

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### «Биология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
**«Моя любимая биология»**

**Форма обучения:** очная

**Общая трудоемкость:** 64 часа

**Цель:** подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ по биологии

**Задачи:** формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ОГЭ; активизация мышления учащихся; развитие биологической интуиции, выработка техники решения предложенных экзаменационных заданий, получение знаний, необходимых для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии.

### **Краткое содержание программы:**

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам ОГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии, содержание курса поделено на 5 содержательных разделов и 32 темы. Содержание этих разделов направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строении и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

Первый раздел «Биология как наука. Методы биологии» включает в себя вопросы, раскрывающие роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, методы изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй раздел «Свойства живых организмов» представлен информацией о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

Третий раздел «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит темы, раскрывающие важнейшие отличительные признаки основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы); принципы классификации растений и животных (отдел (тип), класс); усложнение растений и животных в процессе эволюции; биоразнообразие как основу устойчивости биосфера и результаты эволюции.

Четвертый раздел «Человек и его здоровье» содержит информацию о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде организма, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый раздел «Взаимодействие организмов и окружающей среды» включает темы о системной организации живой природы, экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем в форме зачета.

Руководитель ЦДП

О.В. Зотина