

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт профессионального образования

Актуализирована решением ученого совета от 31.08.2017, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ



И.О. ректора

Л.А. Копысова

31 октября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25 августа» 2014 г. № 1086

Квалификация  
Врач-профпатолог

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Киров  
2017



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Введение	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры	3
1.3 Общая характеристика программы ординатуры	4
1.4 Требования к поступающему в ординатуру	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности	6
2.3 Виды профессиональной деятельности	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности	6
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры	7
4. Требования к государственной итоговой аттестации	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология	16
5.1 Программные документы интегрирующего характера, обеспечивающие целостность программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология	16
5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология	16
6. Условия реализации программы ординатуры	17
6.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	17
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	19
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	20
6.4 Финансовое обеспечение	21
7. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций	21
7.1 Текущий контроль	21
7.2 Промежуточная аттестация	21
7.3 Государственная итоговая аттестация	22
Приложения	24





## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.44 Профпатология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.44 Профпатология

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности профпатология 310844, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25»августа 2014 г. № 1086
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №620н от 03.09.2013 г. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) № 541нот 23 июля 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 22 августа 2013 г. N 585н г. Москва Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета



### 1.3 Общая характеристика программы ординатуры

**Цель программы ординатуры:** подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи

**Задачи программы ординатуры:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.44 Профпатология; подготовка врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетентного специалиста.

**Трудоемкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения ординатором ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы ординатуры. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач профпатолога».

Структура и распределение трудоемкости по разделам программы ординатуры представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и трудоемкость освоения разделов программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
ФТД	Факультативы	2
Объем программы ординатуры		122 (120 – без учета факультативов)



Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология возможна с использованием сетевой формы.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

---

<sup>1</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается организацией самостоятельно.



#### **1.4 Требования к поступающему в ординатуру.**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «терапии» / по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры,** являются:

физические лица (пациенты) в возрасте 15-18 лет (далее - подростки) и старше 18 лет (далее - взрослые);  
население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

**2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

1. Обеспечить общую профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценивать результаты исследований в процессе диагностики, дифференциальной диагностики, определении прогноза заболеваний и выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания о месте амбулаторно-поликлинической службы в профпатологии как звена организации лечебно-профилактической помощи работникам вредных профессий в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.



8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (УК-1);

- способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (УК-2);

- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию(УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)<sup>2</sup>:

Профилактическая деятельность: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

Диагностическая деятельность: способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

лечебная деятельность: способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);



способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

Реабилитационная деятельность: способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность: способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность: способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-10);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-12).

Матрица компетенций представлена в приложении № 1.

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-профпатолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

#### **Врач-профпатолог должен знать:**

##### **1. Общие знания**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации профпатологической помощи в Российской Федерации; работы медицинских организаций, организации работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;



- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез профессиональных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику донозологических (преморбидных) состояний в профпатологической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике профессиональных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в профпатологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы лечебно-профилактического питания работников вредных профессий, принципы диетотерапии больных в профпатологической клинике;
- принципы составления карты обследования эпидемиологического очага для профессиональных инфекционных заболеваний; проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы проведения МСЭ при профессиональных болезнях;
- основы проведения диспансерного наблюдения за профессиональными больными, принципы планирования и реализации профилактики профессиональных заболеваний;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди работников вредных профессий.

**Врач-профпатолог должен уметь:**

**2. Общие умения:**

- Собирать профессиональный анамнез (составлять профессиональный маршрут, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда в истории болезни профессионального больного), получать прочую анамнестическую информацию, важную для диагностики профессионального заболевания, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки профессионального заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценивать аудиограмму, холодовую пробу, капилляроскопию, паллестезиометрию, протоколы исследования на термовиброанализаторе, спирометре, пульсоксиметре, электрокардиограмму, данные рентгенологического обследования и давать по ним заключение;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при профессиональных заболеваниях;



- проводить экспертизу связи заболевания с профессией;
- определять вопросы трудоспособности и профессиональной пригодности больного профессиональным заболеванием;
- проводить диспансеризацию профессиональных больных, уметь анализировать результаты;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. *Специальные знания и умения:*

Врач-профпатолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Болезни органов дыхания –

- Заболевания верхних дыхательных путей: а) связанные с воздействием химических веществ, обладающих аллергенным действием; б) связанные с воздействием аэрозолей химических веществ сложного состава
- Профессиональная бронхиальная астма аллергическая, неаллергическая
- Профессиональный бронхит (острый и хронический токсический, хронический пылевой и токсико-пылевой)
- Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких
- Эрозии, перфорации носовой перегородки
- Пневмокониозы, связанные с воздействием фиброгенной пыли с содержанием свободной двуокиси кремния более 10% (силикоз, антракосиликоз, силикосидероз, силикосиликатозы)
- Пневмокониозы, связанные с воздействием фиброгенной пыли с содержанием свободной двуокиси кремния менее 10% или пыли силикатов, содержащая двуокись кремния в связанном состоянии (силикатозы, карбокониозы, пневмокониоз у работников, занятых на шлифовально-наждачных, зачистных работах, пневмокониозы от рентгеноконтрастных пылей, пневмокониоз при электро- и газосварке и др.)
- Пневмокониозы, осложненные туберкулезом (силикотуберкулез, кониотуберкулез, антракосилико туберкулез)
- Заболевания, связанные с воздействием асбесто содержащих пылей (асбестоз, мезотелиома плевры)
- Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)
- Токсический пневмонит (токсический альвеолит)
- Злокачественные новообразования органов дыхания, связанные с воздействием химических веществ, обладающих канцерогенным действием

Болезни гепатобилиарной системы –

Острый и хронический токсический гепатиты, связанные с воздействием промышленных токсических веществ

Исходы токсических гепатитов

Цирроз печени как последствия баротравмы, связанной с воздействием повышенного давления окружающей газовой и водной среды

Злокачественные новообразования печени, связанные с воздействием химических веществ, обладающих канцерогенным действием, и вирусов гепатита В и С

Болезни мочевыделительной системы –

- токсическая нефропатия;

нефросклероз и хроническая почечная недостаточность как последствия баротравмы, связанной с воздействием повышенного давления окружающей газовой и водной среды

Болезни системы кроветворения –

- хроническая интоксикация бензолом и его гомологами (цитопенические реакции);
- отравления свинцом и его неорганическими соединениями (сидероахрестическая анемия);
- интоксикации метгемоглобин образователями и окисью углерода (гемоглобинопатии);
- гемолитические анемии.

Инфекционные заболевания –

- профессиональные инфекционные заболевания (вирусные гепатиты В и С, туберкулез, бруцеллез и др.)
- Заболевания, связанные с воздействием антибиотиков, грибов-продуцентов, белково-витаминных концентратов (БВК), кормовых дрожжей, комбикормов
- Заболевания кожи и её придатков, связанные с воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием
- Заболевания кожи и её придатков, связанные воздействием биологических факторов, обладающих раздражающим действием

Профессиональные дерматозы –

- Эпидермозы
- Контактная крапивница,
- Аллергическая крапивница,
- Аллергический контактный дерматит,
- Ирритантный контактный дерматит,
- Фотоконтактный дерматит,
- Экзема,
- Токсикодермия
- Токсическая меланодермия
- Профессиональное витилиго

Профессиональные заболевания, вызванные действием физических факторов –

- Вибрационная болезнь, связанная с воздействием локальной и общей вибрации
- Заболевания, связанные с воздействием производственного шума (шумовые эффекты внутреннего уха, нейросенсорная тугоухость двусторонняя)
- Заболевания, связанные с воздействием инфра- и ультразвука
- Заболевания, связанные с воздействием производственного ионизирующего излучения
- Заболевания, связанные с воздействием производственного неионизирующего излучения
- Заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного давления,
- Заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения, и др.

Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем:

- Полинейропатия верхних и нижних конечностей, связанная с воздействием функционального перенапряжения или комплекса производственных факторов;
- Компрессионные мононевропатии, связанные с функциональным



перенапряжением (синдром запястного канала, невропатия срединного нерва (синдром круглого пронатора), невропатия локтевого, лучевого, надлопаточного, малоберцового нерва

- Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней связанные с функциональным перенапряжением (мышечно-тонический (миофасциальный) синдром шейного уровня, радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) шейного уровня, миелорадикулопатия шейного отдела, мышечно-тонический (миофасциальный) синдром пояснично-крестцового уровня, радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) пояснично-крестцового уровня, миелорадикулопатия пояснично-крестцового отдела)
- Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением: хронические миофиброзы предплечий и плечевого пояса, поражения плеча, связанные с физическим функциональным перенапряжением (плечелопаточный периартроз, адгезивный капсулит плеча, синдром сдавления ротатора плеча, тендиоз длинной головки, двухглавой мышцы плеча, бурсит плеча), другие поражения (плечабурситсубакромиальной и/или поддельтовидной синовиальной сумки, тендиозподостной, малой круглой и надлопаточных мышц); теносиновит шиловидного отростка лучевой кости (стилоидоз лучевой кости, болезнь де Кервена), эпикондилёз надмыщелка плечевой кости (латеральный, медиальный); хронический крепитирующий теносиновит кисти и запястья (общего разгибателя пальцев и длинного разгибателя большого пальца)
- Остеоартрозы суставов с нарушением функции (плечевые суставы, локтевые суставы, коленные суставы)
- Бурсит локтевого отростка
- Препателлярный бурсит
- Профессиональная дискинезия
- Заболевания, связанные со зрительно-напряженными работами
- Прогрессирующая близорукость от повышенного напряжения зрения
- Опущение и выпадение матки и стенок влагалища

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней –

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок;
- нарушения ритма сердца, аритмический шок;
- болевой и геморрагический шок;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть.

Неотложные состояния в клинике нервных болезней –

- сосудистые (криз, инсульт),
- инфекционно-воспалительные (менингит, энцефалит, абсцесс мозга),



- травмы черепа и позвоночника (сотрясение или ушиб мозга, эпи- или субдуральная гематома),
- опухоли мозга (разрыв кисты, височно-тенториальное вклинение),
- хронические прогрессирующие заболевания (миастенический и холинергический кризы),
- судорожный синдром (эпилептический припадок, эпилептический статус, психомоторный эквивалент),
- патология периферической нервной системы (люмбаго, приступ тригеминальных болей),
- вегетативно-эндокринные заболевания (обморок, тяжелый пароксизм мигрени).

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней –

- инфекционно-токсический шок;
- острая дыхательная недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- паразитарные заболевания (разрыв кисты, височно-тенториальное вклинение, синдром Брунса при локализации цистицерков в IV желудочке),

#### 4. Функциональные и специальные методы диагностики и терапии:

Врач-профпатолог должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, жидкости бронхоальвеолярноглаважа;
- данные рентгеноскопии, рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии и МРТ органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные функционального исследования легких (спирометрия, пневмотахометрия, остаточные объемы, пульсоксиметрия, газовый состав);
- данные ультразвукового исследования органов брюшной полости и малого таза, периферических сосудов;
- данные электро- и эхокардиокардиографии;
- данные электронейромиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики.

#### 5. Манипуляции:

Врач-профпатолог должен владеть такими манипуляциями, как:

- проведение и интерпретация капилляроскопии;
- проведение и интерпретация динамометрии;
- проведение и интерпретация паллестезиометрии;
- проведение и интерпретация аудиометрии;
- проведение и интерпретация вестибулярных проб;
- проведение и интерпретация спирометрии;
- проведение и интерпретация пульсоксиметрии;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;

- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- внутривенное переливание крови.

#### **4. Требования к государственной итоговой аттестаций**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-профпатолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.44. Профпатология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Дайте определение понятия «профессиональные болезни»
2. Назовите принципы классификации профессиональных болезней
3. Какие выделены основные группы пневмокониозов по этиологии?
4. Перечислите осложнения при пневмокониозах
5. Как решают вопросы трудоспособности при пылевых бронхитах I, II и III стадии?
6. Перечислите ранние клинические признаки вибрационной болезни при воздействии локальной вибрации.
7. Какие данные необходимо иметь для постановки диагноза «профессиональный кохлеарный неврит» шумовой этиологии
8. Назовите лечебные мероприятия при профессиональных поражениях ультразвуком
9. Какие клинические признаки характерны для свинцовой интоксикации по показателям крови?
10. Охарактеризуйте клинические синдромы при хронических интоксикациях промышленными ядами

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врач**

1. Может ли больной с диагнозом ГБ 3ст ИБС ПИКС СН 1 работать шлифовщиком
1. Каковы основные лечебные мероприятия при остром токсическом гепатите?
2. Какие мероприятия необходимо провести профпатологу при подозрении на интоксикацию марганцем
3. Какое правильное экспертное решение является при хронических интоксикациях веществами раздражающе-удушающего действия.
4. О каком заболевании можно подумать у рабочего вредных условий производства при получении следующего анализа крови: гемоглобин - 150 г/л, эр. -  $4.5 \times 10^{12}/л$ , цв. пок. - 1.0, ретикулоциты - 20%, эритроциты с базофильной зернистостью - 36% (методом "обогащения" по Д.И. Гольдбергу), лейкоциты -  $6.9 \times 10^9/л$ , СОЭ - 5 мм/час. Анализ мочи: белок - следы, лейкоциты - единичные в препарате, осадок - оксалаты: дельта-аминолевулиновая кислота - 71.3 мкмоль/г креатинина (норма 3.9-19.0), копропорфирин - 397 ммоль/г креатинина (норма 30.5-122.0).



### Примеры междисциплинарных тестовых заданий:

1. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении профдиагноза
  - 1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТУ Роспотребнадзора
  - 2) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
  - 3) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы
  - 4) справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни
  - 5) копия трудовой книжки
  - 6) 1, 3, 4,5
2. Какой специалист может занимать должность врача-профпатолога?
  - 1) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело»
  - 2) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Медико-профилактическое дело»
  - 3) врач-лечебник, прошедший первичную специализацию по профпатологии
  - 4) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело» и прошедший первичную специализацию по профпатологии
  - 5) 3),4)
3. Каким документом утвержден Перечень вредных, опасных веществ и производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников?
  - 1) приказом № 286
  - 2) приказом № 280
  - 3) приказом № 302
  - 4) приказом № 130
  - 5) приказом № 83
4. Обрубщик, у которого диагностирован силикоз I стадии, в своей профессии:
  - 1) работать может
  - 2) работать не может
  - 3) вопрос о трудоспособности решается индивидуально
5. Правильная формулировка экспертного заключения для электросварщика, у которого диагностирован пневмокониоз I стадии, должна быть:
  - 1) трудоспособен в своей профессии при динамическом врачебном наблюдении
  - 2) трудоспособен в своей профессии вне замкнутых пространств
  - 3) нуждается в переквалификации
6. Определить процент утраты трудоспособности больному пневмокониозом в случае потери им квалификации при переводе на другую работу:
  - 1) можно
  - 2) нельзя
  - 3) зависит от выраженности изменений
7. К изменениям крови, характерным для интоксикации свинцом, относятся:
  - 1) лейкопения;
  - 2) ретикулоцитоз;
  - 3) снижение гемоглобина;
  - 4) эозинофилия;
  - 5) повышение количества базофильно-зернистых эритроцитов
  - 1) если верно 1, 2 и 3
  - 2) если верно 2, 3 и 4
  - 3) если верно 3, 4 и 5
  - 4) если верно 1, 3 и 5
  - 5) если верно 2, 3 и 4
8. К токсическим свойствам марганца относятся:
  - 1) гепатотропное
  - 2) гематотропное



- 3) нейротропное
- 4) все перечисленное

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.44. Профпатология**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

### **5.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология**

Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса по специальности 31.08.44 Профпатология утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (Приложение № 2).

### **5.2 Дисциплинарно-модульные программные документы программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология**

5.2.1 Рабочие программы дисциплин (модулей) программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочие программы находятся в учебно-методическом управлении Университета, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе Университета в электронном виде. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

5.2.2. Программы практик ОПОП ВО (ординатура) по специальности 31.08.44 Профпатология. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология в Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности профпатология включает: программу практики, относящуюся к базовой части, программу обучающего симуляционного курса и программу практики, относящуюся к вариативной части. Предусмотрены 2 способа проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации, а также на базе учреждений здравоохранения согласно договорных отношений. Программы практик находятся в учебно-методическом управлении Университета, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе Университета в электронном виде.



## **6. Условия реализации программы ординатуры**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, в том числе к образовательному сайту Университета.

Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся библиотечными и информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в Университете. Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в том числе:

- 1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ университета.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «СЦТ»

Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Базовая коллекция и тематическая коллекция издательства «ГИОРД» -100% доступ Договор № 771К-МУ/09/2017 от 30.08.2017.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки университета.

Доступ – 100%.



- 3) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»  
Адрес сайта: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).  
Базовая коллекция – 100% доступ  
Договор № 773К-МУ/09/2017 от 30.08.2017  
Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.  
Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)
- 4) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР»  
Адрес сайта: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru).  
Договор № 515-МУ/05/2017 от 09.06.2017  
Данный ресурс - база данных, предназначенная для системы последипломного образования: ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации. Все материалы разработаны на основе доказательной медицины, прошли обязательное независимое рецензирование.  
Доступ к ресурсу осуществляется по индивидуальным ключам (15 шт.), а также на CD-дисках (124 экз.)
- 5) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс»  
Адрес сайта: [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru).  
Доступ – 100%  
В данной ЭБС представлена тематическая коллекция учебных, научных и справочных изданий по психологии, клинической психологии, психиатрии.
- 6) ЭБС Кировского ГМУ  
Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](mailto:www.elib@kirovgma.ru).  
Принадлежность: собственная  
Доступ – 100%.  
Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр университета. Представлены периодические издания университета.
- 7) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»  
Договор № 0340100010916000090\_45106 от 05.12.2016  
Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.
- 8) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки eLIBRARY.RU  
Адрес сайта: <http://elibrary.ru>  
Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011
- 9) Архив Nature  
Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН  
Адрес: <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>  
Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).
- 10) Архив журналов издательства Кембриджского университета  
Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН  
Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>  
Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).
- 11) Архив журналов Annual Reviews  
Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН



Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>  
Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

12) Архив журналов издательства Sage Publications

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

13) Архив журналов издательства IOP

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

14) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

15) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

16) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

17) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

18) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.



Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

### **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

#### **6.3.1 Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры**

Реализация ОПОП ВО (ординатура) по специальности Профпатология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие



компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

**6.4. Финансовое обеспечение** реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

## **7. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций.**

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1 Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

**7.2 Промежуточная аттестация обучающихся** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра). После изучения каждого из разделов модуля проводится рубежный контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- примерные тестовые задания;
- примерные ситуационные задачи;
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины;
- иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Каждая учебная дисциплина (модуль) обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (тесты, задания, задачи и т.д.). Компьютерное тестирование проводится на базе компьютерных классов Университета

## **7.3 Государственная итоговая аттестация ординаторов.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен после освоения ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков у постели больного и собеседование по



ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждаемой ежегодно Центральным методическим советом Университета (Приложение № 9).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

**1 Этап - Компьютерное тестирование.** Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов. Результаты оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

**2 Этап - Прием практических навыков.** Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, кардиограммы, доплерометрия МППК, ультразвуковое исследование и др.).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

**Критерии оценки:**

**Отлично** - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

**Хорошо** - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

**Удовлетворительно** - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

**Неудовлетворительно** - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**3 Этап** – заключительное **собеседование** экзаменационной комиссией (предлагаются экзаменационные билеты и ситуационные задачи). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - профпатолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**Критерии оценки:**

– **Отлично** – ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

– **Хорошо** – ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

– **Неудовлетворительно** – ординатор не может сформулировать диагноз или

неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по государственному экзамену по специальности «Профпатология».



## Приложения

Приложение № 1	Матрица компетенций
Приложение № 2	Календарный учебный график и учебный план
Приложение № 3	Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)