

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ»**

## **ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний по основным принципам трансплантации гемопоэтических стволовых клеток костного мозга, периферической и пуповинной крови при гематологических, онкологических и аутоиммунных заболеваниях, наследственных и приобретенных иммунодефицитах; формирование способности и готовности к современному клиничко-лабораторному и инструментальному обследованию доноров и реципиентов, а также мониторингованию иммунного и гемопоэтического ответа у больных в процессе трансплантации и в период реабилитации; создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля, повышение общемедицинской эрудиции специалиста для ведения научной деятельности и способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам целостное представление о трансплантологии как о новом направлении в медицине. Освоение международных понятий, терминов, определений;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, имеющих отделения трансплантации органов и тканей;
- обучение правилам проведения диагностических мероприятий, применяемых в трансплантологии на основе владения клиничко-лабораторными и инструментальными методами обследования доноров и реципиентов;
- формирование у студентов знаний о системе антигенов эритроцитов и методах их определения, обучение навыкам выявления антител к эритроцитам;
- формирование у студентов знаний о системе лейкоцитарных антигенов и методах их определения, обучение навыкам выявления антител к лейкоцитам;
- ознакомление студентов о значении лейкоцитарных антигенов при гемотрансфузиях на различных этапах трансплантации гемопоэтических стволовых клеток;
- формирование знаний у студентов о системе тромбоцитарных антигенов, обучение навыкам выявления антител к тромбоцитам;
- обучение студентов навыкам HLA-типирования для подбора донора при родственной и неродственной трансплантации гемопоэтических клеток;
- формирование знаний о критериях адекватности трансплантата, регистрации его приживления и химеризма после аллогенной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток периферической крови и костного мозга;
- формирование умений диагностировать ранние и отсроченные иммуногематологические, инфекционные и гемостазиологические осложнения при аутологичных, родственных и неродственных аллогенных трансплантациях гемопоэтических стволовых клеток, способы их мониторингования, методы профилактики, лечения и реабилитации.
- формирование знаний об особенностях гемокомпонентной терапии в процессе и после аутологичной и аллогенной трансплантаций гемопоэтических стволовых клеток периферической крови и костного мозга;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создание мультимедийных презентаций;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, воспитать чувство

гражданственности, соблюдение норм и правил медицинской этики и деонтологии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7)
- готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4)
- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
- способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 11	№ ____
			часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ),		52	52	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108		
	ЗЕТ	3		

**Краткое содержание дисциплины (основные разделы):**

1. Трансплантология – новое направление в медицине. Эволюция развития. Достижения и возможности трансплантологии на современном этапе. Основные международные понятия, термины, определения.
2. Виды трансплантации органов и тканей. Этапы трансплантации.
3. Клинико-лабораторные диагностические мероприятия в трансплантологии. Принципы и правила проведения обследования доноров и реципиентов.
4. Системы эритроцитарных, лейкоцитарных и тромбоцитарных антигенов.
5. HLA-система, структурно-функциональные особенности. Роль и место в трансплантологии.
6. Выбор источника гемопоэтических стволовых клеток, подбор аллогенного донора.
7. Предтрансплантационное обследование донора и реципиента.
8. Особенности мониторинга эффективности трансплантации. Посттранспланта-

ционные иммунные и неиммунные осложнения. Методы их профилактики, лечения и прогноза.

Составитель:  
доцент кафедры госпитальной терапии,  
к.м.н., доцент

Т.П. Загоскина

Декан педиатрического факультета



  
М.П. Разин