

**Аннотация на рабочую программу дисциплины по выбору
«Организация воспитательной работы обучающихся
(адаптационный цикл)»**

**для аспирантов очной и заочной формы обучения
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
и профилю – Внутренние болезни**

Целью дисциплины «Организация воспитательной работы обучающихся (адаптационный цикл)» является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для организации воспитательной деятельности в вузе. Формирование психолого-педагогической и методической профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний, умений и навыков в педагогической деятельности;
2. совершенствование социально-психологического интеллекта, развитие когнитивных потребностей;
3. укрепление мотивации в совершенствовании психолого-педагогической и методической профессиональной компетентности;
4. овладение технологиями воспитательной работы, необходимыми для работы в высшей школе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц Очная форма Семестр № 2	Всего часов/ зачетных единиц Заочная форма Семестр № 2
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	36/1
Лекции (Л)		9/0,25	4/0,1
Практические занятия (ПЗ),		63/0,75	32/0,9
Самостоятельная работа аспиранта (СР)		36/1	68/1,9
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-	4/0,1

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины):

- Основы возрастной психологии
- Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя вуза
- Характеристика воспитания как части педагогического процесса
- Стратегия создания воспитательной среды вуза, отвечающей требованиям ФГОС

Составитель: доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИПО
Копысова Л.А.

Начальник отдела аспирантуры



И.А. Коковихина