

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.04.2023 11:11
Уникальный идентификатор:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Е.Н. Касаткин
20 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Профильная группа. г. Шарья (10-11 класс)»

Очная форма обучения

Киров
2023 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее - ДОП) предназначена для работы на курсах по подготовке к поступлению в вуз в Центре довузовской подготовки. Направленность программы – естественно-научная.

Новизна состоит в том, что систематизируются и углубляются знания школьной программы, с учетом специфики медицинского вуза. Актуальность программы обусловлена потребностью школьников в выборе дальнейшего жизненного и профессионального пути по естественно-научному направлению. Педагогическая целесообразность объясняется созданием условий развития познавательной деятельности в отношении человека, в рамках будущей специальности, что формирует мотивированное самоопределение в профессии.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что усвоение теоретических знаний способствует формированию опыта и в естественно-научном направлении, и в медицине. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, создают умения обучающихся в решении задач.

Данная программа рассчитана на 36 часов аудиторной работы: (6 месяцев обучения, интенсивность зависит от занятости кафедр и преподавателей). Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса.

1.2. Нормативные документы для разработки ДОП «Профильная группа. г. Шарья (10-11 класс)».

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.09.2018 г.

- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Центра довузовской подготовки, приказ ректора от 02.09.2019 № 463-ОД.

1.3. Общая характеристика ДОП.

1.3.1. Цель реализации программы - способствовать профессиональному самоопределению обучающихся посредством знакомства с выбранной профессией врача, особенностями работы врача, с организацией учебного процесса в медицинском вузе. Создать условия для реализации деловых качеств - самостоятельности, ответственности, активности, креативности в общественной жизни и научно-практической работе; обеспечить возможность сдавать ЕГЭ на высоком уровне. Научить использовать предпрофессиональные и профильные знания, умения, навыки.

Основные задачи обучения:

- формирование целостной системы знаний и умений, приобщение к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям, что оказывает положительное влияние на формирование личности обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3.2. Ожидаемые результаты при освоении ДОП:

- учащийся получит развитие в культурной области и овладеет целостной системой знаний и умений, что позволит: формировать мировоззрение как фундамент ценностного, нравственного отношения к окружающему миру, жизни и здоровью; осознать роль естественных наук в медицинском познании и преобразовании окружающего мира; выработать ценностное отношение к

знаниям как уровню культуры каждого цивилизованного человека и как возможной области будущей профессиональной деятельности; грамотное использование знаний и высокий уровень освоения программ при обучении в вузе.

1.3.3. Общая трудоемкость – 36 часов.

ДОП реализуется на русском языке.

1.4. Требования к обучающимся.

Базовые знания по предметам естественно-научного направления.

2. Содержание программы

2.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой дисциплины/модуля и методическими рекомендациями по ее реализации.

2.2. Контроль.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем в ходе ее изучения.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия

<u>Наименование специализированных учебных помещений</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Проектор, ноутбук, программы пакета Microsoft Office, наборы микропрепаратов, макропрепараты, анатомические препараты, муляжи, планшеты, приборы для измерения микроклимата и освещенности, микроскопы световые, счетчики колоний, медикаменты, перевязочные материалы, медицинские инструменты, метатест, суховоздушные

		<p>спирометры, волюмоспирометр, пневмотахометр, штативы универсальные, кимографы, миографы, пневмоманжетки, велоэргометр, полиграф ЭЛ ПБУ, электрокардиографы К-01, баллистокардиографическая приставка, стетофонендоскопы, тонометры, электростимуляторы, таблица Сивцева, периметр Форстера, полихроматические таблицы Рабкина, кампиметрическая доска, камертон, аудиометр, кресло Барани, кинематометр, циркуль Вебера, волоски Фрея, набор гирек, Приборы ЭКГ и ЭЭГ, таблицы на оценку показателей памяти, внимания и мышления, таблицы для расчета калорийности продуктов; тренажер-манекен взрослого человека для отработки навыков СЛР, аппарат ручной дыхательный с РЕЕР-клапаном детский (тип Амбу), аспиратор ручного типа, ООО «Тех Мед», бинты нестерильные любые, воздуховод назофарингеальный, набор шин, детский регулируемый воротник, длинная деревянная, металлическая или пластиковая доска для шинирования конечностей, жгут кровоостанавливающий венозный полимернолатексный с зажимным устройством, регулирующим силу сжатия, комплект шин транспортных складных детских «КШТСд-НН», косынки для иммобилизации, лейкопластырь, пакет перевязочный индивидуальный, пальчиковый пульсоксиметр детский, сетчато-трубчатые бинты «Ретиласт», спинальный щит, термометр, фиксатор головы, эластичные бинты.</p>
--	--	---

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

При реализации ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия. Занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин.

3.3 Кадровые условия

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

3.4 Руководители и составители программы

Руководитель программы – О.В. Зотина, руководитель ЦДП

Составители:

А.А. Зайков- зав. кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, к.м.н.

Е.Г. Шушканова- преподаватель кафедры анатомии, доцент, к.б.н.

Е.В. Овечкина- преподаватель ЦДП

Д.С. Ермолин- директор МАС центра.

Е.В. Коледаева- заведующий кафедрой биологии, доцент, к.б.н.

Е.П. Колеватых- заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии, к.м.н., доцент.

С.Б. Петров- заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент

Е.Н. Касаткин- проректор по у.р., заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и

медицины катастроф к.м.н., доцент

А.Ю. Поникаровская, специалист по УМР ЦДП