



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Принято ученым советом

протокол № 04 от «29» апреля 2022г.

Утверждаю:

Ректор  Л.М. Железнов

«29» апреля 2022г.

Введено в действие


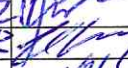



приказом от «29» апреля 2022г. № 277-00




## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

# Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Экземпляр № \_\_\_\_\_

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Начальник УМУ	Семенов Н.С.	25.04.22	
Проверил	Проректор по учебной работе	Касаткин Е.Н.	25.04.22	
Согласовал	И.о. начальника юридической службы	Никитин И.О.	25.04.22	
Согласовал	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации	Коковихина И.А.	25.04.22	
Согласовал	Руководитель центра обеспечения СМК	Бандур Е.А.	25.04.22	

Киров

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## 1. Общие положения


1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- уставом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее - Университет) и иными локальными актами Университета.

1.2. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, этапы разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры).

1.3. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее – ФГТ).



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

1.4. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.


1.5. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения.

1.6. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.7. Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.8. Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.9. Информация о реализуемых Университетом программах аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».


## **2. Требования к структуре программы аспирантуры**

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.


Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

2.3. Университет вправе установить направленность (профиль) программы аспирантуры. Направленность (профиль) аспирантуры утверждается методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации по представлению руководителя программы. Данные о направленности (профиле) отражаются во всех документах, входящих в программу аспирантуры.

2.4. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	СМК-П
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

2.5. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 или 4 года и определяется согласно Приложению к ФГТ.


2.6. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

2.7. Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

2.8. Основными видами практики аспирантов являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская и педагогическая практики.



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

- стационарный – в лабораториях, на кафедрах Университета; в профильных организациях, расположенных на территории г. Кирова и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- выездной (если место ее проведения расположено за пределами г. Кирова).

Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.


### **3. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры**

3.1. Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются до начала приемной кампании текущего календарного года.

3.2. Разработка программы аспирантуры начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснования необходимости подготовки аспирантов.

Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, реализуемых в Университете с учетом традиций и достижений научно-педагогических школ Университета.

3.3. Ответственность за разработку программы аспирантуры несет выпускающая кафедра под руководством руководителя программы.

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

3.4. Руководитель программы аспирантуры выполняет следующие функции:

- проектирование программы аспирантуры в соответствии с ФГТ;
- организация разработки учебно-методической документации программы аспирантуры, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

Руководитель программы аспирантуры несет ответственность за качество и полноту программы.


3.5. Методическая комиссия по программам подготовки кадров высшей квалификации и руководители программ аспирантуры обязаны обеспечить аспирантов реальной возможностью участвовать в формировании программы аспирантуры, знакомить их с правами и обязанностями при формировании программы аспирантуры.

3.6. Программа аспирантуры включает в себя следующие документы, отражающие научный и образовательный компоненты:

- общую характеристику программы аспирантуры;
- план научной деятельности аспиранта;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, включающие в себя методические рекомендации для обучающихся и оценочные средства для промежуточной аттестации;
- программы практик, включающие в себя оценочные средства для промежуточной аттестации.

3.7. Общая характеристика программы аспирантуры включает в себя:



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- титульный лист, на котором отражаются уровень высшего образования, код и наименование научной специальности, направленность (профиль) программы, форма обучения, срок обучения;

- информацию о руководителе образовательной программы, выпускающей кафедре (кафедрах), рецензентах;

- цель и задачи программы аспирантуры;

- характеристику профессиональной деятельности выпускника;

- паспорт научной специальности;

- структуру программы аспирантуры;

- перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры;

- описание условий реализации программы аспирантуры;


- иные сведения по решению разработчиков образовательной программы.

Макет оформления общей характеристики образовательной программы представлен в приложении 1.

3.8. Учебные планы и календарные учебные графики программы аспирантуры разрабатываются начальником учебно-методического управления совместно с руководителем программы аспирантуры, подписываются начальником отдела подготовки кадров высшей квалификации, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе. Учебные планы рассматриваются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

3.9. Рабочие программы дисциплин (модулей) программ аспирантуры разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, рассматриваются

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, методической комиссии по программам подготовки кадров высшей квалификации и центрального методического совета Университета.

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) представлен в приложении 2.

3.10. Программы практик разрабатываются преподавателями курирующих кафедр, рассматриваются на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, методической комиссии по программам подготовки кадров высшей квалификации и центрального методического совета Университета.

Макет программы практики представлен в приложении 3.


3.11. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности разрабатывается преподавателями курирующих кафедр, рассматриваются на заседании кафедры с указанием даты и номера протокола, методической комиссии по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Макет плана научной деятельности представлен в приложении 4.

3.12. Программы аспирантуры одобряются ученым советом Университета и утверждаются ректором.



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

#### 4. Порядок обновления программ аспирантуры

4.1. Программы аспирантуры обновляются ежегодно. Основная цель обновления программы аспирантуры - гибкое реагирование на развитие науки, техники, культуры, экономики, медицинских технологий, потребности рынка труда, образовательной практики.


4.2. Актуализированные программы аспирантуры рассматриваются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

#### 5. Разработка адаптированных программ аспирантуры

5.1. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (далее – адаптированная программа аспирантуры).

Адаптированная программа аспирантуры разрабатывается на основе ФГТ, программы аспирантуры по одноименной научной специальности, настоящего Порядка.

5.2. Адаптированная программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и


 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Критериями адаптированной программы аспирантуры являются:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в образовательном компоненте программы, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.


5.4. Адаптированная программа аспирантуры разрабатывается для каждой научной специальности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья и изъявившими желание об обучении по данному типу программ.

5.5. Адаптированная программа аспирантуры разрабатывается на базе программы аспирантуры соответствующей научной специальности, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.6. На этапе приемной кампании абитуриент, являющийся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении программы аспирантуры, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

5.7. Основными целями адаптированной программы аспирантуры являются:

- обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья права на получение высшего образования, развитие личности,

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по конкретной научной специальности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.


Разработка и реализация адаптированных программ аспирантуры ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание в Университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся инвалидов;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

5.8. Структура и содержание адаптированной программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым в Университете к основной программе аспирантуры.

5.9. При разработке общей характеристики адаптированной программы аспирантуры необходимо учитывать следующее:



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- вводить какие-либо дифференциации или ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается;

- в результате освоения программы у выпускника инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же результаты обучения, что и у всех выпускников;

- к сведениям о научно-педагогических кадрах, необходимых для реализации программы, должна быть добавлена информация о тех преподавателях, которые реализуют адаптационные дисциплины (модули).

5.10. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на один год.


5.11. При разработке учебного плана адаптированной программы аспирантуры необходимо учитывать следующее:

- дисциплины (модули) и практики являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедуры итоговой аттестации в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не допускается;

- адаптационные дисциплины (модули) включаются в факультативные дисциплины.

5.12. Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры. Набор данных дисциплин (модулей) определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.


5.13. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

5.14. Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной программы аспирантуры, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и должны учитывать их при организации образовательного процесса, проведения научно-исследовательской работы, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

5.15. При разработке программ практик необходимо учитывать следующее:

- при определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику.


5.16. Материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей) может быть дополнено для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей.

5.17. При представлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения, обучающимся инвалидом ИПРА, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, их рекомендации учитываются при разработке адаптированной программы аспирантуры.

5.18. Порядок утверждения адаптированной программы аспирантуры аналогичен изложенному в п. 3 настоящего Порядка.

Порядок обновления адаптированной программы аспирантуры аналогичен изложенному в п. 4 настоящего Порядка.

5.19. Утвержденные адаптированные программы аспирантуры размещаются на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## Приложение 1

### Макет общей характеристики программы аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«Утверждаю»**  
Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Л.М. Железнов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Область науки \_\_\_\_\_

Группа научных специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_


Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы \_\_\_\_\_

Киров 202\_\_ г.




 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Руководитель программы аспирантуры \_\_\_\_\_ (И.О. Ф.)  
*подпись*

Выпускающая кафедра: \_\_\_\_\_

Рецензенты:  
должность, Ф.И.О.




 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	
1.2. Цели и задачи программы аспирантуры.....	
1.3. Срок освоения программы аспирантуры.....	
1.4. Трудоемкость программы аспирантуры.....	
1.5. Требования к поступающим.....	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
2.1. Паспорт научной специальности.....	
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
4.1. Учебный план и календарный учебный график.....	
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
4.3. Рабочие программы практик .....	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	
5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры .....	
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры	
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

- ФГТ
- приказы Минобрнауки
- ....

1.2. Цели и задачи программы аспирантуры


1.3. Срок освоения программы аспирантуры

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Таблица 1 – Структура программы

3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры
<b>1. Научный компонент</b>		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	
2.2.	Практики	
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
<b>3. Итоговая аттестация</b>		
<b>Объем программы аспирантуры</b>		

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

4 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры
<b>1. Научный компонент</b>		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	
2.2.	Практики	
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
<b>3. Итоговая аттестация</b>		
<b>Объем программы аспирантуры</b>		

1.5. Требования к поступающим

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА


2.1. Паспорт научной специальности

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:  
результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;  
результаты освоения дисциплин (модулей);  
результаты прохождения практики.



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

#### Научный компонент:

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

#### План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### Образовательный компонент:


В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули).....

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов.

#### Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая и научно-исследовательская практики.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

#### 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры включает в себя рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины. Приложениями к рабочей программе дисциплины (модуля) являются методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля) и оценочные средства.

#### 4.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа аспирантуры включает в себя рабочие программы практик. Приложениями к рабочей программе практики являются формы отчетной документации по практике и оценочные средства.

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

(краткая характеристика выполнения университетом требований ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры).

**Наличие электронных источников информации** (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

##### Доступ к электронным базам данных


(перечисляются базы данных и количество мест доступа)

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочих программах дисциплин, практик.

#### 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Указывается наличие производственных баз (медицинские организации, органы и учреждения Роспотребнадзора и т.д.) для ведения образовательной деятельности, условия информационного обслуживания (компьютеры, единая сеть, места доступа в Интернет, компьютерные классы), наличие специализированных классов (музеев, классов с тематическим, демонстрационным оборудованием), лабораторий, центра (центров) отработки практических навыков, лекционных аудиторий с демонстрационным



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-II</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России


оборудованием, залов для телеконференций и т.п., т.е. подтверждается выполнение условий ведения учебного процесса, требуемых ФГТ.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Краткая характеристика кадрового потенциала (доля ППС с ученой степенью, званием, привлеченных к реализации программы аспирантуры).

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## Приложение 2

### Макет рабочей программы дисциплины (модуля)

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

« \_\_\_\_\_ »

(наименование дисциплины (модуля) в именительном падеже)

Область науки \_\_\_\_\_

Группа научных специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

код, название

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_


Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_

нормативный срок обучения

Кафедра \_\_\_\_\_



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-II</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:**

1) Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

2) Учебного плана по научной специальности \_\_\_\_\_,  
 одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России  
 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:**

Кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)


Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Центральным методическим советом « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**


_____	_____	_____
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
_____	_____	_____
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p><b>СМК-П</b></p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры</b>	p
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	p
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	p
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры	p
1.4. Виды профессиональной деятельности	p
1.5. Планируемые результаты освоения программы – результаты освоения дисциплины (модуля)	p
<b>Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы</b>	p
<b>Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</b>	p
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	p
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	p
3.3. Тематический план лекций	p
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров)	p
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	p
<b>Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)</b>	p
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	p
4.1.1. Основная литература	p
4.1.2. Дополнительная литература	p
4.2. Нормативная база	p
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	p
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	p
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	p
<b>Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)</b>	p
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	p
<b>Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</b>	p
<b>Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	p
<b>Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	p
8.1. Выбор методов обучения	p
8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	p
8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	p
8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	p



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-II</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

### 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

...

### 1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

...

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина \_\_\_\_\_ относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности \_\_\_\_\_.

### 1.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дисциплины:

*Скопировать из п. 2.2 общей характеристики программы аспирантуры.*

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы - результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_ аспирант должен:

**Знать:**


**Уметь:**

**Владеть:**

## Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№	№
1	2	3	4	5	...
Контактная работа (всего)					
в том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные занятия (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
- Контрольная работа					
- Расчетно-графические работы					

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации				
	СМК-П				
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России				

- Реферат					
- Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации	зачет				
	экзамен				
Общая трудоемкость (часы)					
Зачетные единицы					

### Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### 3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)	Знания, умения, навыки, формируемые при изучении раздела
1	2	3	4
1.			Знать Уметь Владеть
2.			


#### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2						
1							
2							
3							
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					
		экзамен					
	Итого:						

#### 3.3. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)		
				сем. №	сем. №	...
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
	Итого:					



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### 3.4. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)		
				сем. №	сем. №	...
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
Итого:						

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
Итого часов в семестре:				
1				
2				
3				
Итого часов в семестре:				
Всего часов на самостоятельную работу:				

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6

Основная литература – до 3-4 источников, имеющихся в библиотеке Университета.

#### 4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6



ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

*Дополнительная литература – до 10 источников, имеющихся в библиотеке Университета или электронно-библиотечных системах.*

#### 4.2. Нормативная база

*Могут указываться законы, постановления, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и т.п.*

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*Здесь могут указываться Интернет ресурсы (сайты), необходимые и полезные для изучения дисциплины, находящиеся в свободном доступе.*

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

...


*(Здесь могут указываться: видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции, видеолекции, моделирующие и обучающие программы и т.п.)*

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

*(Выбрать то, что используется при изучении дисциплины)*



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:


- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе	№ _____ г. Киров, ул. _____, I _____ (_____ корпус)	... указать лабораторное оборудование, используемое при написании диссертации
	№ _____ г. Киров, ул. _____, I _____ (_____ корпус)	
	№ _____ г. Киров, ул. _____, I _____ (_____ корпус)	
	№ _____ г. Киров, ул. _____, I _____ (_____ корпус)	



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**  
(указать формы проведения всех видов занятий; образовательные технологии, используемые при проведении занятий; информационные технологии и т.д.).

Примерный текст:

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на \_\_\_\_\_.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по \_\_\_\_\_.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем:

\_\_\_\_\_. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену/зачету, а также для самостоятельной работы.


Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Рекомендуется использовать при изучении тем: \_\_\_\_\_.

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса и наличие в качестве объединяющего начала темы.

Могут быть добавлены другие формы лекционных занятий (проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция-провокация, лекция-визуализация, бинарная лекция), если они



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

используются при преподавании дисциплины. Обязательно указать, по каким темам могут быть использованы данные формы лекций.

**Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области \_\_\_\_\_.

Практические занятия проводятся в виде *собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, отработки практических навыков на тренажерах, симуляторах центра манипуляционных навыков, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических больных.*

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар традиционный по темам \_\_\_\_\_
- семинар-дискуссия по теме \_\_\_\_\_
- конференция по теме \_\_\_\_\_
- учебно-ролевая игра по теме \_\_\_\_\_
- практикум по теме \_\_\_\_\_

*Могут быть указаны любые формы проведения практических занятий в зависимости от специфики дисциплины.*

**Самостоятельная работа:**


Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины « \_\_\_\_\_ » и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, подготовку к текущему контролю, .....

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине « \_\_\_\_\_ » и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больными, оформляют рефераты и представляют их на занятиях. Написание реферата способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, во время клинических разборов, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, выполнения эссе, рефератов.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач, оценки портфолио. Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.


В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиолекции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;
- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;
- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;
- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.





ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России


Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ n/n	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>- веб-лекции (вебинары)</li><li>- видеолекции</li><li>- лекции-презентации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с архивами проведенных занятий</li><li>- работа с опорными конспектами лекций</li><li>- выполнение контрольных заданий</li></ul>
2	Практические, семинарские занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- видеоконференции</li><li>- вебинары</li><li>- семинары в чате</li><li>- видеодоклады</li><li>- семинары-форумы</li><li>- веб-тренинги</li><li>- видеозащита работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с архивами проведенных занятий</li><li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li><li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li><li>- работа по планам занятий</li><li>- самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю</li><li>- выполнение тематических рефератов (и (или) эссе)</li></ul>
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"><li>- видеоконсультации</li><li>- веб-консультации</li><li>- консультации в чате</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации-форумы (или консультации в чате)</li><li>- консультации посредством образовательного сайта</li></ul>
4	Проверочные, самостоятельные работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа с архивами проведенных занятий</li><li>- самостоятельное изучение учебных и методических материалов</li></ul>



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

		- тестирование	<p>материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение тестовых заданий и ситуационных задач</li> <li>- выполнение проверочных / самостоятельных работ</li> </ul>
--	--	----------------	---

*Виды учебной работы привести в соответствии со спецификой дисциплины, возможно дополнение другими видами работ*

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

#### **Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.


Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет/экзамен. На зачете/экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**


### **8.1. Выбор методов обучения**

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## 8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся -инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
-------------------------------------	---	---

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.


##### 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

##### 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>


потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

### Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

« \_\_\_\_\_ »

Научная специальность \_\_\_\_\_ (шифр, наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Раздел 1.** \_\_\_\_\_

**Тема 1.1:** \_\_\_\_\_ указать название темы занятий по разделу дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

**Цель:** кратко изложить цель изучения темы

...

**Задачи:** (рассмотреть..., обучить..., изучить..., сформировать...)

....

**Обучающийся должен знать: ...**

**Обучающийся должен уметь: ....**

**Обучающийся должен владеть: ....**

При формулировании данных пунктов за основу можно взять формулировки знаний, умений и навыков из п. 1.6. рабочей программы.

#### Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

**1. Ответить на вопросы по теме занятия** (дается перечень вопросов для собеседования).

**2. Практическая работа.** Выполнение практических заданий (клинические разборы, чтение рентгенограмм, решение ситуационных задач, тестовых заданий, отработка практических навыков (перечислить), освоение манипуляций (перечислить) по алгоритму под контролем преподавателя и т.п.

#### **3. Решить ситуационные задачи**

1) Алгоритм разбора задач

2) Пример задачи с разбором по алгоритму

3) Задачи для самостоятельного разбора на занятии

#### **4. Задания для групповой работы**

Привести варианты заданий для групповой работы.

#### Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:





ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля (привести вопросы для самоконтроля)
- 3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля (привести тестовые задания, ответы разместить после тестов)
- 4) Подготовить реферат
- 5) Подготовить аннотацию научной статьи по теме....
- 6) Выполнить другие задания, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

#### Рекомендуемая литература:

Основная:

...

Дополнительная:

...

Повторить для всех тем раздела.

Аналогично оформить задания по другим разделам дисциплины (модуля).

Раздел 2: \_\_\_\_\_

Тема 2.1. \_\_\_\_\_

Цель:

...

Задачи:

....

Обучающийся должен знать: ...

Обучающийся должен уметь: ....

Обучающийся должен владеть: ....

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

...

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

.....

#### Рекомендуемая литература:

Основная:


....

Дополнительная:

....

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
 «Кировский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
 по дисциплине (модулю)

« \_\_\_\_\_ »

Научная специальность \_\_\_\_\_ (шифр, наименование)  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы**

**1.1. Примерные вопросы к зачету (экзамену), критерии оценки**

**Критерии оценки зачетного/экзаменационного собеседования:**


Вариант 1:

**Оценки «отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных



 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.

Вариант 2:

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

## 1.2. Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля, критерии оценки

### Критерии оценки устного собеседования в рамках текущего контроля


**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

## 1.3. Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценки

**1 уровень:** ... не менее 20 заданий



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

**2 уровень:** ... не менее 5 заданий

**3 уровень:** ... не менее 3 заданий

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Вариант 1:

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;  
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

Вариант 2:

«отлично» - 91% и более правильных ответов;  
«хорошо» - 81%-90% правильных ответов;  
«удовлетворительно» - 71%-80% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

**1.4. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки**

...

– не менее 4 ситуационных задач

**Критерии оценки решения ситуационных задач:**

Вариант 1:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;


«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

Вариант 2:

«отлично» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, по МКБ, выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на все вопросы к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

«хорошо» - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены недочеты в классификации и определении осложнений и/или сопутствующей патологии. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на 2/3 вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

**«удовлетворительно»** - диагноз заболевания в задаче поставлен правильно, допущены ошибки в классификации, не выделены осложнения и/или сопутствующая патология. Даны логичные, аргументированные, основанные на системном анализе научно-медицинской информации, а также действующих законах и нормативных актах ответы на  $\frac{2}{3}$  вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного;

**«неудовлетворительно»** - диагноз заболевания в задаче поставлен неправильно или не поставлен. Ответы на вопросы к задаче не даны или даны неполные ответы на  $\frac{1}{2}$  вопросов к задаче, во время обсуждения которых обучающийся продемонстрировал недостаточную способность интерпретировать данные опроса и осмотра пациента, результаты лабораторно-инструментальных исследований, анализировать симптомы и выделять синдромы, назначать патогенетически обоснованные методы диагностики, адекватного лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраста и пола больного.

Вариант 3:


**«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

**«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

**«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

**«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

лабораторных синдромов; не умеет оценить ЭКГ и ФВД; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

### 1.5. Примерные задания для написания (и защиты) рефератов, критерии оценки

#### Критерии оценки написания (и защиты) рефератов:

Вариант 1:

**Оценка «отлично»** – работа полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Полностью раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание точно соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, логично, использована современная терминология. Обучающийся владеет навыками формирования системного подхода к анализу информации, использует полученные знания при интерпретации теоретических и практических аспектов, способен грамотно редактировать тексты профессионального содержания. В работе присутствуют авторская позиция, самостоятельность суждений.

**Оценка «хорошо»** – работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание соответствует теме реферата. Работа написана грамотно, литературным языком, использована современная терминология. Допущены неточности при анализе информации, при использовании полученных знаний для интерпретации теоретических и практических аспектов, имеются не критичные замечания к оформлению основных разделов работы. В работе обнаруживается самостоятельность суждений.


**Оценка «удовлетворительно»** – работа не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Частично раскрыта сущность поставленной проблемы, содержание не полностью соответствует теме реферата. Допущены ошибки в стилистике изложения материала, при использовании современной терминологии. Обучающийся слабо владеет навыками анализа информации. В работе не сделаны выводы (закключение), не обнаруживается самостоятельность суждений.

**Оценка «неудовлетворительно»** – работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению реферата. Допущены существенные ошибки в стилистике изложения материала. Обучающийся не владеет навыками анализа информации, а также терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вариант 2:

**«зачтено»** – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

**«не зачтено»** – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

### 1.6. Примерное задание для написания эссе, критерии оценки

#### Критерии оценки по написанию эссе:

**«зачтено»** - обучающийся раскрыл основное содержание темы, показал творческий подход к решению проблемы, использовал ориентацию на междисциплинарные связи, привел примеры, сделал выводы.

**«не зачтено»** - обучающийся не раскрыл основное содержание всех вопросов, не показал творческого подхода к решению проблемы и знаний по теме.

### 1.7. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

#### Критерии оценки практических навыков:

Вариант 1:

**«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,


**«хорошо»** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

**«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Вариант 2:



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

**«зачтено»** - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

**«не зачтено»** - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 1.8. Примерное задание для портфолио, критерии оценки

### Критерии оценки по формированию портфолио:

**«зачтено»** - представленные в портфолио работы соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Портфолио отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность отбора, анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления представленных работ; креативный характер.

**«не зачтено»** - портфолио не представлено, либо не выполнено хотя бы одно задание.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.


#### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа промежуточной аттестации, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

### Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации	
	экзамен	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30	18
Кол-во баллов за правильный ответ	1	2
Всего баллов	<b>30</b>	<b>36</b>
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15	8
Кол-во баллов за правильный ответ	2	4
Всего баллов	<b>30</b>	<b>32</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8	8
Всего баллов	<b>40</b>	<b>32</b>
Всего тестовых заданий	<b>50</b>	<b>30</b>
Итого баллов	<b>100</b>	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70	70

### Описание проведения процедуры:


Тестирование является обязательным этапом зачёта/экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

#### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете и 50 на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете и не более полутора академических часов на экзамене.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

#### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете и 50 на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете и не более полутора академических часов на экзамене.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные/экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

## **2.2. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).**

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета) либо в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации (если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена). Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.


#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», при промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

### **2.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**


Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с экзаменационным собеседованием по усмотрению кафедры.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p><b>СМК-П</b></p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

*Клинические кафедры включают описание методики проведения приема практических навыков у постели больного или на симуляторах.*

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные/экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

**2.4. Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты портфолио**

**Цель процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты портфолио является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**


Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио, критерии оценки.

Портфолио может содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения дисциплины или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если дисциплина изучаются не один семестр.

**Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном портфолио, уметь объяснить методику выполнения заданий портфолио, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию портфолио.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию портфолио преподавателем, либо к публичной защите портфолио обучающимся. *(В зависимости от выбранной процедуры необходимо разработать требования к оформлению и (или) защите портфолио).* При оценке портфолио преподаватель учитывает как качество выполнения заданий портфолио, так и результаты его защиты.

**Технология оценивания:** сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

**2.5. Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты эссе**


**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты эссе, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы для написания эссе, критерии оценки. Обучающийся выбирает самостоятельно тему для творческой работы.

**Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном эссе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме эссе.

Перед защитой обучающийся готовится как по эссе в целом, так и по замечаниям преподавателя.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений эссе. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке эссе преподаватель учитывает как качество написания эссе, так и результаты его защиты.

**Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры оценивания учитываются преподавателем при подведении итогов промежуточной аттестации по дисциплине.


**2.6. Методика проведения защиты рефератов**

... (Описать свою методику).

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p><b>СМК-П</b></p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### Приложение 3

#### Макет рабочей программы практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Вид практики по учебному плану в именной папке*

#### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Область науки \_\_\_\_\_

Группа научных специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_


Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Срок освоения программы \_\_\_\_\_ года

Кафедра \_\_\_\_\_

Киров, 202\_\_

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> <b>Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности \_\_\_\_\_,  
 одобренным ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России  
 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа практики одобрена:**

Кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
 « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /


Центральным методическим советом « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**


_____	_____	_____
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>
_____	_____	_____



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	п
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	п
2.1. Цель практики	п
2.2. Задачи практики	п
2.3. Перечень практических навыков	п
2.4. Планируемые результаты освоения программы - результаты прохождения практики	п
Раздел.3. Место практики в структуре программы аспирантуры	п
3.1. Наименование практики, блока учебного плана, к которому относится практика	п
3.2. Виды профессиональной деятельности	п
Раздел 4. Объем практики	п
Раздел 5. Содержание практики	п
5.1. Место проведения практики	п
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	п
5.3. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ	п
Раздел 6. Формы отчетности по практике	п
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	п
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	п
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	п
8.1.1. Основная литература	п
8.1.2. Дополнительная литература	п
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	п
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	п
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	п
Приложение А	п
Приложение Б	п

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики:

Способы проведения практики:

## Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

### 2.1. Цель практики

### 2.2. Задачи практики

### 2.3. Перечень практических навыков

### 2.4. Планируемые результаты освоения программы - результаты прохождения практики

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ аспирант должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

## Раздел 3. Место практики в структуре программы аспирантуры:

### 3.1. Наименование практики, блок учебного плана, к которому относится практика

### 3.2. Виды профессиональной деятельности

## Раздел 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет \_\_\_\_\_ недель, \_\_\_\_\_ часов.


## Раздел 5. Содержание практики

### 5.1. Место проведения практики

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

№ п/п	Разделы, этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-II</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

<p><i>(Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовительн ый этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственны й (эксперименталь ный, исследовательски й) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i></p>				
---	--	--	--	--

### 5.3. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ

#### Раздел 6. Формы отчетности по практике

....

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.


#### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Представлены в приложении Б.

#### Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

###### 8.1.1. Основная литература

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.					

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики


### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются: презентации.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683.
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>


Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре и пр</i></p>	<p><i>Собственность</i></p>

 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Кировский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

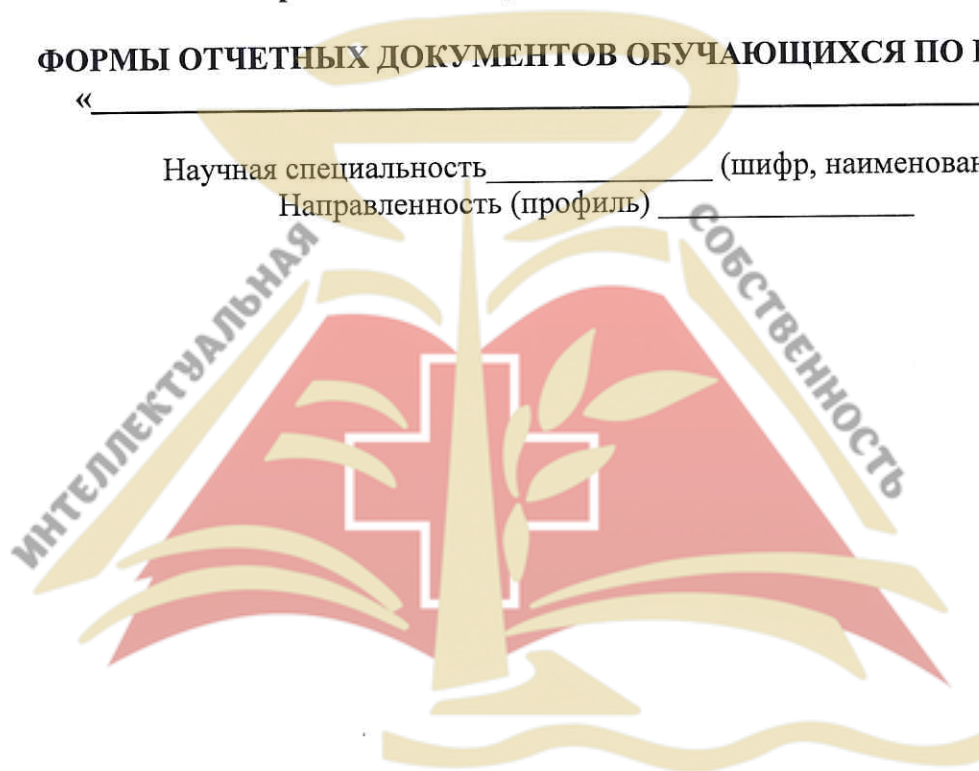
Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

« \_\_\_\_\_ »


Научная специальность \_\_\_\_\_ (шифр, наименование)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_



Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

### Приложение Б к рабочей программе практики

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

« \_\_\_\_\_ »  
 Научная специальность \_\_\_\_\_ (шифр, наименование)  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

#### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы

##### 1.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

###### Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.


##### 1.2. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки

###### Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их руководителем практики;

- «не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### 1.3. Требования к оформлению отчета по практике, критерии оценки

Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок;
- «не зачтено» - обучающимся выполнены не все задания, отчетная документация не подготовлена или подготовлена не в полном объеме.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности

### 2.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководитель практики и утвержденный состав комиссии.

Требования к банку оценочных средств:


До начала проведения процедуры руководителем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики рукописи тезисов, статьи, докладов на конференцию и проекты актов внедрения.



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено».

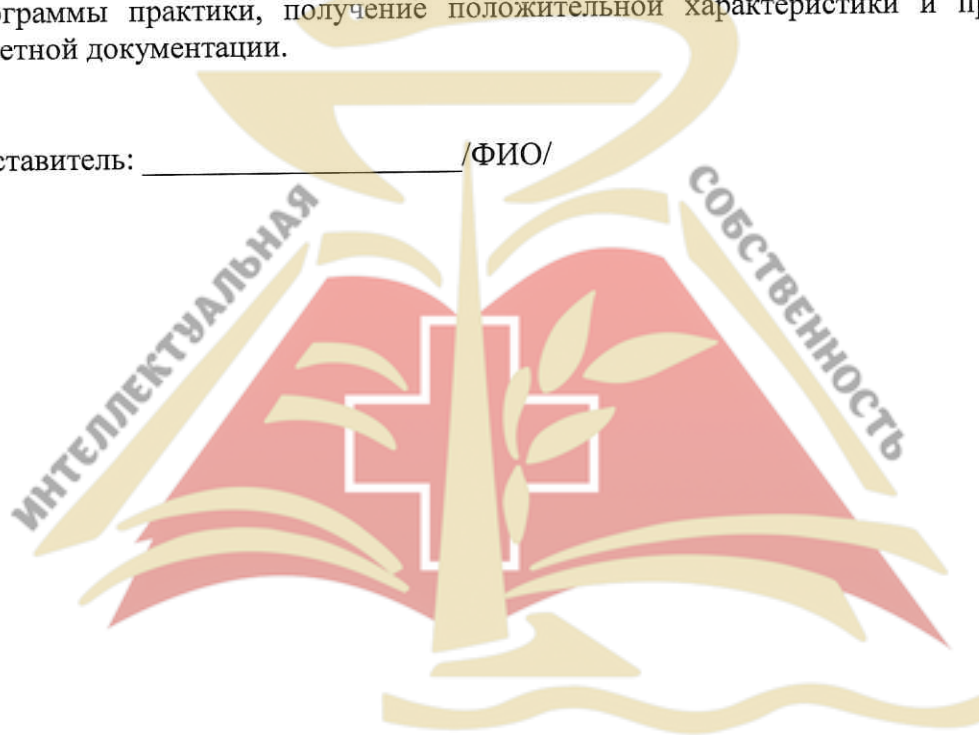
## 2.2. Методика оценки защиты отчета по практике


Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: \_\_\_\_\_ /ФИО/



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## Приложение 4

### Макет плана научной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Область науки \_\_\_\_\_

Группа научных специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_


Форма обучения очная

Срок освоения программы \_\_\_\_\_ года

Кафедра \_\_\_\_\_

Киров, 202\_\_



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

План научной деятельности разработан в соответствии с:

1) Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

2) Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

3) Учебным планом по научной специальности \_\_\_\_\_,  
 одобренным ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России  
 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**План научной деятельности одобрен:**

Кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчики:**


_____	_____	_____
<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы, фамилия</i>

 <p>ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов</b>	п
1.1. Цели и задачи научной деятельности аспирантов	п
1.2. Виды профессиональной деятельности	п
1.3. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших научную деятельность	п
<b>2. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работ</b>	п
<b>3. Содержание научной деятельности аспирантов</b>	п
3.1. Примерная тематика научной деятельности аспирантов	п
3.2. Примерный план выполнения научного исследования	п
3.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	п
3.4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации аспирантов	п
<b>4. Организация текущего и промежуточного контроля</b>	п
<b>5. Информационно-методическое и материально техническое обеспечение научной деятельности аспирантов</b>	п
5.1. Список рекомендуемой литературы	п
5.1.1. Основная литература	п
5.1.2. Дополнительная литература	п
5.1.3. Периодические издания	п
5.1.4. Нормативные и технические документы	п
5.2. Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, компьютерные программы	п
5.3. Материально-техническое обеспечение научной деятельности	п
<b>Раздел 6. Методические рекомендации по организации научной деятельности аспирантов</b>	п
<b>Раздел 7. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</b>	п



 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

## 1. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов

### 1.1. Цели и задачи научной деятельности аспирантов

#### 1.2. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

.....

#### 1.3. Требования к уровню подготовки аспирантов, завершивших научную деятельность

В результате проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся должны:


Знать:

Уметь:

Владеть:

### 2. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работ

Вид работы	Всего часов	Семестры					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов					
1	2	3	4	5	6	7	8
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, в том числе:							
Контактная работа с научным руководителем							
Самостоятельная работа							
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, в том числе:							
Контактная работа с научным руководителем							
Самостоятельная работа							

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>						
	<p>СМК-П</p>						
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>						

<p><b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b></p>								
	<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p>часов</p>						

### 3. Содержание научной деятельности аспирантов

#### 3.1. Примерная тематика научной деятельности аспирантов

#### 3.2. Примерный план выполнения научного исследования

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание	Срок
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.	
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач	






ФГБОУ ВО  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

	для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).	
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.	
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)	
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования Формулировка научной новизны и практической значимости.	
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.	
Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований);	

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>


	<p>перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.</p>	
<p>Подготовка научной публикации.</p>	<p>Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.</p>	

### 3.3. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

### 3.4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение этапов и итоговой аттестации аспирантов

№ п/п	Наименование раздела	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем часов
1	<p>Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной</p>				



 <b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации				
	СМК-П				
	Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России				

	степени кандидата наук к защите				
2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				
3	Промежуточная аттестацию по этапам выполнения научного исследования				
4	Итоговая аттестация				

#### 4. Организация текущего и промежуточного контроля

#### 5. Информационно-методическое и материально техническое обеспечение научной деятельности аспирантов


##### 5.1. Список рекомендуемой литературы

##### 5.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Национальное руководство					
2.	Стандарты оказания медицинской помощи					
3.						

##### 5.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наличие в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.						
2.						
3.						

 <p><b>ФГБОУ ВО</b> Кировский ГМУ Минздрава России</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Кировский государственный медицинский университет»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p><b>СМК-П</b></p>
	<p>Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</p>

### 5.1.3. Периодические издания

### 5.1.4. Нормативные и технические документы

### 5.2. Интернет-ресурсы, электронные информационные источники, компьютерные программы

### 5.3. Материально-техническое обеспечение научной деятельности

Помещения	Оснащение, оборудование	Количество
Например, учебная комната		

*Помещения: использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.*

*Оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagniтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.*

*Оснащение: учебная мебель, доски и т.п., т.д.*

### Раздел 6. Методические рекомендации по организации научной деятельности аспирантов

### Раздел 7. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации





**ФГБОУ ВО**  
Кировский ГМУ  
Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П

Порядок разработки образовательных программ подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Кировский  
ГМУ Минздрава России

### Лист ознакомления

№ п/п	Ознакомлен: Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата