

Документ подписан в форме электронной подписью
 Информационно-защитный код:
 ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 03.05.2024 15:45:17
 Уникальный организационный ключ:
 9b338e0cff23e9804d694a624683e68f7ad01d4e



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 «ПСИХИАТРИЯ»**

(срок обучения 720 академических часов)

Категория слушателей медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование и диплом специалиста по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» или 31.05.02 «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «терапия», «кардиология», «гастроэнтерология», «эндокринология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «педиатрия», «неврология» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Срок обучения 720 (акад. час.)

Трудоёмкость 720 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| - | Наименование модулей/ тем | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | ПК | Форма контроля | |
|-------------------------------------|---|-------------|-------------------|-------------|----|----|------------------------|-----------------|-------------------------|----|----|------------------------------|-------------------------------|----|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | Симуляционное обучение | | Практическая стажировка | ЛЗ | СЗ | | | СР |
| Раздел «Фундаментальные дисциплины» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1 Организационно-правовые проблемы в психиатрии | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 6 | 12 | - | ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | ПА (тестирование, решение) | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ситуационных задач) |
| 1.1 | Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - | - | - | | | | | ТК |
| 1.2 | Организация психиатрической помощи в Российской Федерации | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | 6 | - | - | - | | | | | ТК |
| 1.3 | Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | 6 | - | - | - | | | | | ТК |
| 2. | Тема 2 Профилактика психиатрии | 18 | 12 | 4 | - | 8 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | - | | | | | ПК-5 ПК-6 ПА (тестирование, решение ситуационных задач) |
| 2.1 | Клинико-психопатологическое исследование. | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | ТК |
| 2.2 | Оформление полученных данных в историю болезни. | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | ТК |
| 2.3 | Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования. | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | | | | | | ТК |
| Раздел «Специальные дисциплины» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 3 Общая психопатология | 112 | 56 | 14 | - | 42 | - | - | - | 56 | 20 | 36 | - | - | | | | | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПА (тестирование, собеседование, решение ситуационных задач) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | задачи, клинические разборы курируемых пациентов с психическими расстройствами) |
| 3.1 | Нарушения восприятия | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.2 | Расстройства мышления | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.3 | Интеллектуально-мнестические нарушения | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.4 | Эмоциональные расстройства | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.5 | Расстройства влечения | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.6 | Волевые нарушения | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.7 | Расстройства сознания | 14 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | ТК |
| 3.8 | Современная классификация психопатологических синдромов | 14 | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 6 | 8 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | ТК |
| 4. | Тема 4 Частная психиатрия | 144 | 114 | 30 | 80 | 4 | - | - | - | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ПА (тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, клинические разборы курируемых пациентов с психическими |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|----|
| 4.1 | Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств. | 12 | 10 | 2 | 8 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | расстройствам и) | ТК |
| 4.2 | Шизофрения, пизотипическое, пизоаффективное и бредовое расстройства | 16 | 12 | 4 | 8 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ТК | |
| 4.3 | Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения | 12 | 10 | 2 | 8 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | ТК | |
| 4.4 | Расстройства настроения (аффективные расстройства) | 16 | 12 | 4 | 8 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ТК | |
| 4.5 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ | 20 | 14 | 6 | 8 | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - | - | ТК | |
| 4.6 | Неврогические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства | 16 | 12 | 4 | 8 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | ТК | |
| 4.7 | Поведенческие синдромы, связанные | 12 | 10 | 2 | 8 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | ТК | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|------|----|
| 5.3 | Психофармакотерапия аффективных расстройств. | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 5.4 | Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 5.5 | Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 5.6 | Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 5.7 | Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 5.8 | Психофармакотерапия инных психических расстройств и расстройств поведения | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 5.9 | Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии. | 8 | 4 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 | 2 | - | - | | ТК |
| 6. | Тема 6 | 112 | 72 | 20 | 18 | 34 | 34 | - | - | 40 | 16 | 24 | - | - | ПК-1 | ПА |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----------------------|--|------------------------------|
| Детская и подростковая психиатрия | 6.1 | Роль возрастного фактора формирования психических расстройств | 16 | 6 | - | 2 | 4 | - | 10 | 4 | 6 | - | ПК-2 ПК-3 ПК-4 | (тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, клинические разборы курируемых пациентов с психическими расстройствами) ТК | |
| | | 6.2 | Дизонтогенез, причины и механизм формирования. | 18 | 8 | - | 2 | 6 | 10 | 4 | 6 | - | | | ТК |
| | | 6.3 | Расстройства психологического развития | 42 | 32 | 12 | 6 | 14 | 10 | 4 | 6 | - | | | ТК |
| | | 6.4 | Эмоциональные расстройства, расстройства поведения | 36 | 26 | 8 | 8 | 10 | 10 | 4 | 6 | - | | | ТК |
| | | 7. | Тема 7 Геронтопсихиатрия | 72 | 40 | 16 | 24 | - | 32 | 12 | 20 | - | | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----|---|---|----|---|----|---|---|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | пациентов с психическими расстройствами) |
| 7.1 | Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 8 | 10 | - | - | | | ТК | | |
| 7.2 | Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций | 20 | 20 | 8 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | | | ТК | | |
| 7.3 | Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций | 34 | 20 | 8 | 12 | - | - | 14 | 4 | 10 | - | - | | | ТК | | |

Раздел «Смежные дисциплины»

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|---|----|---|----|---|---|---|---|--|--|----------------------|---|
| 8. | Тема 8 Социальная психиатрия с основами суйцидологии | 36 | 20 | 8 | - | 12 | - | 16 | 8 | 8 | - | - | | | ПК-2 ПК-3 ПК-7 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, клинические разборы курируемых пациентов с психическими расстройствам |
| 8.1 | Социальная психиатрия | 16 | - | - | - | - | - | 16 | 8 | 8 | - | - | | | | ТК |
| 8.2 | Основы суйцидологии | 20 | 20 | 8 | - | 12 | - | - | - | - | - | - | | | | ТК |

| 9. | Тема 9 Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого- психиатрической помощи при ЧС | 64 | 64 | 20 | - | 32 | 12 | - | - | - | - | - | - | ПК-2 ПК-3 ПК-7 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, клинические разборы кураемых пациентов с психическими расстройствам и) |
|-----|--|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|---|------------------------------|---|
| 9.1 | Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение | 8 | 8 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.2 | Отказ от еды | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.3 | Делирий | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.4 | Эпилептический статус | 8 | 8 | 2 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.5 | Фебрильная шизофрения | 8 | 8 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.6 | Острые осложнения психофармакотерапии | 6 | 6 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.7 | Основы психолого- психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях | 10 | 10 | 4 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 9.8 | Экстренная медицинская помощь | 12 | 12 | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | ТК | |
| 10. | Тема 10 Терапия психических расстройств, психосоциальная | 44 | 22 | 8 | - | 14 | - | 22 | 6 | 16 | - | - | - | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 | ПА (тестирование, решение ситуационных задач, |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | реабилитация и организация медико-социальной, судебной и военной экспертизы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | собеседование, клинические разборы курируемых пациентов с психическими расстройствами и) |
| 10.1 | Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения | 6 | - | - | - | - | - | 8 | 2 | 4 | - | - | | | | | | | | | ТК |
| 10.2 | Основы психотерапии | 14 | 14 | 4 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | ТК |
| 10.3 | Психосоциальная реабилитация: подходы и методы. | 8 | 2 | - | - | 2 | - | 6 | 2 | 4 | - | - | | | | | | | | | ТК |
| 10.4 | Организация медико-социальной, судебной и военной экспертизы | 16 | 6 | 4 | - | 2 | - | 10 | 2 | 8 | - | - | | | | | | | | | ТК |
| 11 | Итоговая аттестация | 6 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| 111 | Всего по программе | 720 | 464 | 144 | 138 | 170 | - | 256 | 118 | 138 | - | - | | | | | | | | | Экзамен (тестирование; прием практических умений и навыков; собеседование по вопросам контроля ситуационным задачам) |

ЛЗ - лекционные занятия, СЗ-семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПК-профессиональные компетенции, ПА – промежуточная аттестация (промежуточная аттестация по модулю должна быть), ТК – текущий контроль, ТР – тренинг, СС – стратегические сессии.

Разработчики программы

М.В. Злоказова