской помощи в окстренной или	риц		лия медицин-	изделия меди-	назначения	
ской помощи в нии медицин- при оказании цинской		-	ского назначе-	цинского	при оказа-	
нии медицин- при оказании цинскои			ния при оказа-	назначения	нии меди-	
ЭКСТРЕННОЙ ИЛИ СКОЙ ПОМОНИИ В МАЛИНИИ СКОЙ ПОМОНИИ В		•	нии медицин-	при оказании	цинской	
т скои помощи в медицинской помощи в		*	ской помощи в	медицинской	помощи в	
неотложной экстренной или помощи в экс- экстренной			экстренной или	помощи в экс-	экстренной	
формах неотложной тренной или или неот-	фор	формах	неотложной	тренной или	или неот-	
формах неотложной ложной			формах	неотложной	ложной	
формах формах				формах	формах	
Владеть Фрагментарное В целом успеш- В целом успеш- Успешное и Собеседован	Фра	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	приг	применение	ное, но не систе-		системати-	и оценка днев-
nabbiteb iipebe	навь	навыков прове-	_		-	ника практики
дения медика- менение навыков ные пробелы менение	денл	дения медика-		•		
ментозного и проведения ме- применение навыков	мен	ментозного и	_	-		
немедикамен-	нем	немеликамен-		*	-	
тозного лече-						
RAMENTOSHOTO RAMENTOSHOTO IOSHOTO I						
зы ыни при		1	1			
ществлении не- осуществлении ментозного ментозного			•			
отложных ме- неотложных лечения при лечения				-		
роприятий мероприятий осуществле- при осу-	роп	роприятий	мероприятий	•		
нии неотлож- ществле-						
ных меропри- нии неот-						
ятий ложных ме-				ИИТК		
роприятий					роприятии	

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль

ИД ОПК 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

медиципекси	помощи с у тегом с	стандартов медици	пископ помощи		
Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	определять хи-	матически осу-	жащее отдель-	ние опреде-	ника практики,
	рургическую	ществляемое	ные пробелы	лять хирур-	учебной исто-
	стратегию	умение опреде-	умение опре-	гическую	рии болезни,
	Стратегию	лять хирургиче-	делять хирур-	стратегию	учебно-иссле-
		скую стратегию	гическую	формах	довательской
			стратегию	1 1	работы сту-
			_		дента
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	навыков состав-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,
	ления плана ле-	менение навыков	ные пробелы	менение	учебной исто-
	чения	составления	применение	навыков со-	рии болезни
	СПИИ	плана лечения	навыков со-	ставления	
			ставления	плана лече-	
			плана лечения	ния	
ИД ОПК 7.2. І	Применяет план ле	ечения заболевани	я или состояния	с учетом диагі	ноза, возраста и

клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	обосновывать и	матически осу-	жащее отдель-	ние обосно-	ника практики,
	разрабатывать	ществляемое	ные пробелы	вывать и	учебной исто-
	комплекс меро-	умение обосно-	умение обос-	разрабаты-	рии болезни
	приятий хирур-	вывать и разра-	новывать и	вать ком-	
		батывать ком-	разрабатывать	плекс меро-	
	гической	плекс меропри-	комплекс ме-	приятий	
	направленно-	ятий хирурги-	роприятий хи-	хирургиче-	
	сти	ческой направ-	рургической	ской	
		ленности	направленно-	направлен-	
			сти	ности	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	навыков лечеб-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,
	ной деятельно-	менение навы-	ные пробелы	менение	портфолио
	сти врача-хи-	ков лечебной	применение	навыков	
	1	деятельности	навыков ле-	лечебной	
	рурга	врача-хирурга	чебной дея-	деятельно-	
			тельности	сти врача-	
	1		врача-хирурга	хирурга	

ИД ОПК 7.3. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь В целом уследь В целом уследь Сформиро- Собеселование

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом успеш-	Сформиро-	Собеседование
	енное умение	ное, но не систе-	ное, но содер-	ванное уме-	и оценка днев-
	обоснованно	матически осу-	жащее отдель-	ние обосно-	ника практики,
	назначать этио-	ществляемое	ные пробелы	ванно	учебной исто-
	тропное, пато-	умение обосно-	умение обос-	назначать	рии болезни
	генетическое и	ванно назна-	нованно	этиотроп-	
	симптоматиче-	чать этиотроп-	назначать	ное, патоге-	
	ское лечение	ное, патогене-	этиотропное,	нетическое	
	с учетом диа-	тическое и	патогенетиче-	и симпто-	
	гноза и клини-	симптоматиче-	ское и симп-	матическое	
	ческой картины	ское лечение	томатическое	лечение	
	заболевания	с учетом диа-	лечение	с учетом	
	Successedum	гноза и клини-	с учетом диа-	диагноза и	
		ческой картины	гноза и кли-	клиниче-	
		заболевания	нической кар-	ской кар-	
			тины заболе-	тины забо-	
			вания	левания	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение под-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	ходов к разра-	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,
	ботке опти-	менение подхо-	ные пробелы	менение	учебной исто-
	мальных схем	дов к разра-	применение	подходов к	рии болезни
		ботке опти-	подходов к	разработке	
	применения ле-	мальных схем	разработке	оптималь-	
	карственных		оптимальных	ных схем	
	препаратов				

ИД ОПК 7.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и кли	
I И II СИТК 7/1 Нарианает неменикаментарное пенение с ущетом внагиоро, воросто и като	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской п	
клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медици	нской по-
мощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	еседование
	енка днев-
	а практики, бной исто-
показания к	болезни
применению	оолезни
методов неме-	
дикаментоз- нию методов нию методов нию методов неме-	
ного лечения истодов менению ме- дов неме-	
составлять эл-	
TOTHER OTHERS WAS SOCIED HOW TO SHOULD JEE	
Typylogo Moyyo	
Table 1	
- Cheputho	
Владеть Фрагментарное В целом успеш- В целом успеш- Успешное и Собе	еседование
	еседование енка днев-
MOTHINGING THE WOULD OTHER HOUSE THE HULL	а практики,
тодики плани-	оной исто-
рования меро- пики планило- применение толики пла- рии (болезни,
	оно-иссле-
Builly Mepoliph	ательская
периода, опера- рационного пе- роприятий пе- тий перио- рабо	ота сту-
тивного вмеша- риода, опера- риоперацион- перацион- дента	га
тельства тивного вмеша- ного периода, ного пери-	
тельства оперативного ода, опера-	
вмешатель- тивного	
ства вмешатель-	
ства	
ИД ОПК 7.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных пр	пепапатов
медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	r mpuion,
	еседование
	енка днев-
	а практики,
критерии эф- ществляемое ные пробелы ровать кри- учеб.	бной исто-
фективности умение форми- умение форми- терии эф-	болезни
ровать крите- ровать крите- фектирно-	
применения ме- рии эффектив- рии эффек- сти приме-	
тодов медика- ности примене- тивности при- нения ме-	
ментозного и ния методов менения мето-	
немедикамен- медикаментоз- дов медика- дикамен-	
тозного лече- ного и немеди- ментозного и тозного и	
ния каментозного немедикамен- немедика-	
лечения тозного лече- ментозного	
ния лечения	

Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и	Собеседование
	применение ме-	ное, но не систе-	ное, но содер-	системати-	и оценка днев-
	тодики оценки	матическое при-	жащее отдель-	ческое при-	ника практики,
	результатов	менение мето-	ные пробелы	менение ме-	учебной исто-
	1 -	дики оценки	применение	тодики	рии болезни,
	применяемого	результатов	методики	оценки ре-	учебно-иссле-
	лечения	применяемого	оценки ре-	зультатов	довательская
		лечения	зультатов	применяе-	работа сту-
			применяемого	мого лече-	дента
			лечения	ния	

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ИД ОПК 11.3 Оформляет карту амбулаторного и стационарного больного, истории болезни, направления в стационар, экстренные извещения и другую медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями

Уметь	Частично осво-	В целом успеш-	В целом	Сформиро-	Оформление
	енное умение	ное, но не си-	успешное, но	ванное	карты амбу-
	применять ме-	стематически	содержащее	умение	латорного
	дицинскую тер-	осуществляе-	отдельные	применять	больного, ис-
	минологию; соблюдать требования по оформлению медицинской документации	мое умение применять медицинскую терминологию; соблюдать требо-	пробелы умение применять медицинскую терминологию; со-	медицин- скую тер- миноло- гию; со- блюдать	тории бо- лезни
		вания по оформлению медицинской документации	блюдать тре- бования по оформлению медицинской документации	требования по оформ- лению ме- дицинской документа-	
Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-	В целом	ции Успешное	Собеседова-
Бладеть	Фрагментарное применение навыков подготовки нормативной документации в системе здравоохранения	ное, но не си- стематическое применение навыков подго- товки норма- тивной доку- ментации в си- стеме здраво- охранения	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки нормативной документации в системе здра-	и система- тическое примене- ние навы- ков подго- товки нор- мативной документа- ции в си- стеме здра-	ние и оценка дневника практики, учебной истории болезни, учебно-исследовательская работа студента

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1.Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

Код	Комплект заданий для оценки сформированности компетенций
компе-	мания от оцент сутрыпровиности полнененции
тенции	
ОПК-1	Оформление дневника и отчета практики
	Примерные вопросы к собеседованию:
	(с №1 по №11 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))
	1) Организация оказания специализированной медицинской помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
	2) Этические и деонтологические особенности лечебно-диагностического процесса
	в стационаре хирургического профиля.
	3) Этико-деонтологические особенности деятельности врача при оказании хирургической помощи детям.
	4) Нормативно-правовая основа деятельности хирургической службы.
	5) Медицинская документация в хирургического стационара: основные формы, правила оформления.
	6) Основные обязанности врача-хирурга хирургического отделения.
	7) Структура хирургического отделения, особенности оснащения его подразделе-
	ний.
	8) Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению по
	профилям «хирургия», «детская хирургия».
	9) Маршрутизация хирургических пациентов, показания к госпитализации, меди-
	цинская эвакуация.
	10) Этические и деонтологические особенности в деятельности работы врача-хи-
	рурга поликлиники.
	11) Медицинская документация при оказании амбулаторной хирургической по-
	мощи: основные формы, правила оформления.
	Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций
	1. Алгоритм установления контакта с пациентом, его законными представителями.
	2. Методика взятия информированного согласия.
	Примерное задание к формированию портфолио
	1. Особенности установления контакта с пациентом, его законными представите-
	лями в стационаре хирургического профиля.
	2. Этико-деонтологические особенности в деятельности врача-хирурга.
	3. Моральные и этические особенности прохождения практики в качестве помощ-
	ника врача-хирурга.
	4. Этические и деонтологические особенности хирургической деятельности в при-
	емном отделении стационара.
	5. Принципы этики и деонтологии при работе хирурга в амбулаторно-поликлини-
ΔΠΙ' 4	ческих учреждениях.
ОПК-4	Оформление дневника и отчета практики

Примерные вопросы к собеседованию:

(с №12 по №27 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 12) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля.
- 13) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля у детей.
- 14) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого аппендицита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 15) Особенности клинической и дополнительной диагностики наружных грыж живота и их осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 16) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого холецистита, холедохолитиаза, холангита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 17) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 18) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого панкреатита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 19) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненных заболеваний ободочной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 20) Особенности клинической и дополнительной диагностики желудочно-кишечных кровотечений неязвенной этиологии, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 21) Особенности клинической и дополнительной диагностики острой кишечной непроходимости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 22) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого перитонита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 23) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов брюшной полости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 24) Особенности клинической и дополнительной диагностики неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 25) Особенности клинической и дополнительной диагностики мочекаменной болезни и ее осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной лиагностики.
- 26) Особенности клинической и дополнительной диагностики новообразований органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 27) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, жизни.
- 2. Методика клинического обследования хирургического больного.
- 3. Методика осмотра живота.
- 4. Методика пальпации живота.
- 5. Методика перкуссии живота.
- 6. Методика аускультации живота.
- 7. Методика определения эпонимных симптомов хирургических заболеваний.
- 8. Методика определения группы крови по системе ABO.
- 9. Методика пальцевого исследования поверхностных паховых колец
- 10. Методика пальцевого исследования прямой кишки и простаты.
- 11. Оформление медицинской документации, включая медицинские информационные системы.
- 12. Алгоритм установления предварительного, клинического, окончательного диагнозов.
- 13. Алгоритм дифференциальной диагностики.
- 14. Алгоритм направления на лабораторно-инструментальные исследования.

Примерное задание к написанию учебной истории болезни

- 1. Острый аппендицит.
- 2. Осложнения острого аппендицита.
- 3. Наружные грыжи живота.
- 4. Ущемленные грыжи.
- 5. Желчнокаменная болезнь.
- 6. Острый холецистит.
- 7. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 8. Острый панкреатит и его осложнения.
- 9. Заболевания толстой кишки.
- 10. Острая кишечная непроходимость.
- 11. Острый перитонит.
- 12. Неязвенные кровотечения.
- 13. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 14. Мочекаменная болезнь.
- 15. Повреждения органов брюшной полости и мочеполовой системы.

Примерное задание к написанию учебно-исследовательской работы студента

- 1. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при остром аппендиците и его осложнениях.
- 2. Информативность инвазивной диагностики при остром аппендиците.
- 3. Особенности современных инструментальных методов исследования при желчнокаменной болезни.
- 4. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при остром холецистите.
- 5. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 6. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при остром панкреатите и его осложнения.
- 7. Особенности инструментальной диагностики при заболеваниях толстой кишки.
- 8. Особенности дополнительной диагностики при остром перитоните.
- 9. Информативность и достоверность лабораторно-инструментальных методов диагностики при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.
- 10. Особенности современных инструментальных методов исследования при мочекаменной болезни.
- 11. Особенности современных инструментальных методов исследования при повреждениях органов брюшной полости и мочеполовой системы.

Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности клинического обследования хирургического больного.
- 2. Особенности клинической диагностики при атипично протекающих заболеваниях органов пищеварительной и мочеполовой систем хирургического профиля.
- 3. Особенности клинического обследования пациента с острым аппендицитом и его осложнениями.
- 4. Особенности клинического обследования пациента при атипичных формах острого аппендицита.
- 5. Особенности клинического обследования пациента с наружными грыжами живота
- 6. Особенности клинического обследования пациента с ущемленными грыжами.
- 7. Особенности клинического обследования пациента с желчнокаменной болезнью.
- 8. Особенности клинического обследования пациента с острым холециститом.
- 9. Особенности клинического обследования пациента с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10. Особенности клинического обследования пациента с острым панкреатитом и его осложнения.
- 11. Особенности клинического обследования пациента с заболеваниями толстой кишки.
- 12. Особенности клинического обследования пациента с острой кишечной непроходимостью.
- 13. Особенности клинического обследования пациента с острым перитонитом.
- 14. Особенности клинического обследования пациента с неязвенными кровотечениями
- 15. Особенности клинического обследования пациента с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов.
- 16. Особенности клинического обследования пациента с мочекаменной болезнью.
- 17. Особенности клинического обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.
- 18. Особенности прохождения практики студента медицинского вуза.
- 19. Особенности прохождения практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 20. Особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 21. Основы хирургической деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

ОПК-6 Оформление дневника и отчета практики

Примерные вопросы к собеседованию:

(с №28 по №34 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 28) Клиническая синдромология неотложных состояний.
- 29) Клиническая синдромология ургентных хирургических заболеваний.
- 30) Особенности клинического течения различного вида шоков (геморрагический, септический, травматический, гиповолемический).
- 31) Особенности дополнительной и дифференциальной диагностики заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
- 32) Особенности оказания медицинской помощи при клинической смерти.
- 33) Особенности оказания медицинской помощи различного вида шоков.
- 34) Особенности маршрутизации и лечебной тактики при ургентных хирургических заболеваниях.

Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, жизни.
- 2. Методика клинического обследования хирургического больного.
- 3. Методика осмотра живота.
- 4. Методика пальпации живота.
- 5. Методика перкуссии живота.
- 6. Методика аускультации живота.
- 7. Методика определения эпонимных симптомов хирургических заболеваний.
- 8. Методика определения группы крови по системе ABO.
- 9. Методика гемотрансфузии.
- 10. Методика пальцевого исследования поверхностных паховых колец
- 11. Методика пальцевого исследования прямой кишки и простаты.
- 12. Алгоритм установления диагноза.
- 13. Алгоритм дифференциальной диагностики.
- 14. Алгоритм направления на лабораторно-инструментальные исследования.
- 15. Методика сердечно-легочной реанимации.
- 16. Методика эпицистостомии.
- 17. Алгоритм неотложной помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
- 18. Алгоритм неотложной помощи при закрытой и открытой травме живота.
- 19. Методика первичной хирургической обработки раны.

Примерное задание к написанию исследовательской работы студента

- 1. Анализ результатов лечения больных с острым аппендицитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 2. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого аппендицита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 3. Анализ результатов лечения больных с ущемленными вентральными грыжами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 4. Анализ результатов лечения больных с острым холециститом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 5. Анализ результатов лечения больных с перфоративными гастродуоденальными язвами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 6. Анализ результатов лечения больных с язвенными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 7. Анализ результатов лечения больных с острым панкреатитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 8. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 9. Анализ результатов лечения больных с неязвенными желудочно-кишечными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 10. Анализ результатов лечения больных с острым парапроктитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 11. Анализ результатов лечения больных с различными формами острого перитонита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 12. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями органов брюшной полости, осложненных перитонитом, за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 13. Анализ результатов лечения больных с абдоминальной травмой за прошедший год по материалам хирургического отделения.

Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности оказания экстренной и неотложной помощи при ургентных заболеваниях хирургического профиля.
- 2. Оказание неотложной помощи при прохождении практики студента медицинского вуза.
- 3. Оказание неотложной помощи при прохождении практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 4. Оказание неотложной помощи в приемном отделении хирургического стационара при жизнеугрожающих заболеваниях.
- 5. Принципы неотложной помощи при заболеваниях ургентного характера в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

ОПК-7 Оформление дневника и отчета практики

Примерные вопросы к собеседованию:

(с №35 по №56 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

- 35) Особенности хирургической тактики при заболеваниях хирургического профиля.
- 36) Показания и противопоказания для оперативных вмешательств при заболеваниях хирургического профиля.
- 37) Показания и противопоказания для медикаментозной терапии при заболеваниях хирургического профиля.
- 38) Показания и противопоказания к предоперационной подготовке, ее основные мероприятия, применяемые лекарственные препараты.
- 39) Виды выполняемых оперативных вмешательств (по срокам выполнения, доступу, объему) при заболеваниях хирургического профиля.
- 40) Основные мероприятия медикаментозного и немедикаментозного характера, осуществляемые в послеоперационном периоде, критерии выписки из стационара.
- 41) Особенности плановых и экстренных оперативных вмешательств.
- 42) Особенности ведения периоперационного периода при заболеваниях хирургического профиля у детей.
- 43) Особенности хирургической тактики при остром аппендиците.
- 44) Особенности хирургической тактики при наружных грыж живота и их осложнениях
- 45) Особенности хирургической тактики при остром холецистите, холедохолитиазе, холангите
- 46) Особенности хирургической тактики при осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 47) Особенности хирургической тактики при остром панкреатите и его осложнениях.
- 48) Особенности хирургической тактики при осложнениях заболеваний ободочной кишки.
- 49) Особенности хирургической тактики при желудочно-кишечных кровотечениях неязвенной этиологии.
- 50) Особенности хирургической тактики при острой кишечной непроходимости.
- 51) Особенности хирургической тактики при остром перитоните.
- 52) Особенности хирургической тактики при травме органов брюшной полости.
- 53) Особенности хирургической тактики при неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов.
- 54) Особенности хирургической тактики при мочекаменной болезни и ее осложнениях.
- 55) Особенности хирургической тактики при новообразованиях органов мочеполовой системы.
- 56) Особенности хирургической тактики при травме органов мочеполовой системы.

Примерное задание к выполнению хирургических манипуляций

- 1. Методика подготовки рук к операции.
- 2. Оценка течения раневого процесса.
- 3. Наложение фиксирующих повязок.
- 4. Дезинфекция рук.
- 5. Надевание стерильного операционного халата и перчаток.
- 6. Обработка операционного поля.
- 7. Наложение швов на рану.
- 8. санация, зондирование и дренирование ран.
- 9. Удаление дренажей, тампонов.
- 10. Выполнение местной анестезии.
- 11. Первичная хирургическая обработка ран.
- 12. Ассистенция при выполнении оперативных вмешательств, амбулаторных операциям на мягких тканях (вскрытие гнойников, удаление новообразований и т.д.).

Примерное задание к написанию учебно-исследовательской работы студента

- 1. Анализ результатов лечения больных с острым аппендицитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 2. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого аппендицита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 3. Анализ результатов лечения больных с ущемленными вентральными грыжами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 4. Анализ результатов лечения больных с острым холециститом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 5. Анализ результатов лечения больных с перфоративными гастродуоденальными язвами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 6. Анализ результатов лечения больных с язвенными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 7. Анализ результатов лечения больных с острым панкреатитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 8. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 9. Анализ результатов лечения больных с неязвенными желудочно-кишечными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 10. Анализ результатов лечения больных с острым парапроктитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 11. Анализ результатов лечения больных с различными формами острого перитонита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 12. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями органов брюшной полости, осложненных перитонитом, за прошедший год по материалам хирургического отделения.
- 13. Анализ результатов лечения больных с абдоминальной травмой за прошедший год по материалам хирургического отделения.

Примерное задание к формированию портфолио

- 1. Особенности хирургической тактики у больных с острым аппендицитом.
- 2. Особенности хирургической тактики с ущемленными грыжами.
- 3. Особенности хирургической тактики с острым холециститом.
- 4. Особенности хирургической тактики с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 5. Особенности хирургической тактики с острым панкреатитом и его осложнения.
- 6. Особенности хирургической тактики с заболеваниями толстой кишки.
- 7. Особенности хирургической тактики с острой кишечной непроходимостью.
- 8. Особенности хирургической тактики с острым перитонитом.
- 9. Особенности хирургической тактики с неязвенными кровотечениями.
- 10. Особенности хирургической тактики с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.

ОПК-11

Оформление дневника и отчета практики

Клиническая история болезни

Оценивается соответствие оформления требованиям к нормативной медицинской документации

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки Требования к оформлению дневника и отчета практики:

- 1. Полнота выполнения заданий практики.
- 2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики.
- 3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- 4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.
- «хорошо» выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.
- «удовлетворительно» выставляется обучающимся, не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

- 1) Организация оказания специализированной медицинской помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
- 2) Этические и деонтологические особенности лечебно-диагностического процесса в стационаре хирургического профиля.
- 3) Этико-деонтологические особенности деятельности врача при оказании хирургической помощи детям.
 - 4) Нормативно-правовая основа деятельности хирургической службы.
- 5) Медицинская документация в хирургического стационара: основные формы, правила оформления.
 - 6) Основные обязанности врача-хирурга хирургического отделения.

- 7) Структура хирургического отделения, особенности оснащения его подразделений.
- 8) Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилям «хирургия», «детская хирургия».
- 9) Маршрутизация хирургических пациентов, показания к госпитализации, медицинская эвакуация.
- 10) Этические и деонтологические особенности в деятельности работы врача-хирурга поликлиники.
- 11) Медицинская документация при оказании амбулаторной хирургической помощи: основные формы, правила оформления.
- 12) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля.
- 13) Особенности сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, установления предварительного и клинического диагноза при заболеваниях хирургического профиля у детей.
- 14) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого аппендицита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 15) Особенности клинической и дополнительной диагностики наружных грыж живота и их осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 16) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого холецистита, холедохолитиаза, холангита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 17) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 18) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого панкреатита и его осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 19) Особенности клинической и дополнительной диагностики осложненных заболеваний ободочной кишки, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 20) Особенности клинической и дополнительной диагностики желудочно-кишечных кровотечений неязвенной этиологии, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 21) Особенности клинической и дополнительной диагностики острой кишечной непроходимости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 22) Особенности клинической и дополнительной диагностики острого перитонита, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 23) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов брюшной полости, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 24) Особенности клинической и дополнительной диагностики неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 25) Особенности клинической и дополнительной диагностики мочекаменной болезни и ее осложнений, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 26) Особенности клинической и дополнительной диагностики новообразований органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- 27) Особенности клинической и дополнительной диагностики травмы органов мочеполовой системы, правила установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
 - 28) Клиническая синдромология неотложных состояний.
 - 29) Клиническая синдромология ургентных хирургических заболеваний.
- 30) Особенности клинического течения различного вида шоков (геморрагический, септический, травматический, гиповолемический).
- 31) Особенности дополнительной и дифференциальной диагностики заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
 - 32) Особенности оказания медицинской помощи при клинической смерти.

- 33) Особенности оказания медицинской помощи различного вида шоков.
- 34) Особенности маршрутизации и лечебной тактики при ургентных хирургических заболеваниях.
 - 35) Особенности хирургической тактики при заболеваниях хирургического профиля.
- 36) Показания и противопоказания для оперативных вмешательств при заболеваниях хирургического профиля.
- 37) Показания и противопоказания для медикаментозной терапии при заболеваниях хирургического профиля.
- 38) Показания и противопоказания к предоперационной подготовке, ее основные мероприятия, применяемые лекарственные препараты.
- 39) Виды выполняемых оперативных вмешательств (по срокам выполнения, доступу, объему) при заболеваниях хирургического профиля.
- 40) Основные мероприятия медикаментозного и немедикаментозного характера, осуществляемые в послеоперационном периоде, критерии выписки из стационара.
 - 41) Особенности плановых и экстренных оперативных вмешательств.
- 42) Особенности ведения периоперационного периода при заболеваниях хирургического профиля у детей.
 - 43) Особенности хирургической тактики при остром аппендиците.
 - 44) Особенности хирургической тактики при наружных грыж живота и их осложнениях.
- 45) Особенности хирургической тактики при остром холецистите, холедохолитиазе, холангите
- 46) Особенности хирургической тактики при осложненной язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
 - 47) Особенности хирургической тактики при остром панкреатите и его осложнениях.
 - 48) Особенности хирургической тактики при осложнениях заболеваний ободочной кишки.
- 49) Особенности хирургической тактики при желудочно-кишечных кровотечениях неязвенной этиологии.
 - 50) Особенности хирургической тактики при острой кишечной непроходимости.
 - 51) Особенности хирургической тактики при остром перитоните.
 - 52) Особенности хирургической тактики при травме органов брюшной полости.
- 53) Особенности хирургической тактики при неспецифических воспалительных заболеваний мочеполовых органов.
 - 54) Особенности хирургической тактики при мочекаменной болезни и ее осложнениях.
- 55) Особенности хирургической тактики при новообразованиях органов мочеполовой системы.
 - 56) Особенности хирургической тактики при травме органов мочеполовой системы.

Критерии оценки ответов на вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

«отпично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы;

«хорошо» если студент показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

«удовлетворительно» если обучающийся при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

«неудовлетворительно» если при ответе допускаются грубые ошибки, студент не может применить на практике теоретические знания.

2.4. Примерное задание к написанию учебной истории болезни, критерии оценки Примерное задание к написанию учебной истории болезни

1) Острый аппендицит.

- 2) Осложнения острого аппендицита.
- 3) Наружные грыжи живота.
- 4) Ущемленные грыжи.
- 5) Желчнокаменная болезнь.
- 6) Острый холецистит.
- 7) Острый панкреатит.
- 8) Осложнения острого панкреатита.
- 9) Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10) Заболевания толстой кишки.
- 11) Острая кишечная непроходимость.
- 12) Отдельные виды острой кишечной непроходимости.
- 13) Диагностика и лечение острого перитонита.
- 14) Неязвенные кровотечения.
- 15) Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 16) Мочекаменная болезнь.
- 17) Травма мочеполовой системы.

Требования к оформлению учебной истории болезни:

- 1) Сведения, внесенные в историю болезни, должны быть достоверными, в полной мере отражающими факты и результат деятельности медицинских работников, а также соответствовать порядкам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- 2) Историю болезни необходимо заполнять последовательно, начиная каждый из следующих пунктов с новой строки.
 - 3) Записи должны быть читабельными, четкими.
 - 4) Все записи должны быть подписаны и содержать отметку о дате осмотра пациента;
- 5) Записи должны быть оформлены полностью (сокращения слов, не принятые в печати, не допускаются), включая расшифровку подписей.
- 6) Исправления возможны в исключительных случаях, при этом нельзя использовать корректор неверную информацию необходимо зачеркнуть и рядом внести правильную запись с формулировкой «исправленному верить», дату исправления, подпись внесшего изменения.
- 7) При написании истории болезни в печатном варианте с использованием текстовых редакторов необходимо придерживаться следующих требований разметки страницы:
 - формат А4;
 - поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1 см;
 - нумерация страниц: внизу справа; титульный лист без номера;
 - шрифт: Times New Roman, 14;
 - междустрочный интервал одинарный;
 - начертание шрифта нового раздела полужирный, буквы все прописные.

Критерии оценки

«отпично» - работа полностью соответствует требованиям оформления и структуры истории болезни с использованием базовых технологий преобразования информации. Написана грамотно, логично, использована современная медицинская терминология. Правильно собраны анамнезы, проведен физикальный осмотр, клиническое обследование, проанализированы результаты современных лабораторно-инструментальных исследований и выделены патологические симптомы и синдромы заболевания, сформулирован клинический диагноз с учетом МКБ, назначены патогенетически оправданные методы диагностики, проведен дифференциальный диагноз, интерпретированы методы специфической диагностики, осуществлен алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, профилактических мероприятий. Студент свободно и аргументировано анализирует научно-медицинскую информацию, использует полученные знания при интерпретации теоретических, клинико-диагностических аспектов. Назначено адекватное этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.

«хорошо» - работа полностью соответствует правилам оформления истории болезни с использованием базовых технологий преобразования информации. Написана грамотно, литературным языком, использована современная медицинская терминология. Допущены недочеты при сборе анамнеза, проведении физикального обследования, анализа состояния, выделении клинических синдромов, формулировке клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза, назначении патогенетически оправданных методов диагностики и алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. Студент анализирует информацию, использует полученные знания при интерпретации теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов.

«удовлетворительно» - работа не полностью соответствует правилам оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, при сборе анамнеза, проведении физикального обследования, анализе состояния, выделении синдромов. Имеются неточности при формулировке клинического диагноза, выделении основной и сопутствующей патологии, назначении методов диагностики и лечения. Не сделано заключение по дифференциальному диагнозу и оценке лабораторных данных.

«неудовлетворительно» - история болезни не соответствует правилам оформления. Допущены существенные ошибки в сборе анамнеза, проведении физикального обследования, выделении синдромов и формулировке диагноза, составлении плана обследования и лечения, неправильно интерпретированы лабораторные данные и проведен дифференциальный диагноз. Содержание истории болезни не отражает патологии курируемого больного или работа написана не по курируемому больному.

2.5. Примерное задание к выполнению учебно-исследовательской работы

Обучающийся осуществляет анализ по одному из разделов работы с учетом современных требований научных изысканий по наиболее актуальным проблемам хирургии. Выполненная работа может быть оформлена в виде презентации, статьи, реферата

Примерное задание к выполнению исследовательской работы - провести анализ заболеваемости, особенностей клинической и дополнительной диагностики, результатов хирургического лечения следующих заболеваний:

- 1) Острый аппендицит.
- 2) Осложнения острого аппендицита.
- 3) Наружные грыжи живота.
- 4) Ущемленные грыжи.
- 5) Желчнокаменная болезнь.
- 6) Острый холецистит.
- 7) Острый панкреатит.
- 8) Осложнения острого панкреатита.
- 9) Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10) Заболевания толстой кишки.
- 11) Острая кишечная непроходимость.
- 12) Отдельные виды острой кишечной непроходимости.
- 13) Диагностика и лечение острого перитонита.
- 14) Неязвенные кровотечения.
- 15) Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 16) Мочекаменная болезнь.
- 17) Травма мочеполовой системы.

Критерии оценки

«зачмено» — обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы, к анализу

привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

«не зачтено» — не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

2.6. Примерное задание к формированию портфолио, критерии оценки

Портфолио обучающегося включает в себя выполнение одного из следующих заданий практики: разработку тематических памяток, информационных листков, а также презентационные материалы, включая фото-, видеодемонстрацию прохождения практики, интересных клинических случаев диагностического и лечебного плана, особенностей проведения оперативного вмешательства.

Перечень заданий, результаты которых должен представить обучающийся в портфолио.

- 1. Подготовить наглядную демонстрацию особенностей лечебно-диагностического процесса при атипичном течении одного из следующих заболеваний:
- 1) Острый аппендицит.
- 2) Осложнения острого аппендицита.
- 3) Наружные грыжи живота.
- 4) Ущемленные грыжи.
- 5) Желчнокаменная болезнь.
- 6) Острый холецистит.
- 7) Острый панкреатит.
- 8) Осложнения острого панкреатита.
- 9) Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 10) Заболевания толстой кишки.
- 11) Острая кишечная непроходимость.
- 12) Отдельные виды острой кишечной непроходимости.
- 13) Диагностика и лечение острого перитонита.
- 14) Неязвенные кровотечения.
- 15) Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
- 16) Мочекаменная болезнь.
- 17) Травма мочеполовой системы.
- 2. Разработать памятку, информационный листок по профилактике хирургических заболеваний и их осложнений.
- 3. Подготовить наглядную демонстрацию по первичной диагностике и лечению хирургических заболеваний:
- 1) Особенности установления контакта с пациентом, его законными представителями в стационаре хирургического профиля.
- 2) Этико-деонтологические особенности в деятельности врача-хирурга.
- 3) Моральные и этические особенности прохождения практики в качестве помощника врачахирурга.
- 4) Этические и деонтологические особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 5) Принципы этики и деонтологии при работе хирурга в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- 6) Особенности клинического обследования хирургического больного.
- 7) Особенности клинической диагностики при атипично протекающих заболеваниях органов

- пищеварительной и мочеполовой систем хирургического профиля.
- 8) Особенности клинического обследования пациента с острым аппендицитом и его осложнениями.
- 9) Особенности клинического обследования пациента при атипичных формах острого аппенлицита.
- 10) Особенности клинического обследования пациента с наружными грыжами живота.
- 11) Особенности клинического обследования пациента с ущемленными грыжами.
- 12) Особенности клинического обследования пациента с желчнокаменной болезнью.
- 13) Особенности клинического обследования пациента с острым холециститом.
- 14) Особенности клинического обследования пациента с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 15) Особенности клинического обследования пациента с острым панкреатитом и его осложнения.
- 16) Особенности клинического обследования пациента с заболеваниями толстой кишки.
- 17) Особенности клинического обследования пациента с острой кишечной непроходимостью.
- 18) Особенности клинического обследования пациента с острым перитонитом.
- 19) Особенности клинического обследования пациента с неязвенными кровотечениями.
- 20) Особенности клинического обследования пациента с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов.
- 21) Особенности клинического обследования пациента с мочекаменной болезнью.
- 22) Особенности клинического обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.
- 23) Особенности прохождения практики студента медицинского вуза.
- 24) Особенности прохождения практики в качестве помощника врача-хирурга.
- 25) Особенности хирургической деятельности в приемном отделении стационара.
- 26) Основы хирургической деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- 27) Особенности оказания экстренной и неотложной помощи при ургентных заболеваниях хирургического профиля.
- 28) Особенности хирургической тактики у больных с острым аппендицитом.
- 29) Особенности хирургической тактики с ущемленными грыжами.
- 30) Особенности хирургической тактики с острым холециститом.
- 31) Особенности хирургической тактики с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 32) Особенности хирургической тактики с острым панкреатитом и его осложнения.
- 33) Особенности хирургической тактики с острой кишечной непроходимостью.
- 34) Особенности хирургической тактики с острым перитонитом.
- 35) Особенности хирургической тактики с неязвенными кровотечениями.
- 36) Особенности хирургической тактики с повреждениями органов брюшной полости и мочеполовой системы.
- 37) Оказание неотложной помощи при прохождении практики студента медицинского вуза.
- 38) Оказание неотложной помощи при прохождении практики в качестве помощника врачахирурга.
- 39) Оказание неотложной помощи в приемном отделении хирургического стационара при жизнеугрожающих заболеваниях.
- 40) Особенности оказания экстренной и неотложной помощи при ургентных заболеваниях хирургического профиля.
- 41) Принципы неотложной помощи при заболеваниях ургентного характера в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Критерии оценки:

«зачтено» - представленные в портфолио работы соответствуют и раскрывают задание практики, демонстрируют достаточный уровень владения заявленными компетенциями. Портфолио

отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность отбора, анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления представленных работ; креативный характер, возможность применения в качестве обучающего элемента.

«не зачтено» - портфолио не представлено, либо не соответствует аргументированности и глубине раскрытия задания; противоречит законодательству РФ, содержит материалы рекламного характера, а также оскорбляющие достоинства и чувства других людей; представлено в виде готового материала, уже имеющегося в сети «Интернет».

3) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиями. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику.

В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания

определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

ов научн

0лезни ГО задан

3.3. Методика оценки самостоятельной научно-исследовательской работы
Целью процедуры является оценка уровня приобретения первичных умений, навыко
ю-исследовательской деятельности.
Описание проведения процедуры:
По окончании практики студент сдает руководителю практики либо учебную историю б
, либо реферат (презентацию, статью), либо портфолио как итог выполнения индивидуально
ия в ходе практики.
Проверяется соответствие исследовательской работы установленным требованиям.
Составитель:
Прокопьев Евгений Сергеевич Е.С. Прокопьев
Paparuranun kaharnan harrur matakan yungmun E.C. Harrari an
Заведующий кафедрой факультетской хирургии Е.С. Прокопьев