

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Актуализирована решением ученого совета от 31.08.2017, протокол № 6



Утверждаю

И.о. ректора ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России

Копысова

Л.А. Копысова

« 31 » августа 20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность - 37.05.01 Клиническая психология

**Специализация - Патопсихологическая диагностика и психотера-
пия**

Квалификация – специалист

Форма обучения – очная, очно-заочная

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы специалитета)..... | 3 |
| 1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология | 3 |
| 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология | 4 |
| 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология | 4 |
| 1.4. Требования к поступающим..... | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИТЕТА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... | 5 |
| 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ..... | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО..... | 8 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 10 |
| 4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса | 11 |
| 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО..... | 11 |
| 4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 11 |
| 4.2.2. Программы практик | 11 |
| 5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА..... | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ..... | 12 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ..... | 17 |
| 8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО | 17 |
| 9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА..... | 18 |
| 10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ | 18 |
| 11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО | 22 |
| 11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 25 |
| 11.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников..... | 25 |
| 12. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 25 |
| 13. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... | 28 |
| СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ, ЭКСПЕРТОВ ОПОП | 29 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, по специальности 37.05.01 Клиническая психология и специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную факультетом и утвержденную ученым советом Кировского ГМУ, с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 года № 1181 (в редакции от 13.07.2017).

Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» расширяет квалификацию выпускников в области повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, гармонизации психического развития и межличностного общения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирует объем, цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия, формы аттестации, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы для организации самостоятельной работы студентов, оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 года № 1181, зарег. Минюст России 26 сентября 2016 года № 43809 (в редакции от 13.07.2017);
4. Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;
5. Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы специалитета)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Миссия ОПОП ВО состоит в развитии у обучающихся профессионально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Формировании необходимых компетенций профессиональной деятельности клинического психолога с учетом потребностей практики и современного рынка труда. Подготовка обучающихся к реализации полученных профес-

сиональных компетенций в деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования, социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики.

В области воспитания целью ОПОП ВО специальности 37.05.01 Клиническая психология является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

В результате процесса обучения, студенты должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по специальности Клиническая психология;
- быть готовыми к видам деятельности: научно-исследовательской; психодиагностической; консультативной и психотерапевтической; экспертной; педагогической; психолого-просветительской.
- соответствовать требованиям, предъявляемым к профессиональным клиническим психологам на современном российском рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Срок освоения ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология по очной форме обучения составляет 5,5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Трудоемкость ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в зачетных единицах |
|----------------------------------|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 276 |
| | Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации | 213 |
| | Вариативная часть | 63 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 45 |
| | Базовая часть | 15 |
| | Вариативная часть | 30 |

| | | |
|------------------------------|---------------------|-----|
| Блок 3 | Итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем программы специалитета | | 330 |

Объем факультативных дисциплин составляет 10 зачетных единиц за весь период обучения.

1.4. Требования к поступающим

При поступлении на специальность 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Поступающий может иметь результаты об успешной сдаче единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

- русский язык;
- математика;
- биология.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИТЕТА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- научно-исследовательская;
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;
- экспертная;
- педагогическая;
- психолого-просветительская.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия".

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

психодиагностическая деятельность:

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

экспертная деятельность:

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачам конкретного вида экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

составление экспертного психологического заключения;

обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

педагогическая деятельность:

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска;

в соответствии со специализацией N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия":

владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;

применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-

опасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

психодиагностическая деятельность:

готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6);

готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

экспертная деятельность:

готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

психолого-просветительская деятельность:

готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-

10);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия":

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом направленности (специализации) ОПОП
- рабочими программами дисциплин
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся

- программами практик
- календарным учебным графиком
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Учебный план и календарный учебный график по специальности Клиническая психология утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям) находятся в методическом отделе Кировского ГМУ, на соответствующих кафедрах и в электронно-библиотечной системе Кировского ГМУ (в электронном виде). Аннотации рабочих программ дисциплин представлены на сайте.

4.2.2. Программы практик

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной и производственной практик:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы практик хранятся в учебном отделе, на соответствующей кафедре, размещены в электронно-библиотечной системе Кировского ГМУ.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Библиотека Кировского ГМУ осуществляет учебно-методическое и научно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

- Федеральными законами, постановлениями, нормативными актами в сфере образования, библиотечного дела, информации, информатизации и защите информации, системой стандартов по библиотечному и издательскому делу;
- локальными нормативными актами, приказами, действующими в Университете.

В структуру библиотеки входят следующие отделы: отдел комплектования и научной обработки документов, справочно-информационный отдел, отдел обслуживания. Обслуживание читателей ведется на 3 абонементных (2 абонемента учебной литературы - для медицинских и немедицинских специальностей, абонемент научной и гуманитарной литературы) и в читальном зале.

Общий библиотечный фонд составляет 163859 единиц хранения. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования фонда библиотеки, с локальным нормативным актом, картотекой книгообеспеченности.

Фонд научной литературы – 36842 экземпляров.

Фонд учебной литературы – 121239 экземпляров.

Фонд художественной литературы – 1733 экземпляров.

Фонд иностранной литературы – 1328 экземпляров.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО соблюдается. Книгообеспеченность по специальностям и направлениям подготовки печатными и/или электронными учебными изданиями составляет 100%.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся Университете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Библиотекой обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных (БД), информационным справочным и поисковым системам:

Электронный каталог на платформе АИБС «ИРБИС» ведётся с ноября 2011 года и отражает поступления изданий с момента основания Университета (с 1987 г.): учебники, учебно-методические издания, авторефераты, диссертации, монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, совещаний и статьи из медицинских журналов. К услугам пользователей предоставляется доступ к электронному каталогу и библиографическим базам данных библиотеки, имеющих единую технологию обслуживания локальных и удаленных пользователей.

Электронный каталог библиотеки насчитывает 231423 библиографических записи. Доступ к электронному каталогу библиотеки возможен с сайта Университета через веб-браузер «Web-Ирбис».

Электронно-библиотечное сопровождение образовательного процесса обеспечено за счёт доступа к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. **ЭБС Кировского ГМУ** - собственная электронно-библиотечная система - (свидетельство о регистрации № 2014620159 от 22.01.2014).

Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.

Доступом к ней обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть Интернет (доступ 100%).

Ресурс содержит учебные, научные и иные материалы кафедр университета, представлены собственные периодические издания: журнал «Вятский медицинский вестник» и газета «Доктор».

Все имеющиеся электронные ресурсы предоставляются как в локальном, так и в удалённом режимах, после прохождения авторизации.

2. **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** - ООО «СЦТ»

Адрес сайта: www.biblioclub.ru.

Базовая коллекция и тематическая коллекция издательства «ГИОРД» -100% доступ.

Договор № 771К-МУ/09/2017 от 30.08.2017.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки университета.

Доступ – 100%.

3. **ЭБС «Консультант студента»** - ООО «ИПУЗ»

Адрес сайта: www.studmedlib.ru.

Базовая коллекция – 100% доступ

Договор № 773К-МУ/09/2017 от 30.08.2017

Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)

4. **ЭБС «Айбукс»** - ООО «Айбукс»

Адрес сайта: www.ibooks.ru.

Доступ – 100%

В данной ЭБС представлена тематическая коллекция учебных, научных и справочных изданий по психологии, клинической психологии, психиатрии.

5. **Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»** - ООО «КонсультантКиров»

Договор № 0340100010916000090_45106 от 05.12.2016

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

Ресурс содержит полнотекстовую правовую, экономическую информацию, в т.ч. правовые акты по образованию и здравоохранению. Доступно «Эксперт-приложением» к данной СПС, в которое включена правовая и экономическая информация по товароведению и экспертизе товаров.

6. **eLIBRARY.RU** - Научная Электронная библиотека.

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Указанный ресурс предоставляет доступ к полным текстам 2800 **отечественных журналов** в области науки, технологии, медицины и образования с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP-адресам академии.

7. Доступ к базам данных **зарубежных научных и периодических изданий** Национального Электронно-Информационного Консорциума (**НЭИКОН**).

Соглашение с НП НЭИКОН № 192-МА/01/2011 от 01.01.2011.

Адрес сайта: www.neicon.ru.

Доступ осуществляются по IP-адресам учебных корпусов и клиники Университета.

8. Полпред: база данных периодики и аналитики.

Адрес сайта: www.polpred.com.

Ежедневное пополнение базы данных. Доступ осуществляется по IP-адресам корпусов Университета.

9. ИБС «Средневолжский» - библиотека Кировского ГМУ принимает участие в корпоративном проекте по созданию и обмену информационными ресурсами «Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС)» научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский». В рамках этого проекта пользователям библиотеки Кировского ГМУ открыт доступ к материалам библиотек, входящих в Кластер, а именно: Казанского ГМУ, Ижевской ГМА, Нижегородской ГМА, Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.

Книгообеспеченность программ ВО специалитета, бакалавриата соответствует установленным требованиям ФГОС (минимальная норма обеспеченности 0,5).

Таблица 2

| № | Наименование программы ВО специалитет, бакалавриат, ординатура | Обеспеченность печатными учебными изданиями | Обеспеченность электронными изданиями из сторонних ЭБС, в названиях | Обеспеченность электронными изданиями из ЭБС Кировского ГМУ, в названиях |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Клиническая психология | 0,5 | 82 | 20 |

Библиотека Кировского ГМУ обеспечивает доступ обучающихся к научной, справочной литературе, научным периодическим изданиям по профилю образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС о фонде дополнительной литературы (в расчете 1-2 экз. на 100 обучающихся).

Таблица 3

| Типы изданий | Количество названий | Число экземпляров, а также комплектов, (годовых и/или много-томных) |
|--|---------------------|---|
| 1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 74 | 232 |
| 2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания | 28 | 223 |
| 3. Научные периодические издания по профилю | 161 | 13075 |

| | | |
|--|-------------|--------------|
| реализуемых образовательных программ | | |
| 4. Справочно-библиографические издания: | 384 | 4865 |
| а) Энциклопедии (энциклопедические словари): | 102 | 230 |
| б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ): | 211 | 1189 |
| в) библиографические пособия: | 74 | 3453 |
| 5. Научная литература | 4581 | 36842 |
| 6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) | 7 | 7 |

Ежегодно библиотека получает 133 название отечественных периодических изданий в печатном (124) и электронном (9) виде. Из них 105 названий составляют научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Редакционно-издательский совет, типография и библиотека Кировского ГМУ осуществляют, подготовку, выпуск и обеспечение обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой, созданной научно-педагогическими работниками Университета.

Библиотека Кировского ГМУ предоставляет возможность оперативного поиска необходимой информации через перечень ссылок, размещенных на библиотечной странице сайта Университета:

- ссылки на сайты крупнейших библиотек мира и России: Российская национальная библиотека, Национальная медицинская библиотека США, МГУ им. Ломоносова, факультет фундаментальной медицины; ЦНМБ МГМУ им. Сеченова и др.;
- ссылки на виртуальные словари и справочники on-line по тематике основных образовательных программ Университета;
- ссылки на сайты отечественных, зарубежных журналов, организаций и фондов, предоставляющих полнотекстовые материалы по тематике основных направлений образовательных программ Университета: The Cochrane Collaborations (доказательная медицина); ИЦЗД РАМН; «Формулярная система России» и пр.
- ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС и пр.

Базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине, основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, нормативные и технические документы, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин каждого учебного профиля указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, ориентированную на консультационно-экспертный вид деятельности выпускников, составляет не менее 55%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 5%.

8. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Вопросы воспитательной работы в Кировском ГМУ являются важной составной частью академической жизни. Нормативную базу составляют следующие документы:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России | Принято учёным советом от 17.02.2017 (протокол № 1), введено в действие приказом от 17.02.2017 № 61-ОД |
| 2. | Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России | Принято учёным советом от 28.04.2017 (протокол № 03), введено в действие приказом от 28.04.2017 № 185-ОД |
| 3. | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России | Принято учёным советом от 28.04.2017 (протокол № 03), введено в действие приказом от 28.04.2017 № 187-ОД |
| 4. | Положение о педагогических школах | Принято учёным советом от 19.06.2013 (протокол № 06), введено в действие приказом от 24.07.2013 № 191-ОД |
| 5. | Положение о методических школах | Принято учёным советом от 19.06.2013 (протокол № 06), введено в действие приказом от 24.07.2013 № 191-ОД |
| 6. | Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся | введено в действие приказом от 23.05.2015 № 200а-ОД |
| 7. | Правила проживания в студенческом общежитии | принято учёным советом 26.05.2017 (протокол № 4), введено в действие приказом от |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 26.05.2017 № 224-ОД; |
| 8. | Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Кировском ГМУ | Принято учёным советом от 26.05.2017 (протокол № 04), введено в действие приказом от 01.06.2017 № 243-ОД |
| 9. | Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта | Принято учёным советом от 26.05.2017 (протокол № 04), введено в действие приказом от 01.06.2017 № 247-ОД |
| 10. | Правила внутреннего распорядка для обучающихся | Принято учёным советом от 29.08.2014 (протокол № 7), введено в действие приказом от 05.09.2014 № 265-ОД |
| 11. | Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | Введено в действие приказом от 31.08.2015 № 276-ОД |
| 12. | Положение «О порядке предоставления отпусков обучающимся» | принято учёным советом 25.10.2013 (протокол № 9), утверждено приказом от 11.11.2013 № 315-ОД; |
| 13. | Положение о совете по воспитательной работе | Принято учёным советом от 27.12.2013 (протокол № 11), введено в действие приказом от 30.12.2013 № 362-ОД |
| 14. | Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России» | принято учёным советом 31.08.2016 (протокол № 7), утверждено приказом от 01.09.2016 № 446-ОД; |
| 15. | Концепция воспитания обучающихся ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | Принято учёным советом от 27.11.2015 (протокол № 10), введено в действие приказом от 31.12.2015 № 449-ОД |
| 16. | Положение о порядке оформления направления в поездку обучающихся ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России | Принято учёным советом от 28.10.2016 (протокол № 08), введено в действие приказом от 02.11.2016 № 537-ОД |
| 17. | Положение «О кураторе студенческой группы» | утверждено приказом от 17.02.2015 № 44-ОД |

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Кировского ГМУ и соответствующих компетенциям специальности «Клиническая психология».

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников Университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

Главной целью воспитательной работы вуза является формирование конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия.

Общий, стратегический подход к воспитательной деятельности в современном российском вузе должен быть ориентирован на формирование ключевых профессиональных компетенций студентов путем гуманизации и гуманитаризации образования через предмет на занятиях и посредством проведения внеаудиторной работы.

Задачи воспитания.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

1. Формирование у студентов социально значимых качеств личности через участие в общественно важных делах.
2. Создание условий для самореализации личности студента.
3. Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.
4. Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку.
5. Воспитание потребности студентов в освоении общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетического вкуса.
6. Реализация целостного процесса профессионального воспитания студентов, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах.
7. Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленными целями и задачами в Кировском ГМУ в качестве основных определены следующие **направления воспитательной работы:**

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с курсом, учитывая личностную и профессиональную составляющую.

Поставленные задачи реализуются путем организации внеучебной работы со студентами через их участие в коллективах *творческой направленности:*

- хоровой коллектив;
- театр «Pollex». В 2000 году театру присвоено звание «народный»;
- танцевальные коллективы: «Экспромт», «Нюанс», «Десперадо», «Фархана»;
- коллектив «Гетерозис»;
- команды КВН: «22 преимущества», «ОРЗ»;

патриотической направленности:

- поисковый отряд «Фронт», создан в 2000 году, руководитель А. Кутергин.

спортивной направленности:

- секция волейбола;
- баскетбола;
- футбола;
- легкой атлетики;
- дартс;

научной направленности:

- научное объединение молодых ученых и студентов (НОМУС);
- научно-исследовательские кружки кафедр.

Воспитательная работа невозможна без активного участия в этом процессе самих студентов. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь университета, создание условий для реализации лидерских наклонностей, накопление у них опыта организаторской деятельности происходит через участие в органах студенческого самоуправления. Они представлены:

- профсоюзной студенческой организацией во главе с профкомом студентов, создан в 1987 году;
- студенческим советом, создан в 2007 году;
- студенческими советами общежитий;
- советом старост.

Ежегодно по выше указанным направлениям проводится более 200 различных мероприятий. Традицией университета стало проведение таких мероприятий как: «День знаний», «Вечер первокурсника», конкурс газет посвященный международному Дню студента, «Блин Гуляевский», «День Университета», «Торжественное вручение дипломов выпускникам», «Мисс Университета», спартакиада Университета, День спонтанного проявления доброты.

Студенты принимают участие во всех студенческих межвузовских мероприятиях: Областной студенческий форум, лагерь студенческого актива «Шторм», областной губернаторский бал. Представляют интересы студентов-медиков в областном студенческом совете (ОСС), студенческом координационном совете (СКС), молодежном парламенте.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни, толерантного сознания, профилактике экстремизма и правонарушений. Психолого-педагогическая поддержка данных мероприятий осуществляется Службой психологического консультирования.

Обеспечение проводимых мероприятий:

Социокультурное: среда города, представленная ведущими объектами города (Театральная площадь, здание администрации, дендрарий, Александровский сад, набережная им. А. Грина и т.д.), музеи (музей им. Васнецовых, Музей истории образования, краеведческий музей и т.д.), историко-архитектурные объекты, театры (Драматический театр, театр на Спасской, кукольный театр), Областной Дворец Молодёжи, концертные залы ДК «Родина» и ДК «Железнодорожников», кинотеатры (Колизей, Смена), развлекательный центр «Глобус», спортивные комплексы.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фотоаппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы.

Информационное:

- <http://krmp.ru> Управление по делам молодежи.
- <http://www.fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство спорта, туризма и молодежной политики.
- <http://vsekonkursy.ru> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции
- <http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.
- <http://www.kirovgma.ru> - сайт Кировского ГМУ

- корпоративная ежемесячная газета Кировского ГМУ «Доктор»
- информационные стенды кафедр, факультетов

Формы педагогического сопровождения: кураторский час, собрание, заседание, совещание, старостат, лекторий, консультация, беседа, дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги.

Организация поощрения:

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом, выдвижение кандидатов на конкурсы.

Формы материального поощрения: премирование, оплата расходов по участию в фестивалях, форумах, олимпиадах, перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест на соответствующем курсе).

Социально-бытовые условия

Реализация мер по социальной поддержке студентов – одна из задач администрации академии. Она включает создание:

- благоприятных условий для учебы;
- комфортных условий проживания иногородних студентов;
- доступность сети общественного питания.

Иногородним студентам предоставляется места в общежитиях. Университет располагает тремя благоустроенными общежитиями, рассчитанными на 800 мест.

В учебных корпусах № 1 и № 3 работают столовые и буфеты. Представлен широкий ассортимент блюд, в том числе и диетического питания. Предлагается комплексный обед, стоимость которого не превышает 5% от размера стипендии. Общее количество посадочных мест, расположение столовых и буфетов позволяет удовлетворить потребность сотрудников и студентов горячим питанием.

С целью улучшения условий труда и отдыха в университете постоянно обновляется материально-техническая база объектов социальной сферы.

Воспитательная работа проводится на плановой основе. Ежегодно данные вопросы рассматриваются на заседаниях ректората, ЦМС, ученого Совета, совета факультета.

Конкретная информация об организации воспитательной работы по направлению подготовки отражается в ежегодном отчете кафедр и факультетов, на сайте университета, в газете «Доктор».

11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО специалитета осуществляется в соответствии со следующими положениями и другими документами:

| № п/п | Наименование | Дата утверждения |
|-------|---|--|
| 1. | Положение «О контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работах студентов» | принято ученым Советом 30.08.2013 (протокол № 7), введено в действие приказом от 30.08.2013 № 209-ОД |
| 2. | Положение «О реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято учёным советом 26.12.2014 (протокол № 11), утверждено приказом от 30.12.2014 № 383-ОД |
| 3. | Положение «О рецензировании выпускных квалификационных работ обучающихся» | принято учёным советом 26.12.2014 (протокол № 11), утверждено приказом от 30.12.2014 № 383-ОД |

| | | |
|-----|---|--|
| 4. | Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято ученым Советом 25.12.2015 (протокол № 11), введено в действие приказом от 31.12.2015 № 457-ОД |
| 5. | Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято учёным советом 27.03.2015 (протокол № 3), введено в действие приказом от 30.03.2015 № 82-ОД |
| 6. | Положение «О рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России» | принято учёным советом 28.10.2016 (протокол № 9), введено в действие приказом от 31.01.2017 № 042-ОД |
| 7. | Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» | принятым учёным советом 29.01.2016 (протокол № 1), введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД |
| 8. | Инструкция по оформлению, выдаче, заполнению и хранению зачетных книжек обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | принято учёным советом 27.03.2015 (протокол № 3), введено в действие приказом от 30.03.2015 № 82-ОД |
| 9. | Инструкция по оформлению, заполнению и хранению зачетных и экзаменационных ведомостей в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | введено в действие приказом от 29.02.2016 № 72а-ОД. |
| 10. | Инструкция по оформлению, заполнению и хранению учебных карточек обучающихся в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | принято учёным советом 27.03.2015 (протокол № 3), введено в действие приказом от 30.03.2015 № 82-ОД |
| 11. | Инструкция по формированию, ведению и хранению личных дел обучающихся ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | введена в действие приказом от 01.07.2016 № 362-ОД |
| 12. | Порядок присвоения учебным и научным изданиям рекомендательных грифов ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | принято ученым советом 26.02.2016 (протокол № 2), введенным в действие приказом от 01.03.2016 № 85-ОД |
| 13. | Положение «Об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято учёным советом 27.03.2015 (протокол № 3), утверждено приказом от 31.03.2015 № 85-ОД |
| 14. | Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | принято учёным советом 25.03.2016 (протокол № 3), введено в действие приказом от 30.03.2016 № 119-ОД |
| 15. | Порядок разработки компьютерных тестов и проведения тестирования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России» | принято учёным советом 31.03.2017 (протокол № 2), введено в действие приказом от 12.04.2017 № 141-ОД |
| 16. | Положение «Об установлении минимального | принято ученым Советом |

| | | |
|-----|---|---|
| | объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | 25.03.2016 (протокол № 3), введено в действие приказом от 19.04.2016 № 164-ОД |
| 17. | Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято ученым советом 29.04.2016 (протокол № 4), введено в действие приказом от 29.04.2016 № 193-ОД |
| 18. | Порядок участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего образования | принято учёным советом 26.05.2017 (протокол № 4), введено в действие приказом от 01.06.2017 № 242-ОД |
| 19. | Правила оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России | принято учёным советом 26.12.2014 (протокол № 11), утверждено приказом от 30.12.2014 № 382-ОД |
| 20. | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России и обучающимися | принято учёным советом 26.12.2014 (протокол № 11), утвержден приказом от 30.12.2014 № 383-ОД |
| 21. | Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято учёным советом 26.12.2014 (протокол № 11), утверждено приказом от 30.12.2014 № 383-ОД |
| 22. | Положение «Об ускоренном обучении обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование» | принято учёным советом 26.12.2014 (протокол № 11), утверждено приказом от 30.12.2014 № 383-ОД |
| 23. | Положение «О нормах времени для расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом» | принято ученым Советом 26.12.2014 (протокол № 11), введено в действие приказом от 30.12.2014 № 388-ОД |
| 24. | Положение «О портфолио обучающегося» | принято ученым советом 27.11.2015 (протокол № 10), введено в действие приказом от 30.11.2015 № 397-ОД |
| 25. | Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Кировская ГМА Минздрава России», | принято учёным советом 31.08.2016 (протокол № 7), введено в действие приказом от 01.09.2016 № 444-ОД |
| 26. | Порядок заполнения и выдачи справок об обучении установленного ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России образца | принято учёным советом 25.12.2015 (протокол № 11), утверждено приказом от 31.12.2015 № 448-ОД |
| 27. | Положение «О порядке проведения практики обучающихся ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России» | принято ученым Советом 25.12.2015 (протокол № 11), введено в действие приказом от 31.12.2015 № 455-ОД |
| 28. | Порядок зачёта ГБОУ ВПО Кировская ГМА | принято учёным советом |

| | | |
|-----|---|---|
| | Минздрава России результатов освоения обучающимися части образовательной программы в других образовательных организациях | 25.12.2015 (протокол № 11), введено в действие приказом от 31.12.2015 № 456-ОД |
| 29. | Порядок зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России | принято учёным советом 16.12.2016 (протокол № 11), введено в действие приказом от 30.12.2016 № 635-ОД |
| 30. | Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России» | принято ученым Советом 16.12.2016 (протокол № 11), введено в действие приказом от 30.12.2016 № 636-ОД |
| 31. | Положение о рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России | принято ученым советом 23.06.2017 (протокол № 5), введено в действие приказом от 04.07.2017 № 302-ОД |

11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Основные требования к итоговой аттестации определяются программой итоговой аттестации по специальности, утверждаемой ежегодно Центральным методическим советом Университета.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы специалиста определяются выпускающей кафедрой.

12. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг образовательной программы осуществляется на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым ученым советом от 29.01.2016, протокол № 1.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности.

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Система менеджмента качества (далее - СМК) университета, разработана в соответствии со стандартом ГОСТ ISO 9001 и базируется на внешних документах:

- ✓ Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ✓ ГОСТ ISO 9000:2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- ✓ ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ✓ IWA 2 2007 Системы менеджмента качества - Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

- ✓ Политика академии в области качества;
- ✓ Миссия университета;
- ✓ Ежегодно формируемые цели подразделений в области качества;
- ✓ СМК- РК – 4.2.2 «Руководство по качеству»
- ✓ Обязательные документированные процедуры СМК:
 - 1) СМК-ДП – 8.2.2 «Внутренние аудиты»;
 - 2) СМК-ДП - 4.2.3 «Управление документацией»;
 - 3) СМК-ДП - 4.2.4 «Управление записями»;
 - 4) СМК-ДП - 8.3 «Управление несоответствующей продукцией»;
 - 5) СМК-ДП - 8.5.2 «Корректирующие и предупреждающие действия».

Основной задачей развития СМК университета являются мониторинг и улучшение таких основных и вспомогательных процессов как «Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Назначение СМК университета в части реализации основных образовательных программ (далее - ОПОП) это:

- выполнение внешних (ФГОС ВО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов (бакалавров) в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов (бакалавров), до государственной итоговой аттестации;

- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях, представителем высшего руководства в области качества является проректор по учебной работе, координирующий работу подразделений, обеспечивающих организацию, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ФГОС ВО.

При реализации ОПОП руководством университета различаются понятия:

Качество обучения - непосредственный результат образовательного процесса, зависящий от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, библиотечно-информационного обслуживания, интеллектуального потенциала студентов и т.п.

Качество обучения представляет собой совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающих возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучаемого.

Качество образования дополнительно включает востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей, социальную значимость (роль) предоставляемых/ получаемых образовательных услуг.

Таблица 4

Внутренние и внешние механизмы оценки качества обучения

| Внутренние механизмы оценки качества обучения | Внешние механизмы оценки качества обучения |
|--|--|
| 1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников | 1. Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации. |
| 2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: - информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся; - информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях; - формирование и совершенствование фондов оценочных средств Университета; - формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п. | 2. Участие студентов в Открытых международных Интернет-олимпиадах в сфере профессионального образования |
| 3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала | 3. Отчеты председателей экзаменационных комиссий |
| 4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности Университета | |
| Внутренние механизмы оценки качества образования | Внешние механизмы оценки качества образования |
| 1. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала Университета и работодателей | 1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университетом процедуры государственной аккредитации |
| 2. Внутренние аудиты СМК | 2. Внешние аудиты СМК Университета |
| 3. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов | 3. Участие Университета в конкурсах: Всероссийский конкурс Программы «Сто лучших товаров России» номинация «Услуги в сфере образования» |
| | 4. Сбор и анализ данных регионального отделения службы занятости населения об учете и трудоустройстве выпускников Университета |
| | 5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций |

13. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ОПОП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику ведения бизнеса;
- оценка интереса студентов к читаемым дисциплинам по выбору;
- оценка интереса студентов к читаемым дисциплинам вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра может привлекать представителей работодателей.

Предложения по внесению изменений в ОПОП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

После рассмотрения изменений и дополнений в ОПОП на заседании выпускающей кафедры, методической комиссии по специальности Клиническая психология, ученый совет факультета рассматривает данные изменения и дополнения в ОПОП и при отсутствии замечаний одобряет их.

Внесенные изменения в ОПОП согласуются с начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе, принимаются ученым советом Университета и утверждаются ректором.

После утверждения ректором Университета изменений и дополнений в ОПОП, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте Университета.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ, ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Разработчики:

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Декан социально-экономического факультета



Л.Н. Шмакова

Эксперты:

Врач-психотерапевт дневного стационара № 3 детского
Кировской областной клинической психиатрической больницы
им В.М. Бехтерева, к.м.н., доцент Л.П. Маринчева

Семейный психолог Центра планирования семьи и репродукции
КОГБУЗ «Кировский областной клинический
перинатальный центр» С.В. Рожкова