

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОРДИНАТУРЫ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Цель дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для преподавательской деятельности в вузе; формирование психолого-педагогической и методической профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие знаний, умений и навыков в педагогической деятельности врача-педагога;
2. Совершенствование социально-психологического интеллекта, развитие когнитивных потребностей;
3. Укрепление мотивации в совершенствовании психолого-педагогической и методической профессиональной компетентности;
4. Овладение образовательными технологиями, необходимыми для работы с обучающимися

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоёмкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины).

1. Теория обучения (дидактика)
2. Теория воспитания
3. Педагогическая культура преподавателя

Составитель: доцент кафедры психологии и педагогики Копысова Лариса Анатольевна.

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации



И.А. Коковихина