

**Актуальность Программы:** Создание и развитие стоматологической помощи детям – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения детей. В связи с этим потребность специалистов данного профиля высока.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога-детского определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом детским.

**Цель** подготовка врача стоматолога-детского, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы;
2. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, с созданием благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
3. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Освоение курсантами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детской;
5. Освоение курсантами методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области у детей;
6. Освоение курсантами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у детей;
7. Освоение курсантами современных эффективных методов стоматологического консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи детям;
8. Ознакомление курсантов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
9. Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
10. Формирование у будущих врачей стоматологов - детских навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, средним и младшим медицинским персоналом.

11. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях.

**Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования (ПК 7);
2. Способность и готовность назначать новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК 8);
3. Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения (ПК 9);
4. Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических болезней, проводить их коррекцию, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены (ПК 10);
5. Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях полости рта (ПК 11).

**Планируемые результаты обучения:**

- 1) совершенствование умений и углубление знаний по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в работе с детьми и подростками на стоматологическом приеме;
- 2) владеть навыками обезболивания и неотложной помощи в детской стоматологии;
- 3) проводить комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта и подбор средств индивидуальной гигиены полости рта.

**Категории обучающихся:** врачи стоматологи-детские

**Форма освоения Программы** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость, акад. часы:**

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симулляц. обучение)	Итоговая аттестация (зачет/экзамен)
144	144	138	-	-	-	-	-	6

**Краткое содержание программы:**

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
<b>Модуль 1. «Особенности лечения кариеса зубов в молочном и постоянном прикусе»</b>	
1.1.	Профилактика стоматологических заболеваний
1.1.1.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность заболеваний твердых тканей зуба. Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах.
1.2.	Средства гигиены полости рта.
1.2.1.	Предметы и средства гигиены полости рта. Их классификация. Механизм действия. Стоматологическое просвещение. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта.
1.3.	Особенности лечения кариеса зубов в молочном и постоянном прикусе.
1.3.1.	Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика кариеса зубов в молочном прикусе. Особенности клиники и лечения кариеса зубов в молочном прикусе.
1.3.2.	Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика кариеса зубов в постоянном

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, модулей тем Программы</b>
	прикусе.
1.3.3.	Особенности препарирования кариозных полостей и пломбирование зубов в молочном прикусе и постоянном прикусе. Особенности клиники и лечения кариеса зубов в постоянном и молочном прикусе.
1.3.4.	Особенности пломбировочных материалов, используемые в детской практике.
<b>Модуль 2. «Особенности лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей в зубах с несформированной верхушкой корня»</b>	
2.1.	Особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических форм пульпита у детей в молочном прикусе.
2.2.	Особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических форм пульпита у детей в постоянном прикусе.
2.3.	Особенности клиники, диагностики и лечения хронических форм периодонтита у детей в молочном прикусе.
2.4.	Особенности клиники, диагностики и лечения хронических форм пульпита у детей в постоянном прикусе.
<b>Модуль 3. «Комплексный подход к лечению травм у детей»</b>	
3.1.	Травмы зубов, клиника, лечение.
3.2.	Травмы челюстно-лицевой области у детей.
3.3.	Особенности проведения инфильтрационного и проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти у детей и подростков.
3.4.	Особенности операции удаления зуба у детей и подростков.
<b>Модуль 4. «Новое в лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»</b>	
4.1.	Особенности строения пародонта у детей. Классификация болезней пародонта у детей и подростков.
4.2.	Принципы лечения и профилактика заболеваний пародонта у детей и подростков.
4.3.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков вирусной этиологии. Клиника, диагностика и лечение.
4.4.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и подростков бактериальной этиологии. Клиника, диагностика и лечение.
4.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания языка и губ
<b>Модуль 5. «Методы восстановления зубов у детей после лечения осложненных форм кариеса. Восстановление молочных зубов при помощи различных видов коронок»</b>	
5.1.	Восстановление зубов у детей и подростков компомерами, композитами и СИЦ.
5.2.	Восстановление молочных зубов у детей металлическими коронками
5.3.	Восстановление молочных зубов у детей коронками из циркония

**Структурное подразделение:** Кафедра стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**Клиническая база:** КДО Клиники Кировского ГМУ, Володарского 161

**Тел. кафедры:** 67-10-28

**Электронный адрес:** kf32@kirovgma.ru

**Составители Программы:** заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент С.Н. Громова, доцент кафедры стоматологии, к.м.н. Т.Н. Кайсина, старший преподаватель кафедры стоматологии, к.м.н. О.А. Пышкина.

