

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии  
ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России

Л.М. Железнов

«26» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
на первый курс Кировского ГМУ**

Программа вступительного испытания по русскому языку на первый курс Кировского ГМУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Требования к поступающим, предъявляемые  
на вступительном испытании по русскому языку**

Вступительные испытания по русскому языку проводятся письменно в виде диктанта. В ходе экзамена поступающий должен продемонстрировать:

- 1) элементарную лингвистическую компетенцию, то есть знания о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- 2) языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);
- 3) коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: писать с учётом условий и задач общения, читать, понимая смысл, выраженный и содержащийся в подтексте;
- 4) культуроведческую компетенцию, предполагающую осознание языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

К метапредметным знаниям, умениям и навыкам поступающих по русскому языку относятся следующие:

1. Знание и соблюдение основных орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических правил в процессе письма;
2. Умение адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
3. Умение вести самостоятельный поиск информации;
4. Владение всеми видами речевой деятельности – аудированием, чтением, говорением, письмом;
5. Проявление способности к сохранению и передаче информации, полученной в результате аудирования.

## Содержание программы вступительного испытания по русскому языку

**Общие сведения о языке. Основные лингвистические понятия.** Функции русского языка в современном мире: русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский литературный язык. Культура речи. Основные качества речи – правильность, точность, уместность, ясность, чистота, логичность, выразительность. Нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные. Русский национальный язык (диалекты, профессионализмы, просторечия, жаргон, аргó). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный). Две формы существования русского языка: устная и письменная.

### Русский язык как система Разделы русского языка

**Фонетика. Орфоэпия. Графика.** Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твёрдые; звонкие и глухие. Слог. Ударение. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме.

**Лексика. Фразеология.** Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектная, профессиональная лексика, исконно русские и заимствованные слова, устаревшие слова, неологизмы, фразеологизмы. Толковые словари русского языка.

**Словообразование.** Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов. Сложные и сложносокращённые слова.

**Морфология.** Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

*Имя существительное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

*Имя прилагательное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имён прилагательных по значению. Полная и краткая формы степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

*Имя числительное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

*Местоимение.* Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

*Глагол:* значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределённая форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов.

*Причастие и деепричастие* как особые формы глагола. Образование причастий и деепричастий, употребление в речи.

*Наречие.* Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

*Предлог.* Понятие о предлоге. Функции предлогов. Употребление в речи производных предлогов.

*Союз.* Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

*Частица.* Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

*Междометие.* Значения междометий.

**Синтаксис.** *Словосочетание.* Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

*Простое предложение.* Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Распространённые и нераспространённые предложения; полные и неполные предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные).

*Члены предложения:* главные и второстепенные члены; уточняющие члены предложения.

*Обособление* однородных членов предложения, приложений, определений, обстоятельств, дополнений, обращений, вводных слов и вводных предложений.

*Прямая и косвенная речь.* Знаки препинания. Способы замены прямой речи косвенной.

*Сложное предложение.* Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Сложносочинённые предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчинённые предложения с различными средствами связи. Типы придаточных предложений в составе сложноподчинённых предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции.

## Орфография и пунктуация

### Орфография

Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением; чередующихся гласных.

Правописание произносимых, неп произносимых, удвоенных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Приставки, не изменяющиеся на письме. Правописание приставок, зависящее от согласной в корне. Дифференцирующее написание приставок.

Правописание гласных на стыке приставки и корня. Гласные *и-ы* после приставок. Переход гласной *И* в корне слова после русских приставок.

Употребление *ъ* и *ь* знаков. Функции употребления *Ъ* в слове. Правила написания *Ъ* в русских словах. Написание заимствованных слов. Функции употребления *Ь*. Правила написания *Ь*. Дифференцирующее написание слов (туш – тушь; не плачь – плач).

Правописание суффиксов и окончаний существительных. Правописание *о – ё* после шипящих и *ц*.

Правописание суффиксов прилагательных *-к-, -ск-; -ев-, -ив-; -лив-, чив-; -оньк-, -еньк-* и др. трудные случаи правописания суффиксов *-н-, -нн-* в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий.

Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание притяжательных прилагательных.

Правописание и употребление в речи числительных. Склонение и правописание простых, сложных и составных количественных числительных. Особенности правописания, склонения, употребления порядковых числительных в речи. Собирательные числительные. Особенности склонения собирательных числительных. Сочетаемость собирательных числительных с определенными группами слов. Правописание и употребление в речи дробных числительных.

Правописание местоимений. Принципы написания местоимений. Дефисное написание местоимений. Правописание *НЕ* и *НИ* в местоимениях.

Правописание наречий. Наречия на шипящий. Правописание наречий, образованных от местоимений. Местоименные наречия с частицами *не* и *ни*. Дефисное

написание наречий. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Отличие наречий от сходных именных форм с предлогами.

Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание суффиксов глаголов. Правописание форм повелительного наклонения. Правописание суффиксов причастий действительного залога. Правописание суффиксов причастий страдательного залога. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание служебных частей речи. Правописание производных предлогов, частиц и союзов.

## Пунктуация

### *Пунктуация в простом предложении.*

Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Понятие обобщающего слова. Морфологическое выражение обобщающих слов, позиция в предложении. Знаки препинания при обобщающих словах. Употребление двоеточия. Употребление тире. Сочетание знаков препинания в предложении с однородными членами и обобщающими словами. Современные тенденции в области пунктуации в предложениях с обобщающими словами.

Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. Знаки препинания при выделении обращений. Сочетание обращений и частиц; обращений и междометий. Употребление личных местоимений *ты, вы* в роли обращений. Знаки препинания при вводных словах. Классификация вводных слов по значению. Омонимия вводных слов и знаменательных частей речи. Пунктуация при сочетании двух вводных слов, вводного слова и союза.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Обособленные определения, выраженные причастным оборотом. Обособленные определения, выраженные оборотом с прилагательным. Обособленные определения, выраженные одиночными причастиями и прилагательными.

Обособление приложений в соответствующих позициях.

Обособленные обстоятельства и дополнения. Обособленные обстоятельства, выраженные одиночным деепричастием. Разграничение деепричастия и наречия. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.

Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с зависимыми словами.

Обособленные дополнения, условия их обособления.

Знаки препинания при прямой речи и при диалоге. Употребление кавычек, двоеточия, тире. Знаки препинания при разрыве прямой речи. Абзацное и безабзацное выделение прямой речи. Косвенная речь как способ передачи прямой речи на письме. Знаки препинания при цитатах.

### *Пунктуация в сложном предложении.*

Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Употребление запятой тире в данных типах предложений.

Пунктуация в бессоюзном сложном предложении: правила употребления запятой, тире и двоеточия.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

## Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Разделение стилей речи в зависимости от назначения, функции, отбора языковых средств (разговорный; книжный: официально-деловой, научный, публицистический; стиль художественной литературы).

Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Председатель экзаменационной комиссии



Т.Б. Агалакова