Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Должность: ректор Дата подписания: 19.01 2024 10:54:38 Уникальный программный млюч ВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 7f036de85c233e341493 МИТИИСТЕРСТВА ВДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) – Стоматология

Форма обучения – очная

Kypc 1-3

Общая трудоемкость 4752 часов / 132 ЗЕ

Срок получения образования – 3 года

Кафедра стоматологии

Программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с:

- 1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 года № 1200;
- 2. Учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 08 апреля 2020 года (протокол № 3).

Программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук одобрена:

Кафедрой стоматологии 22.04.2020 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой С.Н. Громова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации 13.05.2020 г., протокол № 4.

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом Кировского ГМУ 21.05.2020, протокол № 6.

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии С.Н. Громова

Доцент кафедры стоматологии Т.Н. Кайсина

Доцент кафедры стоматологии Т.А. Дрокина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1.2. Место в структуре программы аспирантуры	ки 4
1.3. Объекты профессиональной деятельности	5
1.4. Виды профессиональной деятельности	5
1.5. Формируемые компетенции	6
2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3. Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандида наук 3.1. Содержание разделов	ата .10
3.2. Разделы и распределение по семестрам	.11
3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационно работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	й
4.1. Основная литература	
4.1.1. Основная литература	14
4.1.2. Дополнительная литература	14
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	.15
4.4. Описание материально-технической базы	17
Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18
111 YIJIVANDI IYID	. 17

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является активной формой работы аспиранта на протяжении всего периода обучения по программе аспирантуры.

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель — формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- 1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области стоматологии
- 2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
- 3. Формирования знаний и навыков планирования, организации и проведения научноисследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
- 4. Формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
- 5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.
- 6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.
- 7. Готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- 8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.
- 9. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.
- 10. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.2. Место в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является рассредоточенной.

Основные знания, умения и навыки необходимые для выполнения научно-

исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук практики, формируются при изучении дисциплин:

- Стоматологии
- Основные методы статистического анализа.
- Иностранный язык.
- Стилистика русского языка и культура речи.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходима для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности при выполнении научноисследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

 научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

1.5. Формируемые компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате проведено обучающихся и подгостиции) на соискан	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации		
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках,	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках,	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся

		государственном и иностранном языках	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	иностранном языках	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7.	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11.	ПК-1	Способность и	Комплексную	Разрабатывать и	Навыками постановки	Отчет обучающегося о

	готовность к научному подходу в изучении этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.).	взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	усовершенствовать методы диагностики, основных стоматологических заболеваний	предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов	результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12. ПК-2	Способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и лечения стоматологических заболеваний с целью сохранения здоровья населения страны.	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Разрабатывать и усовершенствовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от факторов среды обитания	Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении аспирантов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы аспирантуры.

2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		Всего	Семестры					
Вид работы		часов/	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
_		зачетных единиц			час	сов		
1		2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа с научным руководителем		450/12,5	80	70	70	80	70	80
Самостоятельная рабо аспиранта (СР)	ота	4302/119,5	820	794	506	496	830	856
Вид промежуточной а	ттестации	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая	час.	4752	900	864	576	576	900	936
трудоемкость	3ET	132	25	24	16	16	25	26

3. Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Содержание разделов

No	Код	Наименование раздела	Содержание раздела			
п/п	компетенции	•				
1	2	3	4			
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	Контактная работа с научным руководителем: проводится работа по формулированию темы научно-исследовательской деятельности и определению структуры работы. СР: формулировка целей, задач, перспективы исследования, формулировка и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации), определение актуальности и научной новизны научно-квалификационной работы (диссертации).			
2.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам разработки, выбора методики исследования, проведения исследования. СР: подбор литературы по теме научноквалификационной работы (диссертации), критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования, освоение методик исследования и/или организации эксперимента, формирование форм первичной документации, формирование групп исследования, выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования			
3.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,	Формирование базы данных для исследования.	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам			

	УК-6, ОПК-1,	Статистическая обработка и	использования методов статистической
	ОПК-2,ОПК-3,	анализ эмпирических данных	обработки полученных результатов.
	ОПК-4, ОПК-5,	исследования.	СР: анализ и систематизация доступных
	ПК-1, ПК-2		данных для исследования, реализация
	,		статистических методов обработки и анализа
			данных, компьютерное и математическое
			моделирование.
	УК-1, УК-3,	Проектирование и	Контактная работа: консультирование с
	УК-4, УК-5,	прогнозирование результатов	научным руководителем по вопросам
	УК-6, ОПК-1,	исследования.	формулирования предварительных выводов
	ОПК-2,ОПК-3,	Формулирование выводов и	исследования, апробации и внедрения
4.	ОПК-4, ОПК-5,	предложений по результатам	результатов исследования.
	ПК-1, ПК-2	исследования. Внедрение и	СР: систематизация и обобщение результатов
	,	апробация результатов	исследований, уточнение модели
		исследования в практику и	исследования, апробация и внедрение
		образовательный процесс	полученных результатов.
	УК-1, УК-3,	Формулирование	Контактная работа: консультирование с
	УК-4, УК-5,	окончательных выводов	научным руководителем по вопросам
	УК-6, ОПК-1,	выполненной научно-	формулировки выводов и заключения,
	ОПК-2,ОПК-3,	квалификационной работы	научной новизны исследования, обоснование
	ОПК-4, ОПК-5,	(диссертации). Оформление	практической и теоретической значимости
	ПК-1, ПК-2	научно-квалификационной	проведенного исследования.
5.		работы (диссертации) и	СР: формулирование окончательных выводов
		подготовка к представлению	и заключения, научной новизны
		результатов	исследования, обоснование практической и
			теоретической значимости проведенного
			исследования, оформление научно-
			квалификационной работы (диссертации) и
			подготовка к представлению результатов

3.2. Разделы и распределение по семестрам

№	Наименование	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем
п/п	раздела				часов/з.е.
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	- определение темы научно- квалификационной работы (диссертации) - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы научно- квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования	1	1	900/25
2	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование.	- подбор литературы по теме научно- квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной и российской научной литературы,	1	2	864/24

	Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	посвященной описанию объекта исследования - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»			
3	Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования»	2	3	576/16
4	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	- систематизация и обобщение результатов исследований - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	2	4	576/16
		- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства,	3	5	900/25

		зарегистрированные в установленном			
		порядке)			
		- написание глав научно-			
		квалификационной работы			
		*			
		(диссертации) – результаты			
	.	собственных научных исследований	2		025/25
5	Формулирование	- публикация тезисов и статей для	3	6	936/26
	окончательных	представления в ведущие			
	выводов выполненной	отечественные и (или) зарубежные			
	научно-	рецензируемые научные журналы и			
	квалификационной	издания, в журналы, включенные в			
	работы (диссертации).	перечень Высшей аттестационной			
	Оформление научно-	комиссии			
	квалификационной	- апробация результатов собственной			
	работы (диссертации)	научно-исследовательской			
	и подготовка к	деятельности на региональных,			
	представлению	всероссийских и международных			
	результатов	конференциях			
		- подготовка актов внедрения в			
		практику и образовательный процесс			
		(патенты, свидетельства,			
		зарегистрированные в установленном			
		порядке)			
		- написание глав научно-			
		квалификационной работы			
		(диссертации) – результаты			
		собственных научных исследований,			
		T			
		заключение, выводы, практическая			
		значимость			
		- оформление научно-			
		квалификационной работы			
		(диссертации)			
		- оформление научного доклада об			
		основных результатах			
		подготовленной научно-			
		квалификационной работы			
		(диссертации)			

3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1. Новые методы лечения кариеса зубов у взрослых с применением праймерадгезива на основе наночастиц металлов и оксидов металлов.
- 2. Кристаллическая структура ротовой жидкости в диагностике опухолевых и воспалительных заболеваний слюнных желез
- 3. Исследование адгезионной связи одно и двухступенчатых адгезивных систем для реставрации временных зубов у детей
- 4. Изменения твердых тканей молочных зубов у детей, перенесших гипоксию в антенатальном периоде

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация),

соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1.1. Основная литература

	Tili Ochobnan inicpar				
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник	Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев	М. : "ГЭОТАР Медиа", 2014 560 с.	1	
2.	Биохимия полости рта : учеб. пособие	. Л. А. Данилова, Н. А. Чайка.	СПб. : СпецЛит, 2012 62 с	3	
3.	Методы функциональной диагностики в стоматологии : научнопракт. рук.	Н. К.Логинова, С.Н. Ермольев,М. А.Белоусова ;ред. О. О.Янушевич.	М. : МГМСУ, 2014 164 c	1	

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Восстановление дефектов зубов у детей стандартными защитными коронками: учеб. пособие для врачей-интернов и клин. ординаторов	А. Г. Седойкин, Л.	ГБОУ ВПО "Московский гос. медико-стоматологический ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава России М.: МГМСУ, 2014 28 с	1	
2	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учебник	ред. В. Н. Царев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016 576 с	21	
3	Роль молекулярно- биологических методов в	Е. П.Колеватых [и	Киров: Кировская ГМА, 2011 100 с	1	

	диагностике заболеваний полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов	др.].			
1.	Терапевтическая стоматология : национальное руководство (Национальные руководства)	ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский	2-е изд., перераб. и доп М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2015 888 с.	2	
2.	Хирургическая стоматология. Версия 1.1 : Полная электронная версия Национального рук. по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : Детоксикационная терапия в хирургической стоматологии и ЧЛХ : Гомеопатия и антигомотоксическая терапия в стоматологии : МКБ-10 эл. опт. диск (CD-ROM) (Консультант врача)		М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2010	2	

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<u>http://www.edu.ru</u>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
- 5) Univadis.ru ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).

4.3. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса используются:

Компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции, видеолекции, моделирующие и обучающие программы

Используется лицензионное программное обеспечение:

- 1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный),
- 2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).

- 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683,
- 8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора бессрочный),
- 9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
- 10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «Консультант Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
- 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

4.4. Описание материально-технической базы

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используются следующие помещения:

Поимонованию опонують че	Помор мобимото морения	
	Номер кабинета, корпус,	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной
оборудованные помещения и	адрес Университета	работы
помещений для		
самостоятельной работы		
Помещение для занятий	каб. №9 г. Киров, ул.	Стоматологическая установка с принадлежностями АЈ-11, наборы стоматологических
семинарского типа (для	Володарского, 161 (кафедра	инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти для
проведения практики)	стоматологии)	обучения навыкам профилактики и лечения пациентов с болезнями твердых тканей зубов, лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker, шкаф медицинский металл 2-х секционный
		2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", облучатель ультрафиолетовый
		бактерицидный Дезар-3 настенный, тумба медицинская 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм.
Помещение для групповых и	каб.3 г. Киров, ул.	
индивидуальных консультаций	1 , 3	Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические), мультимедиа,
пидпындуальных консультации	Володарского, 161 (кафедра	проектор.
П	стоматологии),	CMAŬII MIJIII 02 2
Помещение текущего контроля	каб. №6 г. Киров, ул. Володарского, 161 (кафедра	Стоматологическая установка СМАЙЛ-МИНИ.02-3 со стоматологическим креслом SK1.01, стул стоматолога СМАЙЛ-3, стол стоматолога СС-4, стоматологическая установка с
и промежуточной аттестации	стоматологии)	принадлежностями АЈ-11. наборы стоматологических инструментов, стоматологические
	стоматологии)	наконечники (турбинный и угловой), модель челюсти для обучения навыкам профилактики и
		лечения пациентов с болезнями твердых тканей зубов, лампа для светополимеризации
		светодиодная Woodpecker, шкаф медицинский металлический 2-х секционный 2-х дверный для
		медикаментов ШМ-2.202-"Айболит", облучатель ультрафиолетовый бактерицидный Дезар-3
		настенный, скейлер стоматологический Cavitron Plus, апекс-локатор iPex портативный,
		стерилизатор стоматологический ультрафиолетовый CLEVO, автоклав автоматический с
		вакуумной сушкой, 23л, класс в (сер. №BTD12080566W), негатоскоп, тумба медицинская 3-х
		дверная ТД-3 1200*600*850 мм.
Помещения для	читальный зал библиотеки г.	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной тех-никой с
самостоятельной работы	Киров, ул. К.Маркса,137 (1	возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-
	корпус)	образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в
	N. 0 2 Y.	т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения и помещения для	№ 2, 3, г. Киров, ул.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья
хранения и профилактического	Володарского, 167 (кафедра	ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, Доска
обслуживания оборудования	стоматологии); № 12 г. Киров,	магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного
	ул. Володарского, 161	оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с
	(кафедра стоматологии)	окклюдатором, Дентомодель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у,
		стоматологические наконечники (турбинный и угловой), Наборы стоматологических
		инструментов

Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает: контактную (консультации с научным руководителем) и самостоятельную работу (выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)).

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Промежуточная аттестация проводится при завершении каждого семестра обучения с предоставлением отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основной формой промежуточной аттестации и оценки результатов является зачет.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Формы отчетных документов и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук производится в форме зачета.

Формы отчетных документов и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в приложении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии

Приложение к рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, Направленность (профиль) — Стоматология Форма обучения очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Код	Содержание	Результаты обучения			Разделы, при освоении которых формируется	Номер семестра, в котором
компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	которых формируется компетенция	формируется компетенция
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1, 2. 3, 5.	1, 2, 3, 6 семестры
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	4	4, 5 семестры
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и	4	4, 5 семестры

УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	2, 4, 5.	2, 4, 5, 6 семестры
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	1, 2, 3, 4, 5.	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	1, 2	1, 2 семестры
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	2	2 семестр
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных	3, 4, 5.	3, 4, 5, 6 семестры

	результатов выполненных научных исследований			исследований		
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	4	4, 5 семестры
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	1, 2	1, 2 семестры
ПК-1	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	1,4,3,4,5	1,2,3,4,5,6
ПК-2	Способность и готовность к научному подходу в изучении этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.).	Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	Разрабатывать и усовершенствовать методы диагностики, основных стоматологических заболеваний	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов	1,4,3,4,5	1,2,3,4,5,6

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели		Оценочное			
оценивания	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	средство
УК-1 – способнос	сть к критическому анализу и о	иенке современных научных до тических задач, в том числе в м	стижений, генерированик	о новых идей при решении и	сследовательских и
2					0
Знать	Не знает методы	Не в полном объеме знает	Знает основные	Знает методы	Отчет
	критического анализа и	методы критического	методы критического	критического анализа и	обучающегося о
	оценки современных	анализа и оценки	анализа и оценки	оценки современных	результатах
	научных достижений, а	современных научных	современных научных	научных достижений, а	выполнения
	также методы	достижений, а также методы	достижений, а также	также методы	научно-
	генерирования новых идей	генерирования новых идей	методы генерирования	генерирования новых	исследовательской
	при решении	при решении	новых идей при	идей при решении	деятельности
	исследовательских и	исследовательских и	решении	исследовательских и	обучающихся и
	практических задач, в том	практических задач, в том	исследовательских и	практических задач, в	подготовки научно-
	числе в	числе в междисциплинарных	практических задач, в	том числе в	квалификационной
	междисциплинарных	областях, допускает	том числе в	междисциплинарных	работы
	областях	существенные ошибки	междисциплинарных	областях	(диссертации) на
			областях, допускает		соискание ученой
			ошибки		степени кандидата
					наук
Уметь	Не умеет анализировать	Частично освоено умение	Правильно использует	Самостоятельно	Отчет
	альтернативные варианты	анализировать	умение анализировать	использует умение	обучающегося о
	решения	альтернативные варианты	альтернативные	анализировать	результатах
	исследовательских и	решения исследовательских	варианты решения	альтернативные варианты	выполнения
	практических задач и	и практических задач и	исследовательских и	решения	научно-
	оценивать потенциальные	оценивать потенциальные	практических задач и	исследовательских и	исследовательской
	выигрыши/проигрыши	выигрыши/проигрыши	оценивать	практических задач и	деятельности
	реализации этих вариантов	реализации этих вариантов	потенциальные	оценивать	обучающихся и
			выигрыши/проигрыши	потенциальные	подготовки научно-
			реализации этих	выигрыши/проигрыши	квалификационной
			вариантов, допускает	реализации этих	работы
			ошибки	вариантов	(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
_					наук

Владеть	Не владеет навыками	Не полностью владеет	Способен	Владеет навыками	Отчет
, .	критического анализа и	навыками критического	использовать навыки	критического анализа и	обучающегося о
	оценки современных	анализа и оценки	критического анализа	оценки современных	результатах
	научных достижений и	современных научных	и оценки современных	научных достижений и	выполнения
	результатов деятельности	достижений и результатов	научных достижений и	результатов деятельности	научно-
	по решению	деятельности по решению	результатов	по решению	исследовательской
	исследовательских и	исследовательских и	деятельности по	исследовательских и	деятельности
	практических задач, в том	практических задач, в том	решению	практических задач, в	обучающихся и
	числе в	числе в междисциплинарных	исследовательских и	том числе в	подготовки научно-
	междисциплинарных	областях	практических задач, в	междисциплинарных	квалификационной
	областях		том числе в	областях	работы
			междисциплинарных		(диссертации) на
			областях		соискание ученой
					степени кандидата
					наук
УК-3 – готовн	ность участвовать в работе россий	ских и международных исследог	вательских коллективов п	о решению научных и научн	о-образовательных
		задач			_
Знать	Не знает особенности	Не в полном объеме знает	Знает основные	Знает особенности	Отчет
	представления результатов	особенности представления	особенности	представления	обучающегося о
	научной деятельности в	результатов научной	представления	результатов научной	результатах
	устной и письменной	деятельности в устной и	результатов научной	деятельности в устной и	выполнения
	форме при работе в	письменной форме при	деятельности в устной	письменной форме при	научно-
	российских и	работе в российских и	и письменной форме	работе в российских и	исследовательской
	международных	международных	при работе в	международных	деятельности
	исследовательских	исследовательских	российских и	исследовательских	обучающихся и
	коллективах	коллективах, допускает	международных	коллективах	подготовки научно-
		существенные ошибки	исследовательских		квалификационной
			коллективах,		работы
			допускает ошибки		(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Уметь	Не умеет следовать	Частично освоено умение	Правильно использует	Самостоятельно	Отчет
	нормам, принятым в	следовать нормам, принятым	умение следовать	использует умение	обучающегося о
	научном общении при	в научном общении при	нормам, принятым в	следовать нормам,	результатах
	работе в российских и	работе в российских и	научном общении при	принятым в научном	выполнения
	международных	международных	работе в российских и	общении при работе в	научно-

				~	
	исследовательских	исследовательских	международных	российских и	исследовательской
	коллективах с целью	коллективах с целью	исследовательских	международных	деятельности
	решения научных и	решения научных и научно-	коллективах с целью	исследовательских	обучающихся и
	научно-образовательных	образовательных задач	решения научных и	коллективах с целью	подготовки научно-
	задач		научно-	решения научных и	квалификационной
			образовательных	научно-образовательных	работы
			задач, допускает	задач	(диссертации) на
			ошибки		соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Владеть	Не владеет технологиями	Не полностью владеет	Способен	Владеет технологиями	Отчет
	планирования	технологиями планирования	использовать	планирования	обучающегося о
	деятельности и	деятельности и различными	технологии	деятельности и	результатах
	различными типами	типами коммуникаций при	планирования	различными типами	выполнения
	коммуникаций при работе	работе в российских и	деятельности и	коммуникаций при	научно-
	в российских и	международных	различные типы	работе в российских и	исследовательской
	международных	исследовательских	коммуникаций при	международных	деятельности
	исследовательских	коллективах по решению	работе в российских и	исследовательских	обучающихся и
	коллективах по решению	научных и научно-	международных	коллективах по решению	подготовки научно-
	научных и научно-	образовательных задач	исследовательских	научных и научно-	квалификационной
	образовательных задач	•	коллективах по	образовательных задач	работы
	•		решению научных и		(диссертации) на
			научно-		соискание ученой
			образовательных задач		степени кандидата
					наук
УК-4 – го ⁻	говность использовать соврем	енные методы и технологии на	учной коммуникации на г	осударственном и иностранн	ом языках
Знать	Не знает методы и	Не в полном объеме знает	Знает основные	Знает методы и	Отчет
	технологии научной	методы и технологии	методы и технологии	технологии научной	обучающегося о
	коммуникации на	научной коммуникации на	научной	коммуникации на	результатах
	государственном и	государственном и	коммуникации на	государственном и	выполнения
	иностранном языках,	иностранном языках,	государственном и	иностранном языках,	научно-
	стилистические	стилистические особенности	иностранном языках,	стилистические	исследовательской
	особенности	представления результатов	стилистические	особенности	деятельности
	представления результатов	научной деятельности в	особенности	представления	обучающихся и
	научной деятельности в	устной и письменной форме	представления	результатов научной	подготовки научно-
	устной и письменной	на государственном и	результатов научной	деятельности в устной и	квалификационной
	форме на государственном	иностранном языках,	деятельности в устной	письменной форме на	работы

	и иностранном языках	допускает существенные ошибки	и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	государственном и иностранном языках	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Правильно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Не полностью владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Способен использовать навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		ность следовать этическим нор			
Знать	Не знает этические правила и нормы общения	Не в полном объеме знает этические правила и нормы	Знает основные этические правила и	Знает этические правила и норма общения в	Отчет обучающегося о

	в профессиональной деятельности	общения в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	нормы общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	профессиональной деятельности	результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Частично освоено умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Правильно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Не полностью владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Способен использовать навыки планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Владеет навыками планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-

	VK-6 — способность плані	ировать и решать задачи собстве	енного профессиональног	о и личностного развития	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Знать	Не знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Не в полном объеме знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает существенные ошибки	Знает основные методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает ошибки	Знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Частично освоено умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Правильно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Владеть	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не полностью владеет способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Способен использовать способы выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств и пути достижения более высокого уровня их	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-
	•		развития	•	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	ПК-1 – способность и готовность к				
Знать	Фрагментарные знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Общие, но не структурированные знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные систематические знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно организовывать проведение	Сформированное умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской

	1			T	T
	медицины	исследований в области	прикладных научных	медицины	деятельности
		биологии и медицины	исследований в		обучающихся и
			области биологии и		подготовки научно-
			медицины		квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Отчет
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	обучающегося о
	организации проведения	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	результатах
	прикладных научных	организации проведения	навыков организации	организации проведения	выполнения
	исследований в области	прикладных научных	проведения	прикладных научных	научно-
	биологии и медицины	исследований в области	прикладных научных	исследований в области	исследовательской
		биологии и медицины	исследований в	биологии и медицины	деятельности
			области биологии и		обучающихся и
			медицины		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
	ОПК-2 – способность и готовн	ость к проведению прикладных	научных исследований в	области биологии и медицин	Ы
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Отчет
	технологии приведения	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	обучающегося о
	прикладных научных	технологии приведения	пробелы знания	технологии приведения	результатах
	исследований в области	прикладных научных	технологии	прикладных научных	выполнения
	биологии и медицины	исследований в области	приведения	исследований в области	научно-
		биологии и медицины	прикладных научных	биологии и медицины	исследовательской
			исследований в		деятельности
			области биологии и		обучающихся и
			медицины		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на

					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	Отчет
J MC1B	умение самостоятельно	систематически	содержащее отдельные	самостоятельно	обучающегося о
	проводить прикладные	осуществляемое умение	пробелы умение	проводить прикладные	результатах
	-	самостоятельно проводить	самостоятельно		выполнения
	научные исследования в области биологии и	-		научные исследования в области биологии и	
		прикладные научные	проводить прикладные		научно-
	медицины	исследования в области	научные исследования в области биологии и	медицины	исследовательской
		биологии и медицины			деятельности
			медицины		обучающихся и
					подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
_	-		-		наук
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Отчет
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	обучающегося о
	проведения прикладных	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	результатах
	научных исследований в	проведения прикладных	методами проведения	методами проведения	выполнения
	области биологии и	научных исследований в	прикладных научных	прикладных научных	научно-
	медицины	области биологии и	исследований в	исследований в области	исследовательской
		медицины	области биологии и	биологии и медицины	деятельности
			медицины		обучающихся и
					подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
ОПК-3 – с	пособность и готовность к анал	лизу, обобщению и публичному	представлению результат	ов выполненных научных и	
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Отчет
	способов обобщения и	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	обучающегося о
	публичного представления	способов обобщения и	пробелы знания	способов обобщения и	результатах

	результатов выполненных	публичного представления	способов обобщения и	публичного	выполнения
	научных исследований	результатов выполненных	публичного	представления	научно-
		научных исследований	представления	результатов	исследовательской
			результатов	выполненных научных	деятельности
			выполненных научных	исследований	обучающихся и
			исследований		подготовки научно-
			, ,		квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	Отчет
	умение анализировать,	систематически	содержащее отдельные	анализировать, обобщать	обучающегося о
	обобщать и публично	осуществляемое умение	пробелы умение	и публично представлять	результатах
	представлять результаты	анализировать, обобщать и	анализировать,	результаты выполненных	выполнения
	выполненных научных	публично представлять	обобщать и публично	научных исследований	научно-
	исследований	результаты выполненных	представлять		исследовательской
		научных исследований	результаты		деятельности
			выполненных научных		обучающихся и
			исследований		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Отчет
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	обучающегося о
	анализа, обобщений и	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	результатах
	публичного представления	анализа, обобщений и	навыков анализа,	методами анализа,	выполнения
	результатов научных	публичного представления	обобщений и	обобщений и публичного	научно-
	исследований	результатов научных	публичного	представления	исследовательской
		исследований	представления	результатов научных	деятельности
			результатов научных	исследований	обучающихся и
			исследований		подготовки научно-
					квалификационной

	ОПК-4 – готовность к внеди	рению разработанных методов и	методик, направленных г	а охрану здоровья граждан	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Знать	Фрагментарные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Общие, но не структурированные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные систематические знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Отчет
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	обучающегося о
	внедрения разработанных	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	результатах
	методов и методик,	внедрения разработанных	навыков внедрения	внедрения разработанных	выполнения
	направленных на охрану	методов и методик,	разработанных	методов и методик,	научно-
	здоровья граждан	направленных на охрану	методов и методик,	направленных на охрану	исследовательской
		здоровья граждан	направленных на	здоровья граждан	деятельности
			охрану здоровья		обучающихся и
			граждан		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
	ОПК-5 – способность и готовност	ь к использованию лабораторной	й и инструментальной баз	ы для получения научных да	нных
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Отчет
	возможностей	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	обучающегося о
	использования	возможностей	пробелы знания	возможностей	результатах
	лабораторной и	использования лабораторной	возможностей	использования	выполнения
	инструментальной базы	и инструментальной базы	использования	лабораторной и	научно-
	для получения научных	для получения научных	лабораторной и	инструментальной базы	исследовательской
	данных	данных	инструментальной	для получения научных	деятельности
			базы для получения	данных	обучающихся и
			научных данных		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	Отчет
	умение планировать	систематически	содержащее отдельные	планировать	обучающегося о
	использование	осуществляемое умение	пробелы умение	использование	результатах
	лабораторной и	планировать использование	планировать	лабораторной и	выполнения
	инструментальной базы	лабораторной и	использование	инструментальной базы	научно-
I	для получения научных	инструментальной базы для	лабораторной и	для получения научных	исследовательской

	1	T	T	T	
	данных	получения научных данных	инструментальной	данных	деятельности
			базы для получения		обучающихся и
			научных данных		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Отчет
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	обучающегося о
	работы с имеющейся	применение навыков работы	пробелы применение	применение навыков	результатах
	лабораторной и	с имеющейся лабораторной	навыков работы с	работы с имеющейся	выполнения
	инструментальной базой	и инструментальной базой	имеющейся	лабораторной и	научно-
	для получения научных	для получения научных	лабораторной и	инструментальной базой	исследовательской
	данных	данных	инструментальной	для получения научных	деятельности
			базой для получения	данных	обучающихся и
			научных данных		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
ПК-1 – Способ	ность и готовность к научному	у подходу в изучении этиологии	, патогенеза основных сто	оматологических заболевани	й (кариес зубов,
	•	заболевания парод			
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Отчет
	комплексной взаимосвязи	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	обучающегося о
	между стоматологическим	комплексной взаимосвязи	пробелы знания	комплексной взаимосвязи	результатах
	здоровьем, питанием,	между стоматологическим	комплексной	между	выполнения
	общим здоровьем,	здоровьем, питанием, общим	взаимосвязи между	стоматологическим	научно-
	заболеваниями,	здоровьем, заболеваниями,	стоматологическим	здоровьем, питанием,	исследовательской
	применением	применением лекарственных	здоровьем, питанием,	общим здоровьем,	деятельности
	лекарственных препаратов.	препаратов.	общим здоровьем,	заболеваниями,	обучающихся и
	Этиологию, патогенез,	Этиологию, патогенез,	заболеваниями,	применением	подготовки научно-
	диагностику, лечение и	диагностику, лечение и	применением	лекарственных	квалификационной
	профилактику наиболее	профилактику наиболее	лекарственных	препаратов.	работы

	часто встречающихся	часто встречающихся	препаратов.	Этиологию, патогенез,	(диссертации) на
	заболеваний.	заболеваний.	Этиологию, патогенез,	диагностику, лечение и	соискание ученой
	Suconobalini.	Suconebannin.	диагностику, лечение и	профилактику наиболее	степени кандидата
			профилактику	часто встречающихся	наук
			наиболее часто	заболеваний.	IIuyk
			встречающихся	заоблевании.	
			заболеваний.		
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	Отчет
	умение разрабатывать и	систематически	содержащее отдельные	разрабатывать и	обучающегося о
	усовершенствовать методы	осуществляемое умение	пробелы умение	усовершенствовать	результатах
	диагностики, основных	разрабатывать и	разрабатывать и	методы диагностики,	выполнения
	стоматологических	усовершенствовать методы	усовершенствовать	основных	научно-
	заболеваний	диагностики, основных	методы диагностики,	стоматологических	исследовательской
		стоматологических	основных	заболеваний	деятельности
		заболеваний	стоматологических		обучающихся и
			заболеваний		подготовки научно-
					квалификационной
					работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	Отчет
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	обучающегося о
	постановки	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	результатах
	предварительного диагноза	постановки	навыков постановки	постановки	выполнения
	на основании результатов	предварительного диагноза	предварительного	предварительного	научно-
	лабораторного и	на основании результатов	диагноза на основании	диагноза на основании	исследовательской
	инструментального	лабораторного и	результатов	результатов	деятельности
	обследования пациентов	инструментального	лабораторного и	1 1	обучающихся и
		обследования пациентов	инструментального	инструментального	подготовки научно-
			обследования	обследования пациентов	квалификационной
			пациентов		работы
					(диссертации) на
					соискание ученой
					степени кандидата
					наук

ПК-2 – Способност	ПК-2 – Способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и лечения стоматологически заболеваний с целью сохранения здоровья населения страны						
Знать	Фрагментарные знания этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Общие, но не структурированные знания этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Сформированные систематические знания этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать и усовершенствовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от факторов среды обитания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и усовершенствовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от факторов среды обитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и усовершенствовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от факторов среды обитания	вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно- исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		

Владеть	Фрагментарное		В целом успет	шное, но не	В целом у	испешное, но	Успешное	И	Отчет
	применение	навыков	систематическо	систематическое		ее отдельные	систематичес	кое	обучающегося о
	оценки	состояния	применение нав	выков оценки	пробелы	применение	применение	навыков	результатах
	стоматологичес	кого	состояния		навыков	оценки	оценки	состояния	выполнения
	здоровья	населения	стоматологичес	кого	состояния		стоматологич	еского	научно-
	различных	возрастно-	здоровья	населения	стоматолог	гического	здоровья	населения	исследовательской
	половых групп.		различных возрастно- з		здоровья	населения	различных	возрастно-	деятельности
	Интерпретацией		половых групп.		различных	возрастно-	половых груп	ш.	обучающихся и
	результатов лабораторных,		Интерпретацией	і результатов	половых групп.		Интерпретаци	ией	подготовки научно-
	инструментальных		лабораторных,		Интерпретацией результатов			квалификационной	
	методов диаги	ностики у	инструментальн	ых методов	результато	В	лабораторных	Κ,	работы
	пациентов	разного	диагностики у	пациентов	лабораторі	ных,	инструментал	ІЬНЫХ	(диссертации) на
	возраста		разного возраста	разного возраста		тальных	методов диа	гностики у	соискание ученой
					методов ді	иагностики у	пациентов	разного	степени кандидата
					пациентов	разного	возраста		наук
					возраста				

1. Типовые задания и иные материалы

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме зачета в конце каждого семестра.

Зачет проводится в виде анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с приложениями научным руководителем.

Перечень работ, которые аспирант должен выполнить:

•	ечень работ, которые аспирант должен выполнить:
Семестр	Виды работ
1	- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
	- цели и задачи исследования
	- обоснование актуальности
	- утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3
	месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры
	- освоение методик исследования и/или организации эксперимента
	- формирование форм первичной документации
	- формирование групп исследования
	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
2	- подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
	- критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной
	описанию объекта исследования
	- освоение методик исследования и/или организации эксперимента
	- формирование форм первичной документации
	- формирование групп исследования
	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
	- написание главы «Обзор литературы»
3	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
	- анализ и систематизация доступных данных для исследования
	- реализация статистических методов обработки и анализа данных
	- компьютерное и математическое моделирование
	- написание главы «Методы исследования»
4	- систематизация и обобщение результатов исследований
	- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие
	отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в
	журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии
	- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на
	региональных, всероссийских и международных конференциях
	- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты,
	свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)
5	- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие
	отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в
	журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии
	- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на
	региональных, всероссийских и международных конференциях
	- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты,
	свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)
	- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты
	собственных научных исследований
6	- публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или)
	зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в
	перечень Высшей аттестационной комиссии
	- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на
	региональных, всероссийских и международных конференциях
	- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты,
	свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)

- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость
- оформление научно-квалификационной работы (диссертации)
- оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обучающийся	
Фамилия Имя Отчество полностью	
по направлению подготовки	
код и наименование направления подготовки	
и профилю —	
наименование профиля	
курс –, семестр –	
форма обучения –, нормативный срок обучения -	_
очная/заочная	3/4 года
научный руководитель:	
Фамилия Имя Отчество, должность, ученая степень	, ученое звание
Тема научно-квалификационной работы (диссертации):	
В отчете должны быть подробно отражены достижения и выполнаспиранта за отчетный период. Пример: За текущий период с по выполнена следующая работа: 1. Теоретические исследования. Проведен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме Сформулированы цель и задачи исследования. В соответствии с поставленн выбраны и обоснованы методы исследования. Обобщены имеющиеся в литера о(кратко)Продолжен анализ современной российской и зарубежной литер исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о(кратко). обзор литературы по теме исследования. 2. Клинические и/или экспериментальные исследования, результаты исследован клинический материал для дальнейшего лабораторного анализа и иссле Освоены методы анализа (указать какие) Проведено исследование Изучена зависимость Изучена зависимость Исследована динамика	исследования. ыми задачами туре сведения атуры по темеПодготовлен ледования.

3. Подготовка публикаций.

Опубликовано ___ тезисов в сборнике материалов конференции (указать темы тезисов, наименование сборников, даты опубликования, страницы публикаций).

Подготовлена / направлена в журнал / принята к публикации / опубликована статья в российском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации).

Опубликована статья в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), (указать импакт-фактор) и/или Scopus (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации)

4. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.

Принял участие в Международной конференции (указать название конференции) с устным /стендовым докладом (указать даты конференции, тему доклада);

Результаты исследования были представлены на Всероссийской конференции (указать название конференции), сделан устный /стендовый доклад (указать даты конференции, тему доклада);

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Указать название раздела (например «Введение», «Материалы и методы»....) и процент разработки 100%, 80%....

Подготовлены вводный раздел научно-квалификационной работы (диссертации) с описанием актуальности, новизны целей и задач исследования, а также 1 и 2 главы «Обзора литературы». Подготовленный ранее обзор литературы доработан в соответствии с новыми литературными сведениями. Подготовлен обзор литературы по теме исследования. Завершена работа над разделом «Обзор литературы» по теме исследования.

Описаны объекты, районы сбора материала и методы исследования. Подготовлена глава диссертации «Материалы и методы исследования».

Проанализированы результаты исследования по изучению влияния...... Подготовлены 1 (2, 3...) части раздела «Результаты исследования».

Обобщены результаты исследования по изучению влияния...... Подготовлен раздел «Обсуждение результатов».

Обобщены окончательные результаты научного исследования. Подготовлены разделы диссертации «Заключение» и «Выводы».

Подготовлен предварительный вариант научно-квалификационной работы (диссертации).

Закончена работа по оформлению разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

6. Дополнительная информация.

Приводится любая дополнительная информация, характеризующая научную и научноорганизационную работу аспиранта, его активность и целеустремленность например:

- о пройденных аспирантом стажировках (курсах, семинарах) в других организациях;
- об участии в выполнении конкурсных проектов Программ фундаментальных исследований Президиума РАН, ОБН РАН, фондов РНФ, РФФИ, РГНФ, международных проектах, договорах о НИР;
- о полученных наградах, дипломах, финансовой поддержке, грантах, дополнительных стипендиях.

Каждое достижение и выполненная работа должны быть подкреплены доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

- 1. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) ксерокопия выписки из протокола заседания ученого совета об утверждении темы.
- 2. Дизайн исследования аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).
- 3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержание соответствующего научного мероприятия, программы конференций, копии сборников, включая титульный лист, содержание, страницы публикации.
- 4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала и страницы публикации.
- 5. Подготовлено статей статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.
- 6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели ксерокопии заявок на патенты/полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента его копия.
- 7. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научный доклад.
- 8. Другие приложения.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр.
- «не зачтено» ставится обучающемуся если он не представил отчет с приложением подтверждающих документов, или отчет не в полном объеме отражающий выполнение научно-исследовательской деятельности, аспирант не может устранить отмеченные недостатки.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Методика проведения промежуточной аттестации

Целью этапа промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводимой в форме анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку научно-квалификационной

работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании каждого семестра.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются научным руководителем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит научный руководитель.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры научный руководитель объясняет обучающемуся требования по выполнению научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и требования к оформлению отчетной документации.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, сдает научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Продолжительность проведения процедуры определяется научным руководителем самостоятельно, исходя из сложности выполненной работы, объема отчетной документации и других факторов.

Результат при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются научным руководителем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания научным руководителем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Составитель: С.Н. Громова Зав. кафедрой С.Н. Громова