

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Цитология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Профильная группа 10 класс»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель: углубление и расширение знаний об общих принципах организации живых существ на основе цитологической науки.

Задачи:

- изучение строения и функционирования клеток;
- изучение химического состава клетки;
- изучение функции отдельных клеточных компонентов;
- познание процессов воспроизведения клеток;
- наблюдение за приспособлением клетки к условиям окружающей среды;
- изучение развития отдельных клеточных структур, выполняющих специфическую функцию;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Краткое содержание программы:

Дисциплина «Цитология» предназначена для учащихся, желающих выбрать биологию для дальнейшего обучения, а также для учащихся, проявляющих интерес к цитологии. Изучение курса поможет проверить целесообразность выбора профессиональной деятельности выпускника.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта поиска информации по предлагаемым вопросам. Курс рассчитан на 12 часов, 6 содержательных тем. К нему разработан подробный тематический план. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных и практических работ, решение задач, проблем, проведение семинаров.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Физиология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Профильная группа 10 класс»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 6 часов

Цель: овладение знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовке школьника и его направленности в медицинский вуз, его мотивации на медицинскую деятельность, изучению дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создании базы для подготовки в вуз.

Задачи:

- формирование у школьников навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии;
- обучение школьников методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических систем при разных видах целенаправленной деятельности;
- ознакомление школьников с основными принципами моделирования физиологических процессов для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма.

Краткое содержание программы:

В процессе занятий по дисциплине «Физиология» проводится подготовка учащихся старших классов к обучению в качестве студентов Кировского ГМУ. Содержание дисциплины адаптировано к младшим курсам медицинского вуза. Основные разделы дисциплины: общие вопросы физиологии человека, Высшая

нервная деятельность, дыхательная и сердечно-сосудистая система, физиология крови и органы чувств.

Программа разработана с целью конкретизации и систематизации требований к преподаванию дисциплины «Физиология» в Центре довузовской подготовки Кировского ГМУ. Основу программы составляют разработанные материалы: содержание дисциплины на бумажном и электронном носителе; иллюстративный материал на электронном носителе; лекции-презентации по физиологии по теме «Органы чувств», адаптированные к восприятию учащимися старших классов. В системе довузовской подготовки дисциплина является профильной, тесно связанной с другими дисциплинами, изучаемыми в Центре довузовской подготовки.

В преподавании дисциплины «Физиология» в Центре довузовской подготовки большое значение придаётся связи с предметами, которые изучаются на младших курсах медицинского вуза – анатомия, гистология, биология, нормальная физиология, латинский язык. Учебный план предусматривает проведение занятий с теоретической (лекционной) и иллюстративной частями, демонстрацию натуральных анатомических препаратов и презентаций. Слушатели закрепляют представления об основах строения тела человека, получают знания о принципах анатомической и медицинской терминологии, учатся понимать закономерности строения и функционирования человеческого организма. С целью выяснения усвоения знаний проводится следующая форма контроля – устный опрос слушателей курса дисциплины.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)

«Гистология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Профильная группа 10 класс»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 6 часов

Цель: формирование у обучающихся знаний по основам цитологии и гистологии.

Задачи:

-изучение строения микроскопа.
-описание строения, функции клеток и тканей в организме человека и животных

Краткое содержание программы:

В этом модуле рассматриваются основы цитологии и гистологии, а также микроскопической техники, методами, применяемыми в гистологии. Обучающиеся знакомятся с основными гистологическими терминами, применяемыми в цитологии и гистологии. На практических занятиях большое внимание уделяется просмотру гистологических препаратов и работе с микроскопом. Обращается внимание учащихся на прикладное значение полученных знаний по гистологии для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Руководитель ЦДП

О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Институт непрерывного дополнительного образования

Центр довузовской подготовки

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Оказание первой помощи»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Профильная группа 10 класс»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 6 часов

Цель: овладение знаниями теоретических и практических основ оказания первой медицинской помощи, подготовке школьника и его направленности в медицинский вуз, его мотивации на медицинскую деятельность, изучению дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создании базы для подготовки в вуз.

Задачи:

- формирование целей и задач оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся видах травм;
- изучение основных методов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера;
- отработка навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Краткое содержание программы:

В процессе занятий по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» проводится подготовка учащихся старших классов к обучению в качестве студентов Кировского ГМУ. Содержание дисциплины адаптировано к младшим курсам медицинского вуза. Основные разделы дисциплины: цели и задачи оказания первой помощи, виды переломов, оказание первой помощи

пострадавшему, методы наружной остановки кровотечения, отработка практических навыков, первая помощь при химическом, термическом и лучевом ожогах, оказание первой помощи при ДТП, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, оказание первой помощи при утоплении.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Микробиология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Профильная группа 10 класс»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 6 часов

Цель: изучение и практическое освоение дисциплины Микробиология, формирование навыков приготовления фиксированных и нативных препаратов из культур микроорганизмов, световой микроскопии, техники посева бактерий на питательные среды, изучения биохимических свойств микробов.

Задачи:

- изучение закономерностей строения, жизнедеятельности микроорганизмов в биосфере, а также знания о патогенности микробов;
- формирование у учащихся знания об иммунной системе, роли неспецифических факторов резистентности макроорганизма;
- изучение принципов и методов лабораторной диагностики микробных заболеваний;
- рассмотреть правила профилактики и лечения инфекционных заболеваний;
- обучить специальным навыкам и умениям выявления и дифференцировки микробов из различных объектов.
- развитие познавательного интереса к занятиям по бактериологии, вирусологии, имmunологии, санитарной и промышленной микробиологии.

Краткое содержание программы:

Настоящая программа предназначена для работы на курсах микробиологии для учащихся 9-11 классов, проявляющих интерес к медицине. В процессе

обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания и проекты. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения микробиологии с учетом логики учебного процесса, а также продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помочь других. Новизна образовательной программы заключается в изучении влияния микроорганизмов на человека с учетом факторов риска: иммунодефицитные заболевания у населения, вредные условия производства, неблагоприятная экологическая ситуация в России и на планете; в разработке профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения эпидемий. Актуальность развития микробиологии основана на убiquитарности микробов, возрастающей роли их в патологических процессах и биотехнологии, генной инженерии, появлении новых методов лабораторной диагностики.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Анатомия»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Профильная группа 10 класс»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 6 часов

Цель: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем.

Задачи:

- описать строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
- изучить взаимозависимости строения и формы органов с их функциями;
- выяснить закономерности конституции тела в целом и составляющих его частей.

Краткое содержание программы:

В этом рабочей программе рассматриваются значение анатомии для медицины и биологии; традиционные и современные методы анатомических исследований. Обучающиеся знакомятся с основами анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах, изучают общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. На занятиях большое внимание уделяется особенностям строения и топографии органов и частей организма человека, их формированию, развитию и изменениям в процессе жизни. Обращается

внимание обучающихся на прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности. На практических занятиях учащиеся работают с анатомическими препаратами, муляжами и планшетами, изучают основам препарирования, закрепляют полученные знания при решении ситуационных задач.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина