

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель изучения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» - формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** к работе в ЧС мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

знать:

- виды ЧС, их поражающие факторы и последствия их воздействия на человека и окружающую среду;
- о проблемах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека, а также о ЧС, возможных на территории Российской Федерации, Кирова и Кировской области;
- структурные составляющие Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС;

- систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС;

- принципы организации и работы лечебно-профилактических учреждений в ЧС;

уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать степень рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- организовать и оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь в ЧС мирного и военного времени;

- организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

владеть:

- навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- культурой профессиональной безопасности;
- навыками обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- навыками оказания первой неотложной помощи населению, пострадавшему в результате ЧС различного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)

- способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

- способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 8

		часов	часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	168	96	72	
Лекции (Л)	49	28	21	
Практические занятия (ПЗ),	119	68	51	
Самостоятельная работа студента (СРС)	84	48	36	
Реферат	10	6	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	56	36	20	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	-	6	
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8,0	4,0	4,0

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	2
1.	Понятие о жизнедеятельности человека и его безопасности.
2.	Национальная безопасность, ее внешние и внутренние угрозы.
3.	ЧС мирного и военного времени.
4.	Гражданская оборона в сфере здравоохранения.
5.	Защита населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
6.	Безопасность функционирования учреждений здравоохранения
7.	Мобилизационная подготовка и мобилизация в системе здравоохранения.
8.	Всероссийская служба медицины катастроф.
9.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
10.	Медико-психологическое обеспечение населения, персонала здравоохранения и спасателей в ЧС.
11.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при ЧС.
12.	Организация медицинского снабжения в ЧС.
13.	Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф.
14.	Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения
15.	Аварии и катастрофы на транспорте.
16.	Медико-тактическая характеристика террористических актов. Организационные подходы к ликвидации их медико-санитарных последствий.
17.	ЧС пожаро- и взрывоопасного характера.
18.	ЧС природного характера.
19.	ЧС биолого-социального характера(эпидемии).

Составитель: К.м.н., доцент БЖД и МК _____ (М. Д. Веджижева)

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин