

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОРДИНАТУРЫ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи изучения дисциплины: формирование глубоких знаний по различным разделам педиатрии; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам; формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-педиатра в областях профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц, 1116 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
31	1116	648	64	292	292	324	Экзамен

Краткое содержание дисциплины (основные разделы):

1. Основы превентивной педиатрии.
2. Нутрициология.
3. Неонатология.
4. Болезни органов дыхания.
5. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.
6. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.
7. Болезни органов пищеварения.
8. Болезни мочевыводящей системы.
9. Болезни эндокринной системы.
10. Неотложные состояния в педиатрической практике. Тактика врача-педиатра при несчастных случаях.

Составитель: доцент, к.м.н. Вязникова М. Л.

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации



И.А. Коковихина

