ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) практики**

Студента (ки)специальности Лечебное дело, 1 курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « » 2018 г. по « » 2018 г.

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика
**«Помощник младшего медицинского персонала»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Подразделение** | **Характер работы** | **Продолжит****в часах** | **Срок выполнения****(даты)** |
| 1. | Приемный покой | Ознакомление с работой и функциями приемного отделения, с графиком работы младшей медсестры, с кругом обязанностей. Ознакомление с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участие в приеме больных, их санитарной обработке, транспортировке из приемного отделения в палату. Термометрия, измерение роста, веса, окружности грудной клетки больного. Присутствие при оказании неотложной терапевтической помощи при одышке, удушье, болях в сердце, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении, кровохарканьи. Проведение влажной уборки. Обработка дезрастворами инструментария. | 18 |  |
| 2. | Процедурный кабинет хирургического отделения стационара | Ознакомление с порядком работы процедурного кабинета, обязанностями младшего медицинского персонала при работе в процедурном кабинете. Присутствие при выполнении врачебных назначений процедурной медсестрой: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, капельном вливании лекарственных веществ, взятии крови из вены. Проведение влажной уборки процедурного кабинета. Дезинфекция медицинского инструментария: методы, средства, режимы. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию. | 6 |  |
| 3. | Отделения стационара | Ознакомление с порядком работы терапевтического (хирургического) стационара. Обязанности помощника младшего медицинского персонала в стационаре. Основные этапы работы младшего медицинского персонала в стационаре: наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат, наблюдение за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных.Манипуляции по уходу за больными в стационаре:измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, уход за тяжелобольными (смена постельного и нательного белья, перекладывание тяжелобольного с носилок на кровать, подача судна, мочеприемника, кормление тяжелобольного, придание удобного положения, туалет полости рта, глаз, носа, кожи, стрижка ногтей, предупреждение и обработка пролежней), сбор мокроты, мочи, кала для лабораторных анализов, доставка их в лабораторию и возврат результатов анализов в отделение, измерение суточного диуреза у больных с заболеваниями сердца и почек, присутствие при постановке сифонной, очистительной, масляной, гипертонической и лекарственной клизм, при процедуре введения газоотводной трубки. Присутствовать при постановке банок, горчичников, согревающего компресса. | 96 |  |

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_***ФИО руководителя практики от МО***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2018

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_***ФИО руководителя практики***\_**от МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2018

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_ ***ПОДПИСЬ\_\_/\_\_ФИО СТУДЕНТА***« » 2018

Подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_***ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кировский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК**

**ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Судента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

1 курса лечебного факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

Преподаватель, ответственный за практику от ВУЗа

Зав. кафедрой сестринского дела к.м.н., доцент Мухачева Елена Алексеевна

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название больницы)

Руководитель от МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ф.и.о., должность)

Начало практики 28.06.18.

Окончание практики 19.07.18.

|  |
| --- |
| Объем и подробное описание техники выполнения манипуляции  |
| Дата 28.06.2018г |
| ***Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность, подпись руководителя практики от медицинской организации)"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.***  ***круглая печать*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подпись руководителя от МО |
| Дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подпись руководителя от МО |
| Дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подпись руководителя от МО |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Требования к заполнению дневника**

1. Все практические умения должны быть выполнены и описаны в дневнике. При недостатке места для описания выполненных манипуляций допускается вкладыш.
2. Техника выполнения манипуляции заполняется подробно в соответствии с алгоритмом и ссылкой на нормативно-правовой документ.
3. При проведении бесед, лекций прикладывается текст
4. При выпуске санбюллетеня прикладывается фотография работы с отображением ФИО авторов.

**Отчет о производственной (клинической) практике**

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика
«Помощник младшего медицинского персонала»

Срок прохождения практики: с « » 2018 г. по « » 2018 г.

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **Необходимо сделать** | **Сделано** |
| 1 | Проводить влажную уборку помещений МО в соответствии с режимами дезинфекции | 15 |  |
| 2 | Проводить санитарную обработку больного (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ. обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей) | 10 |  |
| 3 | Проводить антропометрию, измерять t тела, Ps, АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений | 25 |  |
| 4 | Транспортировать больного с использованием приемов эргономики | 4 |  |
| 5 | Пользоваться функциональной кроватью | 10 |  |
| 6 | Менять больным нательное и постельное белье  | 3 |  |
| 7 | Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание), уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью | 7 |  |
| 8 | Проводить профилактику пролежней, обработку пролежней в зависимости от стадии | 10 |  |
| 9 | Подавать судно, мочеприемник. | 10 |  |
| 10 | Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями различных органов и систем | 10 |  |
| 11 | Осуществлять подачу кислорода, наблюдать за водным балансом пациента | 1 |  |
| 12 | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | 1 |  |
| 13 | Осуществлять постановку грелки, пузыря со льдом, компрессов | 3 |  |
| 14 | Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет | 5 |  |
| 15 | Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы плевральную жидкость) для лабораторных исследований | 10 |  |
| 16 | Уход за пациентами в послеоперационном периоде | 5 |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_**подпись руководителя практики** от МО ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

М.П. **(круглая)!!!!**

Характеристика на обучающегося от **руководителя практики от медицинской организации:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

М.П. **(круглая)!!!!**

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Лист оценки освоения компетенций** **по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) специальности Лечебное дело, группы \_\_\_\_\_\_, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики: «Помощник младшего медицинского персонала».

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Показатели освоения компетенции | Освоил / не освоил |
| 1 | ОК-8 | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **УМЕТЬ:****У5.** Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.**ВЛАДЕТЬ:****В5.** Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности. |  |
| 2 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | **УМЕТЬ:****У1.** Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками**У2.** Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.**ВЛАДЕТЬ:****В1.** Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».**В2**. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками. |  |
| 3 | ОПК-10 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | **УМЕТЬ:**У1. Осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.**ВЛАДЕТЬ:**В1. Техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. |  |
| 4 | ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | **УМЕТЬ:**У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.У2. Проводить психопрофилактические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения психических заболеваний и зависимостей, укреплению соматического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и устранению вредных привычек**ВЛАДЕТЬ:**В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.В2. Навыками психопрофилактики психических заболеваний и зависимостей, укрепления соматического здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и устранения вредных привычек |  |

Подпись руководителя практики от медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.