Специальность: 31.08.19 Педиатрия
Аннотации рабочих программ практик

Блок учебного плана	Наименование практики	Краткое содержание	Код формируемой компетенции	Объем часов	Вид аттестации
					Зачет с оценкой
Практики. Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. **Содержание деятельности обучающегося:** *Болезни органов пищеварения* - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры (ФЭГДС, колоноскопию, ректороманоскпию, рентгенологическое исследование и др.); - ассистирование при проведении pH-метрии; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде;	ПК-2, 5, 6, 8, 9, 10, 11; УК-2	2160	Х

		- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами. *Болезни почек и мочевыводящих путей* - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами. *Гематология детского возраста* - получение информированного добровольного согласия родителей			

		(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами. *Болезни органов дыхания* - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, биологического, социального, аллергологического анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией			

		болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры (бронхоскопия, рентгенологическое исследование и др.); - ассистирование при проведении аллергологического исследования (кожные тесты), исследовании хлоридов пота, ингаляционной терапии с помощью небулайзера, кинезитерапии и др.; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - обучение пациентов и их родителей технике ингаляций, пикфлоуметрии, ведение дневника пикфлоуметрии и др.; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами; - выполнение индивидуального задания «Анализ мониторинга лабораторной диагностики внебольничных пневмоний у детей, проживающих в г. Кирове и Кировской области, за 12 мес.»; - выполнение индивидуального задания «Анализ качества оказания медицинской помощи при бронхиальной астме в условиях стационара». *Детская кардиология и ревматология* - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и			

		интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - ассистирование при проведении лечебно-диагностических процедур; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами; - выполнение индивидуального задания «Анализ применения генно-инженерных препаратов при лечении юношеского артрита у детей, проживающих в г. Кирове и Кировской области, за 5 лет». *Болезни эндокринной системы* - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечения; - сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов;			

		- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями. и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - ассистирование при проведении лечебно-диагностических процедур; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов диагностики, лечения и реабилитации с применением критериев качества оказания медицинской помощи; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами. *Неонатология* - Сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования доношенных и недоношенных новорожденных и интерпретация результатов обследования; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инстру-ментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - определение медицинских показаний и противопоказаний, врачей-			

		специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - курация больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни с учетом группы здоровья ребенка; - разъяснение правил рационального сбалансированного питания детей раннего возраста, техники и преимуществ грудного вскармливания; необходимости и безопасности иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и др.; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в работе с родителями (законными представителями) и коллегами. *Поликлиническая педиатрия* - проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; - определение группы здоровья ребенка и группы здоровья для занятий физической культурой; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом их возраста, группы здоровья, факторов риска и контролирование их соблюдения; - проведение диспансерного наблюдения, назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом их возраста и диагноза; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;			

		- разъяснение правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, пользу грудного вскармливания; - проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; - сбор генеалогического, биологического, социального, аллергологического анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - обоснование необходимости направления детей на госпитализацию; - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи; - оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - определение медицинские показаний и противопоказаний, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;			

		- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами; - выполнение индивидуального задания «Анализ показателей заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке»; - выполнение индивидуального задания «Анализ охвата вакцинопрофилактикой пневмококковой инфекции среди прикрепленного контингента детей»; - выполнение индивидуального задания «Анализ охвата грудным вскармливанием детей первого года жизни на педиатрическом участке».			
Практики. Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. **Содержание деятельности обучающегося:** В отделении детей до года - Сбор генеалогического, биологического, социального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования доношенных и недоношенных новорожденных и интерпретация результатов обследования; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПК-5, 6, 8; УК-2	216	Х

		- составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - определение медицинских показаний и противопоказаний, врачей-специалистов для проведения реабилитационных/абилитационных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - курация 5-6 больных; - участие в плановых обходах заведующего отделением; - подготовка и доклад курируемых больных на обходах и консилиумах; - сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни с учетом группы здоровья ребенка; - разъяснение правил рационального сбалансированного питания детей раннего возраста, техники и преимуществ грудного вскармливания; необходимости и безопасности иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и др.; - участие в общебольничных клинических конференциях; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в работе с родителями (законными представителями) и коллегами. *Поликлиническая педиатрия* - проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; - определение группы здоровья ребенка и группы здоровья для занятий физической культурой; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом их возраста, группы здоровья, факторов риска и контролирование их соблюдения;			

		- проведение диспансерного наблюдения, назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом их возраста и диагноза; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; - разъяснение правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, пользу грудного вскармливания; - проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; - сбор генеалогического, биологического, социального, аллергологического анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - обоснование необходимости направления детей на госпитализацию; - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи; - оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - определение медицинские показаний и противопоказаний, врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди			

		длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами; - выполнение индивидуального задания «Анализ показателей заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке»; - выполнение индивидуального задания «Анализ охвата вакцинопрофилактикой пневмококковой инфекции среди прикрепленного контингента детей»; - выполнение индивидуального задания «Анализ охвата грудным вскармливанием детей первого года жизни на педиатрическом участке». *Поликлиническая педиатрия* - проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами; - определение группы здоровья ребенка и группы здоровья для занятий физической культурой; - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом их возраста, группы здоровья, факторов риска и контролирование их			

		соблюдения; - проведение диспансерного наблюдения, назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом их возраста и диагноза; - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; - разъяснение правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, пользу грудного вскармливания; - проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; - сбор генеалогического, биологического, социального, аллергологического анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; анализ и интерпретация полученной информации; - проведение физикального обследования детей различного возраста и интерпретация результатов; - обоснование необходимости и объема лабораторного, инструментального и иного обследования и интерпретация их результатов; - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - составление плана лечения, назначение диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; - обоснование необходимости направления детей на госпитализацию; - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, а также паллиативной медицинской помощи; - оказание экстренной и неотложной медицинской помощи; - определение медицинские показаний и противопоказаний, врачей-			

		специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и членов их семей по сохранению и укреплению своего здоровья; - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; - предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами.			
Практики. Вариативная часть	Обучающий симуляционный курс	В период прохождения практики обучающийся работает в Центре аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России **Содержание деятельности обучающегося:** В период прохождения практики обучающийся осваивает: Принципы оказания экстренной помощи Принципы оказания неотложной помощи Базовую сердечно-легочную реанимацию	ПК-5, 7, 12; УК-1	36	Х
Практики. Вариативная часть	Производственная (клиническая) практика	Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП. **Содержание деятельности обучающегося в медицинской организации:** Осмотр и оценка состояния детей, находящихся в отделении анестезиологии	ПК-5, 6, 8; УК-2	288	Х

		и реанимации. Участие в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям в условиях специализированного отделения анестезиологии и реанимации (различные формы шока; нарушения сердечного ритма с использованием электро-стимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; комы; отравления медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом и др.; нарушения функций жизненно важных систем организма. Интерпретация результатов различных методов исследования (биохимических, КОС, УЗИ, лучевой диагностики, эндоскопических, ЭКГ, бактериологических и др.). Участие в проведении различных диагностических и лечебных манипуляций (ИВЛ, интубация трахеи различными методами; венепункция, венесекция, катетеризация перифери-ческих и центральных вен; взятие крови для анализа газов крови и КЩС; определение группы и резус-принадлежности крови; экспресс-диагностика нарушений свертывания крови; пункция и дренирование плевральной полости; бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого; запись и расшифровка электрокардио-граммы и электроэнцефалограммы; электростимуляция и электро-дефибрилляция; измерение центрального венозного давления; катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза; промывание желудка и др.). Проведение энтерального зондового и парентерального питания; расчет и контроль инфузионной терапии; расчет доз лекарственных препаратов; коррекция водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови и др. Оценка динамики состояния пациента. Оценка эффективности и безопасности проводимой терапии. Оформление медицинской документации. Работа в КМИС. **Содержание деятельности обучающегося в Центре аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:** Отработка навыков оценки неврологического статуса (манекен ребенка до 1 года). Отработка навыков ухода за ребенком до 1 года (манекен ребенка до 1года): - энтеральное питание через зонд; - аспирация желудочного содержимого через катетер; - катетеризация мочевого пузыря.			

		Обучение навыкам ухода за ребенком 5-6 лет (полноростовой тренажер ребенка 5-6 лет): - перевязка; - глазные процедуры; - кормление через трубку; - промывание желудка; - внутримышечные инъекции; - введение катетера девочкам и мальчикам; - клизменные процедуры; - трахеотомия. Отработка навыков базовых и сложных процедур (манекен ребенка 5 лет): - наложение повязок; - навыки в офтальмологии: введение глазных лекарственных средств, включая инстилляцию капель или мази в конъюнктивальный мешок; удаление инородных тел; промывание глаза); - установка желудочного зонда (пуговичный зонд; зонд Pee Wee; катетер Фолея; зонд Мелекота); - постановка клизмы; - катетеризация мочевого пузыря; - трахеостома. Отработка навыка интубации трахеи ребенка до 1 года (фантом-тренажер головы ребенка до 1 года): - вентиляция положительным давлением; - установка ларингеальной маски; - эндотрахеальная интубация (назальная и оральная). Отработки навыка интубации трахеи ребенка 6 лет (фантом-тренажер головы ребенка 6 лет): - прямая ларингоскопия и видеоларингоскопия; - установка эндо- и назотрахеальной трубок; - установка надгортанного воздуховода; - вентиляция мешком Амбу; - фиброоптическая бронхоскопия; - отсасывание содержимого бронхов; - диагностическая бронхоскопия. Отработка реанимационных навыков у ребенка 6-8 лет с дефибрилляцией (имитатор пациента 6-8 лет): - выдвижение кпереди нижней челюсти; - эффективная компрессия грудной клетки			

		- интубация эндоназально; - интубация дыхательных путей трубкой 6-8, 5-5,5 мм; - эндобронхиальная интубация левого и правого лёгкого; - вентиляция мешком Амбу; - дефибрилляция реальным медицинским аппаратом. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации у ребенка 1-5 лет (манекен ребенка 1-5 лет).			

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина