

## Аннотация

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

### «Очно-заочные курсы. Два года обучения. Биология»

**Форма обучения:** очно-заочная

**Общая трудоемкость:** 108 часов

**Цель:** подготовка абитуриентов к ЕГЭ и вступительным испытаниям по биологии, проводимым университетом самостоятельно.

**Задачи:** углубленное изучение биологических закономерностей, формирование у обучающихся целостного представления о живом как о единой системе с общими законами происхождения, развития, строения и жизнедеятельности. Формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ; активизация мышления обучающихся; развитие биологической интуиции, отработка алгоритмов выполнения типовых экзаменационных заданий, профессиональная ориентация в прикладных областях биологии.

### **Краткое содержание программы:**

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ЕГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии, содержание курса поделено на 4 содержательных раздела и 30 тем. Содержание разделов направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строении и признаков биологических объектов; сущности биологических

процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

Первый раздел «Ботаника» включает темы, изучающие строение растительных клеток, тканей, вегетативных и генеративных органов, основные отделы царства Растения, классы и семейства отдела Покрытосеменные, их биологические особенности и значение.

Второй раздел «Зоология» представлен темами, формирующими знания об особенностях строения, жизнедеятельности, размножения, многообразии, роли в природе животных, принадлежащих к основным типам беспозвоночных и основным классам типа Хордовые.

Третий раздел «Организм человека и его здоровье» содержит темы, изучающие строение и жизнедеятельность органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения); внутреннюю среду организма, иммунитет, органы чувств, нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности, санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Четвертый раздел «Общая биология» содержит темы, формирующие знания о многообразии клеток, химическом составе клетки, строении клетки и ее органоидов, о метаболизме клетки, энергетическом обмене и его стадиях, о пластическом обмене, фотосинтезе, хемосинтезе, реакциях матричного синтеза: биосинтезе белка и нуклеиновых кислот, знания о жизненном цикле клетки, фазах митоза и мейоза, гаметогенезе, темами, изучающими задачи и методы генетики, закономерности наследования, установленные Г. Менделем, их цитологические основы (моногибридное и дигибридное скрещивание), сущность хромосомной теории Т.Моргана, нарушение сцепления генов, генетику пола, наследование признаков, сцепленных с полом, взаимодействие генов, закономерности наследования групп крови и резус-фактора, генетику человека. Данный раздел содержит задания, формирующие умение решать задачи по цитологии и генетике.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию.  
Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем  
в форме зачета.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина