**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Аннотации рабочих программ практик**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок учебного плана | Наименование практики | Краткое содержание | Код формируемой компетенции | Объем часов | Вид аттестации |
| Зачет  | Зачет с оценкой |
| Обязательная часть |
| Практики, в том числе научно-исследова-тельская работа (НИР) | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля. Общий уход за детьми | Практика проводится стационарно на базе кафедры детской хирургии, пропедевтики детских болезней.Обучающиеся осваивают умения и навыки по следующим темам:1. Лечебно-профилактическая помощь детям в России. Санитарно-противоэпидемический режим в детском лечебном учреждении. Этика и деонтология медицинского работника.
2. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Личная гигиена ребенка. Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Питание детей в больнице.
3. Техника медицинских манипуляций (простые). Техника взятия материала для лабораторных исследований. Подготовка ребенка к рентгенологическим и интраскопическим исследованиям.
4. Уход и наблюдение за больными с высокой температурой. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта.
5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями крови. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.
6. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и их значение в детской хирургии. Периоды развития ребенка
7. Асептика и антисептика.
8. Основные пути введения лекарственных средств. Важнейшие медицинские манипуляции.
9. Основы десмургии.

Подготовка детей к специальным исследованиям и к оперативным вмешательствам. | ОПК-6 | 72 |   | 1 |
| Практики, в том числе научно-исследова-тельская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала | В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара: педиатрическом отделении либо отделении детской хирургии.Содержание деятельности:Обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией младшей медицинской сестры. Под контролем медицинской сестры проводят осмотр кожных и волосяных покровов, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, осуществляют транспортировку и сопровождение больных. Обучающиеся проводят уборку и проветривание в палатах, осуществляют смену постельного и нательного белья, уход за кожей; туалет глаз, ушей, носа, чистка зубов, полоскание рта; пеленание и подмывание детей; переноску, приподнимание и перекладывание больных. Участвуют в организации раздачи пищи и кормлении детей. Выполняют манипуляции младшего медицинского персонала. Присутствие при выполнении врачебных назначений процедурной медсестрой: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, капельном вливании лекарственных веществ, взятие крови из вены. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию. Выпуск санбюллетеней, проведение бесед с родителями и детьми Выполнение индивидуального задания. | ОПК-2; ОПК-6 | 216 |   | 2 |
| Практики, в том числе научно-исследова-тельская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала | В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара: педиатрическом отделении либо отделении детской хирургии.Содержание деятельности:Ознакомление с обязанностями палатной медсестры отделений стационара. Прием и размещение пациентов в палате, контроль за их санитарным состоянием, использование противопедикулезной укладки, подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования, работа с документацией на посту медицинской сестры (брата).Осуществление манипуляций по уходу, профилактике пролежней, по обеспечению личной гигиены пациентов. Накрытие стерильного лотка и стола, постановка желудочного зонда, измерение температуры тела, АД, пульса, ЧДД. Организация питания и кормление больных в соответствии с диетическими столами, сестринский уход в послеоперационном периоде, уход за стомой. Ознакомление с порядком работы при аварийных ситуациях, использование аварийной аптечки. Контроль за соблюдением санэпидрежима, контроль за хранением продуктов, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. Оказании неотложной доврачебной помощи. Участие в мероприятиях по обращению с трупом. Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета отделений стационара и обязанностями медицинской сестры (брата) процедурного кабинета. Выполнение различных видов иньекций, забора крови. Определение групп крови. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете, профилактика ВБИ, уровни обработки рук процедурной медсестры (брата). Профилактика аварийных ситуаций. | ОПК-2; ОПК-6 | 216 |   | 4 |
| Практики, в том числе научно-исследова-тельская работа (НИР) | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля | Практика проводится стационарно на базе кафедр пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней (раздел 1), внутренних болезней (раздел 2), пропедевтики детских болезней (раздел 3).Содержание деятельности:При прохождении практики обучающийся выполняет следующие виды заданий: По разделу 1 «**Лабораторно-инструментальная диагностика в терапии**»: 1) полностью выполнить служебное задание программы практики2) анализирует результаты дополнительных методов обследования в пульмонологии 3) анализирует результаты дополнительных методов обследования в кардиологии4) анализирует результаты дополнительных методов обследования в гастроэнтерологии5) анализирует результаты дополнительных методов обследования в нефрологииПо разделу 2 «**Инструментальная диагностика в кардиологии**»:1) полностью выполнить служебное задание программы практики2) проводить регистрацию электрокардиограммы 3) расшифровывать и оценивать электрокардиограммы в норме и при патологии4) оценивать данные эхокардиоскопии в норме и при патологииПо разделу 3 «**Лабораторно-инструментальная диагностика в педиатрии**»:1) Проводить объективное обследование детей разного возраста.2) Проводить физикальное исследование различных органов и систем. 3) Проводить несложные медицинские манипуляции.4) Составлять план обследования детей, включая необходимые лабораторные и инструментальные исследования и консультации специалистов.5) Оценивать данные лабораторных, инструментальных исследований. 6) Консультировать матерей новорожденных и грудных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми. | ОПК-4 | 144 | 5 | 6 |
| Практики, в том числе научно-исследова-тельская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика диагностического профиля | В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях детского стационара, педиатрическом отделении.Содержание деятельности:Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.Проводят сбор жалоб и анамнестических данных.Выявляют стигмы дизэмбриогенеза. Оценивают физическое развития, нервно-психического развития детей раннего возраста. Составляют план обследования детей, включая необходимые лабораторные и инструментальные исследования и консультации специалистов. Оценивают данные лабораторных, инструментальных методов исследований. Проводят консультирование матерей грудных детей по вопросам грудного вскармливания, ухода за детьми.Проводят: объективное обследование детей разного возраста; отработку приёмов обследования детей; измеряют температуру тела, рост, окружности головы, груди, взвешивают ребенка и регистрируют полученные результаты; проводят подсчет частоты дыхательных движений, частоты пульса, частоты сердечных сокращений; измеряют и оценивают параметры артериального давления; проводят пальпацию, перкуссию и аускультацию легких, сердца; проводят пальпацию органов брюшной полости; определяют размеры печени и селезенки перкуторным методом; проводят физикальную методику исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы. | ОПК-4; ПК-1 | 216 |   | 6 |
| Практики, в том числе научно-исследова-тельская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля | В период прохождения практики обучающийся работает в терапевтических отделениях взрослого стационара.Содержание деятельности:Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных и правилами оформления и заполнения документации.Обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Дежурство по стационару в вечернее время.Работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ).Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи. | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7 | 108 |   | 8 |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля | В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара: в хирургическом отделении и в отделении детской хирургии.Содержание деятельности:Изучение структуры и организации работы хирургического стационара.Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степень тяжести со­стояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежурантом лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участ­ие и вы­полнение необходимых лечебно-диагностических мероприя­тий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначении е соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях. Учатся пользоваться в своей работе специальной спра­вочной литературой, приучают себя к самостоятельности мыш­ления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения.Участвуют в 1 ночном дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых боль­ных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную по­мощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных меро­приятий.Проводят осмотры больных после операции, делают перевязки, снимают швы. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной. Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят пункции полостей, санируют раны, производят наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки; оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран. Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка.Работают только совместно с врачом. Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного материала, инструментов и перчаток. Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и отграничение стерильным бельем операционного поля. Осваивают мето­дику местной регионарной и инфильтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезбо­ливания. Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемлен­ная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическою обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вы­тяжения при переломах. Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к трансфузии, пригодность инфузионно-трансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях.Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов). | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 | 108 |   | 8 |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля | В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара акушерского профиля.Содержание деятельности:Изучение законодательных нормативных документов, знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных. Прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определяет положение плода, позицию, вид, предлежание; аускультацию плода; внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева). Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию. Совместно с врачом участвует в проведении тестов функциональной диагностики и интерпретирует их результаты. Принимает участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища. Присутствует при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, проведении кардиотокометрии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомится с программой и присутствует на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды». Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Принимает участие в патронаже беременных женщин. Анализирует работу женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года.Знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности. Совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов. Участвует в общих обходах, консилиумах. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию. Присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматическких сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.Ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений. Совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), окоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода. Освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов. Проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование. Под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Аpgar, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков). Присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию. В III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места. В III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность. Активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении. Участвует в проведении ручного обследования полости матки. Проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-септических осложнений. Участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову. Присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения. Наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей). Оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.). | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7 | 108 |   | 8 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | Производственная практика. Клиническая практика педиатрического профиля | Практика проводится в детских стационарных отделениях.Содержание деятельности:Ознакомление с порядком работы стационара соответствующего профиля. Ежедневная курация не менее 5-6 пациентов.Заполнение медицинской документации стационара.Направление на необходимые консультации к узким специалистам.Назначение дополнительных лабораторных методов диагностики.Интерпретация лабораторных данных.Интерпретация данных инструментальных обследований.Постановка и обоснование предварительного и окончательного диагнозов.Написание рекомендаций после окончания стационарного лечения.Участие во врачебных конференциях учреждения, в обходах с главным врачом и зав.отделением, во врачебных консилиумах.Участие в иных формах межврачебных коммуникаций (телемост, онлайн-консультация). | ПК-1; ПК-2 | 216 |   | A |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | Производственная практика. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии | В период прохождения практики обучающийся работает в педиатрическом отделении детской поликлиники в качестве помощника врача-педиатра участкового.Содержание деятельности:Ознакомление с порядком работы кабинета для приема больных детей и кабинета здорового ребенка в детской поликлинике. Диспансерное наблюдение за здоровым ребенком.Прием детей совместно с педиатром в «день здорового ребенка» (осмотр 5-6 детей разного возраста)Первичная диагностика отклонений в состоянии здоровья. Диспансерное наблюдение за больным ребенком.Активное посещение на дому, прием в детской поликлинике совместно с педиатром (5-6 больных детей в день). | ПК-5; ПК-4 | 252 |   | C |



Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина